



BROWARD COUNTY

FAMILY RESOURCE GUIDE

2017-2018

ENGLISH | ESPAÑOL
KREYÒL | PORTUGUÊS



INSIDE:

- HEALTH & SAFETY TIPS
- PARENTS' GUIDE TO BROWARD PUBLIC SCHOOLS
- FIND CHILD CARE THAT WORKS FOR YOU!



Healthy Communities Start With Us!

We offer the following programs and services to our Broward County community:

- »» Birth Certificates & Death Certificates
- »» Breast & Cervical Cancer Screening
- »» Breastfeeding Support
- »» Dental Health
- »» Disaster Preparedness
- »» Disease Control
- »» Environmental Health
- »» Family Planning
- »» Health Education
- »» Hepatitis Screening
- »» HIV/AIDS Prevention & Testing
- »» Immunizations (children & adults)
- »» KidCare
- »» Refugee Health
- »» School Based Dental Sealant
- »» Tobacco Prevention
- »» Tuberculosis Services
- »» WIC

LOCATIONS (Services vary by location):

*WIC services available at this location

Fort Lauderdale Health Center*
2421 SW 6th Avenue
Fort Lauderdale, FL 33315

South Regional Health Center*
4105 Pembroke Road
Hollywood, FL 33023

Paul Hughes (North) Health Center
205 NW 6th Avenue
Pompano Beach, FL 33060

Edgar P. Mills Health Center*
900 NW 31st Avenue
Fort Lauderdale, FL 33311

North Regional Health Center*
601 West Atlantic Boulevard
Pompano Beach, FL 33060

ADDITIONAL WIC LOCATIONS:

Coral Springs Family Success Center*
10077 NW 29th Street
Coral Springs, FL 33065

Lauderdale Lakes WIC Center*
4481 North State Road 7
Lauderdale Lakes, FL 33319

Pembroke Pines WIC Center*
8374 Pines Boulevard
Pembroke Pines, FL 33024



Florida Department of Health
in BROWARD COUNTY

(954) 467-4705
<http://broward.floridahealth.gov>

07/2017



Noah
who had a breathing disorder,
with his parents and Samuel
Ostrower, MD, Medical Director
of Pediatric Otolaryngology

TRUST

the World's First Designated Person-Centered Children's Hospital



Joe DiMaggio Children's Hospital AT MEMORIAL

This designation reflects our long-standing commitment to **patient- and family-centered care**. When it matters most, you can **TRUST** that your child and family come first.



Our designation as a **Person-Centered Organization by Planetree** an international not-for-profit organization focused on the transformation of healthcare from the perspective of the patient, signals that we partner with you to ensure that the comfort, dignity, empowerment and well-being of your child and your family are just as important as providing top-quality medical care.

Learn more at [JDCH.com/Care](https://www.jdch.com/care)



Mission

To empower Broward's children to become responsible, productive adults capable of realizing their full potential, their hopes and their dreams. We deliver these programs in partnership with dozens of trusted providers, who are held to the highest standards of service delivery.

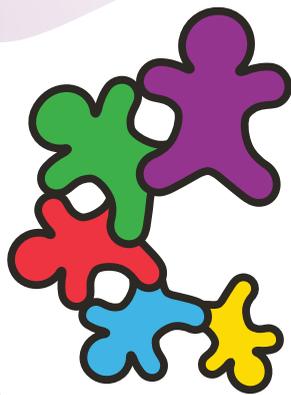
Vision

All children in Broward County shall have the opportunity to realize their full potential, their hopes and their dreams, supported by a nurturing family and community.

The Children's Services Council of Broward County funds programs and services that impact Broward's children and families.

Find out more by visiting www.cscbroward.org
or call us at 954-377-1000.

*We help transform the lives of
one in every three children in Broward County.*



**Children's
Services
Council**

of Broward County

Our Focus is Our Children.



Children's Services Council of Broward County
6600 W. Commercial Boulevard
Lauderhill, Florida 33319

Publication Includes:

- 8 Community Resources
- 30 Helpful Websites
- 31 Broward County Public Schools Information
- 144 Child Care Options

Editorial Sections:

- 41 Family Life
- 45 Development
- 49 Health and Safety
- 56 Child Care

Español

Secciones Editoriales:

- 61 Información De Las Escuelas Públicas Del Condado De Broward
- 72 Vida Familiar
- 76 Desarrollo
- 80 Salud y Seguridad
- 86 Cuidado Infantil

Kreyòl

Seksyons Editoryals:

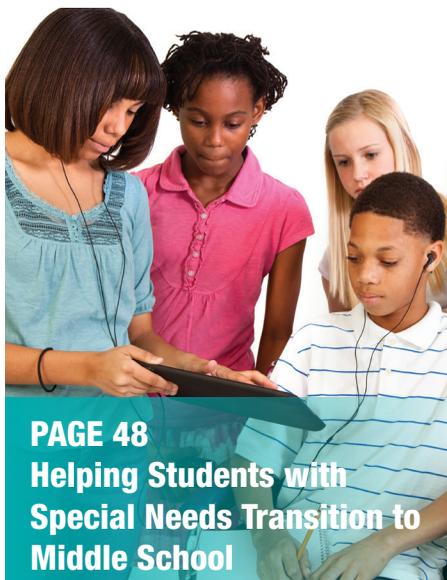
- 90 Enfòmasyon sou lekòl Leta nan Brawòd
- 101 Viv an Fanmi
- 105 Devlopman
- 109 Sante & Sekirite
- 114 Gadri pou Timoun

Português

Seções Editoriais:

- 117 Informações sobre Broward County Public Schools
- 128 Vida em Família
- 132 Desenvolvimento
- 136 Saúde e Segurança
- 141 Atendimento à Criança

Scan with your Smart Phone for more information on CSC and to view this guide online!



PAGE 48
Helping Students with Special Needs Transition to Middle School



PAGE 53
Safe Sleep for Baby



PAGE 60
After School and Summer Programs

BROWARD COUNTY Family Resource Guide

PUBLISHER

Dina Kessler • 800-394-9393, ext 131
dkessler@kesslercreative.com

CREATIVE DIRECTOR

Dee Emery • 800-394-9393, ext 141
demery@kesslercreative.com

GRAPHIC ARTIST

Kim Collier • 800-394-9393, ext 241
kcollier@kesslercreative.com

PRESIDENT, CUSTOM PUBLISHING DIVISION

Keith J. E. Kessler • 800-394-9393, ext 121
kkessler@kesslercreative.com

Special thanks to the Children's Services Council of Broward County for their sponsorship and coordination of the Broward County Family Resource Guide.

CSC PROJECT COORDINATORS

Sandra Bernard-Bastien • 954-377-1666
sbernard@cscbroward.org
Chief Communications Officer

Andrew Leone • 954-377-1119
aleone@cscbroward.org
Assistant Director Communication and Outreach

Kessler Creative has worked to make this Family Resource Guide the most complete guide available; however, we assume no responsibility for errors, changes or omissions, nor do we recommend programs or individuals. Kessler Creative does not warrant the accuracy or reliability of any of the information contained in the Guide. Some information may have changed since collected, or new facilities may have opened while others may have moved or closed. Please verify all information when contacting a provider. While we are excited to be able to provide this service to the community, we do encourage families to use this publication for informational purposes only. Professionals should be consulted on any issues concerning the health, safety and welfare of your family.

For all advertising related questions, please contact our Sales Department at **800-394-9393 ext 121** or visit our website at www.KesslerCreative.com.

©2017 Kessler Creative. All rights reserved. Nothing herein contained may be reproduced in any manner without written permission of Kessler Creative, 12276 San Jose Blvd., Suite 115, Jacksonville, FL 32223 (904) 346-3898. Toll free (888) 708-5700.



Fl♥rida KidCare
HEALTH AND DENTAL INSURANCE

Head to toe coverage for all Florida kids from birth through the end of age 18, even if one or both parents are working.

Most families pay nothing at all, and many families pay just \$15 or \$20 a month. Full-pay options are also available.

With year-round enrollment, the time to apply is always now:
For application assistance in Broward, call 954-467-8737
floridakidcare.org • 1-888-540-5437

Lawfully residing immigrant children are eligible to receive Florida KidCare without a waiting period.

Asirans Sante ak dan pou timoun

I AM 
KidCare



Abuse – Victim • Víctima de Abuso Viktim Abi • Vítima de Abusos

This category lists organizations that provide services to individuals who have been victims of child abuse or neglect, domestic violence, incest and rape. Services include counseling, shelter, legal aid and information and referral.

Esta categoría enumera las organizaciones que proveen servicios a individuos que han sido víctimas de abuso infantil, violencia doméstica, incesto y violación sexual. Los servicios incluyen asesoramiento, refugio, ayuda legal, e información y referencia.

Kategori sa gen yon lis òganizasyon ki ede moun ki te viktim abi yo te fè sou yo nan piti, moun ki viktim vyolans lakay yo, moun fanmi yo fè bagay ak yo ak moun yo fè kadejak sou yo. Men yon lis kalite sèvis òganizasyon sa yo bay, yo gen konseye, gen kote moun ka al abite pou yon ti tan, gen avoka pou ede moun, yo bay enfòmasyon epi yo ka refere viktim yo bay lòt òganizasyon ki ka ede yo tou.

Esta categoria engloba organizações que prestam serviços a indivíduos vítimas de abuso infantil, violência doméstica, incesto e estupro. Estes serviços incluem aconselhamento, casas de abrigo, assistência legal, informações e fornecimento de indicações.

Child Abuse/Protective Services • Abuso Infantil/Servicios Protectivos • Abi sou ti Moun/Sevis Pwoteksyon Abuso de Crianças/Serviços de Proteção

2-1-1 Broward	954-537-0211 or 211
Abundant Living Ministries (ALM) Triumph Center	954-680-2500 ext 24
BC Community Partnerships Division	954-357-4800
Brookwood Florida	727-822-4789
Broward County Sheriff's Office - BSO	954-797-5299
Calvary Chapel Fort Lauderdale	954-979-7911
Camelot Community Care Inc	954-958-0988 ext 3026
ChildNet, Inc	954-414-6000
Children's Home Society of Florida	954-453-6408
Children's Services Council of Broward	954-537-0211
Chrysalis Health	954-587-1008
Family Central Inc	954-724-3828
FL Dept of Children and Families - FDCF	800-962-2873
Henderson Behavioral Health, Inc	954-677-3113
Jewish Adoption and Foster Care Options	954-749-7230 ext 110

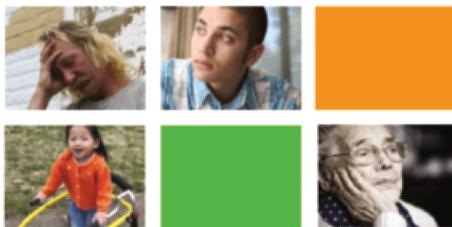
Kids In Distress Inc	954-390-7654 ext 1248
Nancy J Cotterman Center	954-357-5775
Nova Southeastern University	954-262-5730
Place of Hope at The Haven Campus, The	561-483-0962
School Board - Student Services (SS)	754-321-2492

Domestic Violence • Violencia Doméstica Vyolans Domestik • Violência Doméstica

BC Clerk of the Courts	954-831-5579
Broward County Sheriff's Office - BSO	954-463-0911
City of Coconut Creek Police Department	954-973-6700
Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc. (CCLA)	954-358-5644
Florida Coalition Against Domestic Violence	800-500-1119
Florida Immigrant Advocacy Center	305-573-1106
Glass House, The	954-938-0055
Goodman Jewish Family Service of Broward County	954-370-2140
Kids In Distress Inc	954-390-7654
Legal Aid Service of Broward County Inc	954-358-5647
Living Water Counseling	954-452-4407
National Domestic Violence Hotline	800-799-7233
No More Tears	954-324-7669
Nova Southeastern University	954-262-5730
Parent's Information and Resource Center Inc	954-785-8285
Reflections Wellness Center of Broward, Inc.	954-364-0104
Sharlene's Angels on Earth, Inc	754-484-0137
Sunshine Social Services, Inc	954-764-7150 ext 160
The Community, LLC	954-533-9818
Women in Distress of Broward County Inc	954-761-1133

Basic Needs • Necesidades Básicas Premye Nesesite • Necessidades Básicas

This section contains organizations that provide services to those with basic need issues. Basic needs include: clothing, emergency aid, emergency shelter, money management/financial aid, food, housing, Social Security and transportation.



2-1-1 Speciality Service Helplines

Homeless Helpline	954-563-HELP (4357)
2-1-1 Special Needs Connection	954-537-0211
TeenSpace 211	2-1-1 or 954-567-TEEN (8336)
Behavioral Health INFOLine	954-396-INFO (4636)
Touchline for Seniors	954-390-0485
TTY	954-390-0492

Your First Call for Help!

Dial 2-1-1 or (954) 537-0211
Learn more at www.211-broward.org

NEED HELP?

DIAL 2-1-1 for help with:

- Food/Housing Programs
- Healthcare
- Summer Camps
- Parenting Information
- Children with Special Needs
- Job Assistance
- Childcare
- Afterschool Programs
- Immunizations
- Children with Behavioral issues

2-1-1 offers:

- Live help in any language 24/7/365
- Free, confidential, anonymous service
- Crisis/Suicide Intervention
- Emotional support
- Information about services
- Referrals to programs



COMMUNITY RESOURCES

8 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.



neighbors 4 neighbors

CELEBRATING 25 YEARS OF HELPING

CONNECTING THOSE IN NEED
WITH THOSE WHO CAN HELP

▶ neighbors4neighbors.org

305.597.4404

helping
feels good.org
a neighbors4neighbors initiative

A UNIQUE WAY TO GIVE BACK
TO YOUR COMMUNITY
ON YOUR TERMS ON YOUR TIME

▶ helpingfeelsgood.org

 [neighbors4neighbors](https://www.facebook.com/neighbors4neighbors)

 [@n4neighbors](https://twitter.com/n4neighbors)

Esta sección contiene organizaciones que proveen servicios básicos en cuestiones como ropa, ayuda de emergencia, refugio de emergencia, administración de dinero/ayuda financiera, alimentación, Seguro Social y transportación.

Seksyon sa a gen yon lis òganizasyon ki ede moun ki gen bezwen atik de baz tankou: rad, èd pou moun ki gen ka ijan, kay pou moun ki pa gen kay pou yo rete, moun ki gen pwoblèm regle afê lajan yo, moun ki bezwen yon ti kòb, moun ki bezwen manje, moun ki bezwen al nan sosyal, moun ki bezwen transpò.

Esta seção inclui organizações de serviços que atendem pessoas com dificuldade em satisfazer as necessidades básicas, entre estas: vestuário, ajuda de emergência, abrigo em caso de emergência, administração de finanças/auxílio financeiro, alimentação, moradia, Previdência Social (Social Security) e transporte.

Clothing • Ropa • Rad • Vestuário

A Place In Time Christian Ministries	954-435-7474
BC Court Administrator	954-831-7756
Becca's Closet	954-424-9999
Broward County Council of PTA's (BCCPTA)	
Apollo Middle School	954-648-0366
Lauderdale Manor Resource Ctr	754-322-6650
Broward Outreach Center	800-817-4673
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460
Faith Farm Ministries	954-763-7787
Gateway Community Outreach Inc.	954-725-8434
Gulf Stream Baptist Association – First Baptist Church Pompano Bch	954-745-6156
Immanuel Baptist Church - Food Pantry	954-763-7282
Jubilee Center of South Broward, Inc.	954-920-0106
LifeNet4Families/Cooperative Feeding Program	954-792-2328
Northeast Focal Point	954-480-4468
Positive Images Enterprises, Inc.	954-484-1824
Poverello Center Inc.	954-561-3663
Salvation Army - Emergency Assistance	954-524-6991
Thrift Shop – Ft Lauderdale	954-467-5816
Thrift Shop – Margate	954-979-6999
Thrift Shop – Pompano	954-782-3925
Thrift Shop – Tamarac	954-721-0705
Thrift Shop – West Hollywood	954-961-7523
School Board – Student Services (SS)	754-321-1662
St. Vincent - Thrift Store – Ft Lauderdale	954-462-0716
Pompano	954-942-2242
The Answer Church	954-922-5546
Women in Distress of Broward County Inc.	954-975-7425

Disaster Relief • Ayuda para Desastres • Èd Dezas Auxilio em caso de Desastre

Adopt A Hurricane Family, Inc.	954-587-0160
American Red Cross	954-797-3829
BC HS Medical Examiner and Trauma Services Division	954-357-5234
BC SAES Emergency Management Division	954-831-4000
Broward Sheriff's Office Dept of Fire Rescue/ Emergency	954-359-1259
City of Coral Springs Fire Dept - Fire Auxiliary	954-344-1800
Family in Distress, Inc.	954-557-7439
FEMA - Federal Emergency Management Agency	800-462-9029
App and Text Message	800-621-3362
FL Office of the Attorney General	866-966-7226
Neighbors 4 Neighbors	877-419-2274
North American Pet Owners Alliance, Inc	954-486-0605
School Board of Broward County, Florida	754-321-0321
US Department of Health and Human Services	800-985-5990

Emergency Aid • Ayuda de Emergencia • Èd ak Lajan Ajuda de Emergência

Broward Health - Broward Health Medical Center	954-355-4400
Broward Health North	954-786-6800
Broward Sheriff's Office Dept of Fire Rescue/ Emergency	954-359-1259
City of Coconut Creek Police Department	954-973-6700
City of Coral Springs Fire Dept - Fire Auxiliary	954-344-1800
Family in Distress, Inc.	954-557-7439
Greyhound Lines Inc.	800-621-4000
Memorial Healthcare System	954-276-0820

Emergency Shelter • Albergue de Emergencia Lojman Tamporè • Abrigo em caso de Emergência

Broward Outreach – Overnights – Hollywood – SHAC	954-926-7417
Pompano Beach – NHAC	954-979-6365

Broward Partnership for the Homeless Inc	954-779-3990 ext 1211
Calvary Chapel Fort Lauderdale	954-979-7911 4kids
Chrysalis Health	954-587-1008
Covenant House Florida Inc.	954-561-5559
Jewish Adoption and Foster Care Options	954-315-8685
Lutheran Services Florida Inc.	954-568-2801
US Federal Emergency Management Agency (FEMA)	800-621-3362
Women in Distress of Broward County Inc.	954-761-1133

Financial Aid/Money Management • Ayuda Económica/ Administración de Dinero • Èd pou Moun ki gen Pwoblèm Lajan/Sèvis pou Kontrole Lajan ou • Auxílio Financeiro/Administração de Finanças

American Association of Retired People (AARP)	888-687-2277
Appriens Financial Advocates – Consumer Credit Counsel	800-355-2227
BC Housing and Community Development Division	954-357-4900
BC HS Elderly and Veterans Services Division	954-357-6622
BC HS Family Success Administration Division – Family Success Centers	
10077 NW 29th Street	954-357-5000
2011 NW Third Avenue	954-357-5340
900 NW 31 Avenue, Suite 3000	954-357-5001
Branches, Inc.	305-442-8306 ext 1002
Broward County Housing Authority	954-739-1114
Broward Education Foundation - BRACE (All Schools/Centers)	954-321-2030
Tools for Schools Broward	754-321-9020
Broward Regional Health Planning Council Inc.	954-561-9681
CareConnect USA	888-574-2360
Bankruptcy Advice Hotline	800-379-0985
Debt Relief Hotline	800-453-1738
Student Loan Relief Hotline	866-836-9168
Tax Relief Hotline	877-283-8580
Casa Del Marino Seafarer's House	954-734-1580
Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-722-6400
City of Fort Lauderdale Housing and Community Development	954-828-4527
Enterprise Zone Loan	954-828-4514
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460
City of Lauderhill	954-739-0100
City of Miramar Social Services Department	954-602-3000
City of Pompano Beach, Housing and Urban Improvement	954-786-4659
Community Foundation of Broward Inc	954-761-9503 ext 114
Community Redevelopment Associates of Florida (CRA)	877-272-3521
Consolidated Credit Counseling Svcs – Consumer Financial Education	800-998-7276
First Time Homebuyer Program	800-435-2261
Hardest Hit Fund	888-269-2040
Debt Management Credit Counseling	866-618-3328
EASE Foundation Inc.	954-797-1077
Episcopal Mental Health Ministries Inc.	954-972-2958
Family Central Inc.	954-724-3828
Financial Freedom Christian Counseling	855-305-3328
FL DCF Economic Self-Sufficiency Services	305-377-7518
ACCESS Assistance	866-762-2237
FL Dept of Financial Services	850-413-3100
Florida Housing Finance Corporation	850-488-4197
G1 Sport Support	954-892-6611
Gateway Community Outreach Inc.	954-725-8434
Healthy Mothers, Healthy Babies Coalition of Broward	954-765-0550 ext 303
His Walk	954-701-4908
Hispanic Unity	954-964-8884
Homeownership Preservation Foundation	612-230-4020
Hope Outreach Center	954-321-0909
Housing Finance and Community Development Division	954-357-4900
Jessica June Children's Cancer Foundation, Inc.	954-712-6322
LifeNet4Families/Cooperative Feeding Program	954-792-2328
MonarchCare, Inc.	954-720-2485
National Multiple Sclerosis Society	954-731-4224
Neighborhood Housing Services of South Florida	954-564-4037
North South Institute, Inc.	954-434-8220
Salvation Army Inc., The	954-524-6991
School Board - Food and Nutrition Services	754-321-0216
The Toby Center for Family Transitions	561-244-0010
Trinity Empowerment Consortium, Inc.	877-738-9437 ext 100
Urban League - Bank On South Florida	954-625-2570
Center For Working Families (CWF)	954-584-0777
IDA Program	954-625-2570
Ways to Work	954-625-2570

COMMUNITY RESOURCES

10 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

US Department of Veterans Affairs 800-827-1000
 Wounded Warriors of South Florida..... 561-855-4207

Financial Aid/Rent and Utilities • Ayuda Económica/Alquiler y Utilidad • Éd pou Moun ki gen Pwoblèm Lajan/Lwaye ak Kouran • Auxílio Financeiro/Aluguel e Serviços Públicos (contas de água, luz, etc.)

Aging and Disability Resource Center 954-745-9779
 AT&T 888-757-6500
 BC Housing and Community Development Division 954-357-4900
 BC HS Family Success Administration Division – Family Success Centers
 10077 NW 29th Street 954-357-5000
 2011 NW Third Avenue 954-357-5340
 4733 SW 18th Street 954-357-5650
 900 NW 31 Avenue, Suite 3000 954-357-5001
 900 NW 31st Avenue 954-357-5025
 Broward Regional Health Planning Council Inc. 954-561-9681
 City of Hallandale Beach Human Services Department 954-457-1460
 City of Sunrise Special & Community Support Services 954-746-3670
 EASE Foundation Inc. 954-797-1077
 Florida Public Service Commission 800-540-7039
 Hope Outreach Center 954-321-0909
 Northeast Focal Point 954-480-4441
 Northwest Federated Woman’s Club of Broward County Inc 954-714-3500
 Northwest Focal Point Senior Center 954-973-0300
 Salvation Army Inc., The 954-524-6991
 Southwest Focal Point 954-450-6888
 Urban League of Broward County Inc..... 954-625-2583

Food • Comida • Manje • Alimentação

A Place In Time Christian Ministries 954-435-7474
 Boys & Girls - DOH-Food Program
 1111 North 69th Way 954-983-0626
 1220 SW 133rd Avenue 954-236-2790
 212 NW 16th Street 954-941-2697

2205 SW 44th Avenue 954-967-8787
 2621 SW 15th Street 954-585-6351
 3025 West Broward Blvd 954-797-7097
 5455 NW 19th Street 954-731-3552
 7201 Kimberly Blvd. 954-726-3927
 7525 NW 33rd Street 954-433-9000
 832 NW Second Street 954-463-6392
 877 NW 61st Street 954-537-1010
 Broward Meals On Wheels 954-731-8770
 Christ Church of Pompano Beach 954-943-0404 ext 207
 Christian Community Church of God 954-484-7739
 Christian Love Fellowship Church 954-428-8980
 City of Hallandale Beach Human Services Department 954-457-1460
 City of Lauderdale Lakes Social Service/ Alzheimer Care 954-535-2808
 City of Lauderdale Parks and Leisure Services Dept. 954-572-1471
 City of Sunrise Special & Community Support Services 954-746-3670
 Cokesbury United Methodist Church 954-825-5152
 Community Enhancement Collaboration, Inc.(CEC) 954-987-0625
 Faith and Life Fellowship Ministries 954-922-5422
 Family Central Inc 954-724-3828
 Feeding South Florida - Core Distribution Center 954-518-1818
 Food Assistance Program 954-518-1857
 SNAP (Food Stamps) 954-518-1857
 FL Dept of Health in Broward County 954-467-4705
 Florida Impact 850-309-1488
 Food for the Poor Inc. 954-427-2222
 Full Gospel Church 954-537-2067
 Gateway Community Outreach Inc. 954-725-8434
 Goodman Jewish Family Service of Broward County 954-370-2140
 Gulf Stream - Atlantic Baptist Church - Food Pantry 954-974-8900
 Bethel Worship Center - Food Pantry 954-972-3321
 Emmanuel of Holiness Haitian 954-687-3606
 First Baptist Church of Pompano Beach 954-745-6156
 Hollywood Community Church - Food Pantry 954-322-4302
 Immanuel Baptist Church - Food Pantry 954-763-7282

Taxes Easy Free

Prepared by IRS
Certified Volunteers

Save up to \$150 in tax preparation fees

Your Trusted Place for:

- FREE Tax Preparation
- Screening for Earned Income Tax and Child Tax Credits
- Benefits Screening (and referral for Enrollment)
- Services in English, Spanish and Creole
- ITIN Referral Information



\$550 Million back in
refunds since 2004





**For information on what to bring,
locations and hours of operation,
call 2-1-1 (or 954-537-0211)
or visit VitaTaxesFree.org**

COMMUNITY RESOURCES

Living Water Community Church	954-583-9283	Section 8	954-428-0678
Metropolitan Baptist Church - Food Pantry	954-963-0634	Douglas Gardens Senior Housing, Inc.	954-704-3464
Sheridan Hills Baptist Church - Food Pantry	954-961-4250	Dream Home Organization	954-474-4884
Haitian Evangelical Baptist Church	954-479-7113	FLITE Center, Inc. The	954-530-4686
Hallandale Food Pantry	954-455-0615	Floyd's International Youth Hostel and Crew House	954-462-0631
Helping Souls	954-962-7181	Gulf Coast Jewish Family & Community Services	954-703-3586
His Walk	954-701-4908	H.O.M.E.S	954-563-5454
HOPE Human Development Inc.	754-217-4128	H2H Homebuyer's Club	954-587-0160
Hope Outreach Center	954-321-0909	Habitat for Humanity of Broward Inc.	954-396-3030
Hopewell Missionary Baptist Church	954-782-5778	Henderson Behavioral Health, Inc.	954-537-0211
Jewish Community Centers of South Broward Inc.	954-434-0499	Hollywood Housing Authority - Public Housing	954-989-4691
Jubilee Center of South Broward, Inc	954-920-0106	Section 8 Wait List Opening	954-989-2564
Jubilee of Praise Ministry Church	954-667-6011	Homes for American Heroes	954-441-6511
Liberia Economic and Social Development Inc.	954-924-3635	Housing Authority of the City of Fort Lauderdale	954-556-4100
LifeNet4Families/Cooperative Feeding Program	954-792-2328	Housing Finance and Community Development Division	954-357-4900
Manna Share-A-Meal	954-475-0508	Housing Foundation of America, Inc. - Foreclosure Prevention	954-923-5001
Mount Bethel Human Services Corporation Inc.	954-768-0920	Reverse Mortgage Counseling	863-465-2899
Omega Church, The	954-773-8377	Lauderhill - First Time Homebuyer Assistance Program	954-777-2045
Our Father's House Soup Kitchen, Inc.	954-968-7550	Lauderhill - State Housing Initiatives Partnership Program	954-730-3036
Pantry of Broward, The, Inc.	954-358-1481	Legal Aid Service of Broward County Inc.	954-736-2414
Parkway United Methodist Church	954-942-8310	Mount Olive Development Corporation	954-764-6488
Pentecostal Gospel Temple	954-979-9999	Neighborhood Assistance Corporation of America	888-302-6222
Poverello Center Inc.	954-561-3663	Neighborhood Housing Services of South Florida	954-564-4037
Ray of Hope Outreach Int'l Church Ministries, Inc.	954-532-5913	New Visions Community Development Corporation	954-768-0262
Respect Life Ministry - Fort Lauderdale	954-565-0229	Pompano Beach Housing - Golden Acres	954-972-1444
North Broward	954-977-7769	Section 8 Housing	954-785-7200
Salvation Army Inc., The	954-524-6991	Salvation Army Inc., The	954-524-6991
Samuel M. & Helen Soref Jewish Community Center, Inc	954-792-6700	Trinity Empowerment Consortium, Inc.	877-738-9437 ext 100
School Board - Food and Nutrition Services	754-321-0216	Urban League of Broward County Inc.	954-625-2570
Seventh Day Adventist Church	954-523-8334	US Department of Housing and Urban Development	305-536-5678
Society of St. Vincent de Paul - Central	954-462-0716	Volunteers of America of Florida	954-735-5068
South Florida Hunger Coalition	954-714-6923		
South	954-432-6262		
St Ambrose Catholic Church	954-427-2225		
Temple Beth Orr	954-753-3232 ext 201		
The Answer Church	954-922-5546		
Trinity Broadcasting - Channel 45	954-962-1700		

Food Stamps • Estampillas de Comida Koupon Alimenté • Vale Comida

BC Extension Education Division	954-357-5270
Feeding South Florida	954-518-1857
FL DCF Economic Self-Sufficiency Services	866-762-2237
Hispanic Unity of Florida Inc.	954-964-8884

Housing • Vivienda • Kay • Moradia

A Loving Place, Inc.	954-839-5749	2-1-1 Broward	954-537-0211
Aspire To Grow	954-946-0254	Aging and Disability Resource Center	954-745-9779
BC Housing and Community Development Division	954-357-4900	Alzheimer's Association Southeast Florida Chapter	800-272-3900
BC HS Elderly and Veterans Services Division	211	American Cancer Society - Broward County Unit	954-564-0880
BHP Community Land Trust	954-769-1731	American Diabetes Association of Broward County	800-342-2383
Broward Alliance for Neighborhood Development	954-581-9899	Arthritis Foundation - Broward-Miami Dade Region	954-616-1233
Broward County Housing Authority	954-739-1114	BC Court Administrator	954-831-7740
Broward House Inc.	954-522-4749 ext 1217	BC Human Services Department	954-357-5627
Broward Housing Solutions	954-764-2800	BC Office of Intergovernmental Affairs/Profess. Standar	954-831-4000
Broward Regional Health Planning Council Inc.	954-561-9681	Broward County Bar Association Inc.	954-764-8040
Care Resource, Inc.	954-567-7141	Broward Health Medical Center	954-355-4400
Catholic Health Services of the Archdiocese of Miami - Low Income Housing		Broward Healthy Start Coalition Inc.	754-206-2542
St. Elizabeth Garden	954-941-4597	Care Resource, Inc.	954-567-7141
Archbishop Hurley Hall	954-454-0855	Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-722-6400
St Andrew Towers	954-752-3960	City of Cooper City Recreation Department	954-434-4300 ext 255
St Boniface Gardens	954-433-3899	City of Hollywood - Dept of Community Development	954-924-2952
St. Joseph Towers	954-485-5150	City of Lauderhill Parks and Leisure Services Dept.	954-572-1471
Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-722-6400	City of Sunrise Special & Community Support Services	954-746-3670
City of Dania Beach Housing Authority	954-920-9662	City of Tamarac - Social Services Division	954-597-3642
City of Fort Lauderdale Housing and Community Development	954-828-4527	Coalition to End Homelessness	954-792-4000
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460	Community Access Center	954-534-9113
City of Hollywood - Dept of Community Development	954-921-3271	Consult-A-Nurse	800-257-0944
City of Pembroke Pines	954-894-4598	Cystic Fibrosis Foundation - South Florida Office	954-739-5006
Community Redevelopment Associates of Florida (CRA)	877-272-3521	Debbie's Dream Foundation: Curing Stomach Cancer	954-475-1200
Covenant House Florida Inc.	954-561-5559	Family Central Inc.	954-720-1000
Daniel D. Cantor Senior Center	954-746-7960	FL Dept of Children and Families - FDCF	954-202-3200
Deerfield Beach Housing - Public Housing	954-426-9005	Florida Council on Compulsive Gambling	888-236-4848
		Florida Impact	850-309-1488
		Florida Kinship Center	813-974-1328
		Gilda's Club South Florida	888-793-9355
		Goodman Jewish Family Service of Broward County	954-370-2140
		Health Pro - Help-4-Hep - Hepatitis C Helpline	877-435-7443
		Healthy Mothers, Healthy Babies Coalition of Broward	954-765-0550 ext 303
		Hispanic Unity of Florida Inc.	954-964-8884
		Latinos Salud	954-765-6239
		March of Dimes Birth Defects Foundation	954-772-0013
		Mental Health Association of Southeast Florida	954-746-2055
		Military OneSource	800-342-9647
		Muscular Dystrophy Association Inc.	954-971-0123
		Neighbors 4 Neighbors	305-597-4404
		Northwest Focal Point Senior Center	954-973-0300
		Pantry of Broward, The, Inc.	954-358-1481

COMMUNITY RESOURCES

12 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

School Board - Student Services (SS)	754-321-1662
Silver Impact, Inc.	954-572-0444
South Florida Empowerment Group.	954-391-6678
The Watershed Treatment Addiction Programs, Inc.	800-260-7129
US Bureau of Indian Affairs	954-983-1537
US Department of Health and Human Services	800-985-5990
Veterans Affairs - Call Center for Homeless Vets.	877-424-3838
Veterans Affairs - Veterans Crisis Line	800-273-8255

**Social Security • Seguro Social • Sekirite Sosyal
Previdência Social**

Social Security - DirectExpress Card	800-333-1795
Social Security - Ft Lauderdale Office.	800-772-1213
Social Security - Ft Lauderdale/Margate/Plantation Offices.	800-772-1213

Transportation • Transporte • Sèvis Transpò • Transporte

American Cancer Society - Broward County Unit	954-564-0880
BC Division of Motor Vehicles - Broward District Office	954-969-4216
BC HS Elderly and Veterans Services Division – Veteran Bus Pass	954-357-6622
BC HS Family Success Administration Division	954-357-5000
BC Revenue Collection Division	954-765-4697
BC Transit - Bus Transportation	954-357-8400
TOPS - BC Paratransit for the Disabled	866-682-2258
Broward Metropolitan Planning Organization	954-876-0036
City of Lauderdale Lakes Social Service/ Alzheimer Care	954-535-2808
City of Sunrise Special & Community Support Services	954-746-3670
City of Tamarac - Social Services Division	954-597-3642
City of Wilton Manors	954-390-2115
Discounted Bus Passes For Agencies Serving the Homeless	954-357-6101
Downtown Fort Lauderdale Transportation Mgmt Assoc.	954-761-3543
Episcopal Mental Health Ministries Inc.	954-972-2958
FL Dept of Children and Families – FDCF	954-202-3200
Florida Commission for the Transportation Disadvantaged	850-410-5700
Free Bus Pass Program (Transportation Disadvantaged Program)	954-357-8400
Home Free.	800-621-4000

His Walk	954-701-4908
Hurricane Transportation for the Homeless.	888-537-0211
Liberia Economic and Social Development Inc.	954-924-3635
LifeNet4Families/Cooperative Feeding Program	954-792-2328
Lucanus Developmental Center Inc.	954-981-4019
Northwest Focal Point Senior Center.	954-973-0300
South Florida Commuter Services.	800-234-7433
Southwest Focal Point.	954-450-6850
Transportation Security Administration HQ	855-787-2227
TRI Rail	800-874-7245
United Community Options of Broward, Palm Beach and Mid-Coast Counties	954-584-7178

**Community Organizations • Organizaciones
Comunitarias • Organizasyon Kominote •
Organizações Comunitárias**

A comprehensive listing of organizations in Broward County providing services. These organizations offer advocacy, support, community action, disaster relief, volunteer and donation direction as well as information and referral. Information and referral reflects a host of services, including abuse, victim, addiction, AIDS/HIV, city and government, consumer complaints, disabilities, elderly, family and parenting, health, legal, gay/lesbian, lost children, runaway youth and childcare.

Un amplio listado de las organizaciones que proveen servicios en el Condado Broward. Estas organizaciones ofrecen apoyo en cuestiones de abogacia, acción comunitaria, ayuda en caso de desastres y distribución de donativos, así como información y referencias. Información y referencia incluye una variedad de servicios, incluyendo ayuda a las víctimas del abuso, las adicciones, el sida/VIH (AIDS/HIV), la ciudad y el gobierno, quejas del consumidor, incapacidades físicas, ayuda para ancianos, familias y padres, salud, ayuda legal, problemática referente a lesbianas y gays, y niños desaparecidos/jóvenes que escapan de sus hogares.

Men yon lis òganizasyon ki la pou ede w nan Broward County. Òganizasyon sa yo ede moun defann dwa yo, yo patisipe nan aktivite kominotè, yo ede moun lè gen dezaz, yo fè moun konnen ki kote yo ka ale si yo ta vle bay sèvis yo kòm volontè oubyen si ou ta vle fè yon don, yo bay enfòmasyon epi yo refere moun bay lòt òganizasyon ki ka ede yo tou. Sèvis enfòmasyon ak sèvis referans la gen tout sèvis sa yo ladan: èd pou moun ki viktim abi yo fè yo, adiksyon, SIDA/IVH, lis sèvis ki gen nan vil la ak sèvis ki gen nan biwo gouvènman yo, sèvis pou kliyan ki gen plent, sèvis pou moun ki andikape, sèvis pou moun ki fin granmoun, sèvis pou ede fanmi ak moun k ap elve timoun, sèvis sante, sèvis pou moun ki bezwen avoka ede yo, sèvis pou moun ki omoseksyèl, sèvis pou timoun ki pèdi, sèvis pou timoun ki sove.

Be the change.

Volunteer.



At **HandsOn Broward**, our mission is to inspire, equip and mobilize people to effect positive change in Broward County. By leveraging the power of people and socially responsible businesses, we transform local communities through meaningful hands-on projects that make a difference.

To learn more about how you can get involved, call our office at 954.233.1300 or visit our website at www.HandsOnBroward.org.



HandsOn
BROWARD



Powered by:  **Children's Services Council**
of Broward County
Our Focus is Our Children

Uma lista abrangente de organizações provedoras de serviços no Condado de Broward. Estas organizações fornecem apoio à defesa de causas, ação comunitária, auxílio em caso de desastre, indicação de voluntários e doações assim como informações e indicações. Estas informações e indicações refletem uma variedade de serviços, inclusive abuso, vítima, dependência, AIDS/HIV, cidade e governo, reclamações do consumidor, deficiências, idosos, família e educação de filhos, saúde, legal, gay/lésbica e crianças desaparecidas/jovens fugitivos.

Advocacy • Defesa • Konsey ak Referans Apoio à Defesa de Causas

Abilities Venti	954-746-3152
Aleph Institute	305-864-5553
Alliance for a Healthier Generation	888-543-4584
American Association of Retired People (AARP)	866-595-7678
American Civil Liberties Union of Florida	786-363-2700
Anti-Defamation League-Florida	561-988-2900
Barry University	954-862-3655
BC Permitting, Licensing & Consumer Protection	954-765-4400
Broward Behavioral Health Coalition, Inc	954-622-8121
Broward County Crime Commission	954-746-3117
Broward Human Trafficking Coalition	954-594-3439
Center for Hearing and Communication	954-601-1930
Center for Independent Living of Broward, Inc	954-722-6400
Coalition to End Homelessness	954-792-4000
Disability Rights Florida	800-342-0823
Epilepsy Foundation of Florida Inc	954-779-1509
Equality Florida	813-870-3735
Family in Distress, Inc.	954-589-2618
FL Dept of Education – FDOE	866-357-3239
FL Dept of Health - State Health Office – FDOH	866-313-2940
FL Long-Term Care Ombudsman Council	954-597-2266
Florida Medical Quality Assurance Inc.	813-354-9111
Florida's Children First	954-796-0860
Forever Family	888-365-FAMI
Henderson Behavioral Health, Inc – Age 18-54	954-730-7284
Henderson Behavioral Health, Inc – Under age 18	954-677-3113
Internal Revenue Service	877-777-4778
Kids In Distress Inc.	954-390-7654 ext 1283
Leadership Broward	954-767-8866
Legal Aid Service of Broward County Inc.	954-736-2406
Lupus Foundation of America Florida Chapter	855-905-8787
Lupus Foundation of Florida, Inc.	800-684-9276
Medicaid	954-202-3200
Mental Health Association of Southeast Florida	954-746-2055
MonarchCare, Inc.	954-720-2485
National Alliance on Mental Illness - Broward	954-316-9907
National Association for the Advancement of Colored People	954-764-7604
National Federation of Families for Children's Mental Health	240-403-1901
Schott Communities	954-434-3306 ext 107
South Florida Hospital and Healthcare Association	954-964-1660
South Florida Hunger Coalition, Inc.	954-714-6923
Special Olympics Florida - Broward County	954-262-2150
United Cerebral Palsy of Broward, Palm Beach and Mid-Coast Counties, Inc	954-584-7178
United Jewish Community of Broward	954-252-6900
Urban Health Partnerships, Inc.	786-224-2309
US Department of Health and Human Services	877-726-4727
US Department of Veterans Affairs – Vet Center – Pompano Bch	954-984-1669
Fort Lauderdale	954-356-7926
Veterans of Foreign Wars of the United States	816-756-3390
Voices For Children of Broward County	954-831-5952
Women's Leadership Council	954-462-4850

Volunteer/Donations • Voluntarios/Donaciones Volontê/Fe Kado • Voluntários/Doações

Airline Ambassadors International	866-264-3586
Aleph Institute	305-864-5553
American Cancer Society - Broward County Unit	954-564-0880
American Red Cross	954-797-3800
ARC Broward, Inc.	954-796-9400
BC CS Libraries Division	954-357-7444
Broward County Council of PTA's (BCCPTA) – Apollo Middle School	954-648-0366
Lauderdale Manor	754-322-6650
Broward Education Foundation - Stuff The Bus School Supply Drive	754-321-2034
Tools for Schools Broward	754-321-9020
Broward Health Coral Springs	954-344-3344

Broward Health Medical Center Auxiliary Office	954-355-5374
Broward Homeless Initiative Partnership Division	954-357-6101
Broward Outreach Center	305-571-2206 or 800-817-4673
Center for Hearing and Communication	954-601-1930
Children's Services Council of Broward	954-377-1000
City of Fort Lauderdale	954-828-8658
City of Weston	954-389-2010
Community Blood Centers of South Florida, Inc. – Blood Donation	
Boca Raton	561-962-2054
Cooper City/Coral Springs	954-282-5195
Ft Lauderdale	954-233-0657
Hollywood	954-283-1198
Lauderhill	954-378-1188
Plantation/Sunrise	954-233-0659
Pompano Beach	954-282-5195
Cystic Fibrosis Foundation - South Florida Office	954-739-5006
Debbie's Dream Foundation: Curing Stomach Cancer	954-475-1200
Faith Farm Ministries	954-763-7787
Food for the Poor Inc.	954-427-2222
Friendship Circle - Cheerleading/Teen Scene/Young Adult Circle	754-800-1770
Friends at Home - Loxahatchee Road	954-970-9551
Gold Coast Home Health and Hospice Services	954-785-2990
Goodman Jewish Family Service of Broward County	954-370-2140
Guardian Ad Litem Program	954-831-6214
HandsOn Broward - Corporate Volunteer Program	954-233-1299
Disaster Preparedness and Response	954-233-1291
Earned Income Tax Credit (EITC) Volunteer	954-233-1296
Information, Recruitment & Referral	954-233-1300
Kids Care Club/Youth Leadership	954-233-1288
Harmony Development Center	954-766-4483
Hollywood Women's Club	954-925-9394
Hope Outreach Center	954-321-0909
Humane Society of Broward County Inc.	954-989-3977
Impact Broward	954-484-7117
Insight for the Blind Inc.	954-522-5057
IRS-VITA Tax Assistance	954-423-7629
Jacob S Zweig Foundation, Inc The	954-905-2505
Junior League of Greater Fort Lauderdale	954-462-1350
Klassy Kreations of God, Inc	954-588-4859
Lighthouse of Broward County	954 463-4217 ext 115
March of Dimes Birth Defects Foundation	954-772-0013
Mental Health Association of Southeast Florida	954-746-2055
Neighbors 4 Neighbors	305-597-4404
Northeast Focal Point	954-480-4468
Positive Images Enterprises, Inc.	954-484-1824
Project Stable Foundation, Inc.	954-680-8069
Salvation Army - Thrift Shop	
Ft Lauderdale	954-467-5816
Margate	954-979-6999
Pompano	954-782-3925
Tamarac	954-721-0705
West Hollywood	954-961-7523
Women's Home League	954-524-6991
School Board - Volunteer Services	754-321-2040
SHAPE, Students Helping Achieve Philanthropic Excellence, Inc.	305-370-7130 ext 300
Society of St. Vincent de Paul - Central	954-462-0716
North	954-942-2242
Southwest Focal Point	954-450-6888
The Links, Incorporated	954-572-0004
Tomorrow's Rainbow, Inc.	954-978-2390
United Way of Broward County	954-462-4850
Vietnam Veterans of America	800-775-8387
Voices For Children of Broward County	954-831-5952
Women in Distress of Broward County Inc.	954-975-7425
Wounded Warriors of South Florida	561-855-4207
YMCA of South Florida	954-623-5555

Disability Services • Servicios para Personas con Impedimentos Físicos • Sèvis ki Okipe Moun ki Andikape • Serviços para Pessoas com Necessidades Especiais

A comprehensive listing of organizations in Broward County providing services for people with special needs. These include services for the blind/visually impaired, developmental disabilities, physical disabilities and hearing and speech-impaired.

COMMUNITY RESOURCES

14 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Esta sección se encuentra en las necesidades diversas de las personas con impedimentos físicos. Esto incluye servicios para personas con ceguera o impedimentos visual, impedimento de desarrollo, impedimentos físicos e impedimentos auditivos y del habla.

Seksyon sa a fèt plis pou moun ki gen tout kalite andikap. Nan lis sa gen sèvis pou moun ki avèg/moun ki pa wè byen, moun ki gen pwoblèm mantal, moun ki andikape, mou ki soud ak moun ki gen pwoblèm pale.

Esta seção aborda vários aspectos relativos a pessoas com necessidades especiais. Estes serviços incluem auxílio ao cego/deficiente visual, a pessoas com deficiências físicas, de desenvolvimento e deficiência auditiva e da fala.

Assistive Technology • Ciegos-Problemas Visuales • Sèvis pou Moun ki Avèg/Moun ki pa wè twò Byen • Cego/Deficiente Visual

Accessible Communication for the Deaf	954-578-3081
Active Mobility Center, Inc.	954-946-5793
BC CS Libraries Division	954-357-7555
Broward Children's Center - Center for Innovative Technology	954-943-7638
Broward Children's Center - Group Home #3	954-943-7638
Center for Hearing and Communication	954-601-1930
Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-722-6400
City of Coral Springs Police Department	954-344-1833
City of Sunrise Special & Community Support Services	954-746-3670
Darrell Gwynn Foundation, Inc	954-792-7223 ext 112
Disability Rights Florida	800-342-0823
Exceptional Designs	954-232-1679
Florida Alliance for Assistive Services and Technology	888-788-9216
Housing and Assistive Technology, Inc	305-608-0692
Lighthouse of Broward County	954-463-4217 ext130
Lions Club	954-525-4667
Maxi-Aids, Inc.	800-522-6294
United Trade Inc.	305-323-8406
Wheelchairs 4 Kids	727-946-0963

Blind/Visually Impaired • Ciegos-Problemas Visuales Sèvis pou Moun ki Avèg/Moun ki pa wè twò Byen Cego/Deficiente Visual

Accessible Communication for the Deaf	954-578-3081
American Preparatory Academy	954-434-8936
ASL Pediatric Therapy Services: OT, Speech, Tutoring	954-295-1383
Summer Program	954-389-8090
Bascom Palmer Eye Institute	800-329-7000 ext 6359
Bolesta Center	813-974-5733
Broward College	954-201-2400
Broward County Libraries	
Alvin Sherman Library, Research and Technology	954-262-5477
Beach Branch	954-357-7830
Carver Ranches Branch	954-357-6245
Century Plaza Branch	954-357-7740
Dania Beach Paul De Maio Branch Library	954-357-7073
Davie/Cooper City Branch	954-357-6399
Deerfield Beach Percy White Branch	954-357-7680
Fort Lauderdale Reading Center	954-357-7890
Galt Ocean Mile Reading Center	954-357-7840
Hallandale Branch	954-357-6380
Hollywood Beach Bernice P. Oster Reading Center	954-357-4798
Hollywood Branch	954-357-7760
Imperial Point Branch	954-357-6530
Jan Moran Collier City Learning Library	954-357-7670
Lauderdale Lakes Branch	954-357-8650
Lauderhill Mall Branch	954-357-7833
Lauderhill Towne Centre	954-357-6406
Library Books-by-Mail	954-357-7444
Main Branch	954-357-7444
Margate Catharine Young Branch	954-357-7500
Miramar Branch & Education Center	954-357-8090
North Lauderdale Branch	954-357-6660
North Regional/BC Library	954-201-2600
Northwest Branch	954-357-6599
Northwest Regional	954-357-7990
Pembroke Pines Branch/Walter C. Young Resource	954-357-6750
Pompano Beach	954-357-7595



at



Do You Have a Developmental Concern For Your Infant or Toddler?

Children reach milestones like rolling over, sitting, walking, and talking around an expected age. Spotting potential delays early is crucial to their learning.

Early Steps at CDTC provides early intervention services to infants and toddlers age birth - three to identify and treat developmental delays as early as possible.



Call Child Find at 754.321.7200

To Make A Referral For An Assessment

No out of pocket expenses to families, regardless of income.

Children's Diagnostic & Treatment Center
 1401 South Federal Highway, Fort Lauderdale, FL 33316
 954.728.1083 • www.childrensdiagnostic.org

CDTC Also Provides Primary & Dental Care for Children with Special Healthcare Needs



COMMUNITY RESOURCES

South Regional/BC Branch	954-201-8825
Sunrise Dan Pearl Branch	954-357-7440
Talking Book Library - Main Branch	954-357-7555
Tamarac Branch	954-765-1500
Tyrone Bryant Branch	954-357-8210
West Regional Branch	954-765-1560
Weston Branch	954-357-5420
Broward County Parks - Individual Parks	954-357-8170
Calvary Chapel Fort Lauderdale	954-214-3181
Canine Assistants	800-771-7221
Canine Companions for Independence - SE Regional Ctr	407-522-3300 ext 313
Center for Autism and Related Disabilities - C.A.R.D.	954-262-7177
Center for Hearing and Communication	954-601-1930
Lip Reading Class	954-357-7990 ext 8040
City of Lighthouse Point	954-946-6398
Coda Link, Inc.	954-423-6893
DOE - Blind Services Division	954-746-1770
Florida Alliance for Assistive Services and Technology	888-788-9216
Florida Realtime Reporting Services	954-767-6363
Foundation Fighting Blindness	800-683-5555
Hadley School for the Blind	800-323-4238
Insight for the Blind Inc.	954-522-5057
Learning Center for Vision Impaired Seniors of Broward	954-742-3214
Lighthouse	954-463-4217 ext 130
Lions Club	954-525-4667
Mailman Center for Child Development	305-243-6801
National Federation of the Blind	410-659-9314
Visually Impaired Support Group	954-442-1855
Nova Southeastern University - Audiology Clinic	954-262-7750
Eye Clinic for Adults	954-262-4200
Programs in Speech, Language & Communication - Davie	954-262-7731
Quota International, Inc.	954-224-5050
Samuel M. & Helen Soref Jewish Community Center, Inc	954-587-7033
School Board - Career, Technical, Adult and Community Ed.	754-321-8452
School Board - SSS - Exceptional Student Education	754-321-3400
Schott Communities	954-434-3306
Southeastern Guide Dogs, Inc.	800-944-3647
Speaking Hands, Inc.	954-792-7273
Special Needs Physicians	954-424-5959
Speiser Services, Inc.	954-505-2895

Developmental Disabilities • Incapacidades del Desarrollo
Sèvis pou moun ki gen pwoblèm devlopman
Deficiências de Desenvolvimento

2-1-1 Broward	954-537-0211
2-1-1 Broward Help Me Grow	211
ABC Behavior Solutions, Inc.	772-237-9625
Agency for Persons with Disabilities (APD)	954-467-4377
Family Care Council - FCC	954-468-2747
Toll Free State-Wide Number	866-273-2273
ARC Broward, Inc.	954-746-9400
ASL Pediatric Therapy Services, Inc.	954-295-1383
Autism Society of Broward Chapter	954-577-4141
Autism Response Team (ART)/AutismCares Grants	888-288-4762
BC Schools - ESE Exceptional Student Education	754-321-3400
FDLRS Child Find	754-321-7200
Behavior Analysis, Inc.	954-577-7790
Behavioral Education - BLAST	954-575-5998
Best Buddies of Broward	954-449-6522
Bi-County Speech Language Pathology Inc.	954-312-3449
Bit By Bit Therapy	786-412-5757
Bolesta Center	813-974-5733
Breakthrough Therapy Service, Inc.	954-474-8048
Broward Children's Center - After School/Summer Camp/Preschool	
North	954-946-7503
South	954-416-2444
Broward Children's Center - Respite Care	954-943-2253 ext 112
BRRH - Rehabilitative Services	561-955-2100
Butterfly Effects, LLC	954-603-7885
Center for Autism and Related Disabilities - C.A.R.D.	954-262-7177
Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-772-6400
Children's Center for Development and Behavior, Inc.	954-745-1112
Children's Diagnostic and Treatment Centers	954-728-1083

City of Plantation	954-270-4455
Dan Marino Foundation, Inc.	954-530-5511 ext 107
Disability Rights Florida	800-342-0823
Exceptional Theater Company Inc.	954-729-3555
FirstLantic Healthcare, Inc.	954-382-0300
FL Dept of Health - Children's Medical Services	954-713-3100
Foundations Therapy Inc. - ABA Therapy	954-344-6550
Friends and Stars, Inc.	954-440-3687
Friendship Circle - Friends at Home - E Hallandale Bch.	954-558-7269
Las Olas Blvd	754-800-1770
Loxahatchee Rd	954-970-9551
God's Little Acres	954-984-0787
Holistic Therapy Solutions, Inc.	954-424-2205
International Rehab Professionals, Inc.	954-435-9905
Jessica M. Booth and Associates, PA	954-319-7609
Jewish Adoption and Foster Care Options (JAFCO)	954-315-7033
Jonas Therapy Associates Inc.	561-361-0307
Language Link Therapy	954-689-0730
Law Office of Stephanie Shneider, P.A.	954-382-1997
Levy Learning Center	305-496-7208
Lindamood-Bell Learning Processes, Inc.	954-349-1688
Little Steps	954-537-7949
Living Inclusively For Everyone, Inc.	954-817-4742
LoJack SafetyNet	877-434-6384
Mailman Center for Child Development	305-243-6801
Memorial Healthcare System	954-844-7180
Miami Children's Hospital Dan Marino Outpatient Center	954-385-6200
National Center for Speech and Language	954-345-2828
Neuro Behavioral Institute	954-217-1757
Nova Southeastern University - Audiology Clinic	954-262-7750
Mailman Segal Center for Human Development	954-262-6918
MSC - Baudhuin Preschool	954-262-7100
MSC - Starting Right at Parenting Place	954-262-7117
MSC - Unicorn Children's Foundation Clinic	954-262-7180
MSC for Human Development - ACCESS PLUS	954-262-7129
Programs in Speech, Language & Communication - Davie	954-262-7731
Parent's Information and Resource Center Inc.	954-785-8285
School Board - Career, Technical, Adult and Community Ed	754-321-8452
Special Olympics Florida - Broward County	954-262-2150
Spectrum Therapy Services Inc.	954-499-1125
Therapeutic Connections, DBA	954-680-1983
Therapies 4 Kids Inc.	954-491-6611
United Cerebral Palsy of Broward, Palm Beach and Mid-Coast Counties	954-584-7178
Woodhouse - Pompano Residential Facility	

Hearing and Speech-Impaired • Servicios para Sordomudos
Moun ki gen Pwoblèm Tande ak Pwoblèm Pale
Deficiência Auditiva e da Fala

ARC Broward, Inc.	954-746-9400
Bolesta Center	813-974-5733
Broward Children's Center - Outpatient Therapy Clinic	954-416-2444
Prescribed Ped. Extended Care-PP	954-943-7638
Broward County Parks - Individual Parks	954-357-8170
Broward Health Coral Springs	954-344-3344
Broward Health Medical Center	954-355-4400
BRRH - Rehabilitative Services	561-955-2100
Center for Hearing and Communication	954-601-1930
Florida Alliance for Assistive Services and Technology	888-788-9216
Florida Telecommunications Relay, Inc.	800-955-8013
Mailman Center for Child Development	305-243-6801
Memorial Healthcare System	954-844-7180
Nova Southeastern University - Audiology Clinic	954-262-7750
Programs in Speech, Language & Communication - Davie	954-262-7731
Principal Health Care Agency Inc.	954-735-5950
School Board - Career, Technical, Adult and Community Ed	754-321-8452
Exceptional Student Education	754-321-3400
Schott Communities	954-434-3306 ext 107
Sorenson Communications	801-287-9400
Speaking Hands, Inc.	954-792-7273

Physical Disabilities • Impedimentos Físicos
Sèvis pou Moun ki Andikape • Deficiências Físicas

2-12-1-1 Broward	954-537-0211
Agency for Persons with Disabilities (APD) - Ft. Lauderdale	954-467-4218
Alzheimer's Family Center Inc.	954-971-7155
Arthritis Foundation - Broward-Miami Dade Region	954-616-1233

COMMUNITY RESOURCES

BC CS Mass Transit	866-682-2258
BC Revenue Collection Division	954-765-4697
Brain Injury Association of Florida (BIAF) – Education and Support Support Group – Hollywood	800-992-3442 954-518-5546
Broward Children's Center - Group Home #3	954-943-7638
Broward Children's Center - Spec Needs Case Managemt	954-943-2253 ext 110
Broward Elite All Star Tigers - Frency Cheerleading	954-577-3332
Broward Gold Coast Down Syndrome Organization	954-577-4122
Broward Health Medical Center	954-355-4400
Broward Health North	954-786-2400
Canine Assistants	800-771-7221
Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-722-6400
Cerebral Palsy Adult Home, Inc.	954-923-1413
City of Coral Springs Police Department	954-914-6953
City of Plantation	954-270-4455
Cypress Place Inc.	954-989-7677
Darrell Gwynn Foundation, Inc.	954-792-7223 ext 112
Disability Rights Advocates for Technology	314-965-4938
Disability Rights Florida	800-342-0823
Disabled Veterans Insurance Careers	239-433-8523
DOH - Brain and Spinal Cord Injury Program	850-245-4440
Family Network on Disabilities of Broward County	754-444-6550
Feinberg Consulting, Inc.	877-538-5425
FL Dept of Health - State Health Office - FDOH	866-313-2940
FL Vocational Rehabilitation	954-202-3800
Florida Alliance for Assistive Services and Technology	888-788-9216
Friends and Stars, Inc.	305-469-6009
Friendship Circle International – E Hallandale Bch	954-558-7269
E Las Olas Blvd	754-800-1770
Loxahatchee Rd	954-970-9551
God's Little Acres	954-984-0787
Grotto of Broward County	954-864-0215
Healthsouth Sunrise Rehabilitation Hospital	954-749-0300
Holy Cross Hospital	954-492-5738
Housing and Assistive Technology, Inc.	305-608-0692
JB International - Broward	954-689-0207
Jewish Adoption and Foster Care Options (JAFCO)	954-315-8681
Jewish Community Centers of South Broward Inc.	954-434-0499
Law Office of Stephanie Shneider, P.A.	954-382-1997
Living Inclusively For Everyone, Inc.	954-817-4742
LoJack SafetyNet	877-434-6384
Lucanus Developmental Center Inc.	954-981-4019
March of Dimes Birth Defects Foundation	954-772-0013
Memorial Healthcare System (MHS) - Memorial CARES	954-883-7240
Socially Active Youth (SAY) Support Group	954-844-9830
Multiple Sclerosis Foundation	888-673-6287
Muscular Dystrophy Association Inc.	954-971-0123
National Federation of the Blind	410-659-9314
National Multiple Sclerosis Society	954-731-4224
Nova Southeastern University	954-262-1795
Paralyzed Veterans Association of Florida	954-565-8885
Parent's Information and Resource Center Inc.	954-785-8285
Parents of Down Syndrome Angels (PODS)	954-612-2997
Plantation Community Tennis Corporation	954-513-3540
Rebuilding Together Broward County, Inc.	954-772-9945
Res-Care Job Corps	954-703-6979
Schott Communities	954-434-3306 ext 110
Special Needs Physicians	954-746-1503
Spina Bifida Association of SE Florida	954-472-4089
Spinal Cord Injury Association of Florida	954-603-7926
Spring Gate School	954-316-7330
Tender Care Centers, Inc.	954-763-5444
Therapies 4 Kids Inc.	954-491-6611
United Cerebral Palsy of Broward, Palm Beach and Mid-Coast Counties, Inc.	954-584-7178
Afterschool/Summer Challenge/MOST	954-315-4058
Development Department	954-315-4057
Early Beginnings - K-2nd Grade Private School	954-315-4068
Early Beginnings Preschool	954-315-4069
Group Homes	954-315-4065
In Home Respite Care Services	954-315-4078
STEP Program	954-315-4053
Supported Living	954-315-4089
Wheelchair Foundation	954-766-0722
Wheelchairs 4 Kids	727-946-0963
Woodhouse Inc.	954-786-1113
YMCA of South Florida	954-623-5555

Education • Educación • Edikasyon • Educação

Listed below are programs and services which enhance educational opportunities. These include dropout prevention, early care and education, citizenship classes, General Education Degree (GED), literacy, special education, tutoring, remedial education and employment.

A continuação aparecem los programas y servicios creados para mejorar la educación. Estos incluyen prevención de la deserción escolar, educación temprana, clases de ciudadanía, Diploma de graduación de bachillerato (GED), alfabetización, educación especial, tutoría y escuela recuperación.

Sa se yon lis pwogram ki la pou amelyore opòtinite moun nan edikasyon yo. Nan sèvis sa yo genyen pou ki ede evite elèv kite lekòl, gen sèvis pou ede timoun ki poko antre lekòl, kou pou moun ki vle naturalize, kou pou moun ki vle prepare pou pran egzamen lekòl segondè (GED), kou pou ede elèv ki andikape ak sèvis pou bay elèv leson, sèvis pou ede elèv etidye sa yo manke, epi gen lekòl yo ak invèsite yo.

Veja abaixo os programas e serviços criados para a melhoria das oportunidades educacionais. Estes incluem prevenção de abandono da escola, educação e atendimento à criança pequena, aulas de preparação para cidadania, General Education Degree (GED), alfabetização, educação especial, instrução individual e aulas de recuperação.

Dropout/Alternative Programs • Desertores Escolares/ Programas Alternativos • Pwogram Prevansyon Abandon Lekòl • Abandono da Escola/Programas Alternativos

Boys Town South Florida (Broward County Office)	754-222-8451
Broward College	954-201-6723
Broward County Sheriff's Office (BSO) – Juvenile Assessment Ctr.	954-765-4469
Juvenile Assessment Team	954-761-2641 ext 244
City of Coral Springs Police Department	954-346-1746
City of Hollywood Police Department	954-967-4430
Impact Broward	954-484-7117 ext 104
Legal Aid Service of Broward County Inc.	954-736-2408
Memorial Healthcare System - Community Youth Services	954-276-0820
North Carolina Outward Bound School	305-242-4881
State Attorney's Office	954-831-8472
YMCA of South Florida	954-623-5555

General Education Degree (GED)

Diploma de Graduacion de Bachillerato

Diplom Lekòl Segondè • General Education Degree (GED)

BC CS Libraries Division	954-357-7444
FLITE Center, Inc. The	954-530-4686
OIC of Broward, Inc.	954-563-3535 ext 241
PS Youth Outreach Center, Inc.	954-358-0625
School Board - Career, Technical, Adult and Community Ed	754-321-8400
Atlantic Technical College / High School	754-321-5100
Dave Thomas Education Center	754-321-6800
GED Program	754-321-8416
Hallandale Adult Community Center	754-321-7050
Sheridan Technical College	754-321-5400
Urban League of Broward County Inc.	954-625-2573

Literacy • Alfabetización • Alfabetizasyon • Alfabetização

BC CS Libraries Division	954-357-7444
Broward College	954-201-6596
Crockett Foundation, Inc.	954-200-1924
Hispanic Unity of Florida Inc.	954-342-0405
Russell Life Skills and Reading Foundation	954-921-3787
School Board - Career, Technical, Adult and Community Education	
Adult Literacy Program (Reading Magic) – NW 14	754-322-5650
NW 16 St	754-322-1961
NW 23 Ave	754-321-8452
NW 23 Ave	754-321-8455
S 28 Ave	754-323-9018
SW 2nd St	754-321-6750
SW 3rd St	754-321-7050
United Way of Broward County	954-462-4850 ext 3738

Special Education • Educación Especial Edikasyon Espesyal • Educação Especial

Broward County Schools	
ESE Exceptional Student Education	754-321-3400
FDLRS Child Find	754-321-7200
Intellectual Disabilities Center - Bright Horiz	754-321-6400
The Quest	754-321-7500
Wingate Oaks	754-321-6850
Broward Children's Center Inc.	954-943-7638 ext 105

COMMUNITY RESOURCES

Dan Marino Foundation, Inc.	954-530-5511
FL Dept of Education - FDOE.	754-321-2212
Spring Gate School	954-316-7330
United Cerebral Palsy of Broward, Palm Beach and Mid-Coast Counties, Inc. Early Beginnings - K-2nd Grade Private School.	954-315-4068
Early Beginnings Preschool.	954-315-4069

Tutoring • Tutores • Lesson • Instrução Individual

AKAdemic Foundation, Inc	954-730-7592
BC CS Libraries Division	954-357-7444
Behavioral Education - BLAST	954-575-5998
Boys and Girls Clubs of Broward County – Powerhour-Homework Help Kimberly Blvd	954-726-3927
N 69th Way	954-983-0626
NE 2nd St	954-463-6392
NW 16th St	954-941-2697
NW 19th St	954-731-3552
NW 33rd St	954-433-9000
S Dixie Hwy	954-725-5545
SW 15th St	954-585-6351
SW 44th Ave	954-967-8787
West Broward Blvd	954-797-7097
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460
City of Hallandale Beach Police Department	954-457-1460
Community Based Connections.	954-524-9797
Firewall Center – Bair Middle/Crystal Lake Middle/Plantation Middle/ Blanche Ely High	954-530-1871
Indian Ridge Middle/Pompano Beach Middle/Westen High.	954-252-0838
First Presbyterian Church - Pompano Beach.	954-941-7501
Franny's Learning Loft	954-235-7174
Hispanic Unity - Unity For Teens - Apollo Middle.	954-964-8884
Olsen Middle	954-342-0426
Impact Broward.	954-484-7117 ext 104
Jewish Adoption and Foster Care Options (JAFCO) - Homework Club.	954-315-7033
Memorial Healthcare System - Community Youth Services.	954-276-0820
PS Youth Outreach Center, Inc.	954-358-0625
School Board - Volunteer Services	754-321-2040
Young At Art of Broward/Young At Art Children's Museum	954-328-3877
Youth CO-OP - Refugee Youth Program - Hollywood.	954-961-1542
Margate	954-971-1163

Employment and Economic Development

Empleo y Desarrollo Económico

Travay Ak Devlopman Ekonomik

Emprego e Desenvolvimento Econômico

Listed below are organizations specializing in job training, vocational rehabilitation and job placement. In addition, numerous resources are included to address such related issues as unemployment benefits and compensation.

A continuación aparecen organizaciones especializadas en el adiestramiento laboral, rehabilitación vocacional, y colocación laboral. Además, se incluyen numerosos recursos dirigidos a asuntos como el desempleo y beneficios y compensación.

Lis ki anba a se youn lis òganizasyon ki espesyalize nan aprantisaj pou moun ki bezwen travay, nan fè resiklaj pou travayè, nan chèche travay pou moun. Met sou sa yo bay anpil lòt enfòmasyon sou kouman youn moun ka aplike pou kòb yo ka resevwa lè you pap travay.

Veja abaixo as organizações especializadas em treinamento de trabalho/carreira, reabilitação vocacional e colocação de emprego. Estão também incluídos inúmeros recursos abordando tópicos relacionados, tais como benefício desemprego e compensação.

Job Placement • Búsqueda de Trabajo

Sevis pou Travay • Colocação de Emprego

Abundant Living Ministries (ALM) Triumph Center	954-680-2500 ext 24
American Association of Retired People (AARP)	954-563-2559
ARC Broward, Inc.	954-746-9400
Aspire To Grow	954-946-0254
BC CS Libraries Division	954-357-7444
BC HS Family Success Administration Division - Family Success Centers NW 29th St	954-357-5000
NW 31 Ave	954-357-5001
NW 3rd Ave	954-357-5340
SW 18th St	954-357-5650
BC Human Services Department.	954-357-5627
Boys and Girls Clubs of Broward County – Career Exploratory Program	

Kimberly Blvd	954-726-3927
N 69th Way	954-983-0626
NE 2nd St	954-463-6392
NW 16th St	954-941-2697
NW 33rd St	954-433-9000
S Dixie Hwy	954-725-5545
SW 133rd Ave	954-236-2790
SW 15th St	954-585-6351
SW 19th St	954-731-3552
SW 44th Ave	954-967-8787
W Broward Blvd	954-797-7097
Broward College – Career Center Coconut Creek Blvd	954-201-2272
Pines Blvd	954-201-8865
Sheridan St	954-201-3602
SW Davie Rd	954-201-6612
Broward College – WINGS - Women Investigating New Goals & Srvcvs	954-201-2256
Broward County Sheriff's Office - BSO	954-535-2373
Broward County Supervisor of Elections	954-357-7050
CareerSource Broward Davie Rd	954-967-1010
NW 5th Way	954-202-3830
W Oakland Park	954-677-5555
W Sample Rd	954-969-3541
Center for Hearing and Communication.	954-601-1930
Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-722-6400
Chase Military Banking	877-469-0110
City of Deerfield Housing Authority	954-425-8449
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460
Customized/Industry Based Training/Job Training	954-201-8055
Disabled Veterans Insurance Careers	239-433-8523
DOE - Blind Services Division	954-746-1770
FL Dept of Economic Opportunity	866-352-2345
FL Vocational Rehabilitation - Fort Lauderdale	954-202-3800
Hollywood	954-893-5093
Oakland Park	954-747-7900
FLITE Center, Inc. The	954-530-4686
Foot Print To Success Clubhouse	954-657-8010
Goodwill Industries of South Florida	954-486-1600
Gulf Coast Jewish Family & Community Services	954-703-3583
Habilitation Center.	561-483-4200
Hispanic Unity of Florida Inc.	954-964-8884
Housing Authority of the City of Fort Lauderdale.	954-556-4100
Jewish Adoption and Foster Care Options.	954-315-8681
Job Corps – Excel Vocational Alternatives.	305-257-4800
Junior Achievement of South Florida Inc.	954-979-7100
Liberia Economic and Social Development Inc.	954-924-3635
LifeNet4Families/Cooperative Feeding Program	954-792-2328
Love Thy Neighbor Fund Inc.	954-779-3990 ext 1432
Network for Teaching Entrepreneurship	954-304-3414
OIC of Broward, Inc.	954-563-3535
Positive Images Enterprises, Inc.	954-484-1824
PS Youth Outreach Center, Inc.	954-358-0625
Res-Care Job Corps	954-703-6979 ext 1
School Board - Career, Technical, Adult and Community Ed	754-321-5100
South Florida Council, Learning for Life, Inc.	305-364-0020
Starting Over, Inc.	954-714-3162
Urban League of Broward County Inc.	954-625-2583
Veterans Affairs – On the Job & Apprentice Training Programs.	800-827-1000
Vet Center - Fort Lauderdale.	954-714-2381
Vet Center - Pompano Beach	954-984-1669
Volunteers of America of Florida	954-735-5068
YMCA of South Florida	954-623-5555
Youth CO-OP, Inc.	954-961-1542

Unemployment • Desempleo

Sevis pou Moun ki pa Travay • Desemprego

CareerSource Broward - Job Search/Placement – Davie Rd.	954-967-1010
Oakland Park	954-677-5555
W Sample Rd	954-969-3541
FL Dept of Economic Opportunity	800-204-2418

COMMUNITY RESOURCES

18 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Family Support • Servicios de Apoyo a la Familia Sipò pou Fanmi • Serviços de Apoio à Família

Geared toward families of all types and needs, this category is centered on family issues. These include: adoption, foster care, protective services, respite care and youth development. Also listed are agencies and programs that provide information and classes for effective parenting skills.

Dirigidos a todo tipo de familias con necesidades diversas, esta categoría enfoca la problemática familiar, que incluye la adopción, el cuidado adoptivo, los servicios protectivos, y el desarrollo juvenil. Además aparecen agencias y programas que proveen información y clases de cómo ser mejores padres.

Kategori enfòmasyon sa fèt pou tou kalite fanmi kèlkeswa bezwen yo. Gen enfòmasyon ladan sou sèvis fanmi ka bezwen tankou: enfòmasyon sou adopsyon, moun ki okipe timoun pou youn bout tan jis yo jwenn kay pou yo rete, sèvis pou pwoteje timoun, sèvis pou okipe moun ki malal grav, ak aktivite pou devlopman jèn yo. Nan lis sa a, nou mete non pwogram ak organizasyon ki bay enfòmasyon ak pwogram ki fè kou pou montre moun kouman pou yo okipe pitit yo byen.

Esta categoría, direccionada a familias de todos os tipos e todas as necesidades, concentra-se em questões familiares, tais como adoção, cuidado temporário da criança (foster care), serviços de proteção, cuidados a domicílio e desenvolvimento do jovem. Também inclui agências e programas que fornecem informações e cursos para a educação eficaz dos filhos.

Adoption/Foster Care • Adopción/Placemiento

Adopsyon/Pansyon • Adoção/Foster Care

4KIDS of South Florida - Girls Place/Guys Place/Kids Place	954-556-4672
SafePlace	954-979-7911
Spirit of Success Institute	954-556-4642
Adoption by Shepherd Care	954-981-2060
Alternate Family Care Inc.	954-746-5200
Brookwood Florida	727-822-4789
Broward County Foster and Adoptive Parent Assoc	954-414-6000 ext 3854
Camelot Community Care Inc.	954-958-0988
ChildNet, Inc	954-414-6000
Children's Harbor, Inc.	954-252-3072 ext 237
Children's Home Society of Florida	954-453-6400
CHOICES Children and Families Consortium	954-968-6777
City of Pembroke Pines	954-894-4598
Devereux of Florida	954-962-1225
FLITE Center, Inc. The	954-530-4686
Florida Adoption Information Center	800-962-3678
Florida Adoption Reunion Registry - FARR	850-488-8762
Florida's Children First	954-796-0860
Forever Family	888-365-FAMI
H.O.M.E.S.	954-563-5454
Handy, Inc.	954-522-2911
Heart Gallery of Broward	954-918-3008
Henderson Behavioral Health, Inc	954-677-3113
His Caring Place	954-429-9222
Hope for Families Adoption and Counseling Services, Inc	954-562-3576
Jewish Adoption and Foster Care Options (JAFCO)	
Emergency Shelter	954-315-8685
Foster Care/Adoption	954-315-8686
Group Home Program	954-749-7230
Kids In Distress Inc.	954-390-7654 ext 1247
Lutheran Services Florida Inc.	954-486-4222
Memorial Healthcare System - Community Youth Services	954-276-0820
Mount Bethel Human Services Corporation Inc.	954-763-5010 ext 110
National Youth Advocate Program (NYAP)	954-596-5284
One World Adoption Services Inc.	800-745-1416
Pinnacle Family Services/Therapeutic Foster Care Program	954-369-1290
Place of Hope at The Haven Campus, The	561-483-0962
SOS Children's Village - Woodside Gardens	954-420-5418
SOS Children's Village of Florida	954-420-5030 ext 1214
South Florida Council, Learning for Life, Inc.	305-364-0020
Urban League of Broward County Inc.	954-625-2573

Parenting Skills • Educación para Padres

Edikasyon pou Paran • Como Educar os Pais

ARC Broward, Inc.	954-746-9400
BC Schools - Amanda's Place - North	754-322-9911
Broward Health Coral Springs	954-344-3344
Broward Health Medical Center	954-355-4400
Broward Healthy Start Coalition Inc.	754-206-2542
Broward Regional Health Planning Council Inc.	954-561-9681 ext 1293
Children's Harbor, Inc.	954-252-3072 ext 224
Children's Healing Institute, The	954-727-9955 ext 101
Children's Home Society of Florida	954-453-6475
Family Central - Nurturing Skills for Families	954-724-3907
Family in Distress, Inc.	954-589-2618
Father Focus, Inc	754-200-1530

Freshly Refurbished and Modernized Private School



COME JOIN THE FUN!

Opps!

OLD POMPANO PRESCHOOL

"Happy Children Are Our Specialty"

954.785.2446

900 NE 5th Street, Pompano Beach, FL 33060
www.OldPompanoPreschool.com

Center Management • Licensed and Insured* Quality Guaranteed
Certified and Dedicated Teachers • Bilingual Curriculum
(English & Spanish)

Distribution does not imply endorsement or recommendation by Broward County Public Schools

Fifth Street Counseling Center IV, Inc.	954-797-5222
Healthy Mothers, Healthy Babies Coalition of Broward	
Closing the Gap	954-765-0550 ext 332
Fatherhood Mentorship Program	954-765-0550
Healthy Families	954-561-9681
Mahogany Project	954-765-0550 ext 320
Maternal Depression Program (MOMS)	954-765-0550 ext 331
Henderson Behavioral Health, Inc - Healthy Start Program	954-735-4530 ext 103
Youth and Family Services	954-731-5100
Jack & Jill Children's Center, Inc.	954-463-8772 ext 208
Jewish Adoption and Foster Care Options (JAFCO)	
Multi-Systemic Therapy	954-749-7230
Parent Behavior Training	954-315-8681
Kids In Distress Inc.	954-390-7654
Memorial Healthcare System (MHS)	
Community Youth Services Healthy Families	954-985-7000
Mothers Overcoming/Stress	954-276-9812
Mental Health Association of Southeast Florida	954-746-2055
Nova Southeastern University - Community Resolution Services	954-262-4237
MSC - Parent Coaching at the Parenting Place	954-262-6900
MSC - Positive Discipline at Parenting Place	954-262-7127
MSC - Starting Right at Parenting Place	954-262-7117
Parent's Information and Resource Center Inc.	954-785-8285
Reflections Wellness Center of Broward, Inc.	954-362-0104
Starting Place Inc.	954-327-4060
The Toby Center for Family Transitions	561-312-0954

Youth Development • Desarrollo Juvenil

Devlopman Jèn Moun • Desenvolvimento do Jovem

2-1-1 Broward	954-537-0211
AMIKids Greater Fort Lauderdale	954-764-2733 ext 204
ASPIRA of Florida Inc.	954-383-5797
BC Court Administrator - Juveniles	954-831-7740
Teens	954-831-5795
BC Schools - Central	754-321-3870
Homeless Education Program	754-321-1566
North	754-321-3470
South	754-321-3614
Behavior Analysis and Therapy, Inc.	954-577-7790
Big Brothers Big Sisters of Broward County Inc.	954-584-9990
Bougainvillea House, The	954-764-7337
Boy Scouts of America - South Florida Council	954-584-4200
Boys Town South Florida (Broward County Office)	754-222-8451
Brookwood Florida	727-822-4789
Broward College	954-201-6723
Broward County Public Schools - Diversity, Prevention & Intervention	754-321-1655
Broward County Sheriff's Office (BSO) - Explorers	954-321-4159
Juvenile Assessment Center	954-765-4469
Juvenile Assessment Team	954-761-2641 ext 244
Broward County Sheriff's Office (BSO)	
Police Athletic League (PAL) - North Broward	954-480-4300
Youth Intervention	954-321-4717
Broward Health Coral Springs - Classes	954-759-7400
Kid's Dance	954-344-3344
Pediatric Services	954-344-3000

COMMUNITY RESOURCES

Broward Sheriff's Office Dept of Fire Rescue/ Emergency	954-831-8210
Camelot Community Care Inc.	954-958-0988 ext 3026
Center for Hearing and Communication.	954-601-1930 ext 320
Children's Home Society of Florida	954-453-6424
City of Hollywood Police Department	954-967-4430
City of Pembroke Pines Police Department	954-986-5044
City of West Park	954-964-0283
Community Access Center	786-488-5407
Community Based Connections.	954-524-9797
Covenant House Florida Inc.	954-561-5559
Dennis Project, Inc. The	786-223-5578
Eckerd Youth Alternatives - Residential Campus For Boys	352-799-5621
Residential Campus For Girls	888-726-3883
Juvenile Offender Aftercare	954-714-5225
Elizabeth H. Faulk Foundation, Inc.	561-483-5300
Firewall Center - Bair Middle/Crystal Lake Middle/Plantation Middle/ Blanche Ely High	954-530-1871
Indian Ridge Middle/Pompano Beach Middle/Western High	954-252-0838
First Baptist Church Piney Grove	954-735-1500
FLITE Center, Inc. The	954-530-4686
Florida Initiative for Suicide Prevention, Inc.	954-384-1384
Florida Sheriff's Youth Ranches Inc.	800-765-2697
Floyd's International Youth Hostel and Crew House.	954-462-0631
Fort Lauderdale Just for Kids Academy.	954-523-9489
Friendship Circle International.	754-800-1770
HandsOn Broward	954-233-1288
Handy, Inc.	954-522-2911
Harmony Development Center.	954-766-4483
Henderson - Case Management-F.S.P.T.	954-677-3113
Multi-Systemic Therapy (MST)	954-731-5100
Hispanic Unity - Unity For Teens - Apollo Middle	954-964-8884
New River Middle	954-342-0416
Olsen Middle	954-342-0426
Humanity Project, The.	954-205-2722
Institute for Child and Family Health, Inc.	954-843-3570
Jewish Adoption and Foster Care Options	954-749-7230
Legal Aid Service of Broward County Inc.	954-736-2408
Lutheran Services Florida - Lippman Youth Shelter	954-568-2801
Second Chance North	954-486-4222
Memorial Healthcare System - Community Youth Services	954-276-0820
Miami Children's Hospital - Broward Outpatient Centers.	954-442-0809
New Direction Institute Inc.	954-748-8444
New Hope World Outreach, Inc	954-463-3818
New Horizon Community Development	954-973-6577
Nova Southeastern University	954-262-5730
OIC of Broward, Inc.	954-563-3535
PACE Center for Girls Inc.	954-561-6939 ext 328
Reflections Wellness Center of Broward, Inc.	954-362-0104
School Board of Broward County, Florida	754-321-2490
Sheridan House Family Ministries	954-583-1552
Smith Community Mental Health - Alternatives for Families	954-321-2296 ext 229
Expedition Youth Force Teen Program - Sunrise	954-899-6601
Speaking Hands, Inc.	954-792-7273
Sunshine Social Services, Inc.	954-764-5150
Take Stock in Children.	954-201-7802
Tomorrow's Rainbow, Inc.	954-978-2390
United Way of Broward Co. Commission on Substance Abuse	954-760-7007
Urban League	
Children's Substance Abuse Prevention/Project ABLE/Healthy Choices	954-584-0777
Crime Prevention and Intervention	954-625-2511
Youth Build Broward	954-625-2573
Youth Force Program	954-625-2563
Women of Tomorrow	305-371-3330
YMCA of South Florida	954-623-5555
Y - Chance Academy - L.A. Lee	954-467-2444
Young At Art of Broward/Young At Art Children's Museum	954-328-3877

Health Care • Atención Médica Swen pou Sante • Atendimento Médico

A comprehensive listing of services geared toward those individuals who are uninsured, uninsurable or underinsured. Support areas include HIV/AIDS, abortion, abortion alternatives, cancer, dental care, eye care, home care, medical equipment, occupational and physical therapy, pre-and post-natal

COMMUNITY RESOURCES

20 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

care. Additionally, information is included on not-for-profit organizations that offer information and applications for Medicaid, Medicare, Florida KidCare and other insurance programs.

Un listado comprensivo de los servicios dirigidos a aquellos individuos que carecen de seguro médico, o están asegurados insuficientemente. Las áreas de ayuda incluyen HVI/sida (HIV/AIDS), aborto, alternativas al aborto, cáncer, cuidado dental, cuidado ocular, cuidado en el hogar, equipo médico, terapia física y ocupacional, cuidado prenatal y postnatal. Adicionalmente, se incluyen organizaciones no lucrativas que proveen información y solicitudes para Medicaid, Medicare, Florida KidCare y otros programas de salud.

Yo prepare yon bon jan lis sèvis ki la pou moun ki pa gen asirans, moun ki pa ka gen asirans, oubyen moun ki pa gen ase asirans. Nan lis sa a gen enfòmasyon tou pou moun ki bezwen ed ak maladi tankou SIDA/ VHI, ak avòtmàn, ak sa moun ka fè olye yo fè avòtmàn, ak kansè, ak swen dantè, ak swen je, ak swen pou granmoun nan kay yo, ak aparèy medikal, ak terapi pou kò moun, ak jan pou moun pran swen kò yo anvan ak ape yo fè pitit. Met sou sa gen enfòmasyon nan lis la sou ONG ki bay enfòmasyon epi ki gen aplikasyon pou Mediked, Medikè, Florida KidCare ak lòt pwogram asirans.

Uma lista abrangente de serviços dirigidos a indivíduos que não têm seguro saúde, que não podem ser assegurados ou que têm um seguro limitado. Áreas de apoio incluem HIV/AIDS, aborto, alternativas para o aborto, câncer, saúde dentária, saúde dos olhos, atendimento domiciliar, equipamento médico, terapia ocupacional e fisioterapia, cuidados pré-natal e pós-parto. Incluem-se também referências sobre organizações sem fins lucrativos que oferecem informações e solicitações para Medicaid, Medicare, Florida KidCare e outros programas de seguro.

AIDS/HIV Sexually Transmitted Disease

SIDA/HIV Enfermedades Venereas

Maladi Moun ka Pran nan fè Sèks SIDA/Maladi Seksyèl

AIDS/HIV - Doenças Sexualmente Transmissíveis

AIDS Healthcare Foundation - Broward Wellness Center	954-767-0273
Wellness Program - Ft Lauderdale	954-772-2411 ext 3627
American Sexual Health Association - ASHA	800-232-4636
Broward Community and Family Health Centers, Inc - Clinic Services	
Hollywood	954-967-0028
Lauderhill	954-583-4710
Pompano	954-970-8805
West Park	954-966-3939
Care Resource, Inc.	954-567-7141
FL Dept of Health in Broward County	954-783-8378
Latinos Salud	954-765-6239
Planned Parenthood of S. Florida and Treasure Coast	954-989-5747
AIDS Healthcare Foundation	
Out Of The Closet	954-462-9442
Pharmacy - Fort Lauderdale	954-727-2174
Pharmacy - Wilton Manors	954-318-6997
American Red Cross	954-797-3814
American Sexual Health Association - ASHA	800-232-4636
Broward Community and Family Health Centers, Inc	
Hollywood Office	954-967-0028
Lauderhill Office	954-583-4710
Pompano Office	954-970-8805
West Park Office	954-966-3939
Broward Health - Primary Care Centers	954-467-0880
Broward House - Case Management - Wilton Manors	954-568-7373
Independent Housing/Family Living Centers	954-522-4749 ext 1217
Medical Services	954-522-4749 ext 1238
Mental Health Counseling	954-523-9454
Substance Abuse	954-468-1290
Supportive Housing for People with HIV/AIDS	954-522-4749 ext 3234
Broward Regional Health Planning Council Inc.	954-537-0211 or 211
Centralized Intake/Eligibility HIV	954-566-1417
HOPWA - HIV Housing Assistance	954-561-9681
Care Resource, Inc.	954-567-7141
Educational Services	305-576-1234
Catholic Charities of the Archdiocese of Miami Inc.	954-630-9793
Children's Diagnostic & Treatment Center Inc.	
Comprehensive Family AIDS Program (CFAP)	954-728-1088
Targeted Outreach for Pregnant Women Act (TOPWA)	954-728-1056
City of Fort Lauderdale Housing and Community Development	954-828-4527
Community Access Center	954-534-9113
FLDOH-BC - Adult Dental	954-372-4818
Fusion Drop In Center - Wilton Manors	954-630-1655
HIV Counseling and Testing	954-467-4705
Florida/Caribbean AIDS Educ & Training Center	813-974-4430
GLCC/Pride Center	954-463-9005
God's Little Acres	954-984-0787
Hispanic Unity of Florida Inc.	954-394-6033
HOPE Human Development Inc.	754-217-4128
Jubilee Center of South Broward, Inc.	954-920-0106
Kinder Family Counseling Service HPCN-W, Inc.	954-972-6000
Latinos Salud	954-765-6239

Legal Aid Service of Broward County Inc.	954-736-5635
Memorial Healthcare System - Behavioral Health	954-276-3401
Mount Bethel Human Services Corporation Inc.	954-768-0920
Mount Olive Development Corporation	954-764-6488
New Direction Institute Inc.	954-748-8444
Pet Project for Pets, Inc., The	954-568-5678
Planned Parenthood of S. Florida and Treasure Coast	954-989-5747
Poverello Center Inc.	954-561-3663
Shadowood II, Inc.	954-462-3719
The RCP Movement (Respect, Check, Protect Yourself)	954-543-8375
Wellness Center of South Florida	954-568-0152

Cancer • Cáncer • Maladi Kansè • Câncer

American Cancer Society - Broward County Unit	954-564-0880
Breast Cancer Network of Strength	800-221-2141
Broward Health - Broward Health Medical Center	954-355-4400
Cancer Research Network, Inc.	954-406-1360 ext 700
Children's Cancer Caring Center	305-932-1606
Cleaning for A Reason Foundation	877-337-3348 ext 503
Debbie's Dream Foundation: Curing Stomach Cancer	954-475-1200
Deliver the Dream, Inc.	954-564-3512
FLDOH-BC - Breast/Cervical Cancer Early Detection	
NW 31st St	954-467-4705
NW 6th Ave	954-762-3649
Gilda's Club South Florida	954-763-6776
Glam-A-Thon	954-759-7418
Holy Cross Hospital	954-294-0582
Jessica June Children's Cancer Foundation, Inc.	954-712-6322
Leukemia and Lymphoma Society	954-744-5310
Memorial Healthcare System – Memorial CARES	954-883-7240
Memorial Regional – Cancer Center - Outpatient Service	954-986-6363
National Ovarian Cancer Coalition, Inc.	888-682-7426
The Beautiful Gate Cancer Support & Resource Center	305-836-3408

Dental Care • Cuidado Dental • Swen Dante • Saúde Dentária

Broward College	954-201-6779
Broward County Dental Association	954-772-5461
Broward Health - Primary Care Centers	954-759-6600
Care Resource, Inc.	954-567-7141 ext 127
Children's Diagnostic & Treatment Center Inc.	954-728-1138
Community Health Center - Lauderdale Lakes	954-759-7557
Margate	954-759-7477
FLDOH-BC	
Adult Dental – 6th Ave	954-467-4705
Pembroke Rd	954-372-4818
Children's Dental	954-467-4820
NW 31st St	954-332-7546
Pembroke Rd	954-372-4814
West Atlantic Blvd	954-213-0639
Grotto of Broward County	954-864-0215
Kids In Distress Inc.	954-567-5650
Nova Southeastern University - Dental Patient Care Center	954-262-7500
JDCH Special Needs Dental Care	954-262-7394

Eye Care • Cuidado de la Vista • Swen Je • Saúde dos Olhos

Bascom Palmer Eye Institute	800-329-7000 ext 6359
Broward College	954-201-2400
DOE - Blind Services Division	954-746-1770
Foundation Fighting Blindness	800-683-5555
Kids In Distress Inc.	954-567-5640
Lighthouse of Broward County	954 463-4217 ext 122
Lions Club	954-525-4667 or 754-321-5751
Miami Lighthouse for the Blind and Visually Impaired	305-856-9830
Nova Southeastern University	954-262-4100

Health Clinics • Clínicas de Salud • Klinik Sante Clínicas de Saúde

AIDS Healthcare Foundation - Broward Wellness Center	954-767-0273
Wellness Program - Ft Lauderdale	954-772-2411 ext 3627
Baptist Health South Florida	954-837-1100
Broward Community and Family Health Centers, Inc – Clinic Services	
Hollywood	954-967-0028
Lauderhill	954-583-4710
Pompano	954-970-8805
West Park	954-966-3939
Broward Health - Community Health Centers	
Lauderdale Lakes	954-759-7557
Margate	954-759-7477

Broward Health - Primary Care Centers	954-463-7313
Annie L. Weaver Primary Care Center	954-786-5901
Clinica de las Americas Primary Care Center	954-761-1020
Comprehensive Care Center	954-467-0880
Cora E. Braynon Family Health Primary Care Center	954-759-6600
Health Care for the Homeless- Bernard P Alicki Health Center	954-527-6041
Pompano Pediatric Primary Care Center	954-785-4273
Care Resource, Inc.	954-567-7141 ext 127
Children's Diagnostic & Treatment Center Inc.	954-728-1010
Commercial Pharmacies Providing Health Services	855-925-4733
FL Dept of Health in Broward County	954-467-4705
Children's Medical Services	954-713-3100
Gulf Stream Baptist Association	954-763-6644
Holy Cross Hospital	954-351-7800
Light of the World Clinic / Clinica Luz Del Mundo	954-563-9876
Memorial Healthcare System (MHS) - Primary Care	
Dania Beach	954-922-7606
Miramar	954-276-6600
Pembroke Road	954-985-1551
West Hollywood	954-967-2500
Miami Children's Hospital - Broward Outpatient Centers	954-442-0809
Nova Southeastern University	954-262-4100
Planned Parenthood of S. Florida and Treasure Coast	954-989-5747
Veterans Affairs - Broward County VA Outpatient Clinic	954-475-5500
CBOC - Deerfield Beach	954-570-5572
CBOC - Hollywood	954-986-1811
CBOC - Pembroke Pines	954-894-1668

Hospitals • Hospitales • Lopital • Hospitais

Atlantic Shores Hospital	954-771-2711 ext 235
Broward Health – Broward Health Medical Center	954-355-4400
Correct Care Recovery Solutions/South Florida State Hospital	954-392-3000
Florida Medical Center Ltd.	954-735-6000
Fort Lauderdale Hospital	800-585-7527
Children's Psychiatric Services	954-463-4321
Miami Children's Hospital - Broward Outpatient Centers	305-666-6511
Pride Institute at Fort Lauderdale Hospital	877-774-3346

Medical Care – Insurance • Cuidado Medico Seguro Asirans – Maladi • Atendimento Médico – Seguro

Aging and Disability Resource Center	954-745-9567
Broward County Medical Association	954-714-9477
Broward Health – Kinship Cares Initiative	954-355-5931
Broward Regional Health Planning Council Inc. - Health Insurance Enrollment	
Extension - Johnson St.	954-342-0296 ext 203
NW 27 Ave	954-584-0777
NW 31 Ave	954-534-9113
Centers for Medicare & Medicaid Services	866-717-5826
Disaster Relief - Miscellaneous Agencies	800-638-6620
FL DCF Adult Protective Services	866-762-2237
FL Dept of Health in Broward County	954-467-8737
Special Healthcare Insurance (ACA) Enrollment Period	800-318-2596

Medical Care • Atención médica • Swen Medikal Cuidados médicos

Abundant Living Ministries (ALM) Triumph Center	954-680-2500 ext 24
Arthritis Foundation - Broward-Miami Dade Region	954-616-1233
Baptist Health South Florida	954-837-1100
Broward Children's Center - Comprehensive Care Center	954-943-7638
Home Health - Coastal Kids Care	954-941-1228
Broward College	954-201-2400
Broward Community and Family Health Centers, Inc - Clinic Services	
Hollywood	954-967-0028
Lauderhill	954-583-4710
Pompano	954-970-8805
West Park	954-966-3939
Broward Health	
Broward Health Medical Center	954-355-4400
Community Health Centers – Lauderdale Lakes	954-759-7557
Margate	954-759-7477
Imperial Point	954-776-8500
Kinship Cares Initiative	954-355-5931
Broward Health - Primary Care Centers	954-463-7313
Annie L. Weaver Primary Care Center	954-786-5901

COMMUNITY RESOURCES

Clinica de las Americas Primary Care Center	954-761-1020
Comprehensive Care Center	954-467-0880
Cora E. Braynon Family Health Primary Care Center	954-759-6600
Disease State Manage	954-767-5566
Health Care for the Homeless- Bernard P Alicki Health Center	954-527-6041
Pompano Pediatric Primary Care Center	954-785-4273
Sickle Cell Day Hospital and Wellness Center	954-712-6880
Weston Regional - Radiology/Women's Center	954-217-3500
Surgery Center	954-217-3100
Urgent Care	954-217-5700
Broward Health Coral Springs - Bariatric Program	954-344-3344
Colorectal Center	954-344-3000
Emergency Care	954-344-3100
Inpatient Services	954-344-3200
Outpatient Care	954-344-3085
Pediatric Services	954-344-3000
Wound Care and Hyperbaric Med.	954-344-3206
Broward Health North - Emergency Room	954-786-6800
Medical Services	954-941-8300
Memory Disorder Center	954-786-7392
Broward House - ARTAS (Anti Retroviral Treatment Access Study)	954-568-7373 ext 2202
Medical Services	954-522-4749 ext 1238
BRRH - Rehabilitative Services	561-955-2100
Care Resource, Inc.	954-567-7141 ext 127
Children's Cancer Caring Center	305-932-1606
Children's Diagnostic & Treatment Center Inc. - Medical Home Program	954-728-1071
Primary Care Clinic	954-728-1010
Commercial Pharmacies Providing Health Services	855-925-4733
Epilepsy Foundation of Florida Inc.	954-779-1509
FL Dept of Health - Children's Medical Services	954-713-3100
FLDOH-BC - Breast/Cervical Cancer Early Detection	954-762-3649
Refugee Health Assessment	954-467-4700 ext 4550
FLDOH-BC - School Physicals	954-467-4705
Holy Cross Hospital - Outpatient Care	954-771-8000
Holy Cross Hospital - School Physicals	954-771-8640
Light of the World Clinic / Clinica Luz Del Mundo	954-563-9876
Lighthouse of Broward County	954 463-4217 ext 122
Memorial Healthcare System (MHS) - Joe DiMaggio	954-987-2000
Memorial Hallandale - Outpatient Center	954-457-0500
Memorial Home Health Services	954-265-5974
Memorial Pembroke	954-962-9650
Memorial Regional - Cancer Center - Outpatient Service	954-986-6363
Memorial Regional/Joe Dimaggio	954-985-7000
Memorial Urgent Care Center	954-985-1470
Memorial West	954-436-5000
Maternity	954-844-7110
Primary Care - Dania Beach	954-922-7606
Pembroke Road	954-985-1551
West Hollywood	954-967-2500
Miami Children's Hospital - Broward Outpatient Centers	305-666-6511
Northwest Focal Point Senior Center	954-973-0300
Nova Southeastern University - Sanford L. Ziff Health Center	954-262-4100
Principal Health Care Agency Inc.	954-735-5950
School Board - SSS - Coordinated Student Health Svcs	754-321-1575
US Healthworks	954-467-2140
Veterans Affairs - Broward County VA Outpatient Clinic	954-475-5500
CBOC - Deerfield Beach	954-570-5572
CBOC - Hollywood	954-986-1811
CBOC - Pembroke Pines	954-894-1668

Medical Equipment • Equipo Médico • Ekipman Medikal
Equipamento Médico

Aging and Disability Resource Center	954-745-9779
ALS Association - Florida Chapter	888-257-1717
American Cancer Society - Broward County Unit	954-564-0880
American Lung Association in Florida, Inc.	954-524-4657
Broward Children's Center Inc.	954-410-4412
Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-772-6400
City of Sunrise Special & Community Support Services	954-746-3670
Darrell Gwynn Foundation, Inc.	954-792-7223 ext 112
Junior Welfare Society	954-296-2667
Lions Club	954-525-4667 or 754-321-5751
National Multiple Sclerosis Society	954-731-4224

Occupational/Physical Therapy • Terapia Física y Ocupacional
Terapi Fizik • Terapia Ocupacional/Fisioterapia

ARC Broward, Inc.	954-746-9400
Broward Children's Center - Comprehensive Care Center	954-943-7638
Outpatient Therapy Clinic	954-416-2445
Broward Health	
Coral Springs	954-344-3180
Imperial Point	954-776-8868
BRRH - Rehabilitative Services	561-955-2100
Catholic Home Health Services of Broward Inc.	954-486-3660
Deerfield Beach Health and Rehab Center	954-941-4100
Holy Cross Hospital	954-492-5738
Memorial Healthcare System	
Behavioral - Odyssey Program	954-276-3422
Memorial Home Health Services	954-265-5974
Memorial West - Fitness and Rehabilitation Center	954-844-7180
Miami Children's Hospital Dan Marino Outpatient Center	954-385-6200
Nova Southeastern University - MSC	
Sanford L. Ziff Health Center	954-262-4100
Unicorn Children's Foundation Clinic	954-262-2273

Prenatal and Postnatal • Prenatal y Postnatal
Avan ak Apre Akouchman • Pré-natal e Pós-parto

2-1-1 Broward	954-537-0211 or 211
A Safe Haven For Newborns	877-767-2229
All Women's Clinic	954-772-0933
BC HS Broward Addiction Recovery Division	954-357-7940
Broward Health	
Broward Health Medical Center	954-355-4400
Breastfeeding/Maternity Tours/Classes	954-759-7400
Lactation Center	954-468-5276
Maternity Place	954-355-5020
Community Health Centers - Lauderdale Lakes	954-759-7557
Margate	954-759-7477
Primary Care Centers	
Cora E. Braynon Family Health Primary Care Center	954-759-6600
Pompano Prenatal Primary Care Center	954-785-4273
Weston Regional HealthPark	954-785-4274
Broward Health Coral Springs	
Breastfeeding/Maternity Tours/Classes	954-759-7400
Childbirth Classes	954-759-7400 ext 5
Maternity Services	954-344-3226
Pregnancy Massage Class/Baby Talk/Pre-Natal Yoga	954-344-3344
Broward Healthy Start - Healthy Start Program	754-206-2542
MomCare Program	954-567-9747
Broward Regional Health Planning Council Inc	954 561 9681 ext 1218
Children's Diagnostic & Treatment Center Inc.	954-728-1056
Children's Healing Institute, The	954-727-9955 ext 101
Community Access Center	954-534-9113
FL Dept of Health in Broward County	
Breast/Cervical Cancer Early Detection	954-762-3649
Family Planning	954-467-4705
Florida Pregnancy Support Services Program	866-673-4673
Foundation For A Breastfeeding Culture, The	305-428-2880
Healthy Mothers, Healthy Babies Coalition of Broward	
Healthy Families	954-561-9681
Mahogany Project	954-765-0550
Maternal Depression Program (MOMS)	954-765-0550 ext 331
Henderson Behavioral Health, Inc.	954-735-4530 ext 103
His Caring Place	954-429-9222
Hollywood Birth Center	954-925-4499
Holy Cross Hospital	954-351-7800
Hope Women's Center - Crisis Pregnancy Counseling	
Davie	954-452-9459
Ft Lauderdale	954-568-2616
Hollywood	954-980-4524
North Lauderdale	954-726-7464
Sunrise	954-980-4523
Kids In Distress Inc.	954-390-7654 ext 1131
March of Dimes Birth Defects Foundation	954-772-0013
Mary's Pregnancy Resource Center	954-916-7072
Memorial Healthcare System (MHS)	
Community Youth Services - Mothers Overcoming/Stress	954-276-9812
Teen Pregnancy and Parenting	954-985-7000
Joe DiMaggio - Breastfeeding Support Group	754-204-2902

COMMUNITY RESOURCES

Memorial Regional - Maternity	954-987-2000
Memorial West - Maternity	954-844-7110
Primary Care - Dania Beach	954-922-7606
Primary Care - Pembroke Road	954-985-1551
Primary Care - West Hollywood	954-967-2500
Miramar Community Family Resource Center Inc.	954-989-7300
Nova Southeastern University	954-262-4100
One World Adoption Services Inc.	800-745-1416
Respect Life - Earn While You Learn/North Broward	954-977-7769
Project Rachel - Hollywood/Margate/Miramar	888-456-4673
Wilton Manors/Fort Lauderdale/West Broward/North Dade/Hollywood	954-565-0229
South Florida Empowerment Group	954-391-6678
Urban League of Broward County Inc.	954-584-0777

Legal and Criminal Justice • Justicia Legal y Criminal • Jistis pou Kriminel • Apoio Legal e Justiça Penal

This category includes the court system and other agencies and programs providing services to those who need criminal case and legal support. These include crime prevention, diversion programs, guardianship, immigration issues, missing persons and legal assistance.

Esta categoría incluye el sistema judicial así como otras agencias y programas que proveen servicios a aquellos necesitados de apoyo en asuntos de justicia legal que incluyen prevención del crimen, programas custodia, inmigración y personas desaparecidas, así como asistencia legal.

Kategori sa gen enfòmasyon sou sistèm tribinal la ak lòt òganizasyon ak lòt pwogram ki ede moun ki bezwen èd pou zafè krim ak moun ki bezwen avoka. Nan kategori sa genyen: jan pou moun evite krim, pwogram ki enteresan pou ede elèv yo evite antrè nan lòt aktivite ki ka mete yo nan pwoblèm, pwogram pou moun ki vle ede timoun, zafè imigrasyon, koze moun ki pèdi, ak èd avoka.

Esta categoria inclui o sistema de tribunais e outras agências e programas que proporcionam serviços para os que necessitam apoio legal e para casos criminais, tais como prevenção de crimes, programas de re-orientação, tutela, questões de imigração, pessoas desaparecidas e assistência legal.

Advocacy • Apoio • Konsej ak Referans • Defesa de causas

Abundant Living Ministries (ALM) Triumph Center	954-680-2500 ext 24
Anti-Defamation League-Florida	561-988-2900
Aspire To Grow	954-946-0254
Barry University	954-862-3655
Broward County Sheriff's Office - BSO	954-463-0911
Debbie's Dream Foundation: Curing Stomach Cancer	954-475-1200
Federal Trade Commission	877-382-4357
FL Office of the Attorney General	866-966-7226
Hispanic Unity of Florida Inc.	954-964-8884
Identity Theft Resource Center	888-400-5530
Legal Aid Service of Broward County Inc.	954-736-2414
MonarchCare, Inc.	954-720-2485
South Florida Guardianship	954-572-8305

Citizenship • Ciudadanía • Sitwayente • Cidadania

Abundant Living Ministries (ALM) Triumph Center	954-680-2500 ext 24
Hispanic Unity of Florida Inc.	954-964-8884
US Department of Homeland Security (DHS)	
Immigration and Customs Enforcement - Miami	305-810-5249
US Citizenship and Immigration Service - (USCIS)	800-375-5283

Crime Prevention • Prevención del Crimen • Prevansyon Krim • Prevenção de Crimes

2-1-1 Broward	954-537-0211 or 211
Anti-Defamation League-Florida - No Place For Hate Initiative	561-988-2930
The Early Childhood Miller Initiative	561-988-2937
Broward County Sheriff's Office - BSO	
Crime Prevention Unit	954-321-4100
Crime Stoppers	954-493-8477
Emergency Cell Phone & V.I.N.E. Program	954-321-4135
City of Coconut Creek Police Department	954-973-6700
City of Hollywood Police Department	954-967-4314
City of Miramar Police Department	954-802-6681
City of Plantation Police Department	954-797-2118
FL Office of the Attorney General - Seniors Vs. Crime Project	954-340-4168
Institute for Child and Family Health, Inc.	954-843-3570
PS Youth Outreach Center, Inc.	954-358-0625
School Board of Broward County, Florida	754-321-0911
State Attorney's Office	954-765-4133
Urban League - Black-on-Black Crime Prevention	954-584-0777
Crime Prevention and Intervention	954-625-2511

Diversion Programs/Juvenile • Diversión/Programas Juveniles • Pwogram ti Moun • Programas de Re-orientação/Juvenil

Broward County Sheriff's Office - BSO	954-765-4838
Camelot Community Care Inc.	954-958-0988 ext 3026
Children's Services Council of Broward	954-377-1000
City of Coral Springs Police Department	954-346-1294
Court Mediation and Arbitration Program	954-831-7600
Gerena & Associates	954-340-0560
Gulf Coast Jewish Family & Community Services	954-703-3586
Harmony Development Center	954-766-4483
Memorial Healthcare System - Community Youth Services	954-985-7000
Mount Bethel Human Services Corporation Inc.	954-763-5010 ext 109
PACE Center for Girls Inc.	954-561-6939
Urban League of Broward County Inc.	954-584-0777

Legal Assistance • Asistencia Legal • Asistans Legal • Assistência Legal

Academic Options, Inc.	954-843-9251
Agency for Persons with Disabilities (APD) - Ft. Lauderdale	954-467-4377
Toll-Free	866-273-2273
American Civil Liberties Union of Florida	786-363-2700
Ameriprise Financial	800-964-8915
Barry University	954-862-3655
BC Clerk of the Courts	954-831-5579
BC Court Admin. - Broward Community Justice Alternative	954-831-7752
Case Management Services Unit	954-831-8557
Civil Division Emancipation Filing	954-831-5795
BC Office of Equal Opportunity - OEO	954-357-6500
BC Public Defender's Office	954-831-8650
Broward Children's Center Inc.	954-943-2253 ext 109
Broward County Bar Association Inc.	954-764-8040
Broward County Medical Association	954-714-9477
Broward County Sheriff's Office - BSO	954-463-0911
Main Jail	954-831-5900
Crime Stoppers	954-493-8477
Dept of Fire Rescue/ Emergency	954-764-4357
Catholic Charities Legal Services, Inc.	954-320-6907
Center for Hearing and Communication	954-601-1930
Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-722-6400
City of Lauderhill Police Department	954-497-4700
City of Pembroke Pines Police Department	954-431-2200
City of Weston	954-389-2010
Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc. (CCLA)	
Economic Advocacy and Community Health (EACH)	954-736-2490
Family Law Unit (Domestic Violence)	954-358-5644
Foreclosure Defense and Prevention	954-765-8955
Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc. (CCLA) - VALOR Project	954-736-2456
Disability Claims Clinic	954-889-5858
Disability Rights Florida (DRF)	800-342-0823
Advocacy Counts, Inc.	954-531-9050
Voting Access Protection & Advocacy	866-875-1794
Elder Law Associates, PA	800-353-3752
Eppy Financial Group, Inc.	954-689-9476
Family Network on Disabilities of Broward County	754-444-6550
Family Network on Disabilities of Florida, Inc	800-825-5736
Feinberg Consulting, Inc	877-538-5425
Florida Bar Association	800-342-8060
Lawyer Referral	954-764-8310
Florida DCF Economic Self-Sufficiency Services	305-377-7518
Florida Dept of Agriculture and Consumer Services	800-435-7352
Florida Dept of Children and Families - FDCF	
Abuse Registry	800-96-ABUSE or 800-962-2873
Client Relations	954-375-3338
Florida Dept of Education - FDOE	754-321-2212
FL Dept of Law Enforcement - FDLE	888-356-4774
Florida Developmental Disabilities Council, Inc.	800-580-7801
Florida Freedom Partnership	305-640-9856
Florida State Highway Patrol (FHP)	954-837-4000
Florida's Voice on Developmental Disabilities	954-975-5159
Guardian Ad Litem Program	954-831-6214
Hispanic Unity of Florida Inc.	954-964-8884
Housing Opportunity Project for Excellence, Inc.	305-651-4673

COMMUNITY RESOURCES

Jubilee Center of South Broward, Inc.	954-920-0106
Law Office of A.C. Paoli, P.A.	954-925-9828
Law Office of Stephanie Shneider, P.A.	954-382-1997
Legal Advice and Counsel Hotline	954-736-2431
Legal Aid Service – Central Office/Special Projects	954-765-8950
Education Legal Rights / Children Advocacy	954-736-2406
Foreclosure Prevention and Advocacy	954-736-2478
Housing Unit	954-736-2414
Immigration	954-358-5647
Mission United – Veterans Pro Bono Project	954-358-5643
Ryan White Screening/Representation	954-736-5635
Living Inclusively For Everyone, Inc.	954-817-4742
MassMutual / South Florida Agency	954-689-9448
Medicaid	954-202-3200
Melody Zamir Parent Advocate	954-793-7111
MonarchCare, Inc.	954-720-2485
National Federation of the Blind	410-659-9314
Parents of Down Syndrome Angels (PODS)	954-612-2997
Prosperity Life Planning, Inc.	561-865-2921
School Board – Student Support Initiatives	754-321-2252
Exceptional Student Education	754-321-3400
FDLRS Media Center	754-321-2205
Central – Psychological services	754-321-2120
North – Psychological Services	754-321-3470
South – Psychological Services	754-321-3614
Schott Communities	954-434-3306 ext 107
Special Kids Law Center, LLC	954-603-1606
State Attorney's Office	954-831-6955
United Cerebral Palsy of Broward, Palm Beach and Mid-Coast Counties, Inc.	954-584-7178
Voices For Children of Broward County	954-831-5952
Youth CO-OP, Inc.	954-961-1542

Mental Health Care • Salud Mental Sante Mantal • Cuidados da Saúde Mental

This network of professional organizations addresses a whole spectrum of mental health issues for all ages. This section lists community health centers and private, non-profit organizations that provide free or sliding scale fee comprehensive services addressing such issues as suicide, substance abuse, crisis, depression and institutionalization. They offer outpatient and residential, individual, group and family counseling services.

Una red de organizaciones profesionales que abarca todo el ámbito de la salud mental no importa cuál sea la edad. Esta sección indica todos los centros de salud comunitarios, públicos y privados, organizaciones no lucrativas que proveen servicios gratuitos y que enfocan problemas como la prevención del suicidio, el abuso de sustancias, la crisis, la depresión, e institucionalización. Estas organizaciones ofrecen servicios privados fuera del hospital, servicios de asesoramiento familiar y de grupo.

Rezo òganizasyon pwofesyonèl sa a okipe tout yon seri ka sou sante mantal moun tout laj. Lis sa a gen enfòmasyon sou òganizasyon kominotè ak òganizasyon prive ak ong ki bay sèvis yo gratis pou koze tankou moun ki anvi touye tèt yo, moun ki nan dwòg, moun ki gen gwo pwoblèm, moun ki gen depresyon ak moun yo fèmen nan sant pou moun fou. Òganizasyon sa yo ofri sèvis pou konseye moun nan Sant sante, lakay mou, an gwoup oubyen ak fanmi yo.

Esta rede de organizações profissionais aborda uma grande variedade de problemas relacionados à saúde mental para todas as idades. Esta seção apresenta centros de saúde comunitários e particulares e organizações sem fins lucrativos que oferecem serviços completos e gratuitos ou com tarifa móvel, tratando de problemas tais como suicídio, abuso de drogas, crises, depressão e internação institucional. São prestados serviços de tratamento em ambulatório e a domicílio, individual, aconselhamento de grupo e familiar.

Baker Act • Baker Act • Akt Baker • Baker Act (procedimientos de internación involuntária)

BC Clerk of the Courts	954-831-5648
Broward Health Medical Center – Behavioral Health	954-355-5856
Memorial Healthcare System - Behavioral Health	954-265-6310

Counseling Services • Servicios de Consultoría Sèvis pou ba Moun Konsèy • Serviços de Aconselhamento

Archways Inc.	954-763-2030
Banyan Health Systems/Spectrum Programs Inc.	954-781-4405
Barry University	305-899-3726
Boys Town South Florida (Broward County Office)	754-222-8451
Broward County Public Schools - Diversity, Prevention & Intervention	754-321-1655
Broward House Inc.	954-523-9454
Camelot Community Care Inc.	954-958-0988
Catholic Charities of the Archdiocese of Miami Inc.	305-754-2444
Center for Hearing and Communication	954-601-1930

Children's Harbor, Inc.	954-252-3072 ext 224
Children's Home Society - Clinical Services	954-453-6400
SAFE	954-453-6475
Therapeutic Behavioral Health On-Site	954-453-6424
Chrysalis Health	954-587-1008
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460
City of Tamarac – Social Services Division	954-597-3642
Dennis Project, Inc. The	786-223-5578
Elizabeth H. Faulk Foundation, Inc.	561-483-5300
Family in Distress, Inc.	954-589-2618
Family Therapy Center of West Broward	954-345-6222
Fifth Street Counseling Center IV, Inc.	954-797-5222
Florida Mentor	954-423-1919
Gerena & Associates	954-340-0560
Glass House, The	954-938-0055
Goodman Jewish Family Service of Broward County	954-370-2140
Gulf Coast Jewish Family & Community Services	
Family Skill Builders Program	954-252-6413
Older Adult Crisis Support Team	954-649-3955
Healthy Mothers, Healthy Babies Coalition of Broward	954-765-0550
Henderson Behavioral Health, Inc	
Outpatient Services	
Central Branch	954-791-4300
New Vistas	954-731-1000
South Branch	954-921-2600
West Branch	954-888-7999
Student Counseling Services	954-424-6911
Therapeutic Based On-Site Services	954-731-5100
Hospice of Broward County	954-267-3875
Jack & Jill Children's Center, Inc.	954-463-8772 ext 208
Kids In Distress Inc.	954-390-7654
Kinder Family Counseling Service HPCN-W, Inc.	954-972-6000
Lutheran Services Florida Inc.	954-486-4222
Memorial Healthcare System	
Behavioral Health	954-276-3422
Child and Adolescent Unit	954-265-5971
Community Youth Services	954-276-0820
Nancy J Cotterman Center	954-357-5775
New Direction Institute Inc.	954-748-8444
Nova Southeastern University	
ADHD Assessment and Treatment Program (AACT)	954-262-5912
Family Therapy Clinic	954-262-3030
NSU Psychology Services Center	954-262-5730
NSU Fischler School of Education and Human Services	954-262-8500
Our Children Our Future, Inc.	954-929-7515
Parent's Information and Resource Center Inc.	954-785-8285
Pinnacle Family Services/Outpatie	954-369-1224
PS Youth Outreach Center, Inc.	954-358-0625
Reflections Wellness Center of Broward, Inc.	954-362-0104
Samaritan Counseling Centers of South Florida Inc.	954-463-2273
School Board - SSS - Exceptional Student Education	754-321-3400
Sheridan House Family Ministries	954-583-1552
Smith Community Mental Health	954-321-2296
Southwest Focal Point	954-450-6888
Starting Place – Outpatient Counseling	954-327-4068
Youth Opportunities	954-327-4060
Sunshine Social Services, Inc.	954-764-5150
The Community, LLC	954-533-9818
The Toby Center for Family Transitions	561-244-0010
Twelve for Children and Families of Florida, Inc., The	954-667-0960
Urban League of Broward County Inc.	954-625-2563
Veterans Affairs - Vet Center - Fort Lauderdale	954-356-7926
Pompano Beach	954-984-1669
Women in Distress of Broward County Inc.	954-761-1133

Mental Health Service • Servicios de Salud Mental Sèvis Sante Mantal • Serviços de Cuidados da Saúde Mental

2-1-1 Broward	954-537-0211 or 211
Abraham Low Self-Help Systems – Recovery – Mental Health Aftercare	
Boca Raton	561-271-2684
Hollywood	954-433-9012
North Lauderdale	954-572-0222
Abundant Living Ministries (ALM) Triumph Center	954-680-2500 ext 24
Agency for Community Treatment Services Inc. (ACTS)	954-598-0617
Aging and Disability Resource Center	954-745-9779
Alternate Family Care Inc.	954-746-5200

COMMUNITY RESOURCES

24 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

INSPIRING HOPE, HEALTH & MENTAL WELL-BEING



**FREE COMMUNITY FAMILY THERAPY* • COMMUNITY RESEARCH • EVIDENCE BASED PRACTICES
COMMUNITY OUTREACH AND FATHERHOOD MENTORING WITH RON OSBORNE-WILLIAMS**

BEHAVIOR ISSUES
SEXUAL BEHAVIORS
ANXIETY
ADHD
BULLYING
SELF-ESTEEM
ATTACHMENT DISORDER



DR. THELMA TENNIE, CLINICAL SEXOLOGIST
REGISTERED MARRIAGE AND FAMILY THERAPY INTERN

3900 W Commercial Blvd, Suite 210

Tamarac, Florida 33309

954.644.9567 | HealingArtsInstituteSFL.Org

Most Insurance Accepted

*FREE THERAPY BASED ON ACCEPTANCE AND PARTICIPATION IN COMMUNITY RESEARCH STUDIES.
LICENSED AND INSURED

AMIKids Greater Fort Lauderdale	954-764-2733 ext 204
ARC Broward, Inc.	954-746-9400
Archways Inc.	954-763-2030
Atlantic Shores Hospital	954-771-2711 ext 235
Atlantis Academy School	954-752-7571
Banyan Health Systems/Spectrum Programs Inc.	954-781-4405
BC HS Elderly and Veterans Services Division	954-357-6622
BC Schools -	
Anonymous Emergency Hotline	754-321-0911
Central	
Exceptional Student Education	754-321-2120
Social Work and Attendance	754-321-3870
Substance Abuse Counseling	754-321-3887
Emotional Behavioral Disability	
Cross Creek	754-321-6450
Sunset	754-321-7450
Whispering Pines	754-321-7650
ESE Exceptional Student Education	754-321-3400
Family Counseling Program	754-323-4527
Apollo Middle School	754-323-2934
Coconut Creek High School	754-322-0395
Cooper City High School	754-323-0280
Coral Springs High School	754-322-0504 ext 2053
Crystal Lake Middle School	754-322-3165
Deerfield Beach High School	754-322-0731
Everglades High School	754-323-0531
Fort Lauderdale High School	754-322-1163
Hallandale High School	754-323-0947
Hollywood Hills High School	754-323-1105
Indian Trace Elementary	754-323-6300 ext 216
J P Taravella High School	754-322-2377
Lauderdale Manors Resource Center	754-322-3153
Lauderhill Middle Comm. School	754-322-3639
Miramar High School	754-323-1384
Monarch High School	754-322-1462
New River Middle School	754-323-3644
Northeast High School	754-322-1591

Piper High School	754-322-1700 ext 2082
Plantation High School	754-322-1873
Sawgrass Springs Middle School	754-322-4545
South Broward High School	754-323-1820
South Plantation High School	754-323-1974
Stoneman Douglas High School	754-322-2214
Western High School	754-323-2400 ext 3152
North	754-321-3470
Exceptional Student Education (ESE)	754-321-3450
South	754-321-3614
Exceptional Student Education	754-321-3620
Behavior Analysis and Therapy, Inc.	954-577-7790
Bit By Bit Therapy	786-412-5757
Boys Town South Florida (Broward County Office)	754-222-8451
Brookwood Florida	727-822-4789
Broward Behavioral Health Coalition, Inc	954-622-8121
Broward Children of Inmates Initiative	754-321-2490
Broward County Parks and Recreation Division	954-357-8170
Broward County Public Schools - Diversity, Prevention & Intervention	754-321-1655
Broward Health Medical Center – Behavioral Health	954-355-5856
Imperial Point	954-940-7060
Broward Regional Health Planning Council Inc.	954-561-9681
Broward Sheriff's Office Dept of Fire Rescue/ Emergency	954-831-8210
Community Justice Program (NEW D.A.Y)	954-765-4838
Juvenile Assessment Center	954-765-4469
Juvenile Assessment Team	954-761-2641 ext 244
Police Athletic League (PAL) – North Broward	954-480-4300
Butterfly Effects, LLC	954-603-7885
Camelot Community Care Inc.	954-958-0988
Care Resource, Inc.	954-567-7141
Center for Hearing and Communication	954-601-1930
Center For Human Potential	954-776-7176
Chabad of South Broward	954-458-1877
CHADD - Broward Chapter - South	954-680-0799
National Headquarters	800-233-4050

COMMUNITY RESOURCES

Child Provider Specialists	954-577-3396	Memorial Healthcare System	954-987-2000
ChildNet, Inc.	954-414-6000	Behavioral	954-276-3422
Children's Harbor, Inc.	954-252-3072 ext 224	Child and Adolescent Unit	954-265-5971
Children's Home Society - Clinical Services	954-453-6400	Inpatient Programs	954-276-3422
Family Preservation Intervention	954-453-6475	Odyssey Program	954-578-5640
Group Home For Boys	954-453-6408	Psychiatric Emergency Assessment Center	954-265-6310
Therapeutic Behavioral Health On-Site	954-453-6424	Ryan White Mental Health Therapy	954-276-3405
Chrysalis Health	954-587-1008	Community Youth Services - New Directions (NEW D.A.Y.)	954-276-0820
City of Fort Lauderdale Police Department	954-828-6418	Memorial Regional - Psychiatric Admissions	954-276-3401
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460	Mental Health Association of Southeast Florida	954-746-2055
City of Hollywood Police Department	954-967-4430	Nancy J Cotterman Center	954-357-5775
City of Miramar Police Department	954-802-6681	National Alliance on Mental Illness (NAMI) - Broward	
City of Pembroke Pines Police Department	954-431-2076	Family Support Group - Spanish	305-721-9698
City of Plantation Police Department	954-797-2118	Forensic Network	954-316-9907
City of Sunrise Police Department	954-746-3600	Peer-To-Peer Education Program	954-564-8160
Community Based Connections	954-524-9797	National Center for Missing and Exploited Children	800-843-5678
Correct Care Recovery Solutions/South Florida State Hospital	954-392-3000	National Federation of Families for Children's Mental Health	240-403-1901
Covenant House Florida Inc.	954-561-5559	National Voices For Equality Education & Enlightenment	954-561-2626
Devereux of Florida	954-962-1225	National Youth Advocate Program (NYAP)	954-596-5284
Eckerd Youth Alternatives	800-554-4357	New Direction Institute Inc.	954-748-8444
Elizabeth H. Faulk Foundation, Inc.	561-483-5300	North Carolina Outward Bound School	305-242-4881
Family Central Inc.	954-720-1000	Nova Southeastern University	
Fifth Street Counseling Center IV, Inc.	954-797-5222	ADHD Assessment and Treatment Program (AACT)	954-262-5912
FL Dept of Health - Children's Medical Services	954-713-3100	Center for Veterans Assistance	954-262-5823
Florida Initiative for Suicide Prevention, Inc.	954-384-1384	Community Resolution Services	954-262-4237
Florida Medical Center Ltd.	954-735-6000	Counseling Center for Older Adults	954-262-5730
Florida Mentor	954-423-1919	Healthy Lifestyle Guided Self-Change Clinic	954-262-5922 or 954-262-5873
Florida Palms Academy	954-963-0992	NSU Psychology Services Center	954-262-5730
Florida Sheriff's Youth Ranches Inc.	800-765-2697	School-Related Psychological Assessments	954-262-5775
Floridian Behavioral Healthcare, LLC	954-632-5835	Trauma Resolution Integration Program (TRIP)	954-262-5851
Foot Print To Success Clubhouse	954-657-8010	Our Children Our Future, Inc.	954-929-7515
Fort Lauderdale Hospital - Adolescent Psych/Substance	800-585-7527	PACE Center for Girls Inc.	954-561-6939
Children's Psychiatric Services	954-463-4321	Parent's Information and Resource Center Inc.	954-785-8285
Fountain of Life Community Development Center	954-484-1500	Place of Hope at The Haven Campus, The	561-483-0962
Gerena & Associates	954-340-0560	Pride Institute at Fort Lauderdale Hospital	954-463-4321
Goodman Jewish Family Service of Broward County	954-370-2140	PS Youth Outreach Center, Inc.	954-358-0625
Gulf Coast Jewish Family & Community Services	954-252-6413	PsychEd Solutions, P.A.	954-257-7473
Adult Residential Treatment and Stabilization- ARTS Program	954-252-6413	Psychotherapeutic Services of Florida, Inc	954-467-5943
Family Skill Builders Program	954-252-6413	PsychSolutions Inc.	954-581-3370
Older Adult Crisis Support Team	954-630-4181	Reflections Wellness Center of Broward, Inc.	954-362-0104
TANF - SAMH - Temporary Assistance for Needy	954-649-3955	Samaritan Counseling Centers of South Florida Inc.	954-463-2273
Young Adult Transitional Program	954-703-3583	Sheridan House Family Ministries	954-583-1552
Handy, Inc.	954-522-2911	Silver Impact, Inc.	954-572-0444
Harmony Development Center	954-766-4483	Smith Community Mental Health	
Healing Hooves Psychotherapy Inc.	954-907-6862	Expedition Youth Force - Cypress Run	954-899-6601 or 754-321-6515
Henderson Behavioral Health, Inc	954-677-3113	Expedition Youth Force Teen Program - Sunrise	954-899-6601
Crisis Center - Mobile Crisis/Outpatient	954-463-0911	In-Home Therapeutic Program/Mental Health/	
Crisis Stabilization Unit	954-739-8066	Substance Abuse Outpatient	954-321-2296
FACT Project	954-485-8888	Therapeutic Afterschool Program -	
Family Resource Team/Youth Emergency Services	954-677-3113	Cypress Run	954-857-7430 or 954-321-6515
Forensic Services	954-730-7284	Whispering Pines	754-234-6141
Mission United Victory Program/Outpatient Services South	954-921-2600	Therapeutic Respite Program	954-321-2296
Outpatient Services - Central Branch	954-791-4300	Starting Place, Inc.	
New Vistas	954-731-1000	Assessments and Referrals	954-327-4082
West Branch	954-888-7999	Bridge/ Byrne	954-327-4068
PATH Project	954-730-7284	CARE Unit -	
Residential Services		Comprehensive Adolescent Recovery and Empowerment	954-327-4060
Henderson Behavioral Health, Inc Village	954-735-4331	Family Programs	954-327-4082
Parkside House	954-735-1901	Outpatient Counseling	954-327-4069
Rainbow Villas	954-731-2835	State Attorney's Office	954-831-8472
The Summit	954-785-4079	Stony Brook Counseling Center Inc.	954-746-5667
Youth and Family Services	954-731-5100	Sunshine Social Services, Inc.	954-764-5150
Henderson Behavioral Health, Inc House	954-748-7302	Susan B. Anthony Recovery Center, Inc.	954-733-6068 ext 2015
Outpatient Services	954-731-5100	The Community, LLC	954-533-9818
Horses and Psychology, Inc.	954-661-8586	The Renfrew Center of South Florida	800-736-3739
Institute for Child and Family Health, Inc (IFCS)	954-843-3570	The Watershed Treatment Addiction Programs, Inc.	800-260-7129
Jack & Jill Children's Center, Inc.	954-463-8772 ext 208	Tomorrow's Rainbow, Inc.	954-978-2390
Jewish Adoption and Foster Care Options	954-749-7230	Twelve for Children and Families of Florida, Inc., The	954-667-0960
Katie Greenspoon, LSCW	561-809-5107	Urban League	
Kids In Distress Inc.	954-390-7654	Black-on-Black Crime Prevention/Children's Substance Abuse Prevention	954-584-0777
Legal Aid Service of Broward County Inc.	954-736-2408	Crime Prevention and Intervention	954-625-2511
Lutheran Services Florida - CINS/FINS Program (Non-Res)	954-486-4222	Project Embrace (NEW D.A.Y.)	954-584-0777
Lutheran Services Florida - Lippman Youth Shelter	954-568-2801	Veterans Affairs - Broward County VA Outpatient Clinic	954-475-5500
		Women in Distress of Broward County Inc.	954-761-1133

COMMUNITY RESOURCES

26 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Suicide Prevention • Prevención del Suicidio
Pwogram pou ede Moun Wete Lide yo Sou Zafè Swisid
Prevenção de Suicídio

2-1-1 Broward	954-537-0211
American Foundation for Suicide Prevention	561-392-7877
BC Clerk of the Courts	954-831-5648
Florida Initiative for Suicide Prevention, Inc.	954-384-0344
Gulf Coast Jewish Family & Community Services	954-649-3955
Henderson Behavioral Health, Inc – Mobile Crisis Team	954-463-0911
Kristin Brooks Hope Center	703-837-3364
Trevor Project, The	866-488-7386
US Department of Veterans Affairs	800-273-8255

Recreational/Spiritual and Cultural
Enrichment • Enriquecimiento Recreativo/
Espiritual y Cultural • Amizman/Aktivite
Legliz ak Aktivite Kiltirèl • Recreação/
Enriquecimento Espiritual e Cultural

This section lists organizations that provide activities and social opportunities for cultural enrichment, recreation and spiritual growth.

Esta sección menciona organizaciones que proveen actividades y oportunidades sociales para el enriquecimiento cultural, la recreación y el crecimiento espiritual.

Seksyon sa a gen yon lis òganizasyon ki òganize pwogram ak aktivite enteresan tankou teyat, detant ak aktivite legliz.

Esta seção apresenta organizações que fornecem atividades e oportunidades sociais para o enriquecimento cultural, recreação e para o crescimento espiritual.

Arthritis Foundation - Broward-Miami Dade Region	954-616-1233
ArtServe, Inc	954-462-8190
BC Cultural Division - Arts Education	954-357-7859
Education and Community Development	954-357-7530
BC Extension Education Division	954-357-5270
Broward County Library	
African-American Research Library & Cultural Center	954-357-6282
Alvin Sherman Library, Research and Technology	954-262-5477
Beach Branch	954-357-7830
Carver Ranches Branch	954-357-6245
Century Plaza Branch	954-357-7740
Dania Beach Paul De Maio Branch Library	954-357-7073
Davie/Cooper City Branch	954-357-6399
Deerfield Beach Percy White Branch	954-357-7680
Dial-A-Story – Main Library	954-357-7444
Fort Lauderdale Reading Center	954-357-7890
Galt Ocean Mile Reading Center	954-357-7840
Hallandale Branch	954-357-6380
Hollywood Beach Bernice P. Oster Reading Center	954-357-4798
Hollywood Branch	954-357-7760
Imperial Point Branch	954-357-6530
Jan Moran Collier City Learning Library	954-357-7670
Lauderdale Lakes Branch	954-357-8650
Lauderhill Mall Branch	954-357-7833
Lauderhill Towne Centre	954-357-6406
Main Branch	954-357-7444
Margate Catharine Young Branch	954-357-7500
Miramar Branch & Education Center	954-357-8090
North Lauderdale Branch	954-357-6660
North Regional/BC Library	954-201-2600
Northwest Branch	954-357-6599
Northwest Regional	954-357-7990
Pembroke Pines Branch/Walter C. Young Resource	954-357-6750
Pompano Beach	954-357-7595
Riverland Branch	954-357-7455
South Regional/BC Branch	954-201-8825
Southwest Regional Library	954-357-6580
Special Events for Children	954-712-0441
Stirling Road Branch	954-357-7550
Sunrise Dan Pearl Branch	954-357-7440
Tamarac Branch	954-765-1500
Tyrone Bryant Branch	954-357-8210
West Regional Branch	954-765-1560
Weston Branch	954-357-5420
Boy Scouts of America – South Florida Council	954-584-4200
Boys and Girls Clubs	
2621 SW 15th Street	954-585-6351

1111 North 69th Way	954-983-0626
1220 SW 133rd Ave	954-236-2790
212 NW 16th Street	954-941-2697
2205 SW 44th Avenue	954-967-8787
27 South Dixie Highway	954-725-5545
3025 West Broward Blvd	954-797-7097
5455 NW 19th Street	954-731-3552
7201 Kimberly Blvd	954-722-5580
7525 NW 33rd Street	954-433-9000
832 NE Second Street	954-463-6392
Art With A Heart	954-236-2790
DOH-Food Program	954-537-1010
Broward County Parks and Recreation Division	954-357-8100
Administration – Environmental Preservation/Education	954-357-8124
Boulevard Gardens Community Park	954-357-6867
Brian Piccolo Regional Park & Velodrome/ Skate Pa.	954-357-5150
C.B. Smith Regional Park	954-357-5170
Central Broward Regional Park & Stadium	954-357-5400
Crystal Lake Pine Scrub/Deerfield Island Park	954-357-5100
Easterlin Regional Park	954-357-5190
Everglades Holiday Park	954-357-5146
Fern Forest Nature Center	954-357-5198
Franklin Park	954-357-7080
Helene Klein Pineland Preserve/Military Trail Natural Area	954-357-5100
Highlands Scrub Natural Area/Hilsboro Pineland Natural Area	954-357-5100
Hollywood North Beach Park	954-357-5187
Lafayette Hart Park	954-357-7970
Long Key Natural Area & Nature Center	954-357-8797
Markham Park	954-357-8868
Miramar Pineland	954-357-8776
Pine Island Ridge Natural Area	954-357-5130
Plantation Heritage Regional Park	954-357-5135
Quiet Waters Regional Park/Tall Cypress Natural Area	954-357-5100
Rev. Samuel Delevoe Neighborhood Park	954-357-8801
Roosevelt Gardens Park	954-357-8700
Secret Woods Nature Center	954-357-8884
Snake Warrior's Island Natural Area	954-357-8776
Special Populations	954-357-8170
Sunview Park	954-357-6520
Tradewinds Regional Park	954-357-8870
Tree Tops Regional Park	954-357-5130
TY Regional Park	954-357-8811
Vista View Park	954-357-8898
West Lake Park/Anne Kolb Nature Center	954-357-5161
Woodmont Natural Area	954-357-5100
Broward County Sheriff's Office - BSO	954-480-4300
Broward Health Coral Springs - Fitness Classes	954-344-3344
Broward Health Wellness Center	954-355-5521
Broward Sheriff's Office Dept of Fire Rescue/ Emergency	954-831-8200
Casa Del Marino Seafarer's House	954-467-7330
City of Deerfield Beach - Parks and Recreation	
Aquatics Center	954-420-2262
Athletics Complex	954-480-4426
Constitution Park	954-480-4495
City of Fort Lauderdale Parks and Recreation	
After School Intramural and Arts - Teens	954-828-8945
Bass Park	954-828-8498
Beach Community Center - Bridge	954-828-4610
Carter Park	954-828-5411
Flag Football - Youth	954-828-3789
Holiday Park	954-828-5383
Aikido	954-828-3636
Gymnastics	954-828-5682
Jimmy Evert Tennis Center	954-828-5378
Lauderdale Mnrs - Teen Programs	954-828-5412
Mills Pond Park - Flag Football - Adult	954-828-8946
Snyder Park	954-828-4585
War Memorial Auditorium	954-828-5380
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460
City of Hallandale Beach Police Department	954-457-1460
City of Hollywood - Parks, Recreation & Cultural Arts	954-921-3404
City of Lauderdale Lakes Parks and Leisure Services Dept	954-791-1039
City of Lauderdale Lakes Police Department	954-497-4709

COMMUNITY RESOURCES

City of Miramar Social Services Department	954-602-3347
City of Oakland Park Library	954-630-4370
City of Pembroke Park	954-964-2901
City of Pembroke Pines	954-450-3663
City of Plantation - Helen B. Hoffman Library	954-797-2140
City of Plantation Police Department	954-797-2100
City of Pompano Beach Parks and Recreation Department	
Aquatic Activities - Aquatic Center	954-786-4128
Athletic Activities	954-786-4119
Cultural Activities	954-786-4111
City of Sunrise Police Department	954-746-3600
City of West Park	954-985-1990
City of Wilton Manors	954-390-2115
Coral Springs Museum of Art	954-344-5000
Encore Performing Arts Center Inc.	954-309-5665
First Presbyterian Church – Pompano Beach	954-941-2308
Fort Lauderdale Children's Theatre, Inc.	954-763-6882
Fort Lauderdale Parks & Recreation - Osswald/Rock Island Par	954-497-1636
Foundation for Independent Living Inc.	954-968-6472
G1 Sport Support	954-892-6611
Girl Scouts of Southeast Florida	954-739-7660
GLCC/Pride Center	954-463-9005
God's Little Acres	954-984-0787
Greater Ft Lauderdale Convention and Visitors Bureau	954-765-4466
Harris Chapel	954-731-0520
HOPE Human Development Inc.	754-217-4128
Horses-Equine Assisted Therapies, Inc. f/k/a Horses and the Handicapped	954-974-2007
International Game Fish Association, The	954-924-4309
Jewish Community Centers of South Broward Inc.	954-434-0499
Memorial Healthcare System - Behavioral Health	954-276-3405
Mental Health Association of Southeast Florida	954-746-2055
Miramar Police Department - Police Athletic League (PAL)	954-602-4783
Police Explorers	954-802-6681
Museum of Art Fort Lauderdale	954-525-5500
Museum of Discovery and Science Inc.	954-467-6637
My Gym	954-382-0222
Pembroke Pines Police Department - Police Athletic League	954-986-5044
Police Explorer	954-431-2706
Revive Zion, Inc.	954-589-6916
Salvation Army Inc., The	954-524-6991
Samuel M. & Helen Soref Jewish Community Center, Inc	954-792-6700
Schott Communities	954-434-3306 ext 110
SHAPE, Students Helping Achieve Philanthropic Excellence, Inc.	305-370-7130 ext 300
Swim Central	954-357-SWIM
Town of Davie - Parks and Recreation Department	954-236-8850
Urban League of Broward County Inc.	954-584-0777
Wilton Manors Public Library	954-390-2195
YMCA of South Florida	954-623-5555
Young At Art of Broward/Young At Art Children's Museum	954-424-0085

Substance Abuse/Addictions

Adicciones/Abuso de Substancias

Poblèm Dwòg/Pwoblèm Adiksyon

Abuso de Drogas/Dependências

This section addresses various aspects of substance abuse prevention, education, intervention and treatment. Programs focus on detox, smoking, eating disorders, driving under the influence (DUI), outpatient care, residential care and support groups. Also listed are agencies that provide services to individuals dealing with a combination (dual diagnosis) of a substance abuse problem and an additionally diagnosed disorder.

Esta sección está dirigida a varios aspectos de la prevención del abuso de sustancias, la educación, intervención y tratamiento. Estos programas tratan la desintoxicación, el tabaquismo, los desórdenes alimenticios, driving under the influence (DUI), cuidado externo de pacientes, cuidado residencial, y grupos de apoyo. También están listadas agencias que proveen servicios a individuos que tengan una combinación (diagnóstico doble) de un problema de abuso de sustancias y otro desorden diagnosticado.

Seksyon yo pale sou plizyè aspè sou zafè moun ki nan dwòg, sou edikasyon, sou kouman pou yo abòde moun ki nan dwòg pou yo ka ede yo, kouman pou yo trete yo. Pwogram sa yo konsantre sou kouman pou yo wete pwodui toksik ki nan yon dwòg nan san yon moun, trete moun ki finen, moun ki gen pwoblèm ak zafè manje, moun k ap kondi tou sou, pran swen moun nan lopital, pran swen moun lakay yo, epi òganize gwoup ki la pou bay lòt moun sipò. Nan lis sa gen òganizasyon ki ede moun ki gen doub pwoblèm.

Esta sección aborda varios aspectos de la prevención, educación, intervención y tratamiento del abuso de drogas. Os programas se concentran en desintoxicación, no hábito de fumar, nos trastornos alimentarios, no ato de dirigir sob o efeito de álcool e/ou drogas (DUI), em tratamentos de ambulatório, tratamentos a domicílio e grupos de apoio. São também mencionadas agências que prestam serviços a indivíduos apresentando uma combinação (diagnóstico duplo) de abuso de drogas e outro distúrbio.

Detox • Destoxificación • Sant Dezintoksifikasyon • Desintoxicación

Atlantic Shores Hospital	954-771-2711 ext 235
BC HS Broward Addiction Recovery Division	954-357-4870
Fort Lauderdale Hospital	800-585-7527
Hanley Center	800-444-7008
High Point Treatment Center	800-523-7773
Memorial Healthcare System – Behavioral Health	954-265-5971
Mission, The	954-761-3281
Pride Institute at Fort Lauderdale Hospital	877-774-3346
Sunrise Detoxification	888-443-3869
The Watershed Treatment Addiction Programs, Inc.	800-260-7129

Eating Disorders • Transtornos Alimenticios

Pwoblèm Dyetetik • Distúrbios Alimentares

Broward Health Coral Springs	954-344-3344
Miami Children's Hospital – Broward Outpatient Centers	305-666-6511
Rega Mental Health Center	954-920-3810
The Renfrew Center of South Florida	800-736-3739

Smoking Cessation • Tabaquismo • Sèvis pou Sispan Fimen

Suspensão do Hábito de Fumar

American Lung Association in Florida, Inc.	954-524-4657
Broward Health	954-262-1580
Broward Healthy Start Coalition Inc.	754-206-2542
Florida Area Health Education Center (FLAHEC)	877-848-6696
Memorial Healthcare System - Community Youth Services	954-276-0820
Nova Southeastern University	954-262-5922

Substance Abuse – Prevention and Education • Adicciones –

Prevención y Educación • Abi Dwòg – Prevansyon

Abuso de Drogas – Prevenção e Educação

Archways Inc.	954-763-2030
ASPIRA of Florida Inc.	561-533-9790
BC Clerk of the Courts	954-831-6246
Chabad of South Broward	954-458-1877
City of Pembroke Pines Police Department	954-431-2076
Covenant House Florida Inc.	954-561-5559
Glass House, The	954-938-0055
Hanley Center	561-841-1000
Hispanic Unity of Florida Inc. - Dania/Dania Beach	954-342-0426
Hollywood	954-964-8884
Memorial Healthcare System - Community Youth Services	954-985-7000
Mothers Against Drunk Driving - Southeast Florida, State Office	954-229-0885
New Direction Institute Inc.	954-748-8444
Nova Southeastern University	954-262-5730
PS Youth Outreach Center, Inc.	954-358-0625
School Board - Student Services (SS)	
Central	754-321-3887
North	754-321-3470
South	754-321-3614
School Board of Broward County, Florida	754-321-0911
The Community, LLC	954-533-9818
United Way of Broward Co. Commission on Substance Abuse	954-453-3747
or	954-760-7007
Urban League of Broward County Inc.	954-584-0777

Substance Abuse/Residential • Adicciones/Residencial Abi

Dwòg/Rezidansyel • Abuso de Drogas/Tratamento Residencial

Banyan Health Systems/Spectrum Programs Inc.	954-941-9828
BC HS Broward Addiction Recovery Division	954-357-7940
Faith Farm Ministries	954-463-6214
Florida Independent Restoration Ministries, Inc.	800-208-2924
Foundations of South Florida	954-776-8036
Hanley Center	800-444-7008
House of Hope Inc.	954-524-8989
Keystone Halls, Inc.	954-763-2300
Lamb of God Ministries	954-946-7332
Mission, The	954-761-3281
Neu Ways, Inc.	954-684-9841
Sanctuary House of South Florida, Inc	954-882-8363

COMMUNITY RESOURCES

Sonrise Mission Bible Center.....	954-485-0951
Susan B. Anthony Recovery Center, Inc.	954-733-6068 ext 2015
Teen Challenge South Florida	954-476-0809
The Salvation Army Inc.	954-463-3725
The Watershed Treatment Addiction Programs, Inc.	800-260-7129
Turning Point Bridge	954-781-1400
Volunteers of America of Florida	954-735-5068

Substance Abuse/Inpatient • Adicciones • Abi Dwòg
Abuso de Drogas/Tratamento com Internação

Atlantic Shores Hospital	954-771-2711 ext 235
BC HS Broward Addiction Recovery Division	954-357-4880
Fort Lauderdale Hospital	800-585-7527
Hanley Center	800-444-7008
High Point Treatment Center	800-523-7773
Memorial Healthcare System - Behavioral Health	954-276-3422
Port St. Lucie Hospital	772-335-0400
Pride Institute at Fort Lauderdale Hospital	877-774-3346
Sunrise Detoxification	888-443-3869
The Watershed Treatment Addiction Programs, Inc.	800-260-7129

Substance Abuse/Outpatient
Adicciones/Tratamiento Fuera del Hospital • Abi Dwòg
Abuso de Drogas/Tratamento Ambulatorial

Advanced Behavioral Care	954-920-3810
Archways Inc.	954-763-2030
Banyan Health Systems/Spectrum Programs Inc.	
Ages 12 and up	954-781-4405
Ages 13-17	954-941-9828
BC HS Broward Addiction Recovery Division	954-357-4880
BC HS Elderly and Veterans Services Division	954-357-6622
Bougainvillea House, The	954-764-7337
Broward County Sheriff's Office - BSO	954-497-3610
Broward House Inc.	954-468-1290
Chrysalis Health	954-587-1008
Community Christian Counseling Inc.	954-989-1444
Dr. Robert Ben Mitchell, D.O.	786-262-5750
Fifth Street Counseling Center IV, Inc.	954-797-5222
Florida Family Care	954-972-3232
Florida Mentor	954-423-1919
Fort Lauderdale Hospital	800-585-7527
Glass House, The	954-938-0055
Good Growth Homes, Inc.	954-793-2123
Gulf Coast Jewish Family & Community Services	954-703-3583
Hanley Center	800-444-7008
Henderson Behavioral Health, Inc.	954-731-5100
High Point Treatment Center	800-523-7773
House of Hope Inc.	954-284-8633
Institute for Family Centered Services Inc. (IFCS) - Family Centered Treatment	
Dania	954-316-4926
Pompano Beach	954-977-9775
Kids In Distress Inc.	954-390-7654 ext 1248
Kinder Family Counseling Service HPCN-W, Inc.	954-972-6000
Memorial Healthcare System	
Behavioral Health	954-276-3422
Community Youth Services	954-276-0820
New Direction Institute Inc.	954-748-8444
Nova Southeastern University	954-262-5730 or 954-262-5922
Parent's Information and Resource Center Inc.	954-785-8285
Reflections Wellness Center of Broward, Inc.	954-362-0104
Smith Community Mental Health	954-321-2296 ext 223
Starting Place Inc.	954-327-4060
Stony Brook Counseling Center Inc.	954-746-5667
The Community, LLC	954-533-9818
The Watershed Treatment Addiction Programs, Inc.	800-260-7129
Turning Point Bridge	954-781-1400

Target Group Services • Servicios para Grupos Clave • Sèvis Gwoup Espesyal
Serviços para Grupos Alvo

Specifically created for "target groups" with special needs, this category provides a listing of services that work with individuals and groups with targeted needs. This may include youth at-risk for substance abuse, running away, dropping out of school, as well as gays and lesbians and ex-offenders.

Creados específicamente para 'grupos clave' con necesidades específicas, esta categoría provee un listado de servicios que operan específicamente con individuos y grupos con necesidades clave. Esto puede incluir a los incapacitados, los jóvenes con riesgo de abuso de sustancias, así como gays y lesbianas y ex-convictos.

Kategori sa fèt pou yon 'gwoup espesifik' yon gwoup ki gen pwoblèm apa. Kategori sa gen yon lis òganizasyon ki travay ak moun ki nan gwoup espesifik sa yo. Nan pami gwoup sa a nou ka jwenn sèvis pou gwoup jèn ki ka gen pwoblèm pi devan nan zafè dwòg, timoun ki sove, sa ki kite lekòl, epi tou sèvis pou ede moun ki omosektyèl, ak moun ki deja fè krim ki lage.

Especialmente criados para 'grupos alvo' com necessidades especiais, esta categoria fornece uma lista de serviços destinados a indivíduos e grupos com necessidades orientadas. Estes 'grupos alvos' incluem jovens com risco potencial de abuso de drogas, de fugir de casa, de abandonar a escola, assim como gays e lésbicas e os que transgrediram a lei no passado.

Ex-Offender Programs • Programas para ex Delinquentes
Pwogram pou Moun ki Sot lan Prizon
Programas para Ex-Transgressores da Lei

Archways - Intensive Case Management	954-763-2030
Broward County Sheriff's Office	
Re-Entry Coalition	954-497-3643
Day Reporting and Re-Entry North	954-935-6710
Day Reporting and Re-Entry West	954-497-3643 Ext 352
Broward House, Inc.	954-568-7373 Ext 2202
CareerSource Broward	
Central	954-677-5555
North	954-969-3541
South	954-967-1010
Coalition to End Homelessness	954-792-4000
Devine Intervention	954-963-9139
Florida Department of Health in Broward County	954-847-3593
OIC of Broward, Inc.	
BOOSTER Project	954-563-3535
Pathways Out of Poverty Training	954-563-3838
Positive Images Enterprises, Inc. Transitional Housing	954-484-1824

Gay, Lesbian, Transgender • Gays, Lesbianas • Sèvis pou Omosektyèl • Homossexual (Gay/Lésbica), Transexual

2-1-1 Broward	954-537-0211 or 211
American Civil Liberties Union of Florida	786-363-2700
Care Resource, Inc.	954-567-7141
Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc. (CCLA)	954-358-5644
Drag It Out	954-612-4489
Equality Florida	813-870-3735
FL Dept of Health in Broward County	954-630-1655
Florida Initiative for Suicide Prevention, Inc.	954-384-1384
Gay & Lesbian Worship	
Abiding Savior Lutheran Church	954-583-3212
Prince of Peace Lutheran	954-345-7806
The Cathedral of Holy Angels	954-306-2728
GLBT National Help Center	800-246-7743
GLCC/Pride Center	954-463-9005
Humanity Project, The	954-205-2722
International Gay and Lesbian Travel Association	954-630-1637
Latinos Salud	954-765-6239
PFLAG- Parents, Families and Friends of Lesbians and Gays	954-665-7002
Pride Institute at Fort Lauderdale Hospital	877-774-3346
Safe Schools South Florida	954-771-4799
Sanctuary House of South Florida, Inc	954-882-8363
Sunshine Social Services, Inc.	954-764-5150
Trevor Project, The	866-488-7386
Wellness Center of South Florida	954-568-0152

Runaway/Pushout • Programas para Jóvenes que Huyen de Casa • Ti moun Kap Sove • Fugitivo/Expulso da Escola

Greyhound Lines Inc – Runaway Help Line	800-621-4000
Lutheran Services Florida - CINS/FINS Program (Non-Res)	954-486-4222
Lutheran Services Florida - Lippman Youth Shelter	954-568-2801
North Carolina Outward Bound School	305-242-4881

HELPFUL WEBSITES

DISABILITY RESOURCES

<http://listeningandspekenlanguage.org/>
Alexander Graham Bell Association for the Deaf

www.fiddresources.org/

APD – Florida Developmental Disabilities Resources Website

www.Disability.gov

Information and opportunities for people with disabilities

www.ds-health.com

Down Syndrome Resources

www.rarediseases.org

NORD – National Organization for Rare Disorders

<http://aspergersyndrome.org>

O.A.S.I.S. – Asperger's Syndrome information

www.tash.org

TASH – Association for Persons with Severe Handicaps

EDUCATION AND DEVELOPMENT

www.browardschools.com

Broward County Public School District

www.elcbroward.org

Early Learning Coalition of Broward County

www.fcatexplorer.com

FCAT Explorer Internet Site

www.211-broward.org/service/special-needs

FCFH - Special Needs Web Site

www.floridaliteracy.org

Florida Literacy Coalition

www.floridaearlylearning.com

Florida Office of Early Learning

FAMILY RESOURCES

www.211-broward.org

211 Broward

www.floridajobs.org

Agency for Workforce Innovation, Unemployment Compensation

www.broward.org/atrisk/

BC Vulnerable Population Registry

www.BenefitsCheckUp.org

Benefits Check Up

www.broward.org/humanservices

Broward County Human Services

www.iamforkids.org

Children's Campaign

www.childcareservices.org

Child Care Services Association

www.childnet.us

ChildNet, protecting Broward's abused, abandoned and neglected children

www.cscbroward.org

Children's Services Council of Broward County

<http://www.danmarinofoundation.org>

Dan Marino Foundation

www.dcf.state.fl.us

Florida Department of Children and Families

www.dtv.gov, www.dtvanswers.com

DTV Transition – FCC Consumer Helpline

www.familycentral.org

Family Central

www.frbatlanta.org/comm_affairs/frc.cfm

Federal Reserve Bank – Foreclosure Resource

<http://myfloridalegal.com/identitytheft>

FL Attorney General – Identity Theft Resource and Response

www.elderaffairs.state.fl.us/

FL Dept of Elder Affairs – Website

www.FLTreasureHunt.org or

www.myfloridacfo.com

FL Dept of Financial Services – Unclaimed Property

www.faca.org

Florida Association for Community Action

www.floridacsc.org

Florida Children's Services Councils

www.floridahousingsearch.org

Florida Housing Search

www.flsenate.gov or www.flsenate.gov/senators

Florida Senate Information

www.FloridaLawHelp.org

Florida Law Information

www.makinghomeaffordable.gov

Foreclosure Prevention Plan

www.shrinershq.org

Grants – Shriners of North America

www.guidestar.org

Guidestar – Listing of Non-Profits

www.dep.state.fl.us/deepwater/horizon/

www.restorethegulf.gov

Gulf Oil Spill 2010

www.aap.org/disasters

Helping Children Cope With Crisis

www.ilrc.org

Immigrant Legal Resource Center

www.irs.gov

IRS Tax Helpline – Internal Revenue Service

<http://getoutofdebt.org>

Myvesta Foundation

<http://mentalhelp.net/selfhelp/>

Self-Help Sourcebook Online

www.socialsecurity.gov

Social Security – Online

<https://peoplefirst.myflorida.com>

State of Florida People First Job Applicant Online System

www.sunpass.com/

Sun Pass – Florida Prepaid Toll Program

www.toysfortots.org

Toys For Tots (Select State and County for drop-off locations)

health.groups.yahoo.com/group/DenisesList/

DenisesList/

Website – Denise's List

U.S. GOVERNMENT RESOURCES

www.womenshealth.gov

Women's Health Information, part of the US Department of Health & Human Services, Office on Women's Health

www.acf.hhs.gov/programs/occ

Federal Child Care Bureau – quality, affordability and availability of child care for all families

www.dhhs.gov

US Department of Health and Human Services

www.ed.gov

United States Department of Education

www.usa.gov/

US Government Internet Site

HEALTH AND WELLNESS

www.aaaai.org

Allergy Info Line

<http://alzonline.phhp.ufl.edu>

Alzheimer's Caregiver Support Online

<http://broward.floridahealth.gov/>

Florida Department of Health in Broward County

www.browardhealth.org

Broward Health

www.browardhsc.org

Broward Healthy Start Coalition

www.cancercare.org

Cancer Care Online Support

www.cms.gov

Centers for Medicare & Medicaid Services

www.dentalplans.com/

DentalPlans.com

www.drugwatch.com

DrugWatch.com

health.groups.yahoo.com/group/olderfas

Support for Fetal Alcohol Spectrum Disorders

www.findaflushot.com/

Flu Shot Locator 2011

www.CoverageForAll.org

Foundation for Health Coverage Education – Insurance Help Line

<http://emergency.cdc.gov/gulfoilspill2010/>

Gulf Oil Spill 2010 – CDC Medical Info

www.healthfinder.gov/espanol

Healthfinder – Espanol

www.massmutual.com/mmfg/pdf/lifebridge_eligibility.pdf

LifeBridge Free Life Insurance Program

www.medicare.gov

Medicare Hotline

www.medlineplus.gov

Trusted health information

www.mhs.net

Memorial Healthcare Systems

www.mesotheliomaprognosis.org

Mesothelioma Prognosis

<http://www.NeedyMeds.com>

NeedyMeds.com

www.new-eyes.org

New Eyes for the Needy – Eyeglass Voucher

<http://findtreatment.samhsa.gov>

SAMHSA – Mental Health Services/Substance Abuse Treatment Locator

www.saa-recovery.org

Sex Addicts Anonymous

www.smileschangelives.org

Smiles Change Lives

www.fda.gov

US Food and Drug Administration

www.zennioptical.com

Zenni Optical – Low Cost Eyeglasses

LEGAL ASSISTANCE

<http://www.browardlegalaid.org/>

Legal Aid Service of Broward County

MILITARY SUPPORT

www.armyg1.army.mil/hr/wellBeing.asp
Armed Forces Family Website

<http://www.armyg1.army.mil/hr/wellBeing.asp>

Army Well-Being Liaison Office

www.usmc-mccs.org

Marine Corps Community Services

www.militaryonesource.mil/airforce

Air Force family support

<http://www.militaryonesource.mil>

Military Family Resource Center

www.operationshoobox.com

Operation Shoebox

www.operationmilitarysupport.com OR

www.presidentialprayerteam.com

Personal/Spiritual Support for Military Personnel

www.roa.org

Reserve Officer Association

www.va.gov/homeless/nationalcallcenter.asp

Veterans Affairs – Call Center for Homeless Vets

NATIONAL RESOURCES

www.nad.org

National Association of the Deaf

www.nccaom.org

National Certification Commission for Acupuncture

www.donotcall.gov

National Do Not Call Registry

www.ndsccenter.org

National Down Syndrome Congress

www.ndss.org

National Down Syndrome Society

www.nfadb.org

National Family Association for Deaf Blind

www.nfcc.org

National Foundation for Credit Counseling

<https://www.jointservicesupport.org>

National Guard Family Program Online

www.nrd.gov

National Resource Directory for Wounded Warriors

www.health.gov/nhic/

National Toll Free Numbers

SAFETY

www.broward.org/hurricane

Broward County Hurricane Info Site

www.ic3.gov/

Internet Crime Complaint Center

www.mysafefloridahome.com/

My Safe Florida Home

<http://offender.fdle.state.fl.us/offender>

Sexual Predator Locator – Florida

<http://www.usacops.com>

USACOPS (Internet site for Law Enforcement Agencies)

COMMUNITY RESOURCES

PARENTS' GUIDE TO BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS



Robert W. Runcie
Superintendent of Schools



Providing students with high-quality educational experiences to ensure they are college and career ready is a priority for all of our schools.



Dear Parents, Guardians and Community Members:

As Superintendent of Broward County Public Schools (BCPS), I am always inspired by the incredible accomplishments of our students and schools. Through the efforts of our dedicated teachers, administrators and staff, as well as support from parents and all corners of our community, our students and schools consistently earn local, state and national recognition for their academic achievements, performing arts and athletic programs, volunteer efforts, and much more.

Providing students with high-quality educational experiences to ensure they are college and career ready is a priority for all of our schools. BCPS offers a wide variety of programs to meet students' interests and help them develop a lifelong love of learning. With rigorous academic courses, award-winning magnet and innovative programs, computer science at every level, scholastic chess for second and third grade students to develop their critical thinking skills; and digital classrooms initiatives providing personalized, blended learning environments, we are engaging students in ways that motivate them to learn.

BCPS also offers the largest debate and JROTC programs in the nation, opportunities for students to earn industry certifications in numerous career industries, advanced academic programs providing opportunities to earn college credits or participate in dual enrollment, virtual education programs, and Montessori options. There is truly something for everyone.

In addition, our District is committed to meeting students' social and emotional needs. BCPS provides students with resources to help empower them to set goals for their future, breakthrough challenges and become responsible members of our communities. Family and community engagement is also a critical component to students' success. BCPS, in partnership with community organizations, provides a full range of services to assist parents in supporting their children's education. By working together, we can ensure our students reach their highest potential.

There is valuable information in the Broward Family Resource Guide about our District and schools. You can also learn more by visiting the District's website, browardschools.com. I encourage you to explore all that Broward County Public Schools has to offer, and to get involved in the many school and District events that take place throughout the year. Thank you for providing us with the opportunity to partner with you in your children's educational journey.

Sincerely,

Robert W. Runcie
Superintendent of Schools, Broward County Public Schools



@browardschools



facebook.com/browardschools



browardschools.com

BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS INFORMATION

www.cscbroward.org | Facebook: www.facebook.com/cscbroward 31

BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS

The following information highlights some of the many areas of Broward County Public Schools (BCPS). For comprehensive information, including lists of schools and departments, please visit our website and download the Parents' Guide to Broward County Public Schools at browardschools.com/departments/parent-engagement.

BCPS Highlights

REGISTERING YOUR CHILD FOR SCHOOL

For an enrollment checklist and student registration form, contact the registrar's office at your assigned school or download from the website at browardschools.com/Parents-Students/Parent-Student-Pages/Register-My-Child-In-School. To find out the schools assigned to your home address, you may either call the Demographics & Student Assignment Department at 754-321-2480 or use the online school locator at browardschools.com/School-Info/locator.

BEFORE AND AFTER SCHOOL CHILD CARE

Before and After School Child Care (BASCC) provides students with a safe, nurturing and comfortable environment. During BASCC, children have the opportunity to have a snack, do homework with assistance and participate in several scheduled activities. Care is provided every day the school is open, including early release days. Tuition for BCPS operated programs is \$163.00 per payment period for a total of nine payments. (Payment amounts are different for year-round schools and schools that end after 2:00 pm. Visit sbcc-bascc.com/index.php for further details.

BROWARD VIRTUAL SCHOOL

Broward Virtual School (BVS) offers full-time enrollment to students in grades K-12 through an online educational delivery system. Students choose their learning location and may earn their high school diploma entirely online. For more information, call 754-321-6050 or visit bvcd.net.

CAREER, TECHNICAL ADULT & COMMUNITY EDUCATION (CTACE)

Career, Technical, Adult and Community Education (CTACE) offers course enrollment to students in grades 6-12. There are over 100 programs, made up of nearly 400 individual courses, within 16 Career Clusters. Students who complete a sequential CTACE Program, as defined by the Florida Department of

Education, have the opportunity to earn industry certifications. Earning industry certification increases job opportunities. For more information call 754-321-8400 or visit browardschools.com/departments/ctace.

COLLEGE ACADEMY

The College Academy @ Broward College (BC) is a joint venture between BCPS and Broward College. Students attending College Academy @ BC are degree seeking, full-time dual enrollment students, who will complete their last two years of high school, simultaneously earning an Associate of Arts degree from BC. Students receive free tuition, fees and textbooks. Call 754-321-6900 or visit browardschools1.com/collegeacademy.

EARLY CHILDHOOD PROGRAMS

Early childhood and preschool programs support the educational and developmental needs of our youngest learners in a safe and nurturing environment. To learn more call 754-321-1961 or visit browardschools.com/departments/earlychildhoodeducation.

ESOL PARENT OUTREACH OFFICE

The ESOL Parent Outreach Office provides a multitude of services to bilingual parents, ESOL students and community organizations so that the integration of bilingual families into regular school communities is assured. To learn more visit bilingual-esol.browardschools.com or contact the ESOL department at 754-321-2951.

FOOD AND NUTRITION SERVICES

Every school in the District offers meal programs at reasonable prices. The application for free and reduced price meal benefits is available online at broward.k12.fl.us/foodservice/freereduced.htm. Menus are posted online and are broadcasted on BECON-TV. For more details, please call your school's cafeteria.

INNOVATIVE PROGRAMS

Innovative Programs offer K-12 grade students unique learning, theme-based instruction in their neighborhood schools. To learn more, visit browardschoolsinnovativeprograms.com/innovative-programs or call 754-321-2070.

MAGNET PROGRAMS

Magnet programs focus on a specific themes, such as International Baccalaureate; performing and visual arts; science, technology, engineering and mathematics (STEM); Military Academy; Cambridge; marine science; international affairs and languages; and more. Students may apply to participate in a magnet program by visiting browardschoolsinnovativeprograms.com/magnet-programs or calling 754-321-2070 to learn more.

MICROSOFT'S STUDENT ADVANTAGE

Microsoft's Student Advantage Program provides free downloads of the full version of the Microsoft Office suite to all BCPS students for use on their personal and mobile Android and iOS devices. Visit browardschools.com/studentadvantage.

NAVIANCE

Start planning for your student's future through this online college and career planning tool available to all BCPS middle and high school students. browardschools.com/naviance

OFFICE OF FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT

The Office of Family and Community Engagement (FACE), is your resource for information about ways in which families can be engaged in their children's education and how schools and communities can support student achievement through effective family/community engagement. For more information, call 754-321-1599.



BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS INFORMATION

Pinnacle

Pinnacle allows middle and high school parents to view their children's grades and attendance record online. The system requires a username and a password. Visit browardschools.com/parents-students/students and click on Online Services under Student Resources to access Pinnacle.

SCHOOL REASSIGNMENT

The District allows students to submit a School Choice application to attend a school other than their home boundary school (school reassignment.) To learn more visit browardschools.com/schoolchoice or call the Demographics & Student Assignment Department at 754-321-2480.

SERVICE LEARNING

The Service Learning Graduation Requirement and the Student Volunteer Service Program acquaint high school students with opportunity to become participating agents of change by providing volunteer service to both their school and community. These programs are divided into three tiers. Students should see the Student Volunteer Service Program Coordinator at their school for the appropriate service hour forms.

STEM – SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING & MATH

STEM affords students the opportunity to invent, create, and solve problems while learning academic and technological skills needed to compete in tomorrow's world. To learn more visit stembrowardschools.com or call the Applied Learning Department: STEM+C at 754-321-1850.

VIRTUAL COUNSELOR

Parents can keep up with their child's school progress, as well as find answers to basic questions a guidance counselor would typically be asked, by using the online Virtual Counselor. Contact your school's guidance department for information.

Get Involved in your Child's Education

Parents and families play an important role in supporting their child's education. Here are some ways you can support your child's learning:

- Talk to your child every day about their school experience.
- Help your child enjoy learning by encouraging positive attitudes and confidence in their abilities.
- Read to your child and listen to your child read out loud.
- Review homework and assignments.
- Communicate with your child's teacher on a frequent basis and ask questions regarding your child's progress
- Attend meeting to review your child's progress and achievement.
- Advocate for your child by sharing your child's strengths and needs with teachers.
- Speak, read and write with your child in your home language. English literacy development is strengthened when additional languages are introduced to children.
- Play learning games.
- Get involved with the PTA, SAC or SAF groups at your child's school.
- Encourage your child to utilize Canvas as a communication tool.

Social and Emotional Learning is Key to Student Success

Social and emotional learning is the process where students acquire the skills needed to be successful in school and beyond. These skills include:

- Recognizing and managing emotions
- Developing care and concern for others
- Establishing positive relations
- Making responsible decisions
- Handling challenging situations constructively and ethically

At BCPS, social and emotional learning is based on the understanding that students perform best when they are supported by relations that make learning engaging, challenging and meaningful. This is done through effective classroom instruction, student engagement in positive activities and parent involvement. To learn more, contact the Diversity, Prevention and Intervention Department at 754-321-1655.



IMPORTANT PHONE NUMBERS

The following is a list of most commonly requested BCPS phone numbers. Please contact the main switchboard regarding phone numbers for other specific services, schools and departments.

Main Switchboard	754-321-0000	Innovative Programs (Magnet)	754-321-2070
Anonymous Tip Line	754-321-0911	Literacy	754-321-1866
BCPS Info Hotline	754-321-0321	McKay Scholarship	754-321-3445
Emergency Hotline	754-321-0911	Mentoring Programs	754-321-1668
Rumor Control Hotline	754-321-0321	Parent Concerns (Service Quality)	754-321-3636
Athletics & Student Activities	754-321-2550	Psychological Services	754-321-3400
Before & After School Child Care	754-321-3330	Public Information Office	754-321-2300
Bilingual/ESOL Department	754-321-2590	School Counseling/BRACE	754-321-1675
Career, Technical & Adult/Community Education (CTACE) & GED	754-321-8400	School Social Work Services	754-321-1618
Community Schools	754-321-7600	Secondary Learning (6-12)	754-321-2119
District Community Relations	754-321-2300	Special Investigative Unit - School Police	754-321-0735
Early Learning & Learning Acquisition	754-321-1953	Student Assessment & Research	754-321-2500
Equal Education Opportunities	754-321-2150	Student Assignments	754-321-2480
Exceptional Student Education	754-321-3400	Student Health Services	754-321-1575
Family and Community Engagement	754-321-1599	Student Support Initiatives	754-321-1660
Food & Nutrition Services	754-321-0215	Student Transportation	754-321-4400
Head Start/Early Intervention	754-321-1961	Title I, Migrant & Special Programs	754-321-1400
Homeless Education	754-321-1566	Transcripts & Diplomas	754-321-3150
Innovative Learning	754-321-2620	Virtual School	754-321-6050
		Volunteer Services	754-321-2300



Note: If you are looking for your child's school number, please contact the Main Switchboard at 754-321-0000 or visit browardschools.com.

Educating today's students to succeed in tomorrow's world.

236

Schools, centers and technical colleges.

271,000+

Diverse pre-K – 12th grade students.

188

Different languages spoken by BCPS students from 204 countries.

175,000

Adult students served by the District's Technical Colleges and Community Schools.

32,000+

Dedicated employees, including more than 14,000 instructional personnel.



GREAT DISTRICT FOR GREAT TEACHERS

BCPS named a 2017 Great District for Great Teachers by the National Council on Teacher Quality.



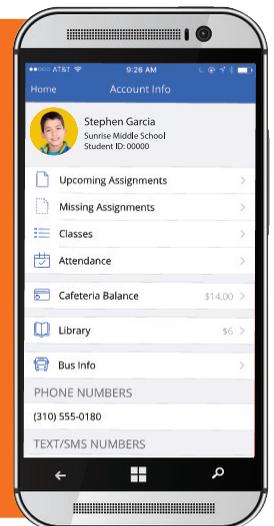
BCPS is the first Florida school district to earn the prestigious Districtwide Accreditation from AdvancEd in 1962. BCPS proudly earned re-accreditation in 2016/17.

DOWNLOAD OUR APP TODAY!

See your child's information through your smart device anytime, anywhere.

- Transportation
- Nutrition
- Academics

Available in the Apple App Store and Google Play Store. Search for Broward County Public Schools.



BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS INFORMATION

To learn how
your business can
support our students
and schools, call
the Strategic
Partnerships
Department at
754-321-2613.



 @browardschools  facebook.com/browardschools  browardschools.com

GET IN SYNC THIS SCHOOL YEAR

Free educational resources
for all ESOL families, students
and ESOL staff with...

Get Started Today!

- 200+ resources and activities
 - Audio and text in English, Spanish and Haitian Creole
 - Math, science, reading and social studies content – grades K-8
 - Study skills – grades K-12
 - College readiness – grades 9-12
 - Career exploration – grades 9-12
 - New health and safety resources featuring bullying prevention, gang involvement prevention and more
 - Homework help, test prep and accelerated learning
1. Go to insyncedu.com
 2. Login to your account: All ESOL students have already been registered
Username: [student ID],
Password: broward
 3. Click GO
For difficulties logging in, contact help@insyncedu.com

Student Support Initiatives (SSI)

VISION

BCPS: Educating today's students to succeed in tomorrow's world.

SSI: We envision strong, resilient students who are academically, behaviorally, physically, and social-emotionally prepared to succeed in tomorrow's world.

MISSION

BCPS: Broward County Public Schools is committed to educating all students to reach their highest potential.

SSI: We strive to support the success of our students and families by addressing their social, emotional, health, and behavioral needs through prevention, intervention and intensive support services.

The Educational Pipeline and Student Support Initiatives: The foundation upon which children and communities thrive!



Community Building Programs



Supporting students to help them succeed at school, at home and in life!

- Social and Emotional Learning
- Health and Wellness
- Prevention and Intervention
- Educational Access and Opportunities
- Culturally Relevant Services and Family Support



Cultivating Community and Resident Collaborations

- Student Services
- Expulsion Abeyance
- Title 1
- School Counseling
- Diversity, Prevention & Intervention
- Coordinated Student Health Services
- Family and Community Engagement
- Equity & Academic Attainment

BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS INFORMATION

Student Support Initiatives (SSI)

- Social Work Services
- Basic and Chronic Health Services
- Behavior/Discipline Management
- Rtl Support
- BASIS Management
- School Climate and Culture Support (Schoolwide Positive Behavior Plan)
- Targeted Graduation Support
- Targeted Dropout Prevention Support
- Targeted Attendance/Truancy
- Diversity and Inclusion Support
- Prevention/Curriculum Support
- Training/Technical Support
- Delinquency Prevention
- Child Abuse Prevention
- Title 1 Supplemental Services to Economically Disadvantaged Students
- Mentoring
- Behavior Intervention Support
- Homeless Services
- Foster Care Services
- School Counseling
- Equity and Academic Attainment



Coordinated Student Health Services

Coordinated Student Health Services collaborates with other departments to meet the medical needs of students within Broward County Public Schools.

We provide multiple services which include: training school staff, placement of healthcare personnel, coordination of health screenings, monitoring of immunizations, and providing community resources and information.

For a complete description of the services please visit our website at browardhealthservices.com.

School Health Entry Requirements

School Health Examination

Students must have proof of school entry exam for first time entering a Florida School. A non-Florida physician can perform the school medical exam. The form utilized to record the exam must satisfy one of the following:

- Medical exam documented on Florida Department of Health Form 3040 or on physician's office/medical facility official stationery; completed, signed and dated by physician.
- Results of all tests recorded on the Student Health Examination Form 3040 in the space provided.

Immunization Requirements

Florida statute requires all students must receive the proper immunizations before enrolling into a Broward County public school. The chart on the right is a guide to the required immunizations. Students may be exempt for religious or medical reasons with the proper documentation.

Please contact Coordinated Student Health Services at 754-321-1575 if you have additional questions or concerns.

For more information on Florida immunizations, religious and medical exemptions or vaccine information please visit the website at browardhealthservices.com.

Vaccines	Doses
DTP: Diphtheria Tetanus Pertussis DTP or DTaP	4 or 5 doses - If the fourth dose was given on or after the 4th birthday, only 4 doses are required. If 5 doses are given the fifth dose must be given between the ages of 4 and 6 years.
IPV: Polio or OPV Oral Poliovirus	4 or 5 doses - If the fourth dose was given prior to the 4th birthday a fifth dose of polio vaccine is required for kindergarten entry only.
Hep B: Hepatitis B	3 doses - An alternative 2 doses series for adolescents 11-15 yrs is available.
MMR: Measles, Mumps, Rubella	2 doses - If the first dose was given sooner than student's first birthday, it is considered invalid and another dose is necessary. The second dose may be administered before age 4-6 yrs provided more than 4 weeks have lapsed since first dose.
Varicella Varicella vaccine is NOT required if varicella disease is documented by the health care provider.	2 doses - For students in kindergarten and grades one through eight. 1 dose - For students in grades nine through twelve.
Tdap: Tetanus – Diphtheria - Pertussis	1 dose - Students entering, attending or transferring to grades seven through twelve. An updated DH 680 form to include Tdap, must be obtained for submission to the school.



BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Diversity, Prevention & Intervention Department

MTSS/RtI Parent Guide

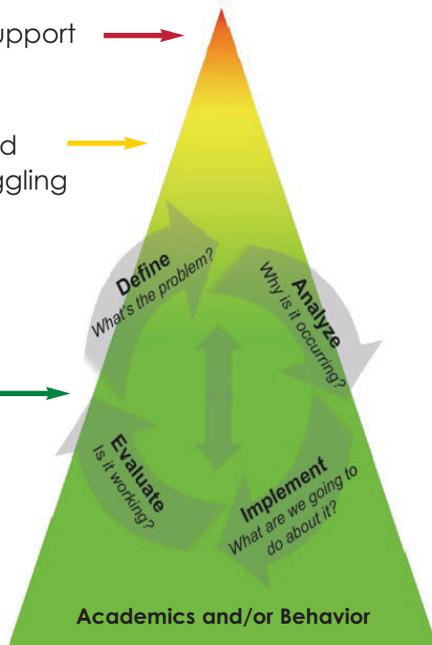
What is a Multi-Tiered System of Supports (MTSS)?

MTSS is a term that refers to the way schools organize academic and behavior instruction so all students receive the support they need to be successful.

TIER III refers to intensive support a few students need.

TIER II refers to the targeted support given to some struggling students.

TIER I refers to the high quality instruction provided to ALL students.



How will MTSS/RtI impact my child?

- Multi-tiered System of Supports (MTSS) ensures that your child receives varying levels of academic and behavior supports based upon his or her need
- Your child will be included in early identification of academic or behavioral problems so assistance can be provided at the first signs of difficulty.
- Help for your child will increase or decrease depending on his or her needs.
- You are encouraged to participate and become involved in planning and providing interventions to help your child.
- You will receive frequent updates of your child's progress

What do I do if I believe my child is struggling?

- Talk with your child's teacher.
- Review and assist with homework assignments.
- Ask for regular meetings with your child's teacher.
- Celebrate your child's successes.
- Learn more about the curriculum, assessments, and interventions being used in your child's school.
- Participate in conferences and problem-solving sessions for your child.

How can I participate in MTSS?

Families play a critical role in supporting what their children are learning in school. The more parents are involved in student learning, the higher the student achievement. Ask questions to learn more about MTSS in your child's school:

- Is my child successful? How do I know? If not, why and what can we do differently?
- If needed, how is additional help going to be provided? By whom? How often? For how long?
- How can I participate in problem-solving about my child?
- What can I do to help with the interventions for my child at home?
- How will I know if interventions are working?

Parental Resources

This video for parents introduces the use of problem-solving and how it may affect your child: www.florida-rti.org/parentResources/videos.htm

To review the real "truths" behind common myths of RtI and MTSS, visit the following link: www.florida-rti.org/parentResources/myths/index.htm.

For additional information, please contact Student Support Initiatives at **754-321-1655** or visit www.browardprevention.org.

AUGUST				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

SEPTEMBER				
M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

OCTOBER				
M	T	W	T	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	31			

NOVEMBER				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	

DECEMBER				
M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

JANUARY				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

FEBRUARY				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28		

MARCH				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

APRIL				
M	T	W	T	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30				

MAY				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

JUNE				
M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

- Employee Planning (no school for students)
- Schools & Administrative Offices Closed
- Schools Closed
- Report Cards Issued
- Interim Reports Issued
- Early Release Day
- First & Last Day of School

Hurricane make-up days in order of preference: 10/19/17, 12/22/17, 2/22/18, 3/22/18, 6/6/18

*Year-Round Schools Follow Different Calendars



Broward County School Board adopted Resolution County No. 17-98 designating Broward County Public Schools (BCPS) is an inclusive and welcoming district where our students can learn and thrive regardless of immigrant status, religion, or country of origin. To learn more, visit browardprevention.org/diversity/bcps-immigrant-safe-place-plan.

This listing of information provides an overview of services for immigrant students and families. This list is for informational purposes only and may not reflect the most current developments.

EDUCATIONAL RESOURCES

- Broward County Public Schools** 754-321-0000
browardschools.com
- Registration Requirements**
browardschools.com/Parents-Students/Parent-Student-Pages/Register-My-Child-in-School
- Bilingual/ESOL Department** 754-321-2590
Translation & Interpretation Services; English Language Learners; Immigrant Students; Bilingual Parent Outreach Office
bilingual-esol.browardschools.com
- Exceptional Student Education & Support Services** 754-321-3400
bcps-eseandsupportservices.com
- Student Support Initiatives** 754-321-1660
Diversity, Prevention & Intervention; Homeless; Social Emotional Learning; Equity Academic Attainment; Student Health Services; Attendance; Home Education; Mentoring Tomorrow's Leaders; and more
browardstudentservices.com
- School Counseling** 754-321-1675
- Family Counseling** 754-321-1590
- School Social Work Services** 754-321-1618
- We Are Broward Canvas Resource**
browardschools.instructure.com/courses/236974

BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS INFORMATION

40 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

- Career, Technical, Adult, Community Education (CTACE)** 754-321-8400
academics.browardschools.com/ctace
- Broward Community Schools** 754-321-7600
browardcommunityschools.com

LEGAL, MEDICAL & SOCIAL SERVICES

- 211 Broward First Call For Help Hotline** 211 or 954-537-0211
211 Broward First Call For Help Hotline anonymous hotline available 24 hours a day. Visit the website for extensive resources on educational resources beyond high school, your immigrant rights, and legal, medical & social services
211-broward.org/wearebroward
- Boys & Girls Club** 954-537-1010
bgcbc.org
- Broward Community & Health Centers** 954-266-2999
bcfhc.org
- Broward Regional Health Planning Council - Affordable Care Act (ACA) Navigator Services** 954-561-9681 Ext. 1226
brhpc.org
- Catholic Charities Legal Services** 954-306-9537
cclsmiami.org
- Center for Independent Living of Broward** 954-722-6400
cilbroward.org
- Church World Services** 954-617-9219
cwsglobal.org
- Community Access Center** 954-534-9113
cacfl.org
- Cora E. Braynon Family Health Center** 954-759-6600
browardhealth.org/locations/cora-e-braynon-family-health-center
- Department of Children & Families/ ACCESS Department** 954-375-3338
myflorida.com/accessflorida
- The Department of Health Refugee Health Program** 954-467-4700 Ext. 4550
broward.floridahealth.gov
- Florida KidCare, The Department of Health** 954-467-8737
floridakidcare.org/eligibility/non-citizens.html
- Florida Immigrant Coalition, FLIC** 305-571-7254
floridaimmigrant.org
- Gulf Coast Jewish Family & Community Services** 954-703-3570
gulfcoastjewishfamilyandcommunityservices.org
- Helping Abused Neglected Disadvantaged Youth (HANDY)** 954-522-2911
handyinc.org/about
- Hispanic Unity of Florida** 954-342-0296
hispanicunity.org 954-964-8884 Ext 203 or 216
- Harmony Development Center** 954-766-4483
harmonydevelopmentcenter.org
- Henderson Behavioral Health** 954-486-4005
hendersonbh.org
- Kids In Distress, Inc.** 954-390-7654
kidinc.org
- Legal Aid Services of Broward County** 954-765-8950
browardlegalaid.org
- Light of World Clinic** 954-563-9876
lightoftheworldclinic.com
- SEIU Florida**
seiufi.org
- Youth Co-op, Refugee Service Center** 954-961-1542
ycoop.org

Traumatic Stress and Families

By Juliana Gerena, Psy.D and Raven Oshiro, M.S

Reactions to traumatic experiences can lead to severe emotional pain for the victim as well as their families. This exposure is often referred to as Vicarious Trauma (VT), which is a term used to define the changes experienced by individuals that result from hearing stories of victimization, and viewing another person's emotional pain⁽¹⁾. VT can be used to explain a family's second hand exposure as well as the stress, exhaustion, and hypervigilance they experience. There has been significant progress to assist in identifying traumatic exposure and its impact on families. These experiences can lead to changes for the victim and their family; changes include but are not limited to one's identity, worldview, and spirituality. There are countless forms of violence in the world that can impact any individual and their family. Therefore, becoming aware of the various types of trauma can improve a person's ability to identify and practice safety to prevent future traumatic events.

What Contributes to the Development of Vicarious Trauma?

When individuals become victims of a traumatic event family members make attempts to help the person in need; however, while making these attempts they are faced with repeated descriptions of the trauma. Providing emotional support for the person in need can lead to increased stress for the family, thus resulting in secondary trauma symptoms for the helping family member. These symptoms can surface due to the empathic engagement with the victim of the trauma, or due to family member's personal history of trauma. Secondary traumatic symptoms include anxiety, depression, sadness, avoidance, and increased vulnerability. These symptoms vary and are dependent on age, gender, family history of trauma, social support, cultural support, and current life stressors⁽²⁾. Increasing awareness of potential risk factors for families can assist in identifying secondary trauma symptoms and aid in recovery.

Research has indicated more than half of children are exposed to at least one traumatic experience⁽³⁾. These experiences can range from abuse, neglect, family/community violence, and parental separation⁽³⁾. Children who experience trauma may exhibit problems adapting to school, have troubled relationships with family and peers, and have difficulties managing their emotions⁽³⁾. According to the American Psychological Association (APA) violence rates have increased among children and adolescents; prevalence rates for witnessing community violence has increased from 39 to 85 percent, victimization rates have increased to 66 percent, and rates of youth exposure to sexual abuse has increased from 24 to 43 percent. In addition to these adverse experiences, other traumatic events such as unintentional injury can impact many children and adolescents. APA reported 7.9 million children received medical care for motor vehicle accidents, falls, and near drowning experiences. Regardless of the type trauma experienced by children these events can impact the family.

What Does This Mean for Families Who Endure These Experiences?

Spreading awareness and being knowledgeable of potential risk factors for trauma can assist parents identify if they are experiencing VT. These traumatic experiences are harmful for the development of the youth as well as the emotional, physical, and psychological distress for the family. When making attempts to relieve the emotional pain of the victim family member, it can result in stress and feelings of helplessness. Being aware of the impact trauma has on families and incorporating safety, stability, and a nurturing



Families can help by providing a sense of safety for their children by re-establishing routines, such as returning to school, participating in community events, and reinstating nightly family dinners.

environment, can help families become more resilient. For example, families can help by providing a sense of safety for their children by reestablishing routines, such as returning to school, participating in community events, and reinstating nightly family dinners. Although achieving all of this may not be easy, participating in these activities help families begin to feel normalized, and continue their lives as they did prior to the event. These activities can help to encourage families to practice community safety to prevent future traumatic events from occurring. If assistance is needed, families can seek support from local agencies, schools, and other family members in their community. As a community, it is important we become aware of the impact trauma has on our children and their families. □

Juliana Gerena, Psy.D founded Gerena and Associates in Coral Springs, FL. A private practice aimed to provide mental health services for children, adults, couples, and families. Gerena earned a doctorate in clinical psychology from Albizu University and has over 20 years of experience working with the forensic population, specifically with children and their families. Raven Oshiro, M.S is a clinical psychology doctoral student at Albizu University. She is currently completing her graduate training at Gerena and Associates serving children and their families. For more information please visit: Gerena-associates.com

References

- (1) Adams, S. A., & Riggs, S. A. (2008). An exploratory study of vicarious trauma among therapist trainees. *Training and Education in Professional Psychology, 2*(1), 26.
- (2) Straussner, S. L. A., & Calnan, A. J. (2014). Trauma through the life cycle: a review of current literature. *Clinical Social Work Journal, 42*(4), 323-335.
- (3) Perez, N. M., Jennings, W. G., Piquero, A. R., & Baglivio, M. T. (2016). Adverse childhood experiences and suicide attempts: the mediating influence of personality development and problem behaviors. *Journal of youth and adolescence, 45*(8), 1527-1545.

Talking to Children about Loss or Crisis



By Peter Willig, LMFT, FT, Clinical Director, Children's Bereavement Center

It is estimated that 1 in 5 school aged children will experience the death of a significant person in their lives. Approximately 1 in 20 will experience the death of a parent.

Parents and caregivers often need support themselves when caring for children after a loss. In responding to a loss or crisis, whether it's a death, natural disaster, violence or trauma, children and their families can benefit from the following information as a guide for conversation and support.

- **Reflect: Begin with you** – Any effort to assist your child(ren) should begin with self-reflection and support for yourself. Children are sensitive to the stress felt by adults and may withhold their needs so as to not burden others.
- **Assess: What does your child know?** – Asking your child what they already know allows you to be grounded in what information is really needed. Asking also builds trust that their opinions are important to you, even where you disagree or need to offer clarification.
- **Listen: Actively & Carefully** – Listen for the thoughts, needs and feelings behind what is shared. As your child explains, listen for misinformation, misconceptions, and any underlying fears or concerns.
- **Talk: Honestly & Simply** – Children benefit from honest, clear, and age-appropriate information. Withholding information can contribute to their natural anxieties and may give the impression that things are too horrible to discuss. Giving children a simple vocabulary for the expression of feelings and events helps with their sharing.
 - “Something very sad/bad has happened...”
 - “We don't have all the answers yet, but I'll let you know”
 - “We can talk more later...”
 - “I am sorry/sad also...”
 - “Do you have questions?”

This will be a continuing conversation. It need not occur in one sitting.

- **Model: Be an example** – Sharing your feelings, and being honest about your emotions, is a good example to children. Let them know it is OK to feel i.e., crying often helps us to feel better. Children benefit from seeing how appropriate coping looks. Hiding your feelings may give the impression that we don't talk about things that are difficult. If you are having trouble managing your emotions, find support for yourself.
- **Stay Open: Questions may be repeated** – Children will often repeat questions about the death in an effort to gain understanding. Their comprehension may be limited by their developmental level. They may even exhibit a morbid curiosity about the details. Keep in mind that their curiosity is not intended to be hurtful or annoying. Be prepared to respond more than once and with consistency to the same questions. Unfortunately, we can't guarantee everything will be OK all the time. After a loss or a crisis, many children and adults need understanding and reassurance that they will be safe.

You may not have all the answers, especially to the “big” questions that children ask like “why?” Children ask questions we can't possibly have the answers for...i.e., “Is he in heaven? Am I still a sister”? Often, the best response is “What do you think”? This response opens the door to the conversation and insight to their concerns and needs.

- **Safeguard: Limit exposure to the media** – Continued or repeated stories/images about a crisis event can be overwhelming to children. Younger children may believe that repeated images and news stories are separate events and that dangers have not passed. Exposure to the media can also contribute to your stress and will be perceived by those around you.

Focus on what you can control - taking care of our health, safety plans, talking about feelings, helping others. This may be an opportunity to discuss established plans for safety and family/community response.

- **Be Watchful: Common responses** – It is common for children to feel confusion, anxiety, and have difficulty with attention or concentration after a loss or crisis event. Some may be agitated, irritable, defensive or withdrawn. Separation anxiety may occur and occasionally a child may exhibit regressive behavior like thumb sucking or bed-wetting. It's common for children to feel anxious about what has happened and how it will impact their lives. If the child had functioned well before the crisis, it is expected that they return to their previous behaviors within a few weeks.
- **Adjust: Patience, patience, patience** – Be patient with those around you, and with yourself. Feelings and behaviors can change over time. Focus on the adjustment to life after the event. It is an ongoing and long term experience.
- **Find Support: Connect with others** – Often there are resources and others who are also providing assistance following a crisis. Working together allows for shared energy and a sense of strength that can help during the stress of crisis response. Be open to assistance and engage with family, friends and professionals where needed. ☐

Peter Willig is a Licensed Marriage and Family Therapist and Clinical Director for the CBC. He has been involved with the CBC since their inception and engages in Grief education and community outreach. He is also on the Board of Directors for the National Alliance for Grieving Children.

The Children's Bereavement Center offers FREE Peer Support Groups for children, their families, and adults after a death. Groups are available in both Dade and Broward County.

For Information or to participate in our free CBC Peer Support Groups

Contact 305.668.4902 or www.childbereavement.org

Infant and Early Childhood Mental Health: Mommy Are You Hearing Me?

By: Dr. Harleen Hutchinson, Infant Mental Health Specialist, Executive Director, The Journey Institute, Inc.

The birth of a baby is an exciting time in a woman's life and the anticipation of a new child is often marked by feelings of joy, delight and anxiousness. However, at the same time, the emotional turmoil that a woman encounters can create other feelings such as sadness, lethargy, confusion and anger, based on their current family dynamics and life stressors taking place during the prenatal development. Mothers who are depressed, stressed and/or engaged in substance abuse, and domestic violence relationships are often not able to handle the tasks of motherhood. These tasks include being able to provide consistent, loving, responsive, positive interactions, and sensitive care for their baby. While some mothers may be able to do these tasks, others struggle, leaving the infants disengaged and fussy. When parents begin to understand how emotional unavailability, past or present trauma and neglect or abuse influence their ability to care for their baby, then they are more likely to comfort and protect their baby. The way babies are held, talked to, and cared for, teaches us about ourselves, and shapes who they will become. Therefore, the first days, months, and years of life are when the caregivers in a baby's life can promote positive mental health.

Often, when we hear about a person's mental health it is in the context of behavioral concerns at school or at home. Furthermore, these discussions are limited to older children; so we ask, can babies, experience mental health issues? Infant Mental Health refers to how well a child develops socially and emotionally from birth to five, or the developing capacity of the child from birth to five years of age to form close relationships, manage and express emotions, and explore the environment and learn (zero to three). So the key in enhancing mental health in young children is to recognize the cues in their behavior from an early age. If you are concerned that your baby is not meeting expected milestones or is not developing skills at expected stages, schedule an appointment with your child's pediatrician to discuss your concerns as soon as possible. With some developmental delays and disorders, early diagnosis and intervention are important in avoiding severe outcomes. If your child's pediatrician encourages you to "Watch and Wait", follow up with a call to 211 Broward-Help Me Grow to obtain a list of community providers who are skilled at conducting developmental and/or attachment evaluations to help alleviate your anxiety.

Additionally, recognize that your child's behavior has meaning. If you suspect regression in skills due to some traumatic events or disruption in the attachment relationship, seek professional help. An innovative treatment approach in our community to address the mental health of young children who are exposed to trauma or have had a disruption in their attachment relationship is Child Parent Psychotherapy (CPP). This is an evidence-based trauma informed therapeutic intervention for children from birth to five, and their primary caregiver who have experienced at least one traumatic event (domestic violence, the sudden or traumatic death of someone close, exposure to violence, abuse neglect, medical complications, problems with behaviors, attachment or disruption in placements) The primary goal of this intervention is to support and strengthen the relationship between a child and the caregiver as a vehicle for restoring the child's sense of safety, attachment, appropriate affect, and improving the child's cognitive, behavioral, and social functioning (Lieberman & Van Horn, 2004; Lieberman et al., 2005). As we bolster positive mental health in young children, the key ingredient is ensuring that we integrate mental health services where they spend their time, which is their home, childcare centers, school and/or doctor's office. So, how can we promote our child's mental health? Starting from birth, parents and caregivers can begin to tune into their babies' cues, facial expressions and learn how to follow their cues through consistent caregiving. When a baby is responded to consistently and in a timely manner, it let the baby know that their environment is safe, and that their feelings are recognized and is important. As parents or caregivers, we can begin to understand that behavior has meaning for young children. Therefore, when we are better able to understand what drives young children's behavior, then we are better able to meet their needs. As a community, we can help parents and caregivers recognize the importance of early positive relationships and their impact on the future mental health of young children. Strengthening on-going partnerships with community agencies specializing in early childhood populations, and other services that support the child's development and provide intensive support for families from a range of cultural backgrounds is an excellent way of recognizing baby's mental health from the start. □

Dr. Harleen Hutchinson is the Executive Director of The Journey Institute, Inc. She is a psychologist, an Infant Mental Health Specialist, and the Chair of the Broward County Infant Mental Health Workgroup.

All Students Have a Right to a Quality Education

Carole D. Mitchell, M.S.W., Broward County Public Schools (BCPS), Homeless Education Assistance Resource Team (HEART), District Liaison

EVERY child, including those living in transition (experiencing homelessness), has the right to a free and appropriate public education! The McKinney-Vento Homeless Assistance Act was enacted in 1987, reauthorized in 2001 (under the No Child Left Behind Act) and was most recently amended by the Every Student Succeeds Act of 2015.

This federal law governs the important work conducted by HEART to ensure educational stability for children and youth (PreK-12) living in transition. By definition, homeless students are those who have lost their housing due to economic hardship, manmade or natural disaster; fleeing domestic violence or similar situations resulting in a temporary residence that cannot be considered fixed, regular and adequate.

The definition includes students who are "doubled-up" sharing the housing of other persons due to their family's loss of housing. The primary nighttime residence of students experiencing homelessness may also include motels, camping grounds, residing in emergency or transitional shelters and in some instances, living in cars, parks, abandoned buildings, bus stations or other public places not intended for human habitation.

The overarching goal of the McKinney-Vento Act and HEART is to ensure the removal of barriers that often prevent students experiencing homelessness from enrolling, attending and succeeding in school.

Students and families found to be eligible for HEART services are covered for a full school year even if their episode of homelessness ends before the end of the school year. Resources provided based on need include (but are not limited to) school uniforms; backpacks and school supplies and the coordination of BCPS bus transportation to the students school of origin if their displacement caused the family to reside outside of the school boundary (certain restrictions apply). Families can also apply for the ArtReach after school care program (K-8th) located in Fort Lauderdale and also have access to summer camp slots at select locations. In addition, Cap and Gown rental assistance and verification letters required when applying for the Free Application for Federal Student Aid (FAFSA) and colleges are provided to high school seniors on track to graduate.

The provisions mentioned above are available at no cost to students and families deemed eligible for HEART services. □

For more information, please contact the HEART office at (754) 321-1566 or visit their website at <http://browardstudentservices.com/homeless-education/>



Social and Emotional Learning is Good for the Economy

By Knellee Bisram, Certified Mindfulness Instructor, and Founder of AHAM Education Inc.

There has been a growing trend in the U.S. and across the globe to educate the “whole child”. The overwhelming evidence supporting the benefits of Social and Emotional Learning programs has contributed to greater acceptance of investing in afterschool, in-school and professional development workshops that focus on educating the heart and mind as a foundation for social, mental and emotional health.

According to the Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL) Social and Emotional Learning (SEL) encompasses an array of practices, strategies and tools that enable individuals to strengthen self-awareness, self-management, social awareness, relationship skills, and responsible decision making. SEL Programs tend to incorporate mindfulness, emotional intelligence, and other social and mental skills, which are different from, but can complement, Positive Behavioral Intervention and Supports (PBIS).

As part of CASEL's Collaborating District Initiative, eight of the larger and more diverse U.S. school districts have taken a leadership role in implementing robust evidence-based SEL programs to promote higher academic achievement, improve social/emotional skills, improve attitudes about self, others, and school, inspire positive classroom behavior, reduce risk of failure, lower conduct problems, and lessen emotional distress. Miami-Dade County recently supported an ongoing pilot initiative to offer Mindfulness Based Stress Reduction training to all MDC public school teachers.

Despite the clear neurological, cognitive and behavioral evidence supporting the need for youth to learn heart and mind skills alongside their abc's, it continues to be challenging to fully integrate SEL district-and school-wide. Part of the problem is that SEL tends to be framed solely as a mental health issue relegated to second-tier status to academic skills.

It behooves those of us who are parents, educators, community leaders engaging in the SEL front to make the obvious but often forgotten bottom-line economic case to education administrators and local government officials. In the long term, the SEL positively impacts performance and human capacity, an important ingredient for productivity and employment and, by extension, Real Gross Domestic Product Growth.

Look no further than major corporations like Google, SAP, AIG, JPMorgan Chase and our own Miami Heat, who are investing in in-house Emotional Intelligence and Mindfulness Based Leadership and similar employee programs because they see clearly that it makes good “dollars and cents”. Business leaders got the memo - mental and emotional stability is perhaps the most important factor in peak performance and success. This is the same reason the Bhutan government has placed human happiness at the center of measuring economic growth by replacing Gross Domestic Product (GDP) with Gross National Happiness (GNH) as their country's main indicator of economic and social wellbeing!

If we are truly preparing our youth to be productive contributors to the economy, SEL should be central to our educational strategy, not merely a supplement to academic learning. K-12 learning institutions can independently and progressively make this shift within their resource constraints. Here are some suggestions:

1. **Invest in staff/teachers** – provide them with adequate and in-depth SEL training so they are equipped to embody and model mindful presence and emotional IQ in and out of the classroom
2. **Elevate SEL as part of the school culture** – pause for 3 silent breaths as a school body together at the start and end of day, and between class periods over the PA system, build-in SEL modules into curriculum (PE, Social Studies, Health, Biology, Environmental Science); reward acts of kindness, replace detention with reflection/contemplative sessions, train students to be mindfulness/yoga peer facilitators for an afterschool club
3. **Create an SEL environment** – dedicate a quiet room or space where teachers and youth can voluntarily have “Time-In” using a meditation or other awareness/reflection practice of their choosing
4. **Prioritize movement** – physical activity promotes healthy academic, social and emotional development. Integrate a morning and afternoon recess, or dedicate a portion of lunch time to unstructured activity to allow youth (and teachers) to destress, have a sports day every quarter, offer yoga & Tai chi classes
5. **Engage parents** – offer mindful parenting workshops or provide community and online resources for parents to cultivate SEL in the home and bolster school efforts
6. **Strategically measure impact** – make use of evidence-based SEL survey instruments to document changes in performance, behavior and health to support requests for funding and buy-in from stakeholders. □

Knellee Bisram is a Consultant, Certified Mindfulness Instructor and Founder of AHAM Education Inc., a social investment initiative empowering 1 million underserved individuals with evidence-based mindfulness and emotional resiliency tools in the Americas by 2025. Details at www.ahameducation.org.

HEROES WANTED!

★ Be a mentor
⌚ Volunteer your time
♥ Leave a legacy

kid

CHANGE A LIFE. FOSTER A CHILD.

kid To learn more about how to become a Foster Parent, contact Kids in Distress at (954) 390-7654, 1287 or email us at: fostercare@kidsindistress.org

FAMILY LIFE

Helping Girls in Journey of Self-Discovery

By Katie Chwalik, PR & Brand Specialist for the Girl Scouts of Southeast Florida

It Starts With You: Parents, Daughters, and a Future

Have you talked to your daughter lately? How is she doing? The parent-daughter relationship is so important for helping girls develop the values and characteristics that will guide them through life. How can you help support your daughter and help her be successful in such an ever-changing world?

Using surveys and information from the U.S. Census Bureau, the National Survey of Children's Health (NSCH), and the National Assessment of Educational Progress (NAEP), Girl Scouts of the USA broke down information on the health and wellness of girls here in Florida. Here are just a few of those statistics:

- In 2007, Florida ranked 36 among the states for girls' well-being—in 2017, Florida has dropped down to 39.
- 26 percent of girls ages 12-17 are not involved in any community service or volunteer work. This number is 42 percent higher than the national average, and has increased by 30 percent since 2007.
- The number of girls ages 6-17 participating in organized activities has decreased 6 percent since 2007.

While these numbers are worrying, the most important thing to remember is that “data” does not mean “destiny.” Parents can help their daughters develop skills and abilities that will help them succeed in life. According to research, these skills and abilities include:

1. Sense of self
2. Healthy relationships
3. Positive values
4. Willingness to seek challenges
5. Community problem solving

Foster a “Team Player” attitude right at home

Team sports and activities are great ways to help your daughter work with others her age, but a team environment can start in your own home. Assigning basic chores and responsibilities, whether they are daily, weekly, or monthly, will help her feel like she's contributing to something bigger. “Your family is the first team your girl will ever belong to,” says Girl Scouts' Developmental Psychologist Andrea Bastiani Archibald, Ph.D. “Chores can help her recognize and appreciate her role and value within the family unit—especially if you start her out on chores when she's young.” It's never too late to teach accountability and teamwork at home.

Eventually, she'll want more freedom. Use this opportunity to discuss the things she wants: maybe it's going to a concert with friends, or even one day using the car. Stress to her the importance of completing her chores around the house, and that family is relying on her to do her share. That way, you can show her she needs to demonstrate responsibility first.

Encourage Independence and Individuality

Equally important as being a team-player is helping her learn to function on her own. Children who are able to practice independence do better in school, are less likely to give into peer pressure when they know something isn't right, have brighter careers, and generally know how to take care of themselves in a healthy, happy way. “The truth is, though, that by giving her age-appropriate levels of independence and freedom, she'll have a better chance of developing into a young woman who can stand on her own two feet and really succeed in whatever career or lifestyle she chooses,” says Dr. Archibald.



No matter what age your girl is, there are plenty of simple things you can offer her that will help boost her confidence little by little. Whether it's letting her pack her own lunch, leaving her at home while you run an errand, or letting her negotiate reasons for extending her curfew, there are plenty of ways girls can earn more freedom at any stage of adolescence.

Help her discover her passions

Being part of a soccer team, having a role in the school play, displaying a painting in an art contest: any of these experiences can help a girl's confidence and ambition take off when it comes to other parts of her life, like school and her future career. Make sure she has a say in what she participates in, that way she gains some autonomy and the ability to express herself. According to Dr. Archibald, “Of course it might be disappointing if you loved ballet or piano as a child and your daughter isn't into it, but it's important to recognize and value her unique personality and interests.”

Encourage her to try new things and ask her questions. What is it she loves about her new activity? Also keep an eye out if her enthusiasm wavers, and talk to her coach or leader. Is there anything you can do to help? The best part about getting involved in after-school programs is the journey you and your daughter get to go on discovering new things together.

Helping your daughter discover who she is and what she's capable of early on will help her flourish in life. Take some time to talk to her, find out what she's interested in, and help her find her shine. □

Katie Chwalik is a former educator in St. Lucie and Palm Beach counties and a PR & Brand Specialist for the Girl Scouts of Southeast Florida. For more information on how you or your daughter can get involved with Girl Scouts of Southeast Florida, visit www.gssef.org

Is My Child Behind?

Recognizing Developmental Delays & Supporting Their Needs

by Kalynn Hall, M.S. & Sylvia Collazo, M.Ed., Doctoral Scholars at Florida Atlantic University

Having a little one means lots of fun chases around the house, never-ending battles during mealtimes, throwing a “potty party” for every toileting success, and never ceasing to answer the question “why”. However, sometimes young children do not do some of the things we think they should be doing or seem different from other children their age. It can be hard to be sure if you should be concerned if you don’t know what to expect. Sometimes, it is not a big deal, but sometimes, it could be a sign of a developmental delay.

What is a developmental delay?

A developmental delay is when a child does not meet key milestones at the same rate as other children their age. If you notice your child losing skills he/she already had or display any of the following behaviors, it is possible your child has a delay.

ONE-YEAR-OLDS	TWO-YEAR-OLDS
<ul style="list-style-type: none">• Doesn't crawl• Can't stand when supported• Doesn't search for things that she sees you hide• Doesn't say single words (“mama” or “dada”)• Doesn't learn gestures like waving or shaking head or point to things	<ul style="list-style-type: none">• Doesn't use 2-word phrases (“drink milk”)• Doesn't know what to do with common things, like a brush, phone, fork, spoon• Doesn't copy actions and words• Doesn't follow simple instructions• Doesn't walk steadily
THREE-YEAR-OLDS	FOUR-YEAR-OLDS
<ul style="list-style-type: none">• Falls down a lot or has trouble with stairs• Drools or has very unclear speech• Can't work simple toys (such as peg boards, simple puzzles, turning handle)• Doesn't speak in sentences• Doesn't understand simple instructions• Doesn't play pretend or make-believe• Doesn't want to play with other children or with toys• Doesn't make eye contact	<ul style="list-style-type: none">• Can't jump in place• Has trouble scribbling• Shows no interest in interactive games or make-believe• Ignores other children or doesn't respond to people outside the family• Resists dressing, sleeping & using toilet• Can't retell a favorite story• Doesn't follow 3-part commands• Doesn't understand “same” & “different”• Doesn't use “me” & “you” correctly• Speaks unclearly

Adapted from Center for Disease Control and Prevention (CDC). (2016). *Developmental milestones.*^[1]

Without these foundational skills, many children fall further behind as they get older. Developmental delays can happen in one or many areas and can be mild to severe. Some areas where children may be delayed include: speech and/or language, gross motor skills (like crawling, walking or jumping), fine motor skills (like buttoning a shirt or using a spoon), and social emotional skills (like making friends or following rules). The good news? With the support of early intervention services, many of these children can catch up to their peers.^[2]

What is Early Intervention?

Early intervention is a range of services designed to help young children with special needs meet their developmental goals. Most of these services are provided for free; however, many families do not know whether their child needs these services or how to access them. In fact, up to 13% of children birth to three-years-old have a disability that qualifies them for early intervention, but few actually receive it.^[2]

Where Can I Get Help?

Broward County’s FREE screenings and early intervention services are available through different agencies depending on the age of the child. Early Steps (under the Children’s Diagnostic and Treatment Center) screens and provides support to children from birth until their third birthday. After that point, children can be referred to Child Find which evaluates and offers services through the Florida Diagnostic and Learning Resources System (FDLRS), a part of Broward County Public Schools. Once a child is evaluated and identified as having a developmental delay, they are entitled to services such as occupational therapy, physical therapy, and/or speech language therapy, based on the needs determined by their evaluation team. This group of professionals works together with families to develop a plan with goals and objectives to get their child on track with their development.

“I work with children and families. What can I do?”

Anyone can make a referral for early intervention! Most people believe that it is a doctor’s job to check if children are meeting their milestones, but many children are only seen by a doctor once a year for a well visit while others are unable to afford a visit at all. Therefore, it is vital that members of the community who work with children know the milestones, understand their role in informing families of available services, and refer young children for developmental screenings as needed. Visibly posting informational posters, pamphlets, and handouts in childcare facilities, preschools, community centers, libraries, and churches gives families access to developmental milestone information and available resources. Having staff members who can address questions and help make referrals should a concern arise can ease the process for families and set the child on a path to success. □

[1] Center for Disease Control and Prevention (CDC). (2016). *Developmental milestones.* Atlanta, GA: Division of Birth Defects, National Center on Birth Defects and Developmental Disabilities, Centers for Disease Control and Prevention. Retrieved from <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/>

[2] Goode, Diefendorf, & Colgan. (2011). *The importance of early intervention for infants and toddlers with disabilities and their families.* Washington, DC: National Early Childhood Technical Assistance Center (NACTAC). Retrieved from <http://www.nectac.org/~pdfs/pubs/importanceofearlyintervention.pdf>

DEVELOPMENT

United Way of Broward County and the Children's Movement of Florida pair volunteers with elementary school students in Broward County for **READINGPALS PROGRAM**

By Adriana LeCorgne, Manager of the ReadingPals program for the United Way of Broward County

From birth through third grade, children learn critical literacy skills; reading, writing and speaking. After third grade, children transition from learning to read to reading to learn. Reading proficiency by third grade is the most important predictor of high school graduation and career success. Furthermore, there is a striking disparity in access to books at home between children of middle- and low-income households; the average middle income home has 54 age-appropriate books for children, while a low-income home has 0-2.

A child from a middle-income family typically enters first grade with about 1,000 hours of one-on-one picture book reading time with parents, other relatives or teachers compared with a child from a low-income family who averages less than 100 hours. First graders from low-income families have a vocabulary half the size of children from higher-income families. By age three, children in low-income homes will have heard one-third as many words as children in middle and high-income homes (10 million versus 30 million words). There are multiple factors contributing to this disparity. Many children from low-income homes are also from at-risk homes with parents or caregivers who are non-English speaking, often absent from home and/or illiterate. Because books are scarce in these homes and children lack one-on-one time with an adult caregiver and family support to read and learn, these children often fall behind.

The Florida Standards Assessment results for the 2015-2016 school year showed 55% of Broward County school children had reached the standard level in English/Language Arts by third grade. This statistic has to improve

significantly as we want all the children from Broward County to graduate from High School.

It is critical to help young children read and write by working with them to develop early literacy and learning skills. Children who have been read to at a young age come to school with important literacy skills. They are more prepared to learn to read and write. Children who have not had many experiences listening to books read aloud or talking about books typically start school with poor early literacy skills. Increasing a young child's exposure to a variety of books, activities and vocabulary is an important part of building early literacy.

To provide students in elementary school with the opportunity to improve their reading levels, United Way of Broward County introduced the ReadingPals program four years ago. Since then, ReadingPals has focused on screening, engaging, training and deploying over 300 volunteer "reading coaches" throughout our community. Each Reading Pal volunteer is paired with a child identified at-risk or with a low reading proficiency level.

ReadingPals helps to build the road to reading success by empowering children to read weekly with a mentor who has been trained to work with young children on literacy skills. It is through these weekly contacts with their "Reading Pal" that children are exposed to a wide variety and genre of books that increase their vocabulary and assist in brain development. Having the same Reading Pal each week helps to extend the students' love of reading. After sending each book home, parents can reread the books with their children, have their child tell the story in the book or even talk about the characters in the book. This allows for children to be creative as they retell the story in their own words. Activities at home include rhyming, singing, dancing and any other activities that will increase early literacy skills.

Early brain development is the key to success later in life. The ReadingPals program helps to develop the brain in young children while it is promoting early literacy growth as well.

The ReadingPals program was awarded the Broward County Public Schools Literacy Based Mentoring Program of the Year and Community Care Plans Non-Profit Award for the 2017 Collective Impact for Youth Award.

To become a ReadingPals Volunteer and to register for a Volunteer Training Session please contact Adriana LeCorgne at 954-453-3742 or email alecorgne@UnitedWayBroward.org. For additional information please visit UnitedWayBroward.org/ReadingPals. 

Article written by: Layne F. Polakoff Curriculum Supervisor for School Readiness in the Division of Early Learning and Language Arts (ELLA) at Broward County Public Schools. He has 35 years of educational experience with 18 years in early childhood. Polakoff is also an Adjunct Professor of early childhood at Broward College. Adriana LeCorgne, the Manager of the ReadingPals program for the United Way of Broward County. She has more than 15 years of project management experience with five years in volunteer management. LeCorgne has a Masters in Economics Degree from Florida International University.



Preparing Our Children with Autism, ADHD, And Other “Special Abilities” to Transition into Middle School

By Dr. Eric Nach, Ph.D., M.Ed., A.S.D. Certified

Making the transition from elementary to middle school is a huge milestone for all children and their parents. For children with Autism, ADHD, and other “special abilities”, this dramatic change of life is even more traumatic than for their NT (neuro-typical) peers. As life is full of many unforeseen challenges, the unpredictability of daily interaction is exceptionally difficult for these children and equally challenging for their families. We can plan and prepare for the change to middle school, however, experience shows that nothing is guaranteed when it comes to realities of life.

Parents and students will find the expectations of middle school teachers and students to be very different and more demanding than that of their elementary school counterparts. In our experience helping children and parents make the transition to the secondary school way of life, many factors contribute to student success and happiness as the intensity and impact of transitioning is different for each of our children with Autism, ADHD, and other “special abilities” and how families are prepared to handle them.

The primary goal of the middle school teacher is to help all students develop the skills necessary to be successful in middle and high school and beyond. Middle school teachers expect all students to be functioning at a higher level of independence compared to elementary school. We have found that the teachers who tend to be most successful with helping “our children” transition into middle school understand that virtually all new 6th graders still operate on a 5th grade or lower elementary school level emotionally, socially, behaviorally, and sometimes academically. Our children with Autism, ADHD, and other “special abilities” tend to have a greater variation of social and emotional maturity, while many excel academically. Most of “our children” need direct instruction on how to function in a middle school campus due to issues of “perception” and their challenges associated with “Theory of Mind” (understanding the thoughts and perceptions of others). Some of the skills they need to learn include: organization (as now they will have 6 or more independent classes), self-advocacy (how to get their needs met), socialization (quite often the children they grew up with and shared classes are longer with them) and following new routines. Transitioning to many classes in a much larger campus and being with many more students and teachers will take a lot of planning, dedication and effort by everyone involved: parents, teachers, administrators, support staff, specialists, and the children themselves. In high school, the teachers are increasingly more content driven, they are focused on delivering content knowledge in particular subjects to help students obtain mastery, while having to adjust to many of the same transitioning issues as middle school students and teachers.

Teachers in elementary school are able to spend considerably more time with the students and get to know their learning styles and mannerisms. Many of our children with Autism, ADHD, and other “special abilities” are “visual learners” and benefit by being permitted to have practice with what organization looks like in a specific setting/classroom. They need to be shown how to utilize their materials. Their backpacks are often referred to as “the black hole” because frequently schoolwork and other materials mysteriously disappear, often due to challenges with “executive functioning” many middle

school students experience. Understandably, executive dis-functioning (lack of organization, planning, and follow-through) is more devastating in “our children” impacting all facets of their lives. They need to learn to transition from one class to another, to navigate the lunch room, to enter and exit the school campus, restroom etiquette, to find and use the busses or parent pick-up line, what to do before school starts and after school ends, and to be successful in all areas of the school, venue including the gym.

Our children with “special abilities” benefit from “real life” experiences to help practice adjusting into the middle school setting so they can become successful. They must utilize many social and academic skills about interacting with peers, teachers and others that need to be taught directly. Additional skills include knowing what a completed homework assignment, note-taking and class work look like, advocating for themselves, and studying and completing tests successfully.

Proper planning and follow-through can make the difference between a successful or devastating transition from elementary to middle school. Now is the time to make sure parents and students have their transition plan in order. ☐

Eric Nach, Ph.D., is a Developmental and Behavioral Specialist and President of the “Support for Students Growth Center” in Boca Raton. At their center, Dr. Nach and his team of professionals provide social, behavioral and academic services for children, teens, young adults and their families.

www.SupportForStudentsGrowthCenter.com

Our children with “special abilities” benefit from “real life” experiences to help practice adjusting into the middle school setting so they can become successful.



DEVELOPMENT

48 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Healthy Smiles Start With Us!

PROVIDING EXPERT
DENTAL CARE

FOR OVER 30 YEARS!

We Serve Children Ages 2-20

**Appointments
Now Available!**

Please Call:

(954) 467-4705

Many insurance plans accepted.
Fees are adjusted based on income.

**REGULAR DENTAL
CARE STARTS AT AGE 2**

Dental health is an important
part of your child's health
and well being.



Florida Department of Health
in BROWARD COUNTY

<http://broward.floridahealth.gov>

8/2015

HEALTHY PRACTICES

By Bob LaMendola, Community Affairs, Florida Department of Health in Broward County

Childhood vaccines are life savers

Immunizations have proven so safe and effective that few parents – or even doctors – have ever seen measles, mumps, chickenpox or many other contagious diseases from the 1900s.

“Every year, we see incredible success through immunization efforts,” says Dr. Paula Thaqi, Director of the Florida Department of Health in Broward County (DOH-Broward). “Healthy kids miss less school and in turn, the parents of healthy children miss less work. Because of immunizations, children are not dying from vaccine-preventable diseases, and our communities are safer. Protect your family and the lives of those around you today through proper vaccination.”

Children are best vaccinated by their physician. Health insurers must cover all recommended vaccines for free; some doctors charge for an office visit to give the shots. Families without health coverage can get free or low-cost vaccinations from DOH-Broward.

The state requires all students to have their shots before they start school. Required shots are:

- **Diphtheria, tetanus and pertussis (whooping cough)** – 4-5 doses of DTaP for babies and pre-schoolers. 1 booster dose TDaP before seventh grade.
- **Polio** – 3-5 doses for babies and pre-schoolers.
- **Measles, mumps, rubella (German measles)** – 2 doses of MMR for babies and pre-schoolers.
- **Varicella (chickenpox)** – 2 doses for babies and pre-schoolers. 1 booster dose before seventh grade. In adults, varicella can re-emerge to cause shingles.
- **Hepatitis B** – 3 doses for babies.

Additional vaccines that are not required for school but offer important protection include:

- **Annual flu shot** – Starting at age six months.
- **Rotavirus** – 3 doses for babies.
- **Haemophilus influenzae B** – 3-4 doses for babies.
- **Pneumococcal disease** – 4 doses for babies.
- **Hepatitis A** – 2 doses for babies.

HPV vaccine protects kids against cancer

If there was a vaccine to protect your children against cancer, wouldn't you get it for them? Well, there is.

HPV vaccine prevents human papillomavirus, which causes over 13,000 cases of cervical cancer every year (1,000 in Florida) and kills 4,200 women. Among males and females alike, HPV also causes genital cancers, genital warts, oral cancers and related diseases.

The Centers for Disease Control and Prevention recommends HPV vaccine for all boys and girls from ages 11 to 26, but it can be given as early as age 9. DOH-Broward encourages HPV vaccine for all children. Vaccination rates have been low in South Florida and the state, but are rising.

“We think the major issue is education,” Thaqi says. “Parents may be unfamiliar with the vaccine, and hesitant. We are communicating that the vaccine can prevent cancers.”

HPV vaccine can now be completed in two doses rather than three – if the first dose is given before age 15 and the second dose is given within 6-12 months. Otherwise, three doses are needed.

The meningococcal vaccine also is recommended starting at age 11. This vaccine prevents meningitis, which can be fatal.

Health insurance covers both vaccines at no charge. Those without coverage can get the vaccines free from DOH-Broward.

Sealing little teeth against cavities, infection

It protects like paint and it's applied like paint, but in the mouths of children, it is colorless, tasteless, odorless and painless.

Dental sealant is thin coating of plastic that traveling hygienists from DOH-Broward have brushed onto the molars of thousands of children – for free – as part of a new oral health program that started in Broward schools in April 2016.

The sealant can prevent bacteria from collecting in the crevices of children's teeth. Numerous studies have shown the coating can ward off cavities and related oral infections for years.

“Our school-based dental sealant program will improve the oral health of children and prevent absenteeism due to tooth pain,” Dr. Thaqi says. “This is a way to keep children healthy in Broward.”

Not enough children receive dental sealants. The CDC and the American Dental Association urge all dentists to offer the protection, but say less than half do so. Until the DOH-Broward program began, kids from families with little or no dental insurance had little access to sealants.

The hygienists have seen 30,000 children at 134 Title 1 elementary and middle schools so far. Each child gets a dental exam, cleaning, fluoride rinse, free toothbrush and a personal lesson in brushing and flossing. More than 800 kids who needed further dental care have been referred to their own dentists or to DOH-Broward's free and low-cost dental practices. During the school visits, hygienists examine any child who has received permission from a parent or guardian. □

More information on these topics: <http://broward.floridahealth.gov> or 954-467-4705. Childhood vaccination schedules: www.cdc.gov/vaccines/schedules/index.html

HEALTH & SAFETY

50 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Healthy Children Start With Vaccinations!

IMMUNIZATIONS: SAFE PROVEN PROTECTION

According to the United States Centers for Disease Control and Prevention (CDC), among children born during 1994-2013, vaccination will prevent an estimated: 

Giving babies the recommended immunizations by age 2 is the best way to protect them from 14 serious childhood diseases.

322
MILLION
ILLNESSES

22 MILLION
HOSPITALIZATIONS

732,000 DEATHS

Before attending daycare or school in Florida (Kindergarten through 12th grade), it is required that a Form DH680, Florida Certification of Immunizations, documenting age-appropriate vaccinations, be provided for each child.

Immunization schedules may be found at:

www.cdc.gov/vaccines/schedules/index.html

FREE childhood immunizations

are offered at:

Edgar P. Mills Health Center
900 NW 31st Avenue
Fort Lauderdale, FL 33311

Paul Hughes (North) Health Center
205 NW 6th Avenue
Pompano Beach, FL 33060

NO APPOINTMENT NECESSARY

For more information call:

(954) 467-4705



Florida Department of Health
in BROWARD COUNTY

<http://broward.floridahealth.gov>

08/2015

“Healthy Web Surfing”

for High Quality Family & Children’s Health Information

by: Dr. Mary M. Howrey, Ed.D., MALS, Emeritus Member, Medical Library Association

When a family member receives a new medical diagnosis, when you’re unsure about the side-effects of a drug prescribed by your primary care physician or nurse practitioner, or when your child is quickly struck by an illness at home, where do you begin your internet search for reliable health, drug, or wellness information? What health information can you trust on the web?

Below are important suggestions and factors to remember to rate the quality of health and wellness information on the web based on the advice of knowledgeable professionals working at the National Library of Medicine (NLM), National Institutes of Health (NIH), Centers for Disease Control and Prevention (CDC), and National Institute of Mental Health, federal government agencies affiliated with the U.S. Department of Health & Human Services.

Consider the source – Use recognized authorities.

Know who is responsible for the content.

- Look for an “About Us” page. Check to see who runs the site. Is the sponsoring organization a branch of the U.S. Federal Government, a non-profit institution, a professional organization, a health system, a for-profit business, or an individual?
- Web sites should have a way to contact the organization or webmaster. If the site provides no contact information, or if you can’t easily find out who runs the site, use caution.

Focus on quality – All Web sites are not created equal.

Is the information reviewed before it is posted by an author, editor, or editorial board?

- This information is often on the “About Us” page, or it may be under the organization’s mission statement, or part of the annual report.
- Look for a description of the process of selecting or approving information posted on the Web site.

Be a “cyberskeptic” – Quackery abounds on the Web.

Does the site make health claims that seem too good to be true? Does the information use deliberately obscure, “scientific” sounding language? Does it promise quick, dramatic, miraculous results? Is this the only site making these claims?

- Beware of claims that one remedy will cure a variety of illnesses, or that it is a “breakthrough,” or that it relies on a “secret ingredient.”
- A health Web site for consumers should use simple language, not technical jargon.
- Get a second opinion by checking more than one site.

Look for the evidence – Medical research not opinion supports informed healthcare decisions.

- Does the site identify the author and his/her qualifications or the sponsoring organization?
- Does the Web site rely on testimonials rather than on medical research, clinical trials, and the “best practices” determined by experienced healthcare professionals?



Check for currency – Look for the latest information.

Is the information current?

- Look for dates on documents posted while recognizing that a guide on “coping with the loss of a loved one” doesn’t need to be current, while an article on the “latest treatment for AIDS” does need to be current.
- Check to see when the Web site was last updated and that links to other Web sites function. Broken links mean that the Web site is not being maintained with updated content.

Beware of bias – What is the purpose of the website? Who is providing the funding?

- Who pays for the Web site?
- Is advertising content clearly labeled and distinguished from factual information?

Protect your privacy – Health information should be confidential.

Does the site have a privacy policy and are you able to know what information is collected about visitors to the website?

- Determine if there is a “Privacy” Web page or “Privacy Policy,” and carefully read the policy to determine if your privacy rights are being protected.
- If you are asked to register for the Web site, notice what types of questions you must answer before you can view content. If you must provide personal information (such as name, address, date of birth, gender, mother’s maiden name, credit card number) you should refer to their privacy policy to see how your information may be used.

Rely on the National Library of Medicine’s MedlinePlus.gov Web site to begin your family’s “healthy web surfing” for high quality and trustworthy information. Visit <http://www.medlineplus.gov>

- Read about symptoms, causes, treatment, drugs & supplements, and prevention for over 1,000 diseases, illnesses, health conditions and wellness issues on the MedlinePlus.gov website.
- Health topics for children and teenagers topics are easily located at <https://medlineplus.gov/childrenandteenagers.html>
- Health information is available in English and Spanish languages.
- A medical encyclopedia, medical dictionary, videos, interactive calculators, games, health quizzes, and questionnaires are featured for health and wellness learning.
- MedlinePlus.gov health topics are regularly reviewed, and links are updated daily.

Most importantly, consult with your primary care physician or nurse practitioner--Patient/healthcare provider partnerships contribute to your family’s health and well-being. □

Dr. Mary M. Howrey, Ed.D., MALS Emeritus Member, Medical Library Association Represents Transforming Lives and More Inc. Special Library, Tamarac, FL, a member library of the National Network of Libraries of Medicine, Southeastern Atlantic Region. Library resources and key contact persons at NLM are found at this website--<https://www.nlm.nih.gov/>

HEALTH & SAFETY

Safe Sleep Recommendations Necessary for the First Year of Life

By Rachel Alexander, Safe Sleep Program Manager, Healthy Mothers Healthy Babies Coalition of Broward County

Nutrition, brain development, basic care and cognitive growth are just a few topics among the long list to consider when taking care of a new baby. Sleep is another area of focus that is often brought up when a baby is born. Anytime we turn on the TV, we are bombarded with images of infants sleeping on their parent's chests, in cribs with bumper pads and babies sleeping in bed with families. These unsafe sleep environments are just a fraction of what we confront at Healthy Mothers Healthy Babies Coalition of Broward County. The importance of placing infants to sleep Alone, on their Back and in an empty Crib is overwhelming. There are many reasons why it is so important that we not only follow these rules with our infants, but spread the safe sleep message to the community.

Why does my baby need to be placed on his back for each and every sleep?

It is important for infants to be placed on the back for many reasons. The most significant has to deal with the infant's ability to wake up if there's a problem. This is otherwise known as the arousal threshold. When a baby is placed on his stomach, his hands and feet are grounded on the mattress and his body temperature is elevated due to his abdomen, feet and head being blocked. As a result of these conditions, the infant is going to be in a deeper sleep than if he was on his back with his arms and legs having free range of motion. While a parent or caretaker might see this as an advantage, in reality an infant being in a deeper sleep is more dangerous. The child is much less likely to wake up if put in a compromising position.

Another reason why it is important for infants to be placed on the back has to do with the positioning of the trachea and esophagus. The trachea, or breathing tube, allows for infants to breathe better when they are on their backs. If the baby spits up, the food has to work against gravity in order to touch the trachea, whereas conversely if the baby is on his stomach, the food from the esophagus, or feeding tube, can easily get into the trachea therefore obstructing the baby's airway.

What if my baby rolls over?

If your child rolls over from his back to his stomach, it is ok. You can leave him in the position. Just be sure to start your infant on his back for each and every sleep.

What about bumper pads, stuffed animals and toys?

There is a common misconception that bumper pads protect against crib accidents. In fact, bumper pads are a hazard. When infants get close to objects, which they often do especially in their sleep, they breathe in their own air or CO2. Since infants don't have the ability to wake up if there's a problem, they are more likely to breathe in their own air and pass away in their sleep. Bumper pads are unnecessary and dangerous. The same applies for stuffed animals, blankets, pillows and any removable items such as socks, hats or mittens.

What do the experts say?

In 1992 the American Academy of Pediatrics recommended to keep babies safe during sleep. In October of 2016 the AAP updated those recommendations to include the need for an infant to room share, not bed share with his or her caretaker. This means placing the infant in a separate space next to the parents' bed for his first year of life. It is important that parents and caretakers protect their infants by not sharing a sleep space with them, including beds, couches and futons. Unfortunately, every year there



are many accidents where parents roll over on their infants in the middle of the night and wake up to a child that is no longer breathing. Over the last 10 years, 163 infants have passed away in Broward County due to a sleep related death which is 100% preventable.

What about SIDS?

SIDS, otherwise known as Sudden Infant Death Syndrome is the unexplained sudden death of an infant under the age of 1. While SIDS is not preventable, there are ways to reduce the risk of an infant dying from it. The recommendations to reduce the risk of SIDS are the same as to prevent a sleep related death.

The ABC's of safe sleep are the "why" behind the "what" in regards to keeping your baby safe for naps and at bedtime.



ALONE



On the BACK



In a CRIB

Follow the above recommendations to prevent sleep related deaths. If parents and caretakers heed the ABC's of safe sleep along with the American Academy of Pediatrics recommendations, thousands of deaths can be prevented each year. □

Healthy Mothers Healthy Babies, with funding from the Children's Services Council and other community partners offers a new pack and play to parents and families who cannot otherwise afford to purchase one through our Cribs for Kids program.

Healthy Mothers Healthy Babies Coalition of Broward County is committed to reducing infant deaths by strengthening families there a comprehensive approach to prenatal care, parenting, education and support services. For more information, please call 954-765-0550 or reach us at www.hmhbroward.org.

Choosing to STOP Violence and Bullying

By Anita Fraley, Community Relations & Media at United Way of Broward County

The Choose Peace/Stop Violence initiative is a continuing partnership between Children's Services Council of Broward County (CSC), United Way of Broward County, and Broward County Public Schools' Diversity, Prevention and Intervention Department. The collaborative focuses on anti-bullying, youth violence prevention, and academic improvement through positive development promotion and sustainable tools to change the climate and culture of the schools. The year round highly visible Positive Social Norms campaign has been successfully implemented for the past 7 years and includes multiple broad based strategies to sustain positive transformation and a safe environment. The campaign's school-based activities feature different themes and include social media components. They are designed to focus on friendship, fairness, cooperation, peaceful conflict resolution, consequences of actions and are complemented by lessons plans.

The effort is implemented through a universal campaign by which district schools receive information regarding activities for School Board approved prevention days. September kicks off the yearly campaign which sets the tone for cultural change. Activities include the "Go Blue to End Mean" awareness campaign inspired by the Secret Deodorant's "Mean Stinks" project. The campaign is designed to raise awareness of bullying among middle school girls. "CHALK4PEACE" a large success throughout our county every year, is a sidewalk chalk project for children which takes place worldwide every September and spreads messages of inspiration on sidewalks. "IMAGINE PEACE" Wish Tree, inspired by John Lennon and Yoko Ono's interactive artwork for worldwide peace and understanding, invites people to tie a written wish to a tree branch. "Wish Tree" has been integral to exhibitions around the world. These projects are also featured by the Broward County Library System Youth Services Division and the After School @ YR Library programs.

An annual Peace Poster contest inspires students to explore how to create environments free from bullying and violence. 10,000 posters are annually distributed into schools and are used to focus attention on kindness all year, along with activities. Participating schools get a chance to win a Peace Pole, a visual reminder of the importance of peace within a community. The Peace Poles remind students to speak and act in the spirit of peace and harmony throughout the year.

Other activities are designed around observances such as Diversity Awareness month, Anti-bullying Week, No-Name Calling Week, Teen Dating Violence Awareness Week, National Youth Violence Prevention Week, and Red Ribbon Week, a substance abuse prevention campaign. Over 271,000 Broward County students are exposed to Choose Peace messages annually. On average 130 schools participate in Choose Peace activities year round.

Since the creation of the initiative in 2010, a focused approach was added two years ago through school-based "Agents of Change" Clubs. Sponsored by the initiative, these "Agents of Change" set the tone for change and inspire and empower the student population to be compassionate leaders and role models for peace in their schools. The clubs are peer-led and are supervised by school-based facilitators supported by Broward County Public School staff and Choose Peace. Club members meet monthly

during the school year, follow a curriculum, and lead school-wide activities using awareness building, activities and promotional materials to get the message out. Fighting incidents have been reduced by 48% in Choose Peace schools.

As part of the Choose Peace/Stop Violence message the CSC has provided additional funding to bring Rachel's Challenge, a program designed to equip and inspire students to replace acts of violence, bullying, and negativity with acts of respect, kindness, and compassion, to Broward County Schools. Rachel Scott was the first victim that was killed in the Columbine massacre. Rachel left her writings behind, including seven diaries filled with her visions of kindness, compassion and changing the world. Rachel's Challenge was born out of the seeds that she planted during her short life. At a school-wide presentation at Glades Middle School, students had the opportunity to meet Rachel's uncle, Larry Scott, and accept Rachel's Challenge of showing kindness and compassion to those around them. The program is not just one event. The Agents of Change school-based clubs function as the infrastructure to continue the message. Its members receive special training from the Rachel's Challenge organization on carrying out that message through various Choose Peace activities at the school.

At Glades Middle School there is just such a student club: the "Agents of Change". "Our school felt privileged to have been able to host Rachel's Challenge for our students, and even our toughest students were touched by the message of spreading kindness," said Principal Ricardo Santana. "Our Agents of Change at Glades Middle is dedicated to continuing to spread compassion in our school and inspire students to make a difference everyday".

For more information about Choose Peace/Stop Violence contact Anita Fraley, Community Relations & Media at United Way of Broward County 954-453-3727 – afraley@unitedwaybroward.org



"Way too Cool to do Drugs or Bully" social media Red Ribbon Week at Apollo Middle School



"Wear Orange for Love campaign" - Teen Dating Violence Awareness Month at Coral Glades High School



Lake Forest Elementary students dedicate their peace pole with a rock garden of kindness



Agents of Change club host "Rachel's Challenge" assembly event at Piper High School

HEALTH & SAFETY

Diabetes Prevention in Children & Teens

By Kristen Schroeder, BSN-RN, CHES

Currently, the number of children and teens diagnosed with type 2 diabetes is increasing.

The American Diabetes Association (ADA) states:

- Type 2 diabetes [in children and teens] is on the rise.
- By the year 2050, one in three people will have diabetes.
- Children of certain racial and ethnic groups are at higher risk, including African American, Hispanic/Latino, Asian/Pacific Islander and Native American children.

What is Type 2 Diabetes?

Diabetes means you have too much sugar (or glucose) in your blood. Your body changes most of the food you eat into glucose. The glucose then travels in your blood to all of the cells in your body. In turn, your pancreas makes a hormone called insulin to help the sugar move out of your blood and into your cells. Your cells need this sugar to provide you with energy during the day. With Type 2 diabetes, your body cannot use the insulin produced correctly. Without insulin, your cells would not receive the sugar they need to function and the glucose levels in your blood begin to rise.

Signs and Symptoms of Type 2 Diabetes in Children & Teens:

Unfortunately, most of the time children and teens often have no signs or symptoms of diabetes. However, it is still important to know that the common signs and symptoms of type 2 diabetes are:

- Increased thirst
- Frequent urination
- Blurry vision
- Feeling more tired than usual

If you notice any of these signs or symptoms, it is important that the child or teen see their health care provider as soon as possible.

Risk Factors for Diabetes:

Children or teens may be at greater risk of developing type 2 diabetes, if they:

- Are overweight or obese
- Are not physically active
- Have a family member that has type 2 diabetes

For children and teens, the number one risk factor for developing diabetes is being overweight or obese. According to the Centers for Disease Control (CDC), “one in five school-aged children has obesity” and this number is expected to increase over time.

Importance of Preventing or Delaying the Onset of Type 2 Diabetes in Children and Teens

Currently, there is no cure for diabetes. Once you are diagnosed with diabetes you will always have diabetes. Having diabetes can lead to other serious health problems, such as, blindness, kidney failure, heart disease, stroke, and even the loss of your toes, feet, or legs.

Diabetes progresses more quickly in children and teens than adults. Children with type 2 diabetes develop signs and symptoms of complications at a much faster rate. According to Kenneth Copeland, MD and director of the children's program at the Harold Hamm Diabetes Center, “type 2 diabetes, when it occurs in youth, is a very, very, very rapidly progressing and serious disease—far worse than in the more typical 50-, 60-, or 70-year old person who develops

diabetes”. For children and teens that develop type 2 diabetes, complications including heart disease and kidney disease set in early. According to Dr. Silva Arslanian, MD, a pediatric endocrinologist, “By the time they're in their thirties or forties they may have their first event—maybe a heart attack or stroke or something of the sort... only time will tell.” Additionally, the TODAY researchers have found that when children or teens develop diabetes, they experience a 20 to 35% decline in the insulin-producing cells in the pancreas each year, which is three to four times more than that in adults.

Therefore, it is so important to work on preventing or delaying the onset of type 2 diabetes in children and teens that are at high risk of developing it.

Ways to Prevent Type 2 Diabetes in Children and Teens

Children and teens may be able to prevent or delay the onset of type 2 diabetes for many years by making these small changes—losing weight, eating healthy, and getting active. Losing weight may seem hard for some individuals, but with proper instruction and support it is proven to make the biggest impact in preventing type 2 diabetes.

When it comes to eating healthy, it is important to:

- Drink plenty of water
- Limit the amount of sugary drinks including sodas, juices, or sports drinks
- Eat more fruits and vegetables
- Limit the amount of fast food
- Make healthy snacks

When it comes to getting more active, it is important to:

- Limit the amount of time spent in front of a TV, computer, or phone
- Engage in an activity that is fun and enjoyable
- Get the whole family involved

Children and teens should be getting at least 60 minutes of physical activity a day.

Author: Kristen Schroeder, BSN-RN, CHES is a Clinical Education Coordinator in the Community Outreach Department of Holy Cross Hospital. She specializes in Diabetes Prevention and Diabetes Self-Management. She is also a Trained Lifestyle Coach for the National Diabetes Prevention Program. She holds a BS in Health Education and a second BS in Nursing.

Holy Cross Hospital Community Outreach Department is working to prevent diabetes within Broward County. For more information please call (954) 771-2381.





good food, good fun!



Does your child receive the nutrition needed to get through a busy day? Florida's Child Care Food Program provides healthy meals and snacks to children in child care settings, after-school programs and emergency shelters. If your child care center or day care home doesn't participate in this program, ask your child care provider to call **850/245-4323**.

The Child Care Food Program is an equal opportunity provider.





Early Learning. Early Success.

It is the vision of the Early Learning Coalition of Broward County, Inc. that all children in Broward County will enter kindergarten socially, emotionally, physically, cognitively and behaviorally ready to learn and families will have comprehensive early care and education services readily available to them in order to be stable and strong.

The Early Learning Coalition of Broward County, Inc. provides information and access to early care and education services through the following programs.

- **Child Care Resource and Referral** - The ELC contracts with 2-1-1 Broward/First Call for Help to provide information and referrals to parents on all legally operating early care and education and school-age programs, as well as other family strengthening resources available to Broward County residents with children ages birth through 12 years of age.
- **Voluntary Pre-kindergarten (VPK)** - Provides FREE educational services to eligible 4 year-olds at early care and education programs that meet VPK standards.
- **School Readiness/Financial-Assistance For Child Care** - Assists income eligible families with the cost of child care so that they may work and/or participate in training.
- **Child Development Screening & Assessment Coordination** - Ensures that each child enrolled in School Readiness programs receives a comprehensive developmental assessment with linkages to appropriate services and support as necessary. The ELC's Inclusion Specialist provides support and guidance to ensure that providers implement screenings for all children at enrollment and annually as required by Rule 6M-4.720. The ELC will provide technical assistance and resources as needed. For providers needing support, please call the Warm Line at (954) 736-4308.
- **Performance Funding Project (PFP)** - The Performance Funding Project is designed to provide specific training and teaching approaches to improve teachers knowledge, effective teaching practices, teacher/child interactions and classroom environment. Additionally, providers may be eligible to receive a higher pay for achieving or maintaining a high level of quality.
- **Child Care WAGES®** - Provides education-based salary supplements to early care and education teachers working with young children in centers and family child care homes to enhance teacher retention and a more stable teacher/child relationship. Child care practitioners working directly with children for at least 20 hours per week earning less than \$17.50 per hour may be eligible for a salary supplement if they have some formal child care training and/or education beyond a high school diploma. Interested child care practitioners must complete the WAGES application and provide verification of: (1) current employment in a participating county's eligible child care/early learning program, (2) current salary, and (3) educational credentials and/or unofficial transcripts.
- **ELC Early Learning Trainings** - Throughout the year the ELC provides a variety of trainings for early care and education practitioners, directors, owners, and related professionals in order to increase their knowledge and skills and enable them to stay current on industry best practices and techniques so Broward's children are school ready. Many of the trainings provided offer Continuing Education Units (CEUs).

Professional Development Initiatives

- **Road to Child Outcomes** - The ELC's Quality Initiative is designed to influence the level of quality in Broward's early education programs and improve child outcomes.

Know Your Child Care Facility

Information provided by Florida Department of Children and Families, Office of Child Care Regulation and Background Screening

Every licensed child care facility must meet the minimum state child care licensing standards pursuant to s. 402.305, F.S., and ch. 65C-22, F.A.C., which include, but are not limited to, the following:

- ❑ Valid license posted for parents to see.
- ❑ All staff appropriately screened.
- ❑ Maintain appropriate transportation vehicles (if transportation is provided).
- ❑ Provide parents with written disciplinary practices used by the facility.
- ❑ Provide access to the facility during normal hours of operation.
- ❑ Maintain minimum staff-to-child ratios:

Age of Child	Child: Teacher Ratio
Infant	4:1
1 year old	6:1
2 year old	11:1
3 year old	15:1
4 year old	20:1
5 year old and up	25:1

Health Related Requirements

- ❑ Emergency procedures that include:
 - Posting Florida Abuse Hotline number along with other emergency numbers.
 - Staff trained in first aid and Infant/Child CPR on the premises at all times.
 - Fully stocked first aid kit.
 - A working fire extinguisher and documented monthly fire drills with children and staff.
- ❑ Medication and hazardous materials are inaccessible and out of children's reach.

Training Requirements

- ❑ 40-hour introductory child care training.
- ❑ 10-hour in-service training annually.
- ❑ 0.5 continuing education unit of approved training or 5 clock hours of training in early literacy and language development.
- ❑ Director Credential for all facility directors.

Food and Nutrition

- ❑ Post a meal and snack menu that provides daily nutritional needs of the children (if meals are provided).

Record Keeping

- ❑ Maintain accurate records that include:
 - Children's health exam/immunization record.
 - Medication records.
 - Enrollment information.
 - Personnel records.
 - Daily attendance.
 - Accidents and incidents.
 - Parental permission for field trips and administration of medications.

Physical Environment

- ❑ Maintain sufficient usable indoor floor space for playing, working, and napping.
- ❑ Provide space that is clean and free of litter and other hazards.
- ❑ Maintain sufficient lighting and inside temperatures.
- ❑ Equip with age and developmentally appropriate toys.
- ❑ Provide appropriate bathroom facilities and other furnishings.
- ❑ Provide isolation area for children who become ill.
- ❑ Practice proper hand washing, toileting, and diapering activities.

Quality child care offers healthy, social, and educational experiences under qualified supervision in a safe, nurturing, and stimulating environment.

Children in these settings participate in daily, age-appropriate activities that help develop essential skills, build independence and instill self-respect. When evaluating the quality of a child care setting, the following indicators should be considered:

Quality Activities

- ❑ Are children initiated and teacher facilitated.
- ❑ Include social interchanges with all children.
- ❑ Are expressive including play, painting, drawing, story telling, music, dancing, and other varied activities.
- ❑ Include exercise and coordination development.
- ❑ Include free play and organized activities.
- ❑ Include opportunities for all children to read, be creative, explore, and problem-solve.

Quality Caregivers

- ❑ Are friendly and eager to care for children.
- ❑ Accept family cultural and ethnic differences.
- ❑ Are warm, understanding, encouraging, and responsive to each child's individual needs.
- ❑ Use a pleasant tone of voice and frequently hold, cuddle, and talk to the children.
- ❑ Help children manage their behavior in a positive, constructive, and non-threatening manner.
- ❑ Allow children to play alone or in small groups.
- ❑ Are attentive to and interact with the children.
- ❑ Provide stimulating, interesting, and educational activities.
- ❑ Demonstrate knowledge of social and emotional needs and developmental tasks for all children.
- ❑ Communicate with parents.

Quality Environments

- ❑ Are clean, safe, inviting, comfortable, child-friendly.
- ❑ Provide easy access to age-appropriate toys.
- ❑ Display children's activities and creations.
- ❑ Provide a safe and secure environment that fosters the growing independence of all children.

Parent's Role

A parent's role in quality child care is vital:

- ❑ Inquire about the qualifications and experience of child care staff, as well as staff turnover.
- ❑ Know the facility's policies and procedures.
- ❑ Communicate directly with caregivers.
- ❑ Visit and observe the facility.
- ❑ Participate in special activities, meetings, and conferences.
- ❑ Talk to your child about their daily experiences in child care.
- ❑ Arrange alternate care for their child when they are sick.
- ❑ Familiarize yourself with the child care standards used to license the child care facility. ❑

More information and free resources: MyFLFamilies.com/ChildCare

What are Child Care Resource & Referral Services?

By Aldington Murray - Child Care Resource and Referral Manager 211-Broward

Child Care Resources and Referral (CCR&R) services are funded by the United States Federal Government as entryway to all School Readiness services within each of their respective service areas in Florida. They provide three kinds of services to parents as follows:

- 1. Consumer education regarding the availability and the accessibility of affordable child care provider services.** This entails the different types of childcare providers, their advantages and disadvantages, how to determine their quality, what to consider while in the process of searching for a childcare provider, and the benefits of consulting the local childcare licensing and enforcement department in order to make informed decisions. Should parents need help in finding a childcare provider, CCR&R services are geared to provide assistance. The provider listings are generated from a State mandated computer system, with unbiased search results that correspond to the expressed needs of each family. These referrals are not recommendations. CCR&R services are available to all families in Florida, regardless of income levels.
- 2. CCR&R services also provide screenings for government subsidized assistance for childcare provider services for low income families.** The screening process takes into consideration a family's size, the combined gross annual income of all the family members (earned and unearned income), and the reason for needing care. Both parents must be employed or attending school a minimum of 20 hours per week. The family income must fall within the 150% Federal Poverty Level – part of the Federal and State guidelines for School Readiness eligibility. Eligible families are referred to a State website to complete an on-line application and be placed on a waiting list until funds become available. If, during the screening process, families are found to be eligible for other financially assisted School Readiness programs, they are informed and referred to such programs. Children often benefit from programs like Head Start and Early Head Start, for example, as well as the Voluntary Pre-Kindergarten Program (VPK) for 4 year olds. If families are deemed at-risk, they may benefit from financial assistance through TANF and Protective Services Child Care Referrals.
- 3. Traditionally, CCR&R services address such matters related directly to child care provider listings or to those related directly to payments for School Readiness services, as well as areas that provide support – albeit indirectly – for the general welfare and development of children.** Therefore, families are referred to appropriate social services and community organizations that could render to them the much needed assistance upon disclosing information about themselves through the telephone, e-mail or text exchanges during the screening process. CCR&R services also help families in dire financial need connect to safety net programs they may be eligible for, such as the Department of Children and Families' SNAP (Food Stamps) or programs like Meals on Wheels, as well as utilizing tax breaks such as the Earned Income Tax Credits (EITC). By providing information and resources, CCR&R provides valuable information for families beyond providing young children access to a solid education and enabling them to become responsible, productive adults.

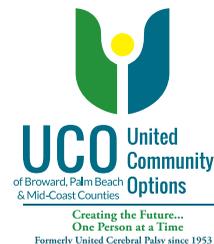
CCR&R services in Broward County are accessed via telephone and/or e-mail. Clients should dial 211 to be routed to the CCR&R Department. By law and the rules of the Federal Office of Early Learning, the service is free and confidential. No information is ever shared with Homeland Security or the Broward Sheriff's Office. The service is solely concerned with childcare



support for families. If English is not the caller's first language, clients can take advantage of broad translation services provided by 211-Broward. 

Aldington Murray, Child Care Resource and Referral Manager 211-Broward, is responsible for training staff (who must all be certified by the State), for quality assurance, and for assisting with the preparation of data for reporting to our local funder, the Early Learning Coalition of Broward County.

Formerly United Cerebral Palsy



Providing services for more than 40 years to children with Developmental Disabilities

- Integrated Preschool for children 3-5 years old
- McKay Kindergarten/3rd Grade
- Step Up for Students (1st-5th Grade)
- Therapy Services
- In-Home Respite Care
- Advocacy Services
- Transportation
- Residential Services
- Afterschool & STEP Programs in 7 locations



United Community Options of Broward, Palm Beach and Mid-Coast Counties

3117 SW 13th Court, Fort Lauderdale, Florida 33312
Ph: (954) 584-7178 Fax: (954) 584-3151
www.UnitedCommunityOptionsfl.org



CHILD CARE

After-School and Summer Programs at Broward County Parks

By Michael Mills Program/Project Coordinator, Public Communications Group of Broward County Parks and Recreation

The After-School and Summer Recreation programs at neighborhood parks have been mainstays of Broward County Parks and Recreation for more than three decades. The free programs were developed with the objective of providing supervised recreation in safe settings. The idea has always been to enrich the lives of school-age children physically, socially, culturally, and mentally.

Initially, the programs were offered at 16 parks in unincorporated areas of the county, a number that has dropped to six as land was annexed by cities and parks were turned over to their respective municipalities. The remaining six parks – Boulevard Gardens Community Center, Franklin Park, Lafayette Hart Park, Reverend Samuel Delevoe Park, Roosevelt Gardens Park, and Sunview Park – are in what is now known as the Broward Municipal Services District, a nearly 11.5-square-mile area of unincorporated central Broward for which the Broward County Board of County Commissioners provides parks, libraries, and other services.

Both programs are offered daily from Monday through Friday. Hours for the After-School Program vary, running from 2 to 6 p.m. on regular school days, from noon to 6 p.m. on early-release days, and from 9 a.m. to 5 p.m. on teacher-planning days and some designated holidays. The Summer Recreation Program runs from 9 a.m. to 5 p.m. Both programs offer early dropoff and late pickup options to accommodate the variable schedules of busy parents/guardians.

The After-School Program is structured to coincide with the schedule of Broward County Public Schools, which runs from late August through early June. The Summer Recreation Program picks up a week later and runs for eight weeks, with another one-week break before the After-School Program picks up again for the next school year.

The programs have traditionally targeted ages 6 to 17, although over the years individual parks have tailored their programs to fit their neighborhoods' needs. Boulevard Gardens now serves ages 6 to 10, and Sunview focuses on ages 13 to 17.

Day-to-day activities vary by site and may include arts and crafts, cultural programs, fishing clinics, fitness and sports, game-room activities, guest speakers, nutrition and safety programs, and water-safety instruction through Parks and Recreation's SWIM Central, the county's primary resource and referral service for available swim programs. Optional field trips that entail nominal fees are also offered to such sites as bounce house centers, bowling centers, movie theaters, and Parks and Recreation's four water parks, which are open during the summer.

Special events have also played an increasingly larger, integral role in the programs to broaden the children's experiences. The After-School Program celebrates such national observations as Hispanic Heritage Month, Martin Luther King Day, and Black History Month. Since 2015, Parks



and Recreation has collaborated with the county's Cultural and Libraries divisions on a spring Arts Exhibit & Talent Showcase.

The best-known special event in the Summer Recreation Program is the Broward Star Time Talent Show. The event, now in its 27th year, features soloists and groups performing in such categories as vocals, dance, instrumentals, stepping, baton, and spoken word.

From the beginning, the Summer Recreation Program has included free meal service for participants. This component was made possible by the United States Department of Agriculture's Food and Nutrition Service, which created the Summer Food Service Program in 1968. Free lunches and snacks help ensure that children receive adequate nutrition during the long summer break from school, thus continuing their physical and social development so that they can return to school ready to learn.

Parks participating in both the After-School and Summer Recreation programs are as follows:

- Boulevard Gardens Community Center, 313 N.W. 28th Terrace, Fort Lauderdale, FL 33311 – 954-357-6867
- Franklin Park, 2501 Franklin Dr., Fort Lauderdale, FL 33311 – 954-357-7080
- Lafayette Hart Park, 2851 N.W. Eighth Rd., Fort Lauderdale, FL 33311 – 954-357-7970
- Reverend Samuel Delevoe Park, 2520 N.W. Sixth St., Fort Lauderdale, FL 33311 – 954-357-8801
- Roosevelt Gardens Park, 2841 N.W. 11th St., Fort Lauderdale, FL 33311 – 954-357-8700
- Sunview Park, 1500 S.W. 42nd Ave., Fort Lauderdale, FL 33317 – 954-357-6520

Broward County Parks and Recreation manages approximately 6,500 acres, encompassing nearly 50 regional parks and nature centers, neighborhood parks, and natural areas at various stages of development. Facilities include water parks, campgrounds, a target range, a stadium, a skate park, an observatory, mountain bike trails, an educational farm with stables, and a velodrome and other sports facilities. □



Ayudamos a transformar

las vidas de uno de cada tres niños en el Condado de Broward.



Children's Services Council

of Broward County

Our Focus is Our Children.

Misión

Apoyar y proveer las herramientas necesarias para que los niños de Broward puedan convertirse en adultos responsables y productivos, capaces de alcanzar todas sus potencialidades, sus esperanzas y sus sueños. Ofrecemos estos programas en colaboración con docenas de proveedores de confianza que se rigen por los más altos estándares de prestación de servicios.

Visión

Todos los niños del Condado de Broward tendrán la oportunidad de alcanzar todo su potencial, sus esperanzas y sus sueños, con el apoyo de una familia y una comunidad propicia y favorable.

El Children's Services Council del Condado de Broward financia los programas y los servicios que benefician a los niños y a las familias de Broward.

Para mayor información visite: www.cscbroward.org o llámenos al 954-377-1000.



Children's Services Council of Broward County
6600 W. Commercial Boulevard
Lauderhill, Florida 33319

GUÍA PARA LOS PADRES DE FAMILIA DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE BROWARD



Robert W. Runcie
Superintendent of Schools



Nuestra prioridad es en todas nuestras escuelas facilitar experiencias educativas de alta calidad que aseguren que nuestros estudiantes estén preparados para la universidad y para desarrollar sus profesiones.



Estimados padres de familia, tutores y miembros de la comunidad:

Mi trabajo como Superintendente de BCPS (Broward County Public Schools o "Escuelas Públicas del Condado de Broward"), me permite siempre encontrar inspiración en los increíbles logros de nuestros estudiantes y escuelas. Es gracias a los esfuerzos de nuestros dedicados maestros, administradores y personal, así como también gracias al apoyo de los padres y a cada espacio de nuestra comunidad, que nuestros estudiantes y escuelas reciben de manera sostenida el reconocimiento a nivel local, estatal y nacional por sus logros académicos, por su destreza en las artes escénicas-programas atléticos y por los esfuerzos como voluntarios, entre otros.

La prioridad de nuestras escuelas es exponer a nuestros estudiantes a experiencias educativas de alta calidad para asegurar que estén preparados para los desafíos propios de la vida universitaria y de sus posteriores carreras profesionales. BCPS ofrece una amplia variedad de programas para satisfacer los intereses de los alumnos y ayudarles a desarrollar un amor al aprendizaje de por vida. Nos proponemos fomentar un aprendizaje comprometido a través de estrategias que motiven a los estudiantes a pulir su formación. Ofrecemos rigurosos cursos académicos. También dictamos programas especializados_ también conocidos como: "magnet programs"_ que han sido premiados, como así también cursos innovadores, informática en todos los niveles, ajedrez educativo para desarrollar habilidades de pensamiento crítico (dirigido a estudiantes de segundo y tercer grado); e iniciativas que proponen aulas digitales con entornos de aprendizaje personalizados y semipresenciales.

BCPS también ofrece los más grandes programas de la nación para ejercitar la capacidad de debate, denominados en inglés: "debate programs" y cursos de entrenamiento para jóvenes oficiales de reserva del Ejército, también conocidos como: "Army Junior Reserve Officer Training Corps (JROTC)". Asimismo, BCPS brinda oportunidades para que los estudiantes obtengan las certificaciones requeridas para iniciar una carrera en varias industrias, programas académicos avanzados que brindan la oportunidad de obtener créditos universitarios o participar en la inscripción dual o doble. También se ofrecen programas de educación virtual y opciones académicas dentro del rubro: "Montessori". Sin duda alguna, hay ofertas para todos los gustos.

Asimismo, nuestro distrito se compromete a satisfacer las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes. BCPS proporciona los recursos para ayudar a los alumnos a hacerse cargo de los objetivos que ellos mismos se planteen a futuro, a enfrentar los desafíos con éxito, y a convertirse en miembros responsables de nuestras comunidades. El compromiso de la familia y la comunidad es un factor crítico con incidencia directa en el éxito de los estudiantes. BCPS, en colaboración con organizaciones comunitarias, dispone de una amplia gama de servicios para ayudar a los padres a fomentar el aprendizaje de sus hijos. A través de una tarea conjunta podremos asegurarnos de que nuestros alumnos alcancen su mayor potencial.

La Guía de Recursos de la Familia de Broward, también conocida como: "Broward Family Resource Guide" presenta información valiosa sobre nuestro distrito y escuelas. Para más detalles, no deje de visitar el sitio web del distrito: www.browardschools.com. Lo invitamos a explorar todo lo que las escuelas públicas del Condado de Broward tienen para ofrecer, y a participar en los muchos eventos escolares y del distrito que se llevan a cabo durante todo el año. ¡Gracias por permitir nuestra colaboración en la travesía educativa de sus hijos!

Atentamente,

Robert W. Runcie

Superintendent of Schools, Broward County Public Schools



@browardschools



facebook.com/browardschools



browardschools.com

INFORMACIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE BROWARD

62 Para anunciarse, llame al 1.888.708.5700 ext 121.



MTSS/RtI Guía Para Padres

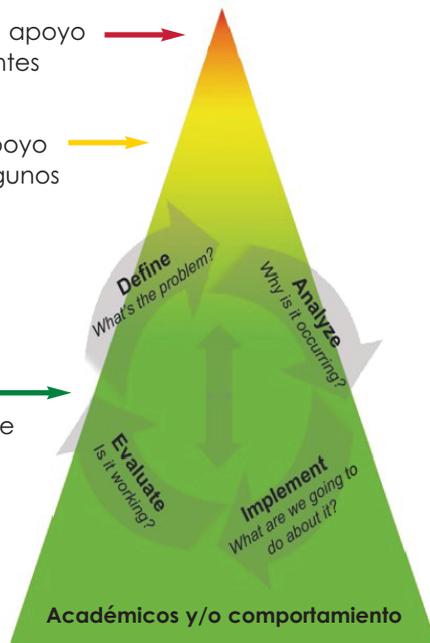
¿Qué es un Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS en inglés)?

MTSS es un término que se refiere a la forma en que las escuelas organizan la instrucción académica y de comportamiento para que todos los estudiantes reciban el apoyo que necesitan para tener éxito.

En el **NIVEL III**, se refiere a un apoyo intensivo que algunos estudiantes necesitan.

En el **NIVEL II**, se refiere al apoyo específico que se ofrece a algunos estudiantes con dificultades.

En el **NIVEL I**, se refiere a la instrucción de alta calidad que se provee a todos los estudiantes.



¿Como el MTSS / RtI impactará a mi hijo(a)?

El Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) asegura que su hijo(a) recibe distintos niveles de apoyos académicos y de comportamientos basados en su necesidad. Su hijo(a) será incluido en detección temprana de los problemas académicos o de conducta para que lo proporcionan asistencia a los primeros síntomas de dificultad. Ayuda para su hijo(a) se aumentará o se disminuirá de acuerdo a sus necesidades. Se le invita a participar e involucrarse en la planificación proporcionando intervenciones para ayudar a su hijo(a). Usted recibirá informes frecuentes sobre el progreso de su hijo(a).

¿Qué debo hacer si creo que mi niño está teniendo dificultades?

- Hable con el maestro de su hijo(a)
- Monitoree y ayude con las tareas
- Solicite de forma regular reuniones con el maestro de su hijo (a)
- Celebre el éxito de su hijo(a)
- Aprenda más acerca del currículo, de los planes de estudio e intervenciones que se están utilizando en la escuela de su hijo(a)
- Participe a las conferencias y sesiones de resolución de problema para su hijo(a)

¿Cómo puedo participar en MTSS?

- Las familias juegan un papel fundamental en el aprendizaje de sus hijos dentro de la escuela. Más los padres se involucran en el aprendizaje de sus hijos, mayor será sus rendimientos. Pregunte para saber más acerca del MTSS en la escuela de su hijo(a):
- ¿Tiene éxito mi hijo(a)? ¿Cómo sabré si mi hijo(a) está teniendo éxito? ¿Si no, porque y que podemos hacer diferente?
 - ¿Si es necesario cómo le van a proveer asistencia adicional?
 - ¿Por quién? ¿Con qué frecuencia? ¿Por cuánto tiempo?
 - ¿Cómo puedo participar en la resolución de los problemas de mi hijo(a)?
 - ¿Qué puedo hacer para ayudar en las intervenciones en la casa?
 - ¿Cómo sabré si las intervenciones están funcionando?

Recursos Para Padres

Este video para padres introduce el uso de resolución de problema y como esto puede afectar a su hijo(a). www.florida-rti.org/parentResources/videos.htm

Para revisar las "verdades" detrás de los mitos comunes de RtI y MTSS, visite el siguiente enlace: www.florida-rti.org/parentResources/myths/index.htm.

Para obtener información adicional, por favor póngase en contacto con la oficina de Iniciativas de Apoyo al Estudiante a **754-321-1655** o visite www.browardprevention.org.

LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE BROWARD

El siguiente listado presenta los datos de contacto de algunos de los muchos departamentos dentro de las escuelas públicas del Condado de Broward, o "BCPS. Para obtener una información más completa que incluya la lista de las escuelas y los departamentos del condado, por favor visite nuestro sitio www.browardschools.com/departments/parent-engagement y, baje la Guía para los Padres de las Escuelas de Broward (Parents' Guide to Broward Schools).

Información destacada de BCPS

MATRICULE A SU HIJO EN LA ESCUELA

Para obtener un listado de la información a presentar para inscribirse, como así también el correspondiente formulario de inscripción, comuníquese con la Secretaría en su escuela asignada, o descargue dicha información del sitio web: www.browardschools.com/Parents-Students/Parent-Student-Pages/Register-My-Child-In-School. Para averiguar cuáles son las escuelas asignadas a su domicilio, puede llamar al Departamento de Demografía y Asignación de Estudiantes o: "Demographics & Student Assignment Department" al 754-321-2480, o bien utilizar el localizador de escuelas en línea: www.browardschools.com/School-Info/locator.

CUIDADO DE NIÑOS ANTES Y DESPUES DEL HORARIO ESCOLAR

El cuidado de niños antes y después de la escuela (BASCC por sus siglas en inglés) ofrece a los estudiantes un ambiente seguro, cómodo y, propicio para el aprendizaje y esparcimiento. Durante el BASCC, los estudiantes tienen la oportunidad de comer un refrigerio, hacer sus tareas con ayuda de un consejero y luego, participar de varias actividades programadas. Estos servicios de cuidado se brindan en días escolares operativos, incluyendo los días de salida escolar temprana (early release days). La cuota por periodo de los programas administrados por la Junta Escolar es de \$163.00, con un total de 9 cuotas. (Los pagos son diferentes para las escuelas que funcionan el año completo y para aquellas que terminan a las 2:00 p.m.) Para más detalles, visite www.sbbc-bascc.com/index.php

ESCUELA VIRTUAL DE BROWARD (BROWARD VIRTUAL SCHOOL)

La Escuela Virtual de Broward, conocida como "Broward Virtual School (BVS)" posibilita la inscripción a tiempo completo, es decir, en doble escolaridad o en doble turno, a los estudiantes de Kindergarten a 12 grado (K-12). Dicha modalidad establece el dictado de clases online o en línea. Los alumnos pueden elegir el lugar donde tomarán las clases y podrán obtener su diploma acreditando estudios secundarios o "High School Diploma" una vez cursadas todas las materias correspondientes bajo la modalidad virtual

exclusivamente. Para obtener mayor información, llame al 754-321-6050 o visite www.bved.net.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PREPARACIÓN PARA CARRERAS (CTE-por sus siglas en inglés)

Career, Technical, Adult and Community Education (CTACE) abre la inscripción a los cursos dirigidos a estudiantes en los grados 6-12. Los estudiantes que completen un programa secuencial CTE como lo define el Departamento de Educación de la Florida, tienen la oportunidad de obtener certificaciones industriales. Estas certificaciones aumentan las oportunidades de trabajo. Para obtener mayor información, llame al 754-321-8400 o visite www.browardschools.com/departments/ctace.

COLLEGE ACADEMY

El College Academy (CA) de Broward College es una sociedad conjunta de las Escuelas Públicas del Condado de Broward con Broward College (BC). Los estudiantes que asisten a CA@BC están en busca de un título superior. Son estudiantes a tiempo completo con matrícula doble y simultánea, quienes completan sus dos últimos años de secundaria obteniendo, al mismo tiempo, un título de asociado de BC. Los estudiantes gozan de matrícula, otras tarifas y libros de texto completamente gratis. Llame al 754-321-6900 o visite browardschools1.com/collegeacademy.

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN TEMPRANA

Los programas destinados a la primera infancia y a preescolar apoyan las necesidades educativas durante el periodo de desarrollo de nuestros alumnos más jóvenes a través de un ambiente seguro que promueve el crecimiento efectivo de los niños. Para obtener más información, llame al 754-321-1961 o visite www.browardschools.com/departments/earlychildhoodeducation.

LA OFICINA DE ALCANCE A PADRES ESOL (ESOL PARENT OUTREACH OFFICE)

La Oficina de Alcance a Padres ESOL ofrece una variedad de servicios a padres bilingües, a estudiantes ESOL y a organizaciones comunitarias para asegurar la integración de las familias bilingües a comunidades escolares regulares. Para comunicarse con el departamento para estudiantes de inglés cuya lengua materna

es extranjera, también conocido como: "ESOL (English to Speakers of Other Languages)", llame al 754-321-2951, o visite la página web: www.bilingual-esol.browardschools.com.

SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

Todas las escuelas del Distrito ofrecen programas de alimentos a precios razonables. La solicitud para obtener beneficios de alimentos gratuitos o de bajo costo está disponible en línea. El menú se publica en línea y se emite en BECON-TV. Para más detalles, llame a la cafetería de su escuela.

PROGRAMAS INNOVADORES

Los Programas Innovadores ofrecen a estudiantes, en escuelas de la comunidad desde el kindergarten hasta el 12º grado, un aprendizaje único basado en instrucción temática. Para obtener más información, visite: www.browardschoolsinnovativeprograms.com/innovative-programs o llame al 754-321-2070.

PROGRAMAS MAGNET

Los programas especializados, conocidos como: "magnet programs" se focalizan en áreas específicas, como por ejemplo el Bachillerato Internacional; las artes escénicas y artes visuales; ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (o "STEM- science, technology, engineering and math"); Academia Militar; Cambridge; ciencia marina; asuntos internacionales e idiomas; entre otros. Los estudiantes pueden presentar una solicitud para participar en un programa "magnet". Visite la página web: www.browardschoolsinnovativeprograms.com/magnet-programs o llame al 754-321-2070 para obtener mayor información.

VENTAJAS ESTUDIANTILES DE MICROSOFT

El programa de ventajas estudiantiles de Microsoft proporciona descargas gratuitas de la versión completa de Microsoft Office Suite a todos los estudiantes de BCPS para su uso en dispositivos Android y iOS móviles. Visite: www.browardschools.com/studentadvantage.com.

PLANIFICACIÓN DE CARRERA

Comience a planificar su futuro con la ayuda de esta universidad en línea y la herramienta de planificación de carrera, disponible para todos los estudiantes de escuela media y secundaria de BCPS. www.browardschools.com/Naviance.com

INFORMACIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE BROWARD

OFICINA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

La oficina de participación familiar y comunitaria, conocida como: "FACE" (Office of Family and Community Engagement), es un excelente recurso para obtener información sobre las maneras en las que las familias pueden participar en la educación de sus hijos, como así también sobre cómo las escuelas y la comunidad pueden apoyar el éxito del estudiante a través de una colaboración efectiva. Para obtener mayor información, llame al 754-321-1599.

PINNACLE

Los padres de los estudiantes de escuela media y secundaria pueden acceder a las calificaciones de sus hijos y al registro de asistencia en línea a través de Pinnacle. El sistema requiere un nombre de usuario y una contraseña. Visite www.browardschools.com/Parents-Students/Students y haga click en "Online Services" (servicios en línea) bajo "Student Resources" (recursos para estudiantes) para acceder a Pinnacle.

TRANSFERENCIA ESCOLAR

El distrito permite que los estudiantes presenten una solicitud para asistir a la escuela de su preferencia fuera del área escolar asignada para ellos por ubicación de domicilio. Esta alternativa se denomina "reasignación de escuela" o en inglés: "school reassignment". Para mayor información, visite www.browardschools.com/SchoolChoice o llame al Departamento de Demografía y Asignación de Estudiantes (Demographics & Student Assignment Department) al 754-321-2480.

APRENDIZAJE DE SERVICIO

Los programas de voluntariado y de servicio comunitario (requisito para graduarse) permiten que los estudiantes secundarios se familiaricen con la oportunidad de convertirse en agentes de cambio a través de servicios de voluntariado tanto en la escuela como en la comunidad. Estos programas se dividen en tres niveles. Los estudiantes deben dirigirse al Coordinador del programa de voluntariado estudiantil en su escuela para obtener una copia de los formularios con información acerca de los horarios de servicio.

PROGRAMA S.T.E.M.

Es un programa de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemática que brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar proyectos, y resolver problemas mientras aprenden capacitaciones tecnológicas y académicas necesarias para competir en el mundo del mañana. Para mayor información, visite stembrowardschools.com o llame al 754-321-1850.

CONSEJERO VIRTUAL (VIRTUAL COUNSELOR)

A través del Consejero Virtual los padres pueden hacer un seguimiento en línea del progreso escolar de sus hijos, así como encontrar respuestas a preguntas básicas que generalmente un consejero escolar recibe.

Involúcrate en la educación de tu hijo

Los padres y las familias juegan un papel importante en el apoyo a la educación de sus hijos. Son éstas algunas maneras en las que puedes fomentar el aprendizaje de tu hijo:

- Habla con tu hijo todos los días acerca de sus experiencias en la escuela.
- Ayuda a tu hijo a disfrutar de su aprendizaje y fomenta actitudes positivas y confianza en sus habilidades.
- Lee textos a tu hijo y escúchalo cuando lee en voz alta.
- Revisa sus tareas y deberes.
- Comunícate con el/la maestro/a de tu hijo con frecuencia y pregunta acerca de su progreso.
- Asiste a reuniones para conversar acerca del desarrollo y de los logros de tu hijo.
- Defiende las fortalezas y las necesidades de tu hijo al conversar con sus maestros/maestras.
- Habla, lee y escribe en el idioma que utilizan en el hogar. Una manera de favorecer la alfabetización en inglés es mediante la introducción de otros idiomas adicionales.
- Elige juegos para compartir con tu hijo que favorezcan su aprendizaje.
- Involúcrate en los grupos conocidos como: "Parent Teacher Association (PTA)", "Student Advisory Council (SAC)" o "Student Activities Fund" (SAF) en la escuela de su hijo.
- Anime a su hijo a utilizar "Canvas" como una herramienta de comunicación.

El aprendizaje social y emocional es clave para el éxito escolar

El aprendizaje social y emocional es el proceso a través del cual los estudiantes adquieren las habilidades necesarias para tener éxito en la escuela y en muchos otros contextos. Estas habilidades incluyen:

- La capacidad de reconocer y manejar las emociones;
- El desarrollo de la atención y la preocupación por los demás;
- La instauración de relaciones positivas;
- La capacidad de tomar decisiones responsables;
- El manejo los desafíos de manera constructiva y ética;

En BCPS, el aprendizaje social y emocional se basa en la comprensión de que los estudiantes se desempeñan mejor cuando reciben el apoyo de personas que hacen que el aprendizaje sea atractivo, desafiante y significativo. Esto se logra a partir de: 1) una instrucción efectiva en el aula, 2) el compromiso del cuerpo estudiantil con actividades positivas y 3) la participación de los padres. Para mayor información, comuníquese con el Departamento de Diversidad, Prevención e Intervención, también conocido como: "Diversity, Prevention and Intervention Department" al 754-321-1655.



NÚMEROS TELEFÓNICOS IMPORTANTES

El siguiente listado presenta los datos de contacto de algunos de los muchos departamentos dentro de las escuelas públicas del Condado de Broward, o "BCPS".

Main Switchboard	754-321-0000	Literacy	754-321-1866
Anonymous Tip Line	754-321-0911	McKay Scholarship	754-321-3445
BCPS Info Hotline	754-321-0321	Mentoring Programs	754-321-1668
Emergency Hotline	754-321-0911	Parent Concerns (Service Quality)	754-321-3636
Rumor Control Hotline	754-321-0321	Psychological Services	754-321-3400
Athletics & Student Activities	754-321-2550	Public Information Office	754-321-2300
Before & After School Child Care	754-321-3330	School Counseling/BRACE	754-321-1675
Bilingual/ESOL Department	754-321-2590	School Social Work Services	754-321-1618
Career, Technical & Adult/Community Education (CTACE) & GED	754-321-8400	Secondary Learning (6-12)	754-321-2119
Community Schools	754-321-7600	Special Investigative Unit - School Police	754-321-0735
District Community Relations	754-321-2300	Student Assessment & Research	754-321-2500
Early Learning & Learning Acquisition	754-321-1953	Student Assignments	754-321-2480
Equal Education Opportunities	754-321-2150	Student Health Services	754-321-1575
Exceptional Student Education	754-321-3400	Student Support Initiatives	754-321-1660
Family and Community Engagement	754-321-1599	Student Transportation	754-321-4400
Food & Nutrition Services	754-321-0215	Title I, Migrant & Special Programs	754-321-1400
Head Start/Early Intervention	754-321-1961	Transcripts & Diplomas	754-321-3150
Homeless Education	754-321-1566	Virtual School	754-321-6050
Innovative Learning	754-321-2620	Volunteer Services	754-321-2300
Innovative Programs (Magnet)	754-321-2070		



Nota: Si está buscando el número de teléfono de la escuela de su hijo(a), por favor contáctese con la Central Telefónica al 754-321-0000 o ingrese a browardschools.com.

Educando a los estudiantes de hoy para que sean exitosos en el mundo del mañana.

<h3>236</h3> <p>Escuelas, centros y colegios técnicos</p>	<h3>271,000+</h3> <p>Estudiantes culturalmente diversos desde el preescolar hasta el 12o grado</p>	<h3>188</h3> <p>Los estudiantes de BCPS hablan diferentes idiomas de 204 países</p>
<h3>175,000</h3> <p>Estudiantes adultos que toman clases en colegios técnicos del distrito y en las escuelas comunitarias conocidas como: "Community Schools".</p>		<h3>32,000+</h3> <p>Empleados con enorme dedicación que incluyen más de 14.000 docentes.</p>



GREAT DISTRICT FOR GREAT TEACHERS El Consejo Nacional de Calidad Docente o: "National Council on Teacher Quality" nombró a BCPS como el primer distrito

escolar de la Florida en obtener la prestigiosa acreditación, válida para todo el distrito otorgada por AdvancEd en 1962. En 2016/2017 BCPS tuvo el honor de recibir nuevamente dicha acreditación.



INFORMACIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE BROWARD

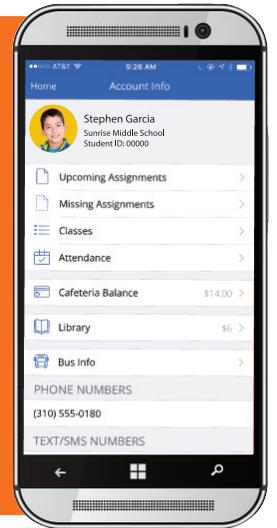
66 Para anunciarse, llame al 1.888.708.5700 ext 121.

¡DESCARGUE NUESTRO APP HOY!

Acceda a la información de su hijo a través de su dispositivo inteligente en cualquier momento y lugar.

- Transporte • Nutrición
- Información académica

Disponible en la "App Store" de Apple y en la "Google Play Store". Busque las escuelas públicas del Condado de Broward.



EDUCANDO A LOS ESTUDIANTES DE HOY PARA QUE SEAN EXITOSOS EN EL MUNDO DEL MAÑANA.

Para saber cómo su empresa puede ayudar a nuestros estudiantes y escuelas, llámenos al 754-321-2500



 @browardschools
  facebook.com/browardschools
  browardschools.com

MANTÉNGASE SINCRONIZADO ESTE AÑO ESCOLAR

Recursos de educación gratuita para todas las familias ESOL, alumnos y personal ESOL Con...

¡Comience hoy mismo!

- Más de 1200 recursos y actividades alineadas a las nuevas normas comunes fundamentales
 - AUDIO y TEXTOS en inglés, español y criollo haitiano
 - Contenido de matemáticas, ciencias, lectura y estudios sociales – grados K-8
 - Técnicas de estudio – K-12
 - Preparación universitaria – 9-12
 - Exploración de carreras – 9-12
 - ¡NOVEDAD! ¡Recursos de salud y seguridad con la presentación de prevención del acoso/intimidación, prevención de participación en pandillas y más!
 - ¡Ayuda con las tareas, preparación de exámenes y aprendizaje acelerado!
1. Conéctese con el www.insyncedu.com
 2. Conexión con tu cuenta: Todos los alumnos ESOL ya fueron registrados Nombre del usuario: [ID del alumno) Contraseña: broward
 3. Pulsa GO En caso de dificultades al conectar, contactarse con help@insyncedu.com

Iniciativas de Apoyo al Estudiante (SSI por sus siglas en inglés)

VISIÓN

BCPS: Educar a los estudiantes de hoy para que sean exitosos en el mundo del mañana.

SSI: Prever estudiantes fuertes y resistentes que estén preparados académica, conductual, física, y socio emocionalmente para alcanzar el éxito en el mundo del mañana.

MISIÓN

BCPS: Las Escuelas Públicas del Condado de Broward tienen el compromiso de educar a todos los estudiantes para que alcancen su más alto potencial.

SSI: Nos esforzamos en apoyar el éxito de nuestros estudiantes y sus familias atendiendo sus necesidades sociales, emocionales, de salud, y de comportamiento a través de los servicios de apoyo intensivos de prevención e intervención.

Los Conductos Educativos y las Iniciativas de Apoyo al Estudiante: Base sobre la cual los niños y las comunidades prosperan



Programas de Apoyo a la Comunidad



¡Apoyamos a los estudiantes para ayudarles a triunfar en la escuela, en el hogar y en la vida!

- Aprendizaje Socio-Emocional
- Salud y Bienestar
- Prevención e Intervención
- Oportunidades y Acceso a la Educación
- Servicios de Importancia Cultural y Apoyo Familiar



Cultivando la vida en comunidad así como los enlaces y las colaboraciones de sus residents

- Servicios Estudiantiles
- Intervención y Protección a la Diversidad
- Expulsión Suspensión
- Servicios de Salud Coordinados
- Título I
- Compromiso de la Familia y la Comunidad
- Orientación Escolar
- Equidad y Éxito Académico

INFORMACIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE BROWARD

Iniciativas de Apoyo al Estudiante (SSI por sus siglas en inglés)

- Servicios de asistencia social (Social Work Services)
- Servicios de salud básica y crónica (Basic & Chronic Health Services)
- Manejo de conducta y disciplina (Behavior/Discipline Management)
- Apoyo a Respuesta a la Intervención (RTI Support)
- Administración BASIS (BASIS Management)
- Apoyo al ambiente escolar y cultural/ Plan escolar de apoyo conductual positivo (School Climate & Culture Support -Schoolwide Positive Behavior Plan)
- Apoyo específico para la graduación (Targeted Graduation Support)
- Apoyo específico para la prevención de la deserción escolar (Targeted Dropout Prevention Support)
- Apoyo específico para la asistencia/el ausentismo escolar (Targeted Attendance/ Truancy Support)
- Apoyo a la diversidad e inclusión (Diversity & Inclusion Support)
- Apoyo de prevención/currículo (Prevention/Curriculum Support)
- Entrenamiento/Apoyo técnico (Training/Technical Support)
- Prevención de la delincuencia (Delinquency Prevention)
- Prevención de abuso infantil (Child Abuse Prevention)
- Título 1 Servicios suplementarios para estudiantes en desventaja económica (Title 1 Supplemental Services to Economically Disadvantaged Students)
- Asesoramiento (Mentoring)
- Intervención conductual de apoyo (Behavior Intervention Support)
- Servicios para desamparados (Homeless Services)
- Servicios de acogida temporal de niños (Foster Care Services)
- Orientación escolar
- Equidad y éxito académico

Servicios de salud estudiantil coordinados

Los Servicios de salud estudiantil coordinados colaboran con otros Departamentos para satisfacer las necesidades médicas de los estudiantes dentro de las Escuelas públicas del Condado de Broward.

Ofrecemos diversos servicios que incluyen: capacitación del personal del colegio, colocación de personal de cuidados de la salud, monitoreo de inmunizaciones, además que ofrecemos información y recursos para la comunidad.

Para una descripción completa de los servicios, visite nuestro sitio web en www.browardhealthservices.com.

Requerimientos de salud para ingresar a la escuela

Examen de salud para ingresar a la escuela

Los estudiantes deben tener evidencia del examen para ingreso a la escuela la primera vez que ingresan a una Escuela de Florida. Un médico no residente de Florida puede realizar el examen médico escolar. El formulario utilizado para registrar el examen debe satisfacer uno de los siguientes requerimientos:

- Examen médico documentado en el Formulario 3040 del Departamento de salud de Florida o en un documento oficial del consultorio médico/centro médico, llenado, firmado y fechado por el médico.
- Resultados de todas las pruebas registradas en el Formulario 3040 del Examen de salud estudiantil en el espacio provisto.

Requerimientos de vacunación

El estatuto de Florida requiere que todos los estudiantes reciban las vacunas apropiadas antes de inscribirse en una escuela pública del Condado de Broward. El gráfico de la derecha presenta las inmunizaciones requeridas. Los estudiantes pueden estar exonerados por motivos religiosos o médicos con la documentación adecuada.

Contacte los Servicios de Salud Estudiantil Coordinados al 754-321-1575 si tiene preguntas o inquietudes adicionales.

Para mayor información sobre las inmunizaciones de Florida, las exoneraciones por motivos religiosos o médicos, o la información de vacunas, visite el sitio web en www.browardhealthservices.com.

Vacunas	Dosis
DTP: Difteria Tétanos Pertussis DTP o DTaP	4 o 5 dosis - Si la 4ta dosis fue administrada el día del 4to cumpleaños o luego de esa fecha, solo se requieren 4 dosis. Si se administran 5 dosis, la 5ta dosis deberá administrarse entre los 4 y 6 años.
IPV: Polio o Poliovirus oral OPV	4 o 5 dosis - Si la cuarta dosis fue administrada antes del 4to cumpleaños, se requiere una quinta dosis de vacuna de polio solamente para el ingreso a kindergarten.
Hep B: Hepatitis B	3 dosis - Se encuentra disponible una serie alternativa de 2 dosis para adolescentes de 11 a 15 años.
MMR: Sarampión, paperas y rubéola	2 dosis - Si la 1ra dosis fue administrada antes del primer cumpleaños del estudiante, se considera como no válida y se requiere otra dosis. La segunda dosis puede ser administrada antes de los 4 a 6 años, siempre y cuando hayan pasado más de 4 semanas desde la primera dosis.
Varicela: NO se requiere la vacuna de la varicela si el proveedor de cuidados de la salud documenta la enfermedad de varicela.	2 dosis - Para estudiantes de kindergarten y del 1ro al 8vo grado. 1 dosis - Para estudiantes del 9no al 12do grado.
Tdap: Tétanos – Difteria - Pertussis (tos convulsiva)	1 dosis - Los estudiantes que ingresan, asisten o son transferidos, del 7mo al 12do grado. Se debe obtener un formulario DH 680 actualizado, que incluya Tdap, para ser entregado en la escuela.

INFORMACIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE BROWARD

AGOSTO				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

SEPTIEMBRE				
M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

OCTUBRE				
M	T	W	T	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	31			

NOVIEMBRE				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	

DICIEMBRE				
M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

ENERO				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

FEBRERO				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28		

MARZO				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

ABRIL				
M	T	W	T	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30				

MAYO				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

JUNIO				
M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

- Planificación de los empleados (no has escuela para los alumnos)
- Oficinas escolares y administrativas cerradas
- Escuelas cerradas
- Emisión de libreta de calificaciones
- Emisión del informe interino
- Día de salida temprana
- Primer y último día de escuela

Días de recuperación por causa de un huracán en orden de preferencia: 10/19/17, 12/22/17, 2/22/18, 3/22/18, 6/6/18

**Las escuelas que funcionan todo el año siguen diferentes calendarios

INFORMACIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE BROWARD



La Junta Escolar del Condado de Broward o el: "Broward County School Board" aprobó la resolución del Condado número 17-98 que designa las escuelas públicas del Condado de Broward (BCPS) y las define como un distrito inclusivo y acogedor donde nuestros estudiantes pueden aprender y prosperar independientemente de su estatus legal migratorio, religión o país de origen. Para obtener más información, visite: www.browardprevention.org/Diversity/BCPs-Immigrant-Safe-Place-plan.

El listado presenta una introducción general a los servicios dirigidos a los estudiantes inmigrantes y sus familias. Esta lista es sólo con fines informativos y puede no reflejar los servicios habilitados más recientemente.

RECURSOS EDUCATIVOS

- Broward County Public Schools**..... 754-321-0000
browardschools.com
- Registration Requirements**
browardschools.com/Parents-Students/Parent-Student-Pages/Register-My-Child-in-School
- Bilingual/ESOL Department**..... 754-321-2590
Servicios de traducción e interpretación; Aprendizaje del idioma inglés; Estudiantes inmigrantes; Oficina bilingüe de extensión para padres
bilingual-esol.browardschools.com
- Exceptional Student Education & Support Services**..... 754-321-3400
bcps-eseandsupportservices.com
- Student Support Initiatives** 754-321-1660
Diversidad, prevención e intervención; Indigentes; Aprendizaje social-emocional; Logro académico con equidad; Servicios de salud estudiantil; Asistencia; Educación en el hogar; Capacitación dirigida a los líderes de mañana, etc.
browardstudentservices.com
- School Counseling** 754-321-1675
- Family Counseling**..... 754-321-1590
- School Social Work Services**..... 754-321-1618
- We Are Broward Canvas Resource**
browardschools.instructure.com/courses/236974
- Career, Technical, Adult, Community Education (CTACE)** 754-321-8400
academics.browardschools.com/ctace

- Broward Community Schools**..... 754-321-7600
browardcommunityschools.com

SERVICIOS LEGALES, MÉDICOS Y SOCIALES

- 211 Broward First Call For Help Hotline**..... 211 or 954-537-0211
"211 Broward First Call for Help" es un servicio de ayuda directa en línea totalmente anónimo, disponible las 24 horas del día. Visite la página web para acceder a una amplia variedad de servicios y recursos educativos para suplementar los aportados por la escuela secundaria. También podrá obtener información acerca de los derechos de los inmigrantes y de los servicios legales, médicos y sociales
211-broward.org/wearebroward
- Boys & Girls Club**..... 954-537-1010
bgcbc.org
- Broward Community & Health Centers**..... 954-266-2999
bcfhc.org
- Broward Regional Health Planning Council - Affordable Care Act (ACA) Navigator Services**..... 954-561-9681 Ext. 1226
brhpc.org
- Catholic Charities Legal Services** 954-306-9537
cclsmiami.org
- Center for Independent Living of Broward** 954-722-6400
cilbroward.org
- Church World Services** 954-617-9219
cwsglobal.org
- Community Access Center** 954-534-9113
cacfl.org
- Cora E. Branyon Family Health Center** 954-759-6600
browardhealth.org/locations/cora-e-braynon-family-health-center
- Department of Children & Families/ ACCESS Department** 954-375-3338
myflorida.com/accessflorida
- The Department of Health Refugee Health Program** 954-467-4700 Ext. 4550
broward.floridahealth.gov
- Florida KidCare, The Department of Health**..... 954-467-8737
floridakidcare.org/eligibility/non-citizens.html
- Florida Immigrant Coalition, FLIC** 305-571-7254
floridaimmigrant.org
- Gulf Coast Jewish Family & Community Services** 954-703-3570
gulfcoastjewishfamilyandcommunityservices.org
- Helping Abused Neglected Disadvantaged Youth (HANDY)** 954-522-2911
handyinc.org/about
- Hispanic Unity of Florida** 954-342-0296
hispanicunity.org 954-964-8884 Ext 203 or 216
- Harmony Development Center** 954-766-4483
harmonydevelopmentcenter.org
- Henderson Behavioral Health**..... 954-486-4005
hendersonbh.org
- Kids In Distress, Inc.**..... 954-390-7654
kidinc.org
- Legal Aid Services of Broward County** 954-765-8950
browardlegalaid.org
- Light of World Clinic**..... 954-563-9876
lightoftheworldclinic.com
- SEIU Florida**
seiufi.org
- Youth Co-op, Refugee Service Center** 954-961-1542
ycoop.org

Estrés Traumático y Familias

Por Juliana Gerena, Psy.D y Raven Oshiro, M.S.

Las reacciones a experiencias traumáticas pueden conducir a un dolor emocional grave tanto para la víctima como para sus familias. Esta exposición a menudo se conoce como Trauma Vicario (VT), que es un término utilizado para definir los cambios experimentados por los individuos que resultan de escuchar historias de victimización y ver el dolor emocional de otra persona (1). VT se puede utilizar para explicar la exposición de segunda mano de una familia, así como el estrés, el agotamiento y la hipervigilancia que experimentan. Ha habido progresos significativos para ayudar a identificar la exposición traumática y su impacto en las familias. Estas experiencias pueden llevar a cambios para la víctima y su familia. Los cambios incluyen pero no se limitan a la propia identidad, cosmovisión y espiritualidad. Hay innumerables formas de violencia en el mundo que pueden afectar a cualquier individuo y su familia. Por lo tanto, tomar conciencia de los diversos tipos de trauma puede mejorar la capacidad de una persona para identificar y practicar la seguridad para prevenir eventos traumáticos futuros.

¿Qué Contribuye al Desarrollo del Trauma Vicario?

Cuando los individuos son víctimas de un evento traumático, los miembros de la familia hacen intentos por ayudar a la persona necesitada; Sin embargo, al hacer estos intentos se enfrentan a repetidas descripciones del trauma. Probar apoyo emocional para la persona en necesidad puede conducir a un mayor estrés para la familia, lo que resulta en síntomas de trauma secundario para el miembro de la familia de ayuda. Estos síntomas pueden surgir debido al compromiso empático con la víctima del trauma, o debido a la historia personal del miembro de la familia de trauma. Los síntomas traumáticos secundarios incluyen ansiedad, depresión, tristeza, evitación y mayor vulnerabilidad. Estos síntomas varían y dependen de la edad, género, antecedentes familiares de trauma, apoyo social, apoyo cultural y estresores de la vida actual (2). Un mayor conocimiento de los posibles factores de riesgo para las familias puede ayudar a identificar los síntomas del trauma secundario y ayudar en la recuperación.

Las investigaciones realizadas han indicado que más de la mitad de los niños están expuestos a al menos una experiencia traumática (3). Estas experiencias pueden abarcar desde el abuso, la negligencia, la violencia familiar / comunitaria, y la separación de los padres (3). Los niños que sufren trauma pueden presentar problemas de adaptación a la escuela, tener relaciones problemáticas con la familia y compañeros y tener dificultades para manejar sus emociones (3). Según la Asociación Estadounidense de Psicología (APA- por sus siglas en inglés), las tasas de violencia han aumentado entre niños y adolescentes; las tasas de prevalencia para presenciar la violencia en la comunidad han aumentado de 39 a 85 por ciento, las tasas de victimización han aumentado a 66 por ciento y las tasas de exposición de los jóvenes al abuso sexual ha aumentado del 24 al 43 por ciento. Además de estas experiencias adversas, otros eventos traumáticos como lesiones no intencionales pueden afectar a muchos niños y adolescentes. APA informó que 7,9 millones de niños recibieron atención médica por accidentes automovilísticos, caídas y experiencias de ahogamiento cercano. Independientemente del tipo de trauma experimentado por los niños, estos eventos pueden afectar a la familia.



Las familias pueden ayudar proporcionando una sensación de seguridad para sus hijos restableciendo rutinas, como regresar a la escuela, participar en eventos comunitarios y reinstalar cenas familiares todas las noches.

¿Qué Significa Esto para las Familias que Tienen estas Experiencias?

Divulgar el conocimiento y estar al tanto de los posibles factores de riesgo de trauma pueden ayudar a los padres a identificar si están experimentando VT. Estas experiencias traumáticas son perjudiciales para el desarrollo de la juventud, así como el sufrimiento emocional, físico y psicológico para la familia. Al intentar aliviar el dolor emocional del miembro de la familia víctima, puede resultar en estrés y sensación de impotencia. Ser consciente del impacto que el trauma tiene en las familias e incorporar seguridad, estabilidad y un ambiente nutritivo, puede ayudar a las familias a ser más resistentes. Por ejemplo, las familias pueden ayudar proporcionando una sensación de seguridad para sus hijos restableciendo rutinas, como regresar a la escuela, participar en eventos comunitarios y reinstalar cenas familiares todas las noches. Aunque lograr todo esto no sea fácil, participar en estas actividades ayuda a las familias a comenzar a sentirse normalizadas y continuar sus vidas como lo hicieron antes del evento. Estas actividades pueden ayudar a alentar a las familias a practicar la seguridad de la comunidad para prevenir eventos traumáticos futuros. Si se necesita asistencia, las familias pueden buscar el apoyo de los organismos locales, escuelas y otros miembros de la familia en su comunidad. Como comunidad, es importante que tomemos conciencia del impacto que el trauma tiene en nuestros hijos y sus familias. □

Juliana Gerena, Psy.D fundó Gerena and Associates en Coral Springs, Estado de Florida, una consulta profesional privada destinada a brindarle servicios de salud mental a niños, adultos, parejas, y familias. Gerena ha alcanzado un doctorado en psicología clínica de la Universidad Albizu y tiene más de 20 años de experiencia trabajando con la población forense, específicamente con niños y sus familias.

Raven Oshiro, M.S es un estudiante de psicología clínica a nivel de doctorado en la Universidad Albizu. Actualmente culmina su entrenamiento a nivel de post-grado en Gerena and Associates sirviendo a los niños y sus familias. Para mayor información, por favor, visiten el sitio: Gerena-associates.com

Referencias Bibliográficas

- (1) Adams, S. A., & Riggs, S. A. (2008). Un estudio exploratorio y estudio de trauma vicario entre educandos en terapia. *Entrenamiento y Educación en Psicología Profesional Training and Education in Professional Psychology*, 2(1), 26.
- (2) Straussner, S. L. A., y Calnan, A. J. (2014). Trauma a través del Ciclo de Vida, una revisión de la literatura actual. *Trauma through the life cycle: a review of current literature. Papeles de Trabajos de Clínica Social Clinical Social Work Journal*, 42(4), 323-335.
- (3) Perez, N. M., Jennings, W. G., Piquero, A. R., & Baglivio, M. T. (2016). Experiencias adversas en la infancia y los intentos de suicidio: la influencia mediadora del desarrollo de la personalidad y las conductas problemáticas. *Revista de juventud y adolescencia*, 45 (8), 1527-1545.

VIDA FAMILIAR

72 Para anunciarse, llame al 1.888.708.5700 ext 121.

Hablar con los niños acerca de una situación de pérdida o crisis



Children's
Bereavement
Center

Por Peter Willig, LMFT, FT, Director de la Clínica "Bereavement Center" (Centro de Duelo Infantil)

Se estima que 1 de cada 5 niños en edad escolar experimentará la muerte de una persona querida en su vida. Aproximadamente 1 de cada 20 sufrirá la muerte de un padre.

Los padres y las niñeras a menudo necesitan cuidarse a sí mismos después de una pérdida, mientras se ocupan de los niños pequeños. La siguiente información puede resultar útil como una guía para el diálogo y como apoyo en respuesta a una situación de pérdida, o de crisis, ya sea una muerte, un desastre natural, o bien un caso de violencia o trauma.

- **Reflexione: Comience con usted mismo** – Cualquier esfuerzo para ayudar a su(s) hijo(s) debe comenzar con la reflexión y el apoyo a usted mismo. Los niños son sensibles a la tensión que sienten los adultos y pueden silenciar sus necesidades con el fin de no cargar a otros.
- **Evalúe: ¿Qué sabe su hijo?** – Preguntarle a su niño qué información tiene le permitirá determinar qué información nueva es realmente necesario aportar. Además, el preguntar ayuda a generar confianza. Es necesario que el niño sepa que sus opiniones son importantes para usted, aún cuando usted pueda disentir o decida ofrecer aclaraciones.
- **Escuche de forma activa y con detenimiento** – Escuche los pensamientos, las necesidades y los sentimientos que se desprenden de todo lo que se comparte mientras su hijo detecta errores de información, ideas equivocadas y deja aflorar cualquier miedo o preocupación subyacente.
- **Comuníquese: Con honestidad y simpleza** – Los niños se benefician a través de una comunicación honesta, clara, como así también de una información adecuada a la edad. El ocultar información puede incrementar las ansiedades naturales del niño quien puede interpretar que las cosas son demasiado horribles como para discutir. El fomentar el uso de un vocabulario simple en los niños los ayudará a compartir sus sentimientos y acontecimientos con mayor facilidad.
 - "Algo muy triste/malo ha sucedido..."
 - "No tenemos todas las respuestas, pero te tendré al tanto"
 - "Podemos hablar un poco más de esto más tarde..."
 - "Yo también lo siento/Yo también estoy triste..."
 - "¿Tienes preguntas?"

Será éste un intercambio continuo que puede no finalizar con una sola conversación.

- **Tome el rol de modelo: Sea el ejemplo a seguir** – El compartir sus sentimientos y sus emociones con honestidad es un buen ejemplo para los niños. Asimismo, es importante que ellos sepan que está bien conmoverse ante una situación difícil. Por ejemplo, el llorar muchas veces nos ayuda a sentirnos mejor. Los niños se benefician al observar cómo conducirse de manera apropiada en situaciones difíciles. Ocultar los sentimientos puede dar la impresión de que no corresponde hablar de cosas que son difíciles. Si usted tiene dificultad para controlar sus emociones, busque ayuda.
- **Esté disponible: Las preguntas podrían repetirse** – Los niños suelen repetir las mismas preguntas acerca de la muerte en su esfuerzo para comprender mejor el suceso. La comprensión de un niño puede estar limitada por su nivel de desarrollo. Incluso pueden exhibir una curiosidad un tanto macabra en referencia a los detalles. Tenga en cuenta que un niño no pretende ser molesto o dañar a nadie a través de su curiosidad. Está preparado para responder más de una vez y con coherencia a las mismas preguntas. Desafortunadamente, no podemos garantizar que todo estará bien todo el tiempo. Después de una pérdida o una crisis, muchos niños y

adultos necesitan que los comprendan y que les brinden la tranquilidad de que estarán a salvo.

Es posible que usted no tenga todas las respuestas, especialmente a las "grandes" preguntas que los niños hacen, como por ejemplo: "¿por qué?". Los niños formulan preguntas para las cuales posiblemente no tendremos respuestas. "¿Él está en el cielo? ¿Todavía soy una hermana?" A menudo, la mejor respuesta es "¿Qué piensas tú?". Esta pregunta invita a la conversación y permite profundizar las preocupaciones y las necesidades del niño.

- **Protéjalos: Limite la exposición a los medios de comunicación** – La cobertura repetida de historias o imágenes acerca de un episodio de crisis puede ser abrumador para los niños. Los niños pequeños pueden creer que las imágenes repetidas y las noticias son eventos independientes al hecho que los aqueja y que el peligro no ha finalizado. La exposición a los medios de comunicación puede aumentar también su propio estrés y aquellos que le rodean podrán percibirlo con facilidad.

Concéntrese en aquello que pueda controlar: cuidar su salud, su seguridad, hablar de sentimientos, ayudar a los demás. Puede ser ésta una oportunidad para discutir los planes para la seguridad y la respuesta a la familia o a la comunidad.

- **Esté alerta: Reacciones frecuentes** – Es habitual que los niños estén confundidos, presenten estados de angustia y tengan dificultades para concentrarse o prestar atención luego de una pérdida o de un episodio de crisis. Algunos niños pueden estar inquietos, fastidiosos, a la defensiva o ser poco sociables. La angustia frente a la separación o ausencia puede también ocurrir y, ocasionalmente, un niño puede presentar comportamientos regresivos, como por ejemplo comenzar a chuparse el pulgar o a mojar la cama. Es frecuente que los niños estén angustiados por lo que ha ocurrido y por cómo esto afectará sus vidas. Si el niño presentaba un desarrollo normal antes de la crisis, se espera que vuelva a comportarse como lo hacía antes del suceso en unas pocas semanas.
- **Adáptese: Paciencia, paciencia, paciencia** – Tenga paciencia con aquellos que le rodean, y con usted mismo. Las sensaciones y los comportamientos pueden cambiar con el tiempo. Concéntrese en la adaptación a esta nueva situación de vida luego del suceso. Comprenda que se trata de una experiencia permanente y a largo plazo.
- **Busque apoyo: Conéctese con otros** – A menudo hay personas y recursos útiles para asistirlo luego de una crisis. El trabajar junto a otras personas para compartir la energía y encontrar fuerzas pueden ayudar a superar el estrés de una crisis. Sea receptivo a la asistencia disponible e involúcrese con su familia, amigos y profesionales cuando sea necesario. □

Peter Willig es un psicólogo certificado en terapias matrimoniales y familiares, y es el Director Clínico de CBC. Ha estado involucrado con el CBC desde sus inicios y participa en cursos de capacitación acerca del dolor, como así también en actividades de extensión comunitaria. También es miembro de la Junta de Directores de la organización: "National Alliance for Grieving Children" (Alianza Nacional para los Niños en Proceso de Duelo).

Children's Bereavement Center (Centro de Duelo Infantil) ofrece grupos de apoyo para los niños, sus familias y para los adultos que enfrentan una muerte. Los grupos están disponibles tanto en el condado de Dade, como en el condado de Broward. Para mayor información, o para participar en nuestros grupos gratuitos de apoyo de CBC, deberá llamar al 305.668.4902 o visitar la página web correspondiente: www.childbereavement.org

VIDA FAMILIAR

Salud Mental Infantil y de la Primera Infancia: Mami ¿Me Estás Escuchando?

Por: Dr. Harleen Hutchinson, Especialista en Salud Mental Infantil, Directora Ejecutiva, The Journey Institute, Inc.

El nacimiento de un bebé es un momento emocionante en la vida de una mujer y la anticipación de un nuevo niño es a menudo marcada por sentimientos de alegría, placer y ansiedad. Sin embargo, al mismo tiempo, la agitación emocional que una mujer encuentra puede crear otros sentimientos como la tristeza, el letargo, la confusión y la ira, sobre la base de su dinámica familiar actual y estresores de la vida que tienen lugar durante el desarrollo prenatal. Las madres deprimidas, estresadas y / o involucradas en abuso de sustancias, y las relaciones de violencia doméstica a menudo no son capaces de manejar las tareas de la maternidad. Estas tareas incluyen ser capaz de proporcionar interacciones consistentes, amorosas, receptivas, positivas y cuidados sensibles para su bebé. Mientras que algunas madres pueden ser capaces de hacer estas tareas, otros luchan, dejando a los bebés desconectados con su entorno y quisquillosos. Cuando los padres empiezan a comprender cómo la falta de disponibilidad emocional, el trauma pasado o presente y el abandono o el abuso influyen en su capacidad de cuidar a su bebé, entonces es más probable que consuelen y protejan a su bebé. La manera en que los bebés son sostenidos, hablados y cuidados, nos enseña sobre nosotros mismos, y las formas en que se convertirá. Por lo tanto, los primeros días, meses y años de vida son cuando los cuidadores en la vida de un bebé pueden promover la salud mental positiva.

A menudo, cuando escuchamos acerca de la salud mental de una persona, es en el contexto de preocupaciones de comportamiento en la escuela o en casa. Además, estas discusiones se limitan a los niños mayores; Así que preguntamos, ¿pueden los bebés, experimentar problemas de salud mental? La Salud Mental Infantil se refiere a lo bien que un niño se desarrolla social y emocionalmente desde el nacimiento hasta los cinco años, o la capacidad de desarrollo del niño desde el nacimiento hasta los cinco años de edad para formar relaciones cercanas, manejar y expresar emociones y explorar el ambiente y aprender (cero a tres). Así que la clave en la mejora de la salud mental en los niños pequeños es reconocer las señales en su comportamiento desde una edad temprana. Si le preocupa que su bebé no cumpla con los hitos esperados o no desarrolle habilidades en las etapas previstas, programe una cita con el pediatra de su hijo para discutir sus preocupaciones lo antes posible. Con algunos retrasos en el desarrollo y trastornos, el diagnóstico precoz y la intervención son importantes para evitar resultados graves. Si el pediatra de su hijo lo alienta a "vigilar y esperar", haga un seguimiento con una llamada a 211 Broward-Help Me Grow (Ayúdeme a Crecer) para obtener una lista de proveedores comunitarios capacitados para realizar evaluaciones de desarrollo y / o apego para ayudar a aliviar su ansiedad.

Además, reconozca que el comportamiento de su hijo tiene un significado. Si sospecha regresión en habilidades debido a algunos eventos traumáticos o interrupción en la relación de apego, busque ayuda profesional. Un enfoque de tratamiento innovador en nuestra comunidad para abordar la salud mental de los niños pequeños que están expuestos a un trauma o han tenido una interrupción en su relación de apego es la Psico-terapia Padre Niño (CPP- por sus siglas en inglés). Se trata de una intervención terapéutica informada por traumatismo basado en la evidencia para niños desde el nacimiento hasta los cinco años y su médico principal que ha sufrido al menos un evento traumático (violencia doméstica, muerte súbita o traumática de alguien cercano, Complicaciones, problemas con los comportamientos, apego o interrupción en las colocaciones). El objetivo principal de esta intervención es apoyar y fortalecer la relación entre el niño y el cuidador como vehículo para restaurar el sentido de seguridad, apego, El funcionamiento cognitivo, conductual y social del niño (Lieberman y Van Horn, 2004; Lieberman et al., 2005). A medida que fomentamos la salud mental positiva en los niños pequeños, el ingrediente clave es asegurar que integramos los servicios de salud mental Donde pasan su tiempo, que es su hogar, guarderías, escuela y / o consultorio médico. Entonces, ¿cómo podemos promover la salud mental de nuestro niño? A partir del nacimiento, los padres y los cuidadores pueden comenzar a sintonizar las señales de sus bebés, las expresiones faciales y aprender a seguir sus indicaciones a través de un cuidado constante. Cuando un bebé es respondido de manera consistente y oportuna, deja que el bebé sepa que su ambiente es seguro y que sus sentimientos son reconocidos y es importante. Como padres o cuidadores, podemos comenzar a entender que el comportamiento tiene significado para los niños pequeños. Por lo tanto, cuando somos más capaces de entender lo que impulsa el comportamiento de los niños pequeños, entonces estamos más capacitados para satisfacer sus necesidades.

El fortalecimiento de las asociaciones continuas con agencias comunitarias especializadas en poblaciones de la primera infancia y otros servicios que apoyan el desarrollo del niño y brindan apoyo intensivo a las familias de diversos orígenes culturales es una excelente manera de reconocer la salud mental del bebé desde el principio. □

La Dra. Harleen Hutchinson es la Directora Ejecutiva de The Journey Institute, Inc. Es Psicóloga, Especialista en Salud Mental Infantil y Presidenta del Grupo de Trabajo de Salud Mental Infantil del Condado de Broward.

Todos los Estudiantes Tienen el Derecho a Una Educación de Calidad

Carole D. Mitchell, M.S.W., Broward County Public Schools (BCPS) (Escuelas Públicas del Condado de Broward)

Homeless Education Assistance Resource Team (HEART) (Equipo de asistencia para la consulta y orientación a los indigentes) Contacto con el distrito



Todos los niños, incluidos los indigentes (que carecen transitoriamente de un hogar), tienen derecho a una educación pública gratuita y adecuada. El "McKinney-Vento Homeless Assistance Act" se promulgó en 1987 y tuvo una nueva aprobación en 2001 (en virtud de la ley "No Child Left Behind Act"), y más recientemente ha sido actualizada por el "Every Student Succeeds Act" en 2015.

Esta ley federal regula la importante labor realizada por HEART, el centro para asegurar la estabilidad educativa de niños y jóvenes que son indigentes transitoriamente y que pueden estar inscritos en cualquiera de los niveles escolares, desde PreK a 12. Por definición, los estudiantes indigentes son aquellos que han perdido sus viviendas debido a penurias económicas, desastres naturales o causados por el hombre; que huyen de situaciones de violencia doméstica o problemas similares, y que, por consiguiente, adquieren una residencia temporaria que no puede considerarse como fija, permanente y adecuada.

Dicha definición incluye a los estudiantes que comparten el alojamiento con otras personas debido a que sus familias han perdido sus viviendas. Las principales residencias nocturnas de los estudiantes indigentes también pueden incluir moteles, campamentos, refugios de emergencia o transitorios y, en algunos casos, incluso automóviles, parques, edificios abandonados, estaciones de autobuses u otros lugares públicos no destinados a fines residenciales.

El objetivo primordial de la "Ley McKinney-Vento" y de HEART es asegurar la eliminación de las barreras que suelen impedir que los estudiantes indigentes se inscriban, asistan y triunfen en la escuela.

Los estudiantes y las familias con derecho a los servicios de HEART están cubiertos por un año escolar completo, incluso si su falta de vivienda se resuelve antes del fin de año escolar. Los recursos proporcionados incluyen: (pero no se limitan a) los uniformes escolares, mochilas y materiales escolares y la coordinación de los servicios de autobús provistos por BCPS a los alumnos de la escuela a la que asistían originalmente en caso de que se hayan visto forzados a residir fuera del área asignada a dicha escuela (pueden aplicarse ciertas restricciones). Las familias también pueden presentar una solicitud para acceder al programa extracurricular de ArtReach (para los niveles K-8) ubicado en Fort Lauderdale. También tendrán acceso a las colonias de verano en ubicaciones selectas. Asimismo, los estudiantes pueden solicitar asistencia para el alquiler de togas y birretes de graduación. Para acceder a la ayuda federal para estudiantes, conocida como "Free Application for Federal Student Aid (FAFSA)" será necesario presentar una carta de verificación para que los estudiantes del último año de la escuela secundaria en vías de graduación puedan tomar clases en la universidad.

El suministro de los servicios antes mencionados está disponible sin costo alguno para los estudiantes y las familias aptas para beneficiarse de los servicios de HEART. □

Para obtener más información, puede comunicarse con las oficinas de HEART al (754) 321-1566 o visite el sitio web correspondiente: <http://browardstudentservices.com/homeless-education/>

VIDA FAMILIAR

74 Para anunciarse, llame al 1.888.708.5700 ext 121.

Aprendizaje Social y Emocional es Bueno para la Economía

Por Knellee Bisram, Instructora Certificada de Atención Plena y Fundadora de AHAM Education Inc.

Ha habido una tendencia creciente en los Estados Unidos y en todo el mundo para educar al “niño integral”. La abrumadora evidencia que apoya los beneficios de los programas de Aprendizaje Social y Emocional ha contribuido a una mayor aceptación de invertir en talleres de educación después de la escuela, en la escuela y profesionales que se dedican en educar al corazón y a la mente como la base para la salud social, mental y emocional.

De acuerdo con la Colaboración para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL- por sus siglas en inglés), el Aprendizaje Social y Emocional (SEL – por sus siglas en inglés) abarca toda una serie de prácticas, estrategias y herramientas que permiten a los individuos fortalecer la autoconciencia, la autogestión, y la toma de decisiones responsables. Los programas de SEL tienden a incorporar la atención plena, la inteligencia emocional y otras habilidades sociales y mentales, que son diferentes de, pero pueden complementar, la Intervención Conductual Positiva y de Apoyos (PBIS-por sus siglas en inglés).

Como parte de la Iniciativa del Distrito Colaborador de CASEL, ocho de los distritos escolares más grandes y más diversos de los Estados Unidos han asumido un papel de liderazgo en la implementación de sólidos programas basados en la evidencia para promover un mayor rendimiento académico, mejorar las habilidades sociales y emocionales, referentes a sí mismo, otros y referentes a la escuela, así como sirven para inspirar un comportamiento positivo en el aula, reducir el riesgo de fracaso, disminuir los problemas de conducta y disminuir el sufrimiento emocional. Recientemente, el Condado de Miami-Dade apoyó una iniciativa piloto en curso para ofrecer capacitación sobre la reducción del estrés basada en la atención plena a todos los maestros de las escuelas públicas del Condado de Miami-Dade.

A pesar de las claras evidencias neurológicas, cognitivas y de comportamiento que apoyan la necesidad de que los jóvenes aprendan las destrezas del corazón y la mente conjuntamente con su abecedario, y materias instrumentales, continúa siendo un reto integrar completamente el distrito al SEL y a la escuela en general. Parte del problema es que el SEL tiende a ser enmarcado únicamente como un problema de salud mental relegado a segundo orden con respecto a las habilidades académicas.

Corresponde a aquellos de nosotros que somos padres, educadores, líderes de la comunidad involucrados en el frente del SEL a hacer el caso económicamente factible evidente, pero que es a menudo olvidado, para los administradores de la educación y para los funcionarios del gobierno local. A largo plazo, el SEL repercute positivamente en el desempeño y la capacidad humana, un ingrediente importante para la productividad y el empleo y, por extensión, el crecimiento real del producto interno bruto.

No busque más allá de las grandes empresas, tales como como Google, SAP, AIG, JPMorgan Chase y nuestro propio Miami Heat, que están invirtiendo en Inteligencia Emocional interna y Liderazgo Basada en Atención Plena y en programas similares de empleados porque ven claramente que tiene buen sentido en términos de “dólares y centavos”. Líderes empresariales obtuvieron el memorándum - la estabilidad mental y emocional es quizás el factor más importante en el rendimiento máximo y el éxito. Esta es la misma razón por la cual el gobierno de Bhután ha puesto la felicidad humana en el centro de la medición del crecimiento económico, sustituyendo el Producto Interno Bruto (PIB) por la Felicidad Nacional Bruta (FNB) como principal indicador de bienestar económico y social de su país!



Si realmente estamos preparando a nuestra juventud para ser contribuyentes productivos a la economía, ASE (SEL por sus siglas en inglés) debe ser central a nuestra estrategia educativa, no simplemente un suplemento al aprendizaje académico. Las instituciones de aprendizaje K-12 pueden hacer este cambio de manera independiente y progresiva dentro de sus limitaciones de recursos. Aquí hay algunas sugerencias:

- 1. Invertir en el personal/maestros** – Proporcionarles un entrenamiento adecuado y profundo de SEL para que estén equipados para encarnar y modelar la presencia consciente y el QI emocional dentro y fuera del salón de clases.
- 2. Elevar SEL como parte de la cultura escolar** – tome una pause por 3 respiraciones silenciosas Como un cuerpo escolar juntos al comienzo y al final del día, y entre períodos de clase sobre el sistema de PA, incorporar módulos SEL al currículo (PE, Estudios Sociales, Salud, Biología, Ciencias Ambientales); Recompensar actos de bondad, reemplazar la detención con sesiones de reflexión / contemplativa, capacitar a los estudiantes para que sean facilitadores de la atención plena / yoga para un club después de la escuela.
- 3. Crear un ambiente de SEL** – Dedicar una sala o un espacio tranquilo donde los maestros y los jóvenes pueden voluntariamente tener “Time-In” usando una meditación u otra práctica de conciencia / reflexión de su elección.
- 4. Priorizar el movimiento** – La actividad física promueve un desarrollo académico, social y emocional saludable. Integrar un recreo por la mañana y por la tarde, o dedicar una parte de la hora del almuerzo a la actividad no estructurada para permitir que los jóvenes (y profesores) se des-estresen, tengan un día deportivo cada trimestre, ofrezcan clases de yoga y Tai Chi.
- 5. Involucrar a los padres** – Ofrecer talleres de atención plena ó brindar recursos comunitarios o en línea a los padres para cultivar el ASE (SEL-por sus siglas en inglés) en el hogar y fortalecer los esfuerzos de la escuela.
- 6. Medir impacto estratégicamente** – Utilizar instrumentos de encuesta SEL basados en la evidencia para documentar los cambios en el desempeño, el comportamiento y la salud para respaldar las solicitudes de financiamiento y la participación de las partes interesadas. □

Knellee Bisram es Consultora, Instructora Certificada en Atención Plena y Fundadora de AHAM Education Inc., Una iniciativa de inversión social que faculta a 1 millón de personas desatendidas con herramientas de atención plena y resiliencia emocional en las Américas para 2025. Detalles en www.ahameducation.org.

Ayudando a las Niñas en su Viaje de Auto-Descubrimiento

Por Katie Chwalik, Especialista en Relaciones Públicas y Marcas Para las Girl Scouts del Sureste de la Florida

Comienza con ustedes: Padres, Hijas, y un Futuro

¿Has hablado con tu hija últimamente? ¿Cómo le está yendo? La relación padre – hija es tan importante para ayudar a las niñas desarrollar los valores y características que les servirá de guía a través de la vida. ¿Cómo pueden apoyar a su hija y ayudarla a tener éxito en un mundo de tantos cambios?

Utilizando encuestas e información provenientes de la Oficina del Censo de los EE.UU., la Encuesta Nacional de la Salud de Niños (NSCH – por sus siglas en inglés), y la Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP – por sus siglas en inglés), las Girl Scouts de los Estados Unidos desglosó la información relacionada con salud y bienestar de las niñas aquí en el Estado de Florida. He aquí algunas de las estadísticas:

- En 2007, Florida clasificó 36 entre los estados de la unión con relación al bienestar de las niñas —en 2017, Florida ha caído al puesto 39.
- 26 por ciento de las niñas entre las edades de 12-17 no están involucradas en servicio comunitario o voluntariado. Esta cifra es 42 por ciento mayor que el promedio nacional y se ha incrementado por 30 por ciento desde 2007.
- El número de niñas entre las edades de 6-17 que participan en actividades organizadas ha disminuido 6 por ciento desde 2007.

Aún cuando estas cifras son preocupantes, lo más importante para recordar es que los “datos” no significan “destino.” Los padres pueden ayudar a sus hijas a desarrollar destrezas y habilidades que las ayudarán a tener éxito en la vida. De acuerdo con las investigaciones, estas destrezas y habilidades incluyen:

1. Un sentido de sí misma
2. Relaciones saludables
3. Valores positivos
4. Voluntad para buscar desafíos
5. Resolución de problemas en comunidad

Fomentar una actitud de “jugador de equipo” en el hogar

Los deportes de equipo y las actividades son grandes maneras de ayudar a su hija a trabajar con otros de su edad, pero un ambiente de equipo puede comenzar en su propia casa. Asignar tareas y responsabilidades básicas, ya sean diarias, semanales o mensuales, le ayudarán a sentir que está contribuyendo a algo más grande. “Su familia es el primer equipo al que su niña pertenecerá”, dice Andrea Bastiani Archibald, psicóloga del desarrollo de Girl Scouts. “Las tareas pueden ayudarla a reconocer y apreciar su papel y su valor dentro de la unidad familiar -especialmente si comienza a hacer tareas cuando es joven.” Nunca es demasiado tarde para enseñar responsabilidad y trabajo en equipo en casa.

Eventualmente, ella querrá más libertad. Aproveche esta oportunidad para discutir las cosas que quiere: tal vez va a un concierto con amigos, o incluso un día usando el coche. Hacerle hincapié en la importancia de completar sus tareas en la casa, y que la familia está confiando en ella para hacer su parte. De esa manera, puede demostrarle que necesita demostrar responsabilidad primero.

Fomentar independencia e individualidad

Igualmente importante como ser un jugador de equipo es ayudarla a aprender a funcionar por su cuenta. Los niños que son capaces de practicar la independencia hacen mejor en la escuela, son menos propensos a ceder a la presión de los compañeros cuando saben que algo no está bien, tienen



carreras más brillantes, y por lo general saben cómo cuidar de sí mismos de una manera saludable y feliz. “La verdad es, sin embargo, que al darle los niveles de independencia y libertad apropiados para su edad, tendrá una mejor oportunidad de convertirse en una mujer joven que puede mantenerse de pie y realmente tener éxito en cualquier carrera o estilo de vida que ella Elige”, dice el Dr. Archibald.

No importa la edad de su chica, hay un montón de cosas simples que puede ofrecerle que le ayudará a aumentar su confianza poco a poco. Ya sea que deje que ella empacar su propio almuerzo, dejándola en casa mientras realiza un recado, o dejar que ella negociar las razones para extender su toque de queda, hay muchas maneras en que las niñas pueden ganar más libertad en cualquier etapa de la adolescencia.

Ayúdela a descubrir qué le apasiona

Ser parte de un equipo de fútbol, tener un papel en el juego escolar, mostrar una pintura en un concurso de arte: cualquiera de estas experiencias puede ayudar a la confianza de una chica y la ambición de despegar cuando se trata de otras partes de su vida, como la escuela y su futura carrera. Asegúrese de que ella tenga voz en lo que ella participa, de esa manera gana cierta autonomía y la capacidad de expresarse. Según el Dr. Archibald, “Por supuesto que podría ser decepcionante si usted cuando menor amaba el ballet o el piano y su hija no se siente atraída por esa actividad, pero es importante reconocer y valorar su personalidad e intereses como únicos de ella.”

Ánimela a probar cosas nuevas y hacerle preguntas. ¿Qué es lo que le gusta de su nueva actividad? También siga observando si nota que su entusiasmo vacila, y hable con su entrenador o líder. ¿Hay algo que pueda hacer para ayudarla? La mejor parte de involucrarse en programas después de la escuela es el viaje que usted y su hija van a seguir haciendo en el descubrimiento de cosas nuevas juntas las dos.

El ayudar a su hija en la edad temprana a descubrir quién es ella y de lo que ella es capaz de hacer le ayudará a florecer en la vida. Tómese el tiempo para hablar con ella, averigüe qué le interesa y ayúdela a encontrar su brillo. □

Katie Chwalik fue educadora en los Condados de St. Lucie y Palm Beach y Especialista en Relaciones Públicas y Marcas para las Girl Scouts del Sureste del Estado de Florida. Para mayor información en cómo usted o su hija pueden involucrarse con las Girl Scouts del Sureste del Estado de Florida, visite el sitio: www.gssef.org

DESARROLLO

76 Para anunciarse, llame al 1.888.708.5700 ext 121.

¿Esta Mi Hijo (a) a la Saga de los Demás?

Reconociendo los Retrasos en el Desarrollo y Apoyando sus Necesidades

Por Kalynn Hall, M.S. & Sylvia Collazo, M.Ed., Becarios Doctorales en la Florida Atlantic University

Tener un (a) niño (a) pequeño (a) significa un montón de carreras de diversión en la casa, interminables batallas durante las comidas, lanzar una “fiesta de hábitos de ir al baño” para cada éxito de materia del aseo, y nunca dejar de responder a la pregunta “¿por qué?” Sin embargo, a veces los niños pequeños no hacen algunas de las cosas que pensamos que deben hacer o parecen ser diferentes a demás niños (as) de su misma edad. Puede ser difícil estar seguro de si debería preocuparse uno o no, y si uno no sabe qué esperar. A veces, no es un gran problema, pero a veces, podría ser un signo de un retraso en el desarrollo.

¿Qué es un retraso en el desarrollo?

Un retraso en el desarrollo es cuando un (a) niño (a) no cumple los hitos claves en la misma proporción que los demás niños (as) de su edad. Si nota que su hijo (a) perdió las habilidades que ya tenía, o que presenta alguno de los siguientes comportamientos, es posible que su hijo (a) tenga un retraso en el desarrollo.

NIÑOS (AS) DE UN AÑO	NIÑOS (AS) DE DOS AÑOS
<ul style="list-style-type: none">No gateaNo puede pararse con apoyoNo busca cosas que se ve que Ud. escondeNo dice palabras como “mamá” o “papá”No aprende gestos como sacar la mano o mover cosas o señalar cosas con el dedo.	<ul style="list-style-type: none">No usa frases de 2 palabras tales como “tomé leche”)No sabe qué hacer con cosas simples como un cepillo, un teléfono, tenedor, cucharaNo copia acciones y palabrasNo sigue instrucciones simplesNo camina a paso fijo
NIÑOS (AS) DE TRES AÑOS	NIÑOS(AS) DE CUATRO AÑOS
<ul style="list-style-type: none">Se cae bastante o tiene problemas con las escalerasBalbucea o tiene el lenguaje poco claroNo puede utilizar juegos sencillos (tales como Clavijas, rompecabezas sencillos, manijas giratorias)No puede hablar en oracionesNo comprende instrucciones sencillasNo juega a fingir ó hacer creerNo juega con otros niños o con juguetesNo hace contacto visual	<ul style="list-style-type: none">No puede brincar en un solo sitioTiene problemas en hacer garabatosNo muestra interés en juegos interactivos o juegos de fantasíaIgnora otros niños o no responde a personas fuera de la familiaSe resiste a vestirse, a dormir y a usar el bañoNo puede volver a contar una historia favoritaNo sigue instrucciones de 3 partesNo comprende la diferencia entre “lo mismos” y “diferente”No utiliza “yo” y “tu” correctamenteNo habla claro

Adaptado de El Centro para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC –por sus siglas en inglés). (2016). *Hitos del Desarrollo* ^[1]

Sin estas habilidades fundamentales, muchos niños se quedan atrás cuando crecen. Los retrasos en el desarrollo pueden ocurrir en una o varias áreas y pueden ser leves o graves. Algunas áreas donde los niños pueden ser retrasados incluyen: habla y / o lenguaje, habilidades motoras gruesas (como gatear, caminar o saltar),

habilidades motoras finas (como abotonarse una camisa o usar una cuchara), y habilidades sociales emocionales (como hacer amigos o seguir reglas). ¿Las buenas noticias? Con el apoyo de los servicios de intervención temprana, muchos de estos niños pueden ponerse al día con sus compañeros. ^[2]

¿Qué es la Intervención Temprana?

La intervención temprana es una gama de servicios diseñados para ayudar a los niños pequeños con necesidades especiales a alcanzar sus metas de desarrollo. La mayoría de estos servicios son gratuitos; Sin embargo, muchas familias no saben si su hijo necesita estos servicios o cómo acceder a ellos. De hecho, hasta el 13% de los niños desde la edad del nacimiento hasta los 3 años de edad tienen una discapacidad que los califica para la intervención temprana, pero pocos la reciben. ^[2]

¿Dónde Puede Conseguir Ayuda?

Los exámenes GRATIS del Condado de Broward y los servicios de intervención temprana están disponibles a través de diferentes agencias dependiendo de la edad del niño. Primeros Pasos (bajo el Centro de Diagnóstico y Tratamiento de Niños) y le brinda apoyo a los niños desde su nacimiento hasta su tercer cumpleaños. Después de ese punto, los niños pueden ser referidos a Child Find que evalúa y ofrece servicios a través del Sistema de Recursos de Diagnóstico y Aprendizaje de Florida (FDLRS por sus siglas en inglés), una parte de las Escuelas Públicas del Condado de Broward. Una vez que un niño es evaluado e identificado como con un retraso en el desarrollo, tiene derecho a servicios tales como terapia ocupacional, terapia física y / o terapia del habla, basándose en las necesidades determinadas por su equipo de evaluación. Este grupo de profesionales trabaja en conjunto con las familias para desarrollar un plan con metas y objetivos para que su hijo siga el camino de su desarrollo.

“Trabajo con Niños y Familias. ¿Dónde Puedo Ir Yo?”

¡Cualquier persona puede hacer una referencia para la intervención temprana! La mayoría de las personas cree que eso es un trabajo del médico comprobar si los niños están alcanzando sus metas, pero muchos niños son vistos solamente por un médico una vez al año para una visita de salud general, y hay otros cuyos padres no tienen los medios para pagarles la consulta del médico. Por lo tanto, es fundamental que los miembros de la comunidad que trabajan con niños conozcan los hitos, comprendan su función en informar a las familias de los servicios disponibles y para que ellos envíen a los niños pequeños a los exámenes en el área del desarrollo, según sea necesario. La exhibición visible de carteles informativos, folletos y volantes en las guarderías infantiles, centros preescolares, centros comunitarios, bibliotecas e iglesias les brindan a las familias acceso a la información sobre los hitos del desarrollo y de los recursos disponibles. Tener miembros del personal que puedan abordar las preguntas y ayudar a hacer referencias en caso de que surja una preocupación puede facilitar el proceso para las familias y encaminar al niño en la ruta hacia el éxito. □

[1] Centro del Control y Prevención de Enfermedades (CDC- por sus siglas en inglés). (2016). *Hitos Del Desarrollo*. Atlanta, GA: División de Defectos de Nacimiento, Centro Nacional de Defectos de Nacimiento y Discapacidades del Desarrollo, Centros del Control y Prevención de Enfermedades, Obtenido de <https://www.cdc.gov/nccd/actearly/milestones/>

[2] Goode, Diefendorf, & Colgan. (2011). *La importancia de la intervención temprana en bebés y niños en edad de gatear con discapacidades y sus familias* Washington, DC: Centro Nacional de Ayuda Técnica para la Temprana Edad (NACTAC- por sus siglas en inglés). Obtenido de www.nectac.org/~pdfs/pubs/importanceofearlyintervention.pdf

United Way del Condado de Broward y el Children's Movement de la Florida asignan a cada voluntario a los estudiantes de la escuela primaria para el PROGRAMA COMPAÑEROS DE LECTURA (READINGPALS) DE BROWARD

Por: Adriana LeCorgne, la Gerente del programa ReadingPals para United Way del Condado de Broward y Layne F. Polakoff, Supervisor de Plan de Estudios de Early Learning Language Arts-ELLA) Escuelas Públicas del Condado de Broward

Desde el nacimiento hasta el tercer grado, los niños adquieren habilidades fundamentales en su proceso de alfabetización, tales como: leer, escribir y hablar. Después del tercer grado, los niños evolucionan y dejan de “aprender a leer” para pasar ahora a “leer para aprender”. La aptitud para la lectura en tercer grado es el indicador más importante de las probabilidades de graduación de la escuela secundaria y del éxito profesional futuro. Además, existe una notable disparidad en el acceso a los libros entre los niños de hogares de ingresos medios y bajos. Los hogares de ingresos medios tienen un promedio de 54 libros apropiados para la edad de los niños, mientras que un hogar de bajos recursos tiene entre 0 y 2.

Un niño de una familia de ingresos medios suele ingresar a primer grado con aproximadamente 1.000 horas de lectura individual acumuladas a través de la lectura de libros ilustrados, ya sea con la ayuda de padres, de otros familiares o de maestros. En contrapartida, un niño perteneciente a una familia de bajos ingresos, cuenta con un promedio de menos de 100 horas de exposición a los libros. Los estudiantes de primer grado de familias de bajos ingresos tienen un vocabulario equivalente a la mitad del de los niños de familias con ingresos más altos. A los tres años, los niños de hogares de bajos ingresos habrán escuchado un tercio de las palabras que utilizan los niños de hogares de ingresos medios y altos (10 millones en comparación a 30 millones de palabras). Hay múltiples factores que contribuyen a esta disparidad. Muchos niños de hogares de bajos recursos también pertenecen a un grupo de riesgo: los padres o tutores al cuidado de los niños a menudo no hablan inglés, frecuentemente no están en el hogar y/o son analfabetos. Debido a que los libros son escasos en estos hogares y los niños no cuentan con tiempo de dedicación exclusiva por parte de un adulto a su cuidado o con el apoyo familiar para leer y aprender, estos niños suelen estar atrasados.

Los resultados de la Evaluación de Estándares de la Florida para el año escolar 2015-2016 confirmaron que 55% de los niños del condado de Broward habían alcanzado el nivel estándar de inglés / lengua y literatura en tercer grado. Esta estadística tiene que mejorar de manera drástica ya que es nuestro deseo que todos los niños de Broward se gradúen de la escuela secundaria.

Es fundamental ayudar a los niños pequeños a leer y a escribir para desarrollar la alfabetización y aprendizaje temprano. Los pequeños cuyos padres cultivaron el gusto de los niños por la lectura llegan a la escuela con importantes avances en su proceso de alfabetización. Están más preparados para aprender a leer y a escribir. Los niños que no han tenido muchas oportunidades de escuchar textos leídos en voz alta, o bien de discutir su contenido, suelen comenzar la escuela con niveles de alfabetización pobres. Un aumento en la exposición a libros variados, actividades y vocabulario es una pieza fundamental en la construcción de la alfabetización en los primeros niveles.

Con el fin de brindar la oportunidad de mejorar los niveles de lectura en los estudiantes de la escuela elemental, United Way of Broward County lanzó el programa ReadingPals hace ya cuatro años. Desde entonces, ReadingPals se ha concentrado en ahondar en la temática de lectura, en convocar a la participación, en el entrenamiento y en poner en circulación a más de 300 instructores voluntarios en toda nuestra comunidad. Cada voluntario de ReadingPal es asignado a un niño en riesgo, o bien a un niño con un bajo nivel de alfabetización.

ReadingPals conduce al éxito en la lectura al fomentar la práctica semanal con un instructor que ha sido capacitado para trabajar con los más pequeños en su proceso de alfabetización. El contacto con los instructores o “Reading Pals” hace que los niños estén expuestos a una amplia variedad de géneros de lectura, lo que ayuda a incrementar su vocabulario y a desarrollar el pensamiento. La interacción con el mismo instructor semana a semana permite que los niños desarrollen el gusto por la lectura. Luego los niños llevan el libro a casa y de esta manera los padres pueden releerlos con ellos, hacer que los niños cuenten la historia o incluso hablar sobre los personajes. El contar una historia con sus propias palabras fomenta el desarrollo de la creatividad. Son muchas las actividades que pueden realizarse en casa, tales como la práctica de la rima, el canto, el baile y cualquier otro ejercicio que induzca a una alfabetización exitosa.

El desarrollo temprano del pensamiento es la clave del éxito más adelante en la vida. El programa ReadingPals ayuda a desarrollar el mismo en niños pequeños, mientras que al mismo tiempo promueve el desarrollo temprano de la alfabetización.

ReadingPals fue distinguido como el Programa del Año de Capacitación para la Alfabetización de las Escuelas Públicas del Condado de Broward, como así también fue premiado por su plan de apoyo a la comunidad, de gran impacto colectivo a los jóvenes en el año 2017 por parte de una fundación sin fines de lucro.

Para formar parte del equipo de voluntarios de ReadingPals y para registrarse para una sesión de capacitación destinada a los voluntarios, por favor comuníquese con Adriana LeCorgne al 954-453-3742 o por email a: alecorgne@UnitedWayBroward.org. Para obtener información, favor de visitor: UnitedWayBroward.org/ReadingPals. 

Artículo escrito por: Layne F. Polakoff, Supervisor de Plan de Estudios para la Preparación para la Escolarización en el Departamento de Aprendizaje Temprano y Lengua & Literatura (Early Learning Language Arts-ELLA) en las Escuelas Públicas del Condado de Broward. Tiene 35 años de experiencia educativa con 18 años en la primera infancia. Polakoff es también profesor adjunto de la cátedra sobre primera infancia en Broward College, & Adriana LeCorgne, Gerente del programa ReadingPals de United Way del Condado de Broward. Tiene más de 15 años de experiencia en gestión de proyectos, con cinco años de experiencia en la Supervisión de voluntarios. LeCorgne cuenta con una Maestría en Economía realizada en Florida International University.

DESARROLLO

78 Para anunciarse, llame al 1.888.708.5700 ext 121.

Preparar a nuestros niños con autismo, con trastornos de déficit de atención, y con otras “habilidades especiales” para la transición a la escuela intermedia o “middle school”

Por el Dr. Eric Nach, médico especialista doctorado, con maestría en Educación y Certificación A.S.D.-Autism Spectrum Disorders (referente al ámbito de trastornos de autismo)

La transición de la escuela primaria a “middle school” o escuela intermedia (compuesta por sexto, séptimo y octavo grado), es un gran hito para todos los niños y sus padres. Para los niños con autismo, ADHD (que en español equivale al: “trastorno de déficit de atención”), o bien con otras “habilidades especiales”, este cambio de vida radical es aún más traumático que para los compañeros que no presentan ningún trastorno. Como la vida está llena de muchos retos inesperados, la falta de previsibilidad en la interacción diaria es especialmente difícil para estos niños e igualmente exigente para sus familias. Si bien es posible planificar y prepararse para los cambios que surgirán a partir de la transición a la escuela intermedia, la experiencia sugiere que en la práctica no hay garantías de éxito.

La escuela intermedia presenta expectativas muy diferentes, tanto para los padres como para los estudiantes quienes enfrentarán un mayor grado de exigencia de los profesores, en comparación a los requerimientos típicos de la escuela primaria. Nuestra experiencia de apoyo, nos indica que existen muchos factores que contribuyen al éxito y a la felicidad del estudiante en dicho período escolar. La intensidad y el impacto de la transición es diferente para cada uno de los niños con autismo, trastorno de déficit de atención y otras “habilidades especiales”, así como también la manera en la que cada familia se prepara para enfrentar el desafío.

El objetivo principal de los maestros de la escuela intermedia consiste en ayudar a los alumnos a desarrollar las habilidades necesarias para tener éxito tanto en sexto, séptimo y octavo grado, como en la escuela secundaria y, por supuesto también, una vez finalizados estos ciclos escolares. Los profesores de la escuela intermedia esperan que todos los estudiantes se manejen con un mayor nivel de independencia en comparación con la escuela primaria. De nuestra experiencia se desprende que los docentes que con mayor éxito ayudan a “nuestros niños” a adaptarse a la escuela intermedia tienen bien claro que, a nivel emocional, social, conductual, y, algunas veces, incluso a nivel académico, prácticamente todos los alumnos nuevos de sexto grado aún se conducen como alumnos de quinto grado de la escuela primaria o incluso como alumnos de niveles inferiores. La madurez social y emocional de nuestros niños con autismo, con trastornos de déficit de atención, y otras “habilidades especiales” suele variar, aunque muchos sobresalgan desde el punto de vista académico. La mayoría de “nuestros hijos” necesitan que les enseñen directamente cómo funcionar en un campus escolar debido a problemas de “percepción” y a los retos asociados con la “Teoría de la Mente”, que se refiere a la capacidad de comprender los pensamientos y las percepciones de los demás. Algunas de las capacidades que necesitan aprender incluyen: asimilación de nuevas rutinas, organización (ya que ahora tendrán seis o más clases independientes), auto-defensa (cómo asegurarse de que sus necesidades sean satisfechas), socialización (muchas veces los niños con quienes crecieron y con quienes compartieron experiencias ya no están con ellos). El desplazamiento a gran cantidad de clases en un campus mucho más grande y con muchos más estudiantes y profesores implicará una gran tarea de planificación, dedicación y esfuerzo por parte de todos los involucrados: padres, maestros, administradores, personal de apoyo, especialistas y los propios niños. En la escuela secundaria, los maestros se

focalizan mucho más en los contenidos, en la transmisión de conocimientos específicos a cada materia, para que los estudiantes dominen cada área de conocimiento, mientras que se adaptan a muchos de los mismos problemas transicionales que los estudiantes comunes y maestros.

Los maestros de escuela primaria pueden invertir más tiempo con los estudiantes y de este modo conocen sus estilos de aprendizaje y sus particularidades. Muchos de nuestros niños con autismo, con trastornos de déficit de atención, u otras “habilidades especiales” aprenden por estimulación visual y se benefician al observar, al mirar a otros organizar cosas, en un contexto de clase específico. Ellos necesitan que se les muestre cómo utilizar sus materiales. A menudo muchos llaman a sus mochilas: “el agujero negro”, debido a que frecuentemente el trabajo realizado en clase y otros materiales desaparecen misteriosamente, a menudo debido a problemas con el “funcionamiento operativo”, desafío de muchos de los estudiantes de escuela intermedia. Es evidente que la falta de organización, planificación y seguimiento, o como lo llaman algunos, los “desperfectos operativos” son más agobiantes para “nuestros niños” ya que afectan todos los aspectos de sus vidas. Necesitan aprender a desplazarse de una clase a la otra, a desenvolverse en el comedor escolar, a ingresar y a salir de la escuela, a adaptarse a

las rutinas para ir al baño, a encontrar y utilizar el autobús, o bien ubicar y formar la fila donde los recogerán sus padres, comprender qué hacer antes del día escolar y luego de que éste finaliza, y manejarse sin problemas en todas las áreas de la escuela, incluso en el gimnasio.

La experimentación de situaciones reales de vida beneficia a nuestros hijos autistas para que luego puedan, en la práctica, adaptarse con éxito al contexto escolar. Deben implementar muchas habilidades sociales y académicas que les permitan interactuar con sus compañeros, maestros y otras personas en general, para lo cual es necesario que les enseñen dichas habilidades directamente. Algunas otras destrezas a adquirir consisten en saber cómo completar las tareas, tomar apuntes y realizar las actividades en clase, mientras defienden sus logros, estudian y pasan pruebas con éxito.

La adecuada planificación y seguimiento pueden marcar la diferencia entre una transición exitosa o devastadora de la escuela primaria a la intermedia. Es éste el momento de asegurarse que tanto los padres como los alumnos tengan claro el plan de transición a implementar. □

El Dr. Nach es especialista en Desarrollo y Comportamiento, y Presidente de la organización: Support for Students Growth Center, o “Apoyo para los Alumnos del Centro de Desarrollo” ubicado en Boca Ratón. En su centro, el Dr. Nach y su equipo de profesionales ofrecen servicios sociales, conductuales y académicos para niños, adolescentes y jóvenes, como así también para sus familias.

www.SupportForStudentsGrowthCenter.com

La experimentación de situaciones reales de vida beneficia a nuestros hijos autistas para que luego puedan, en la práctica, adaptarse con éxito al contexto escolar.



Fl♥rida KidCare SEGURO MÉDICO Y DENTAL

Cobertura desde la cabeza hasta los pies para todos los niños de la Florida desde el nacimiento hasta completar los 18 años de edad, aun cuando uno o ambos padres trabajen.

La mayoría de las familias no pagan nada en absoluto, y muchas familias solamente pagan \$15 o \$20 al mes. También hay disponibles opciones de pago completo.

Con la inscripción abierta durante todo el año, el momento para solicitar es siempre ahora:

Para asistencia con la solicitud en Broward, llame al 954-467-8737

floridakidcare.org · 1-888-540-5437

Niños residiendo legalmente son elegibles para recibir los servicios de Florida KidCare sin periodo de espera.

Asirans Sante ak dan pou timoun

SOY 
KidCare 



PRÁCTICAS SALUDABLES

Por Bob LaMendola, Asuntos Comunitarios, Departamento de Salud del Estado de Florida –Condado de Broward

Vacunar a un Niño le Salva la Vida

Las inmunizaciones han demostrado ser tan seguras y efectivas que pocos padres -o incluso médicos- han visto alguna vez sarampión, paperas, varicela o muchas otras enfermedades contagiosas del siglo XX.

“Cada año, vemos un éxito increíble a través de los esfuerzos de inmunización”, dice la Dra. Paula Thaqi, Directora del Departamento de Salud del Estado de Florida en el Condado de Broward (DOH-Broward). “Los niños sanos pierden menos escuela y, a su vez, los padres de los niños sanos faltan menos al trabajo.” Como resultado de las inmunizaciones, los niños no mueren de enfermedades prevenibles por vacunación, y nuestras comunidades son más seguras. Proteja a su familia y las vidas de quienes lo rodean hoy a través de la vacunación adecuada”.

Los niños son mejor vacunados por su médico. Los aseguradores de salud deben cubrir todas las vacunas recomendadas de forma gratuita. Algunos médicos cobrar por una visita a la oficina para dar los disparos. Las familias sin cobertura de salud pueden recibir vacunas gratuitas o de bajo costo del Departamento de Salud del Condado de Broward – (DOH-según sus siglas en inglés).

El Estado requiere que todos los estudiantes tengan sus vacunas antes de comenzar la escuela. Las tomas necesarias son:

- **Difteria, tétano y pertusis (tos ferina)** – 4-5 dosis de DTaP para bebés y preescolares. 1 dosis de refuerzo TDaP antes del séptimo grado.
- **Polio** – 3-5 dosis para bebés y niños de edad pre-escolar.
- **Sarampión, paperas, rubéola (sarampión alemán)** – 2 dosis de MMR para bebés y preescolares
- **Varicela** – 2 dosis para bebés y niños en edad preescolar 1 refuerzo antes de séptimo grado. En adultos, la varicela puede reaparecer para provocar herpes zoster
- **Hepatitis B** – 3 dosis para bebés.

Vacunas adicionales que no se exigen en la escuela pero ofrecen una protección importante incluyen:

- **Inyección anual contra la gripe (influenza)** – Empezando a los seis meses.
- **Rotavirus** – 3 dosis para bebés.
- **Haemophilus influenzae B** – 3-4 dosis para bebés.
- **Enfermedad neumológica** – 4 dosis para bebés.
- **Hepatitis A** – 2 dosis para bebés.

La Vacuna contra el VPH [HPV – según siglas en inglés] protege a los niños contra el cáncer

¿Si hubiese una vacuna para proteger a su(s) hijo(a) (os) (as) contra el cáncer, no se la daría (n)? Bueno, si la hay:

La vacuna contra el VPH evita el virus del papiloma humano, que causa más de 13.000 casos de cáncer cervical cada año (1.000 en el Estado de Florida) y mata a 4.200 mujeres. Entre los hombres y las mujeres por igual, el VPH también causa cánceres genitales, verrugas genitales, cánceres orales y enfermedades relacionadas.

Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades recomiendan la vacuna contra el VPH para todos los niños y niñas de 11 a 26 años, pero se puede administrar a los 9 años. El Departamento de Salud del Condado de Broward (DOH – por sus siglas en inglés), recomienda la vacuna contra el VPH para todos los niños. Las tasas de vacunación han sido bajas en el sur de la Florida y el estado, pero están aumentando.

“Pensamos que el tema principal es la educación”, dice Thaqi. “Los padres pueden no estar familiarizados con la vacuna, y vacilante. Estamos comunicando que la vacuna puede prevenir el cáncer.”

La vacuna contra el VPH ahora se puede completar en dos dosis en lugar de tres - si la primera dosis se administra antes de los 15 años y la segunda dosis se administra dentro de los 6-12 meses. De lo contrario, se necesitan tres dosis.

La vacuna contra el meningococo también se recomienda a partir de los 11 años. Esta vacuna previene la meningitis, que puede ser fatal.

El seguro médico cubre ambas vacunas sin costo alguno. Aquellos sin cobertura pueden obtener las vacunas gratis de DOH-Broward.

Sellando dientecitos contra las caries, las infecciones

Se protege como la pintura y se aplica como pintura, pero en la boca de los niños, es incoloro, insípido, inodoro y sin dolor.

El sellador dental es un recubrimiento delgado de plástico que los higienistas ambulantes de DOH-Broward han rozado en los molares de miles de niños de forma gratuita como parte de un nuevo programa de salud oral que comenzó en las escuelas de Broward en abril de 2016.

El sellador puede evitar que las bacterias se acumulen en las grietas de los dientes de los niños. Numerosos estudios han demostrado que el recubrimiento puede evitar las caries y las infecciones orales relacionadas durante años.

“Nuestro programa de sellado dental basado en la escuela mejorará la salud oral de los niños y evitará el ausentismo debido al dolor dental”, dice la Dra. Thaqi. “Esta es una manera de mantener a los niños sanos en Broward”.

No hay suficientes niños que reciban selladores dentales. El CDC y la Asociación Dental Americana instan a todos los dentistas a ofrecer la protección, pero dicen que menos de la mitad lo hacen. Hasta que el programa de DOH-Broward comenzó, los niños de familias con poco o ningún seguro dental tenían poco acceso a los selladores.

Los higienistas han visto hasta ahora a 30.000 niños en 134 escuelas de primaria y secundaria del Título 1. Cada niño recibe un examen dental, limpieza, enjuague con flúor, cepillo de dientes libre y una lección personal de cepillado y uso del hilo dental. Más de 800 niños que necesitaban atención dental adicional han sido referidos a sus propios dentistas o las prácticas dentales gratuitas y de bajo costo del Departamento de Salud del Condado de Broward. Durante las visitas a la escuela, los higienistas examinan a cualquier niño que ha recibido el permiso de un padre o tutor. □

Mayor información acerca de estos tópicos: <http://broward.floridahealth.gov> o llame al 954-467-4705. Horario de la Campaña de Vacunación de Niños: www.cdc.gov/vaccines/schedules/index.html

“La navegación saludable en Internet”

para obtener información veraz acerca de temas de salud para la familia y los niños

Por: Dra. Mary M. Howrey, Ed.D., MALS, Miembro Emérito de la Asociación de Bibliotecas Médicas

Cuando un miembro de la familia recibe un nuevo diagnóstico médico, cuando no se está seguro de los efectos secundarios de un medicamento prescrito por su médico de cabecera o enfermera, o cuando de repente su hijo se enferma en su hogar, ¿dónde comenzar la búsqueda en Internet para obtener información confiable sobre temas de salud, medicamentos o bienestar? ¿Qué información de salud es digna de confianza en la web?

A continuación se presentan sugerencias y aspectos importantes a considerar a la hora de evaluar la calidad de la información en Internet acerca de temas de salud y bienestar, basada en las recomendaciones de profesionales expertos que trabajan en la Biblioteca Nacional de Medicina (National Library of Medicine-NLM), los Institutos Nacionales de Salud (National Institutes of Health-NIH) y los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (Centers for Disease Control and Prevention - CDC), el Instituto Nacional de Salud Mental (National Institute of Mental Health), y agencias del gobierno federal afiliadas con el Ministerio de Salud (Department of Health and Human Services) de los Estados Unidos.

Considere la fuente de información -Recurra a las autoridades reconocidas.

Infórmese acerca de quién es responsable del contenido.

- Busque la sección “Acerca de Nosotros”. Verifique quién es el administrador de la página web. ¿La organización patrocinadora es una filial del gobierno federal de Estados Unidos, una organización sin fines de lucro, una organización profesional, un sistema de salud, una organización con fines de lucro o un individuo?
- Debería haber una manera de contactar a la organización o al administrador de la página web. Si el sitio no proporciona datos para contactar a dicha organización, o si no se puede averiguar fácilmente quién es el administrador, tenga cuidado.

Concéntrese en la calidad— Todos los sitios web no son creados iguales.

¿Se revisa la información antes de que un autor, editor o grupo editorial de redacción la publique?

- Esta información se encuentra a menudo en la sección “Acerca de nosotros”, o bien en la descripción de la misión de la organización o en el informe anual.
- Busque una descripción del proceso de selección o aprobación de la información publicada en el sitio web.

Sea “ciber-escéptico” – La charlatanería abunda en la web.

¿El sitio web hace afirmaciones de salud que parecen demasiado alentadoras para ser reales? ¿Acaso el uso de la información oscurece de manera deliberada un lenguaje que pretende parecer “científico”? ¿Acaso promete resultados rápidos, espectaculares y milagrosos? ¿Es éste el único sitio web que hace estas aseveraciones?

- Tenga cuidado con las afirmaciones de que un remedio puede curar una variedad de enfermedades, o que es un “avance”, o que se basa en un “ingrediente secreto”.
- Un sitio web de salud debería utilizar un lenguaje sencillo, y no un vocabulario técnico.
- Obtenga una segunda opinión y revise más de un sitio web.

Busque evidencia – Las decisiones basadas en la investigación médica y en una información minuciosa, y no en una simple opinión, deben avalar las decisiones de atención médica.

- ¿El sitio identifica al autor y sus certificaciones o a la organización patrocinadora?
- ¿El sitio web se basa en testimonios y no en investigación médica, en los ensayos

clínicos y en las “prácticas adecuadas” estipuladas por profesionales de la salud con experiencia?

Verifique la moneda - Busque la información más reciente.

¿La información está actualizada?

- Preste atención a las fechas en los documentos publicados: una guía para “hacer frente a la pérdida de un ser querido” no tiene por qué haber sido publicada recientemente; sin embargo, un artículo sobre el “tratamiento más reciente para el SIDA” sí debe ser actual.
- Compruebe cuándo el sitio web se actualizó por última vez y verifique si funcionan los enlaces a otras páginas. Los enlaces que no funcionan podrían indicar que el sitio web no tiene información actualizada.

Cuidado con los prejuicios - ¿Cuál es el propósito del sitio web? ¿Quién brinda el financiamiento?

- ¿Quién paga el sitio web?
- ¿El contenido publicitario está señalado claramente y diferenciado de la información objetiva?

Proteja su privacidad - La información de salud debe ser confidencial.

¿El sitio web presenta una política de privacidad y es posible saber qué información se recopila sobre los visitantes del sitio web?

- Confirme si hay una página web de “Privacidad” o “Política de privacidad” y lea atentamente dicha política para determinar si sus derechos de privacidad están protegidos.
- Si se le pide que se registre en el sitio web, preste atención a qué tipos de preguntas debe responder antes de poder ver el contenido. Si hace falta proporcionar información personal (como nombre, dirección, fecha de nacimiento, género, nombre de soltera de la madre, número de tarjeta de crédito), se aconseja consultar la política de privacidad para averiguar cómo podría utilizarse su información.

Confíe en el sitio Web MedlinePlus.gov de la Biblioteca Nacional de Medicina (National Library of Medicine) para comenzar la “navegación saludable en Internet” para obtener información veraz y confiable para su familia. Visite - <http://www.medlineplus.gov>

- Lea acerca de los síntomas, las causas, el tratamiento, los medicamentos & los suplementos y la prevención de más de 1.000 enfermedades, condiciones crónicas, problemas de salud y cuestiones referentes a su bienestar en el sitio web de MedlinePlus.gov.
- Los temas de salud para niños y adolescentes se pueden encontrar fácilmente en - <https://medlineplus.gov/childrenandteenagers.html>
- La información de salud está disponible en inglés y en español.
- Se incluye una enciclopedia médica, diccionario médico, videos, calculadoras interactivas, juegos, cuestionarios de salud y cuestionarios para el aprendizaje de salud y bienestar.
- La información referente a los temas de salud de MedlinePlus.gov se revisan periódicamente y los enlaces se actualizan diariamente.

Lo más importante: consulte con su médico de cabecera o enfermera. Los estrechos vínculos con los prestadores de salud contribuyen a la salud y bienestar de su familia. □

La Dra. Mary M. Howrey, Ed.D., miembro emérito del MALS. A través de la Asociación de Bibliotecas Médicas, es representante de la Asociación “Transforming Lives and More Inc.” en la Biblioteca Especial en Tamarac, FL. Dicha biblioteca es miembro de la Red Nacional de Bibliotecas de Medicina en el sudeste de la Región Atlántica. Los recursos de la biblioteca y las personas clave a contactar en NLM se encuentran en este sitio web: <https://www.nlm.nih.gov/>

Recomendaciones para que los niños duerman seguros en su primer año de vida

Por Rachel Alexander, directora del programa Safe Sleep (Sueño Seguro) en la Coalición de "Healthy Mothers Healthy Babies" (Madres Saludables, Bebés Saludables) del Condado de Broward

La nutrición, el desarrollo de la inteligencia, los cuidados básicos y el crecimiento cognitivo son tan sólo algunos de los temas en la larga lista a tener en cuenta al cuidar de un bebé. El sueño es otra área en la cual hay que prestar atención, y que, a menudo, es importante considerar cuando un bebé nace. Cada vez que encendemos el televisor, se nos bombardea con imágenes de bebés durmiendo sobre el pecho de sus padres, en camas con protectores de barandales y bebés durmiendo en la cama con sus familias. Estos entornos inseguros para el sueño de un bebé son tan sólo una pequeña parte de todo lo que enfrentamos en la Coalición de "Healthy Mothers Healthy Babies" (Madres Saludables Bebés Saludables) en el Condado de Broward. Los riesgos de no poner a los bebés a dormir solos, sobre sus espaldas y en una cuna vacía son apabullantes. Hay muchas razones que explican por qué es tan importante que usted no sólo respete estas reglas con nuestros bebés, sino que, además, difunda este mensaje a la comunidad acerca de la importancia del sueño seguro en los bebés.

¿Por qué mi bebé necesita recostarse sobre su espalda cada vez que se duerme?

Es importante que los niños duerman sobre sus espaldas por muchas razones. La más significativa radica en que el bebé puede despertarse fácilmente si hay un problema. Esto es conocido como el "comienzo del despertar". Cuando un bebé duerme boca abajo o sobre su estómago, sus manos y pies descansan sobre el colchón y su temperatura corporal se eleva ya que su abdomen, pies y cabeza están prácticamente inmovilizados. En consecuencia, el bebé experimentará un sueño más profundo que si durmiera sobre su espalda. Recostar al bebé boca arriba permite que sus brazos y piernas estén libres para moverse con facilidad. Mientras que los padres o cuidadores podrían considerar un sueño más profundo como una gran ventaja, en realidad, el que un bebé tenga un sueño más profundo es más peligroso. Es mucho menos probable que un niño se despierte si está en una posición poco segura.

Otra razón por la cual es importante que los niños duerman sobre sus espaldas tiene que ver con la posición de la tráquea y el esófago. La tráquea (o tubo de respiración), permite que los bebés respiren mejor cuando están sobre sus espaldas. Si el bebé vomita, la comida tiene que ir contra la gravedad para poder llegar a la tráquea, mientras que, por el contrario, si el bebé está recostado sobre su estómago, el alimento que viene del esófago (o el tubo de alimentación), puede llegar fácilmente a la tráquea, y de este modo, puede obstruir las vías respiratorias del bebé.

¿Qué pasa si mi bebé se da vuelta?

Si su hijo se da vuelta sobre su estómago, no hay problema, puede dejarlo en esta posición. Asegúrese de poner al bebé sobre su espalda cada vez que duerme.

¿Y qué pasa con los protectores de barandal, animales de peluche y juguetes?

Hay una idea generalizada que, por cierto, es falsa, de que los protectores de barandal previenen los accidentes en la cuna de los bebés. La realidad es que dichos "protectores" son un peligro. Cuando los niños se acercan a los objetos, cosa que hacen a menudo, especialmente mientras duermen, inhalan su propio aire o CO₂. Debido a que los bebés no tienen la habilidad de despertar si hay un problema, son más propensos a inhalar su propio aire y desmayarse mientras duermen. Los protectores de barandal son

innecesarios y peligrosos. Lo mismo ocurre con los animales de peluche, mantas, almohadas y con cualquier otro elemento que los bebés puedan quitarse para jugar, tales como las medias, sombreros o guantes.

¿Qué dicen los expertos?

En 1992, la "American Academy of Pediatrics o AAP (Academia Americana de Pediatría) recomendó tomar medidas para asegurarse de que los bebés estén seguros durante las horas de sueño. En octubre de 2016, la AAP revisó esas recomendaciones y señaló la necesidad de que los bebés compartan la habitación con quienes lo cuidan, pero no la cama. Esto significa que se recomienda colocar al niño en un espacio separado, al lado de la cama de los padres durante su primer año de vida. Es importante que quienes cuidan del bebé no compartan el espacio para dormir con ellos, incluyendo camas, sillones y futones. Por desgracia, cada año se registran accidentes donde los padres se dan vuelta sobre sus bebés mientras duermen y se despiertan junto a un niño que ya no respira. En los últimos 10 años, 163 niños han fallecido en el condado de Broward debido a una negligencia relacionada con el sueño que es 100% evitable.

¿Qué pasa con SMS (SIDS)?

SIDS, también conocido como el síndrome de muerte súbita infantil es la inexplicable muerte repentina de un bebé menor de 1 año. Aunque no es posible prevenir un caso de SIDS, hay maneras de reducir el riesgo de que un bebé muera por su causa. Las recomendaciones para reducir el riesgo de SIDS son las mismas que las sugerencias para prevenir una muerte relacionada con el sueño.

El ABC para un sueño seguro: el "por qué" detrás del "qué" en lo que respecta a mantener a su bebé seguro para las siestas y a la hora de acostarse a dormir.

A: Solo

B: Dado vuelta sobre su espalda, mirando hacia arriba

C: En una cuna

Siga las recomendaciones anteriores para prevenir las muertes durante las horas de sueño. Si los padres y quienes cuidan a los bebés prestan atención al ABC del sueño seguro y a las recomendaciones de la American Academy of Pediatrics, se pueden prevenir miles de muertes cada año. □

Healthy Mothers, Healthy Babies (Madres Saludables, Bebés Saludables), con fondos del Children's Services Council y otros socios comunitarios, ofrecen una nueva practicuna o "Pack N' Play" para padres y familias para las cuales dicho producto está fuera del alcance debido a su costo en el programa "Cribs for Kids" (Cunas para Niños).

La Coalición de "Healthy Mothers, Healthy Babies" del Condado de Broward se compromete a reducir el número de muertes infantiles reforzando a las familias a través de un extenso programa que incluye información sobre atención prenatal, la crianza de los hijos, la educación y los servicios de apoyo. Para obtener más información, llame al 954-765-0550 o visítenos en: www.hmhbroward.org.

SALUD Y SEGURIDAD

La Elección de DETENER la Violencia y la Intimidación Escolar

Por Anita Fraley, Relaciones Comunitarias y Medios en United Way del Condado de Broward

La iniciativa Escoja la Paz / Detenga la Violencia es una asociación continua entre el Children's Services Council del Condado de Broward (CSC), United Way del Condado de Broward y el Departamento de Diversidad, Prevención e Intervención de las Escuelas Públicas del Condado de Broward. La colaboración se centra en la lucha contra la intimidación, la prevención de la violencia juvenil y la mejora académica mediante la promoción del desarrollo positivo y las herramientas sostenibles para cambiar el clima y la cultura de las escuelas. La campaña de normas sociales positivas durante todo el año ha sido implementada con éxito durante los últimos 7 años e incluye múltiples estrategias de base amplia para sostener una transformación positiva y un ambiente seguro. Las actividades escolares de la campaña cuentan con diferentes temas e incluyen componentes de medios sociales. Están diseñados para enfocarse en la amistad, la equidad, la cooperación, la resolución pacífica de conflictos, las consecuencias de las acciones y se complementan con planes de lecciones.

El esfuerzo se implementa a través de una campaña universal por medio de la cual las escuelas del distrito reciben información sobre actividades para los días de prevención aprobados por la Junta Escolar. Septiembre arranca la campaña anual que marca el tono para el cambio cultural. Las actividades incluyen la campaña de sensibilización "Go Blue to End Mean" inspirada en el proyecto "Mean Stinks" del Desodorante Secret. La campaña está diseñada para aumentar la conciencia de la intimidación entre las chicas de escuela intermedia. "CHALK4PEACE" un gran éxito en todo nuestro condado cada año, es un proyecto de tiza de la acera para los niños que se lleva a cabo en todo el mundo cada septiembre y se extiende mensajes de inspiración en las aceras. "IMAGINE LA PAZ", el Árbol de los Deseos, inspirado en las ilustraciones interactivas de John Lennon y Yoko Ono, para la paz y la comprensión en todo el mundo, invita a la gente a atar un deseo escrito a una rama de árbol. "Árbol de los Deseos" ha sido parte integral de las exposiciones de todo el mundo. Estos proyectos también son presentados por la División de Servicios Juveniles del Sistema de Bibliotecas del Condado de Broward y los programas de la Biblioteca Después de la Escuela @ Al Año.

Un concurso anual de carteles de paz inspira a los estudiantes a explorar cómo crear ambientes libres de intimidación y violencia. 10.000 carteles se distribuyen anualmente en las escuelas y se utilizan para centrar la atención en la bondad todo el año, junto con las actividades. Las escuelas participantes tienen la oportunidad de ganar un Polo de la Paz, un recordatorio visual de la importancia de la paz dentro de una comunidad. Los polacos de paz recuerdan a los estudiantes a hablar y actuar en el espíritu de paz y armonía durante todo el año.

Otras actividades están diseñadas en torno a observancias tales como el Mes de la Concientización sobre la Diversidad, la Semana contra la Intimidación, la Semana de No Ponerle Nombres a Nadie, la Semana de la Concientización sobre la Violencia entre Parejas Adolescentes, la Semana Nacional de Prevención de la Violencia Juvenil y la Semana de la Cinta Roja. Más de 271.000 estudiantes del Condado de Broward están expuestos a elegir mensajes de la Paz anualmente. En promedio, 130 escuelas participan en las actividades de Escoja la Paz durante todo el año.

Desde la creación de la iniciativa en 2010, un enfoque determinado fue agregado a través de los clubes "Agentes de Cambio" basados en la escuela. Patrocinados por la iniciativa, estos Agentes de Cambio establecieron el tono para el cambio e inspiraron y capacitaron a la población estudiantil para ser líderes y modelos a seguir para la paz en sus escuelas. Los clubes son dirigidos por pares y son supervisados por facilitadores escolares apoyados por el personal de la Escuela Pública y Escoja la Paz.



Los miembros del club se reúnen mensualmente durante el año escolar, siguen un plan de estudios y llevan las actividades de toda la escuela usando actividades de concientización, actividades y materiales promocionales para sacar el mensaje. Los incidentes de lucha se han reducido en un 48% en las escuelas que participan en Escoja la Paz.

Como parte del mensaje Escoger Paz / Detener la Violencia, el CSC ha proporcionado fondos adicionales para traer el Desafío de Rachel, un programa diseñado para equipar e inspirar a los estudiantes a reemplazar los actos de violencia, intimidación y negatividad con actos de respeto, bondad y compasión. Rachel Scott fue la primera víctima que murió en la masacre de Columbine. Rachel dejó sus escritos detrás, incluyendo siete diarios llenos de sus visiones de la amabilidad, de la compasión y de cambiar el mundo. El Desafío de Rachel nació de las semillas que plantó durante su corta vida. En una presentación de toda la escuela en la escuela intermedia de Glades, los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer al tío de Raquel, Larry Scott, y aceptar el Reto de Raquel de mostrar bondad y compasión a los que les rodean. El programa no es sólo un evento. Los agentes de cambio de clubes basados en la escuela funcionan como la infraestructura para continuar el mensaje. Sus miembros reciben entrenamiento especial de la organización El Desafío de Raquel para llevar a cabo ese mensaje a través de varias actividades de Escoja la Paz en la escuela.

En la Escuela Intermedia de Glades hay un club estudiantil: los agentes del cambio. "Nuestra escuela se sintió privilegiada de haber podido acoger al Desafío de Raquel para nuestros estudiantes, y todos nuestros estudiantes más duros fueron tocados por el mensaje de extender la bondad", dijo el director Ricardo Santana. "Nuestros Agentes de Cambio en la escuela intermedia de Glades se dedican a seguir la compasión en nuestra escuela e inspirar a los estudiantes a hacer una diferencia todos los días".

Para obtener más información acerca de Escoja la Paz / Detenga la Violencia, comuníquese con Anita Fraley, Relaciones Comunitarias y Medios en United Way del Condado de Broward 954-453-3727 – afraley@unitedwaybroward.org



Prevención de la Diabetes en Niños y Adolescentes

Por: Kristen Schroeder, Licenciada en Enfermería – Enfermera Graduada, CHES

En la actualidad el número de niños diagnosticados con Diabetes tipo 2 va en aumento.

La Asociación Estadounidense de la Diabetes (ADA- según siglas en inglés) indica:

- La diabetes tipo 2 [en niños y adolescentes] va en aumento.
- Para el año 2050, una de cada tres personas tendrá diabetes.
- Niños de ciertos grupos raciales y étnicos tienen mayor riesgo, incluyendo los Afro-Estadounidenses, Hispanos/Latinos, Provenientes de las Islas del Asia/ Pacífico y los niños provenientes de los Indígenas Estadounidenses.

¿Qué es la diabetes tipo 2?

Diabetes significa que usted tiene demasiado azúcar (o glucosa) en su sangre. Su cuerpo cambia la mayoría de los alimentos que ingiere en glucosa. La glucosa entonces viaja en su sangre a todas las células en su cuerpo. A su vez, el páncreas produce una hormona llamada insulina para ayudar al azúcar a salir de la sangre y entrar en las células. Sus células necesitan este azúcar para proporcionar energía durante el día. Con la diabetes tipo 2, su cuerpo no puede usar la insulina producida correctamente. Sin insulina, sus células no recibirían el azúcar que necesitan para funcionar y los niveles de glucosa en su sangre comienzan a aumentar.

Signos y síntomas de la diabetes tipo 2 en niños y adolescentes:

Desafortunadamente, la mayoría de las veces los niños y adolescentes a menudo no tienen signos o síntomas de diabetes. Sin embargo, todavía es importante saber que los signos y síntomas comunes de la diabetes tipo 2 son:

- Incremento de la sed
- Micción frecuente
- Visión borrosa
- Sentirse más cansado que de costumbre

Si usted nota cualquiera de estos signos o síntomas, es importante que el niño o adolescente vea a su proveedor de atención médica tan pronto como sea posible.

Factores de riesgo de contraer la diabetes:

Los niños o adolescentes pueden estar en mayor riesgo de desarrollar diabetes tipo 2, si:

- Tienen sobrepeso u obesidad
- No son físicamente activos
- Tienen un miembro familiar con diabetes tipo 2

Para los niños y los adolescentes, el factor de riesgo número uno para desarrollar diabetes es el sobrepeso u obesidad. Según los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), “uno de cada cinco niños en edad escolar tiene obesidad” y se espera que este número aumente con el tiempo.

Importancia de prevenir o retrasar la aparición de la diabetes tipo 2 en niños y adolescentes

Actualmente, no hay cura para la diabetes. Una vez que se diagnostica la diabetes, siempre tienes diabetes. Tener diabetes puede llevar a otros problemas de salud graves, como ceguera, insuficiencia renal, enfermedades del corazón, derrame cerebral e incluso la pérdida de los dedos de los pies, pies o piernas.

La diabetes progresa más rápidamente en niños y adolescentes que en adultos. Los niños con diabetes tipo 2 desarrollan signos y síntomas de

complicaciones a un ritmo mucho más rápido. Según Kenneth Copeland, MD y director del programa para niños del Centro de Diabetes Harold Hamm, “la diabetes tipo 2, cuando ocurre en la juventud, es una enfermedad muy, muy, muy rápida y grave, mucho peor que en la más típica Persona de 50, 60 ó 70 años que desarrolla diabetes”. Para los niños y los adolescentes que desarrollan diabetes tipo 2, las complicaciones incluyendo enfermedades del corazón y enfermedad renal se establecen a principios. Según el doctor Silva Arslanian, MD, un endocrinólogo pediátrico, “cuando llegan a los treinta o cuarenta años, pueden tener su primer evento, tal vez un ataque al corazón o un accidente cerebrovascular o algo así ... sólo el tiempo lo dirá”. Además, los investigadores de TODAY han descubierto que cuando los niños o los adolescentes desarrollan diabetes, experimentan una disminución de 20 a 35% en las células productoras de insulina en el páncreas cada año, que es de tres a cuatro veces más que en los adultos.

Por lo tanto, es tan importante trabajar en la prevención o el retraso de la aparición de la diabetes tipo 2 en niños y adolescentes que están en alto riesgo de desarrollarla.

Maneras de prevenir la diabetes tipo 2 en niños y adolescentes

Los niños y los adolescentes pueden ser capaces de prevenir o retrasar la aparición de la diabetes tipo 2 durante muchos años haciendo estos pequeños cambios: perder peso, comer sano y mantenerse activo. La pérdida de peso puede parecer difícil para algunas personas, pero con la instrucción y el apoyo adecuados se ha demostrado que el mayor impacto en la prevención de la diabetes tipo 2.

Cuando se trata de comer de manera saludable es importante:

- Beber bastante agua
- Limitar la cantidad de bebidas azucaradas, incluyendo jugos, gaseosas, o bebidas para los deportivos
- Comer más frutas y vegetales
- Limitar la ingesta de comida rápida
- Comer meriendas saludables

Cuando se trata de convertirse en más activo, es importante:

- Limitar el tiempo delante de la televisión, la computadora o el teléfono
- Participar en una actividad divertida y placentera
- Involucrar a toda la familia

Los niños y adolescentes deben hacer por lo menos 60 minutos de actividad física todos los días. □

Autor: Kristen Schroeder, BSN-RN, CHES es Coordinadora de Educación Clínica en el Departamento de Extensión Comunitaria del Hospital Holy Cross. Ella se especializa en Prevención de Diabetes y Auto Manejo de la Diabetes. También es Entrenadora de Estilo de Vida para el Programa Nacional de Prevención de la Diabetes. Tiene una licenciatura en Educación para la Salud y una segunda Licenciatura en Enfermería.

El Departamento de Extensión Comunitaria del Hospital Holy Cross (Santa Cruz) está trabajando para prevenir la diabetes dentro del Condado de Broward. Para más información, llame al (954) 771- 2381.

Conozca el Centro de Cuidados de Su Hijo

Información proporcionada por el Florida Department of Children and Families, Office of Child Care Regulation and Background Screening (Departamento de Niños y Familias de Florida, Oficina de Regulación del Cuidado Infantil y Averiguación de Antecedentes)

Todos los centros de cuidado infantil deben cumplir los estándares mínimos del estado para otorgamiento de licencia para cuidado infantil de conformidad con s. 402.305, F.S., y cap. 65C-22, F.A.C., que incluyen, entre otros, los siguientes:

- ❑ Licencia válida publicada donde los padres puedan verla.
- ❑ Evaluación adecuada de todo el personal.
- ❑ Mantener los vehículos de transporte adecuados (si se ofrece transporte).
- ❑ Proporcionar a los padres una copia escrita de las prácticas disciplinarias que usa el centro.
- ❑ Brindar acceso al centro durante el horario habitual de funcionamiento.
- ❑ Mantener una proporción mínima entre empleados y niños:

Edad del Niño Proporción Niño:Maestro

Bebés	4:1
1 año de edad	6:1
2 años de edad	11:1
3 años de edad	15:1
4 años de edad	20:1
5 años de edad y mayores	25:1

Requisitos Relacionados con la Salud

- ❑ Procedimientos de emergencia que incluyen:
 - Publicar el número de la Línea de Florida para Reportar Abuso junto con otros números de emergencia.
 - Contar con personal capacitado en primeros auxilios y RCP de bebés y niños en el centro en todo momento.
 - Botiquín de primeros auxilios perfectamente equipado.
 - Un extintor de incendios que funcione y simulacros mensuales documentados con los niños y el personal.
- ❑ Los medicamentos y los materiales peligrosos están inaccesibles y fuera del alcance de los niños.

Requisitos de Capacitación

- ❑ 40 horas de capacitación introductoria en cuidado infantil.
- ❑ 10 horas de capacitación por año en servicio.
- ❑ 0.5 unidades de educación continua de una capacitación aprobada o 5 horas reloj de capacitación en alfabetización temprana y desarrollo del lenguaje.
- ❑ Credencial de Director para todos los directores del centro

Alimentos y Nutrición

- ❑ Publicar un menú de comidas y bocadillos que cubra las necesidades nutricionales diarias de los niños (si se brindan comidas).

Mantenimiento de Registros

- ❑ Mantener registros exactos que incluyan:
 - Registro de los exámenes de salud y las vacunas de los niños.
 - Registro de medicamentos.
 - Información de inscripción.
 - Registros del personal.
 - Asistencia diaria.
 - Accidentes e incidentes.
 - Permiso de los padres para excursiones y administración de medicamentos.

Ambiente Físico

- ❑ Mantener la cantidad suficiente de espacio de piso bajo techo para jugar, trabajar y hacer siestas.
- ❑ Proporcionar un espacio limpio y libre de desechos y otros peligros.
- ❑ Mantener una iluminación suficiente y las temperaturas internas.
- ❑ Estar equipado con los juguetes apropiados para la edad y la etapa del desarrollo.
- ❑ Proporcionar baños, muebles y otros equipamientos adecuados.
- ❑ Proporcionar un área de aislamiento para los niños que se enferman.
- ❑ Practicar higiene de manos, uso del baño y cambiarse de pañales de forma correcta.

El cuidado de niños de calidad ofrece experiencias saludables, sociales y educativas bajo supervisión calificada en un ambiente seguro, propicio y estimulante.

Los niños en estos lugares participan en actividades diarias adecuadas para su edad que les ayudan a desarrollar destrezas esenciales, estimular la independencia e inculcar el respeto propio. Cuando se evalúa la calidad de un ámbito de cuidado infantil, se deberían tener en cuenta los siguientes indicadores:

Actividades de Calidad

- ❑ Son iniciadas por los niños y facilitadas por la maestra.
- ❑ Incluyen intercambios sociales con todos los niños.
- ❑ Son expresivas, incluyen jugar, pintar, dibujar, contar cuentos, música, baile y otras actividades variadas.
- ❑ Incluyen el ejercicio y el desarrollo de la coordinación.

- ❑ Incluyen el juego libre y las actividades organizadas.
- ❑ Incluyen oportunidades para que todos los niños lean, sean creativos, exploren y resuelvan problemas.

Cuidadores de Calidad

- ❑ Son amables y están deseosos de cuidar a los niños.
- ❑ Aceptan las diferencias culturales y étnicas de las familias.
- ❑ Son cálidos, comprensivos, alentadores y sensibles a las necesidades individuales de cada niño.
- ❑ Usan un tono de voz amable y con frecuencia alzan, abrazan y les hablan a los niños.
- ❑ Ayudan a los niños a manejar su comportamiento de manera positiva, constructiva y sin amenazas.
- ❑ Permiten que los niños jueguen solos o en grupos pequeños.
- ❑ Están atentos e interactúan con los niños.
- ❑ Brindan actividades estimulantes, interesantes y educativas.
- ❑ Demuestran conocimientos de las necesidades sociales y emocionales, así como de las tareas evolutivas para todos los niños.
- ❑ Se comunican con los padres.

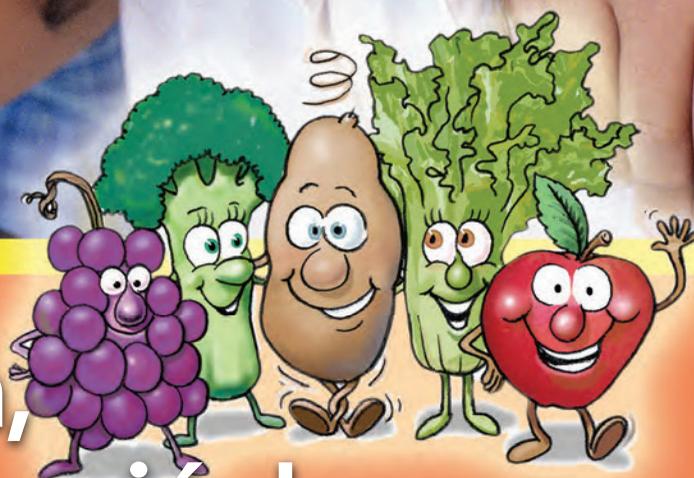
Ambientes de Calidad

- ❑ Son limpios, seguros, acogedores, cómodos, aptos para niños.
- ❑ Brindan un acceso fácil a juguetes adecuados para la edad.
- ❑ Muestran las actividades y creaciones de los niños.
- ❑ Proporcionan un ambiente seguro que fomenta la independencia creciente de todos los niños.

Función de los Padres

La función de los padres en el cuidado infantil de calidad es vital:

- ❑ Pregunte sobre las calificaciones y la experiencia del personal de cuidado infantil, así como sobre la rotación de personal.
- ❑ Conozca las políticas y procedimientos del centro.
- ❑ Comuníquese directamente con los cuidadores.
- ❑ Visite y observe el centro.
- ❑ Participe en actividades especiales, reuniones y conferencias.
- ❑ Hable con su hijo sobre sus experiencias diarias en el centro de cuidado infantil.
- ❑ Haga arreglos de cuidado alternativos para su hijo cuando esté enfermo.
- ❑ Familiarícese con los estándares de cuidado infantil utilizados para otorgar la licencia al centro de cuidado infantil. ❑



buena comida, ¡buena diversión!

¿ Esta su niño recibiendo la nutrición necesaria para un día de mucha actividad?

El Programa de Alimentos de Centros de Cuidado de Niños de Florida provee comidas y meriendas saludables a niños en lugares para cuidado de niños, programas para cuidado después de la escuela y albergues de emergencia. Si el centro de cuidado de su niño no participa en éste programa, sugiérale a la persona encargada del centro que llame al **850-245-4323**.

El programa de alimentos de cuidado de niños es un proveedor de igualdad de oportunidades.



¿Qué son los Recursos de Cuidado Infantil y Servicios de Referencia?

Por Aldington Murray - Gerente de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil 211-Condado de Broward

Los servicios de Recursos y Referencia de Cuidado de Niños (CCR & R- según sus siglas en inglés) son financiados por el Gobierno Federal de los Estados Unidos como entrada a todos los Servicios de Preparación Escolar dentro de cada una de sus respectivas áreas de servicio en el Estado de Florida. Brindan tres tipos de servicios a los padres de la siguiente manera:

1. Educación al consumidor con respecto a la disponibilidad y la accesibilidad de los servicios de proveedores de cuidado de niños asequibles. Esto implica los diferentes tipos de proveedores de cuidado infantil, sus ventajas y desventajas, cómo determinar su calidad, qué considerar mientras está en el proceso de la búsqueda de un proveedor de cuidado infantil y los beneficios de consultar al Departamento Local de Licencias y tomar decisiones informadas. Si los padres necesitan ayuda para encontrar un proveedor de cuidado de niños, los servicios de CCR & R están orientados a brindar asistencia. Las listas de proveedores se generan a partir de un sistema informático según mandato estatal, con resultados de búsqueda imparciales que corresponden a las necesidades expresadas de cada familia. Estas referencias no son recomendaciones. Los servicios de CCR & R están disponibles para todas las familias en la Florida, independientemente de los niveles de ingresos.

2. Los servicios de CCR & R también proveen proyecciones para asistencia subsidiada por el gobierno para servicios de proveedores de cuidado infantil para familias de bajos ingresos. El proceso de cribado toma en cuenta el tamaño de la familia, el ingreso bruto anual combinado de todos los miembros de la familia (ingresos ganados y no ganados) y la razón de la necesidad de atención. Ambos padres deben estar empleados o asistir a la escuela un mínimo de 20 horas por semana. El ingreso familiar debe estar dentro del Nivel Federal de Pobreza del 150% -parte de las pautas federales y estatales para calificar para programas de Preparación Escolar. Las familias que califican como tal, son remitidas a un sitio web del Estado para completar una solicitud en línea y ser colocadas en una lista de espera hasta que los fondos estén disponibles. Si durante el proceso de selección, las familias califican para otros programas de Preparación para la Escuela con ayuda financiera, las mismas son informadas y referidas a dichos programas... Los niños a menudo se benefician de programas como Head Start y Early Head Start, por ejemplo, así como el Programa de Pre- Kinder Voluntario (VPK- según sus siglas en inglés) para niños de 4 años. Si las familias son consideradas en riesgo, pueden beneficiarse de la ayuda financiera a través de TANF y Servicios de Protección de Referencias de Cuidado Infantil.

3. Tradicionalmente, los servicios de CCR & R abordan asuntos relacionados directamente con las listas de proveedores de cuidado de niños o con aquellos relacionados directamente con los pagos por servicios de Preparación Escolar, así como con las áreas que brindan apoyo, aunque indirectamente, para el bienestar y desarrollo general de los niños. Por lo tanto, las familias son remitidas a servicios sociales apropiados y organizaciones comunitarias que podrían brindarles la tan necesaria ayuda al divulgar información sobre ellos mismos a través del teléfono, correo electrónico o intercambio de texto durante el proceso de selección. Los servicios de CCR & R, también ayudan a las familias en extrema necesidad financiera a conectarse a programas de redes de seguridad para los cuales pueden ser elegibles, tales como SNAP (Cupones de Alimentos) del Departamento de Niños y Familias o programas como Comidas en Ruedas, Créditos Tributarios por ingreso del trabajo (EITC). Al proporcionar información y recursos, CCR & R proporciona información valiosa para las familias, más allá de proporcionar a los niños pequeños acceso a una educación sólida y que les permita convertirse en adultos responsables y productivos.



Servicios CCR & R en Broward se pueden acceder por teléfono y / o correo electrónico. Los clientes deben marcar 211 para ser encaminados al Departamento de CCR & R. Por la ley y los Reglamentos de la Oficina Federal de Aprendizaje Temprano, el servicio es gratuito y confidencial. No se comparte ninguna información con el Departamento de Seguridad Interna, o con la Oficina del Sheriff del Condado de Broward. El servicio se refiere únicamente al apoyo de cuidado de niños para las familias. Si el inglés no es el primer idioma de la persona que llama, los clientes pueden aprovechar los amplios servicios de traducción proporcionados por 211-Broward.

Aldington Murray, Gerente de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil 211-Broward, es responsable de capacitar al personal (que debe ser certificado por el Estado), para asegurar la calidad y para ayudar con la preparación de datos para reportar a nuestro financiador local. Coalición de Aprendizaje Temprano del Condado de Broward.

CUIDADO INFANTIL

Programas Fuera de Horario Escolar y de Verano en los Parques del Condado de Broward

Por Michael Mills Coordinadora de Programas /Proyectos, Grupo de Comunicaciones Públicas de los Parques y Actividades Recreacionales del Condado de Broward

Los programas Fuera de Horario Escolar y de Recreación de Verano en los parques de los vecindarios han sido pilares de los Parques del Condado de Broward por más de tres décadas. Los programas gratuitos fueron desarrollados con el objetivo de proporcionar recreación supervisada en entornos seguros. La idea siempre ha sido enriquecer las vidas de los niños en edad escolar física, social, cultural y mentalmente.

Inicialmente, los programas se ofrecieron en 16 parques en áreas no incorporadas del Condado, un número que se ha reducido a seis ya que la tierra fue anexada por las ciudades y los parques fueron entregados a sus respectivos municipios. Los seis parques restantes - Boulevard Gardens, Franklin, Hartfield Lafayette, Reverendo Samuel Delevoe, Roosevelt Gardens y Sunview están en lo que ahora se conoce como el Distrito de Servicios Municipales de Broward, Área Central No Incorporado para la cual la Junta de Comisionados de Broward provee parques, bibliotecas y otros servicios.

Ambos programas se ofrecen diariamente de lunes a viernes. Las horas para el Programa Después de la Escuela varían de las 2 a las 6 de la tarde en los días regulares de la escuela, de las 12 a las 6 de la tarde en los días de salida temprana y de 9 a.m. a las 5 p.m. en los días de planificación de los maestros y algunos días festivos designados. El Programa de Recreación de Verano se extiende de 9 a.m. a 5 p.m. Ambos programas ofrecen opciones de retirada temprana y de recogida tardía para acomodar los horarios variables de padres / tutores ocupados.

El programa fuera de horario escolar está estructurado para coincidir con el horario de las Escuelas Públicas del Condado de Broward, que se extiende desde finales de agosto hasta principios de junio. El programa de recreación de verano se lleva a cabo una semana más tarde y se extiende por ocho semanas, con otro descanso de una semana antes de que el programa de actividades extracurriculares vuelva a reiniciarse para el próximo año escolar.

Los programas han sido dirigidos tradicionalmente a edades de 6 a 17 años, aunque a través de los años los parques individuales han adaptado sus programas para satisfacer las necesidades de sus vecindarios. El Parque Boulevard Gardens ahora sirve a las edades de 6 a 10 años, y Sunview se centra en las edades de 13 a 17 años.

Las actividades diarias varían según el lugar y pueden incluir artes y oficios, programas culturales, clínicas de pesca, estilismo y deportes, actividades de sala de juegos, oradores invitados, programas de nutrición y seguridad; e instrucción de seguridad acuática a través de SWIM Central, el recurso principal del condado y el servicio de referencia para los programas de natación disponibles. Excursiones opcionales que implican tarifas nominales también se ofrecen a sitios como centros de rebote, centros de bowling,

salas de cines y los cuatro parques acuáticos del Departamento de Parques y Recreación, que están abiertos durante el verano.

Los eventos especiales también han desempeñado un papel cada vez más amplio e integral en los programas para expandir las experiencias de los niños. El Programa Después de la Escuela celebra las observaciones nacionales como el Mes de la Herencia Hispana, el Día de Martin Luther King y el Mes de la Historia de la Herencia de la Raza Negra. Desde el año 2015, Parques y Recreación ha colaborado con las divisiones de Cultura y Bibliotecas del condado en una Feria de las Artes de Primavera y Despliegue del Talento.

El evento especial más conocido en el Programa de Recreación de Verano es el Show del Talento de los Tiempos de las Estrellas de Broward. El evento, ahora en su año número 27, cuenta con solistas y grupos que se desempeñan en categorías tales como voces, danza, instrumentales, pisar, bastón y palabra hablada.

Desde el principio, el Programa Recreativo de Verano ha incluido el servicio gratuito de comidas para los participantes. Este componente fue posible gracias al Servicio de Alimentación y Nutrición del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, que creó el Programa de Servicio de Alimentos de Verano en 1968. Los almuerzos y bocadillos gratuitos ayudan a asegurar que los niños reciban una nutrición adecuada durante las largas vacaciones de verano de la escuela, y el desarrollo social para que puedan volver a la escuela dispuestos a aprender.

Los parques que participan en los programas de Recreación Después de la Escuela y de Verano son los siguientes:

- Boulevard Gardens Community Center, 313 N.W. 28th Terrace, Fort Lauderdale, FL 33311 – 954-357-6867
- Franklin Park, 2501 Franklin Dr., Fort Lauderdale, FL 33311 – 954-357-7080
- Lafayette Hart Park, 2851 N.W. Eighth Rd., Fort Lauderdale, FL 33311 – 954-357-7970
- Reverend Samuel Delevoe Park, 2520 N.W. Sixth St., Fort Lauderdale, FL 33311 – 954-357-8801
- Roosevelt Gardens Park, 2841 N.W. 11th St., Fort Lauderdale, FL 33311 – 954-357-8700
- Sunview Park, 1500 S.W. 42nd Ave., Fort Lauderdale, FL 33317 – 954-357-6520

El Departamento de Parques y Recreación del Condado de Broward maneja aproximadamente 6.500 acres, abarcando casi 50 parques regionales y centros de naturaleza, parques vecinales y áreas naturales en varias etapas de desarrollo. Las instalaciones incluyen parques acuáticos, campamentos, un campo de tiro, un estadio, un parque de patines, un observatorio, senderos para bicicletas de montaña, una granja educativa con establos, un velódromo y otras instalaciones deportivas. 



*Nou ede transfòme vi
yon timoun sou chak twa timoun nan Broward.*



Children's Services Council

of Broward County

Our Focus is Our Children.

Misyon nou

Se bay timoun Broward yo bon jan fòs pou yo kab devni granmoun ki gen sans responsablite, ki kapab reyalize tout potansyèl yo nan lavi, ansanm ak espwa yo ak rèv yo. Nou bay sèvis sa yo gras ak patenarya nou genyen ak yon seri òganizasyon moun fè konfyans, epi ki pran angajman pou yo bay pi bon sèvis yo genyen.

Vizyon nou

Tout timoun nan Broward County ap jwenn opòtinite pou yo reyalize tout potansyèl yo, espwa yo ak rèv yo gras ak sipò fanmi yo ak sipò kominote a.

The Children's Services Council of Broward County finance pwogram ak sèvis ki gen gwo efè sou timoun nan Broward County yo ak fanmi yo.

Al pran plis ransèyman sou sit sa a: www.cscbroward.org
Oubyen telephone nou nan 954-377-1000.



Children's Services Council of Broward County
6600 W. Commercial Boulevard
Lauderhill, Florida 33319

GID POU EDE PARAN NAN **SISTÈM LEKÒL LETA NAN BRAWÒD (BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS)**



Robert W. Runcie
Superintendent of Schools



“Bay elèv yo bon kalite edikasyon ak esperyans pou asire nou yo pare pou fakilte oswa pou yo kòmanse yon karyè se yon priyorite pou tout lekòl nou yo.”



Pou Paran, Gadyen Legal ak Manm Kominote:

Etan Direktè Jeneral Lekòl Leta yo nan Broward County (BCPS), sa elèv nou yo ak lekòl yo akonpli toujou enspire m. Gras ak efò pofesè devwe nou yo, administratè ak anplwaye nou yo mete sou sipò paran yo ak sipò tout kominote nou an, yo bay elèv yo ak lekòl yo onè regilyèman nan nivo lokal, nan nivo eta a epi nan nivo nasyonal pou reyisit akademik yo, nan travay atistik yo ak pwogram atletik yo met sou efò yo kòm volontè ak anpil lòt bagay ankò.

Kesyon founi elèv yo bon jan kalite edikasyon an ak esperyans pou asire nou yo pare pou y al nan fakilte oswa pou yo kòmanse yon karyè se yon priyorite pou tout lekòl yo. BCPS mete yon varyete pwogram a dispozisyon elèv yo epi li ede yo devlope yon gou pou aprann ki la pou lavi diran. Gras ak kou akademik ki djanm, pwogram magnèt ki pote pri ak lòt pwogram inovatif ankò, pwogram enfòmasyon nan tout nivo, echèk pou dezyèm ane ak twazyèm ane pou yo kapab devlope teknik yo nan rezonman kritik; ak saldeklas ak òdinatè met sou inisyativ kote elèv la jwenn yon anviwonman ki melanje e ki fèt pou li menm tou an menm tan, ak sa nou ap ankouraje elèv nan diferan fason pou yo aprann.

BCPS ofri pi gran pwogram pou deba ak pwogram JROTC nan peyi a. Gen opòtinite pou elèv jwenn rekòmandasyon endistriyèl nan diferan karyè endistriyèl, pwogram akademik avanse ki pèmèt yo jwenn kredi pou fakilte oubyen patisipe nan pwogram ki gen dwa pèmèt yo jwenn kredi pou fakilte ouswa pwogram ki pèmèt yo al lekòl segondè epi al pran kou fakilte alafwa. Nou ofri posiblite pou elèv patisipe nan pwogram lekòl sou entènèt ak pwogram Montessori. Reyèlman vre, gen pwogram pou tout moun.

Met sou sa, Distri nou an se yon distri ki pran angajman li pou li satisfè nesite elèv yo onivo sosyal epi onivo emosyonèl tou. BCPS bay elèv li yo resous ki mete yo an mezi pou vize bi yo nan lavni leve gwo defi ki devan yo epi pou yo vin yon manm solid nan kominote a. Patipasyon fanmi yo ak patipasyon kominote a se yon aspè ki kritik tou nan sikse elèv la. BCPS, nan patenarya ak òganizasyon kominotè ofri elèv yo tout yon seri sèvis pou asiste paran yo nan sipò y ap bay pitit yo nan kesyon lekòl yo. Nan travay ansanm nou kab asire nou n ap ede elèv nou yo rive lwen nan lavi a.

Gen enfòmasyon ki enpòtan anpil nan Gid pou Fanmi Broward County yo sou distri lekòl nou an. Ou kapab aprann plis bagay toujou si w al sou sit wèb distri nou an, browardschools.com. Mwen ankouraje w explore tout sa Lekòl Leta Broward County yo gen pou yo ofri w epi pou patisipe nan diferan aktivite anpil lekòl ap fè epi distri a tou, ak aktivite ki fèt pandan tout ane lekòl la. Mèsi dèske ou te ban nou opòtinite pou nou antre nan yon patenarya ak ou nan kesyon edikasyon pitit ou a.

Avèk respè,

Robert W. Runcie
Superintendent of Schools, Broward County Public Schools



@browardschools



facebook.com/browardschools



browardschools.com

ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD

Se pou w patisipe

Enfòmasyon sa yo bay kèk detay sou plizyè domèn Lekòl Leta Broward County yo genyen. Pou yon enfòmasyon konplèt, lis lekòl ak departman, tanpri vizite sit nou www.browardschools.com/departments/parent-engagement, pou download (telechaje) Gid pou Fanmi nan lekòl Broward (Parents' Guide to Broward Schools).

Grant liny BCPS

KI JAN POU W ENSKRI PITIT-OU NAN LEKÒL

Pou yon lis enfòmasyon pou enskripsyon ou swa yon fòm pou anrejistreman elèv, kontakte biwo enskripsyon an nan lekòl ki pou pitit ou a oubyen ou mèl telechaje fòmilè a sou sit wèb sa a: browardschools.com/Parents-Students/Parent-Student-Pages/Register-My-Child-In-School. Pou w jwenn lekòl yo ki la pou adrès lakay ou a, ou kapab swa telefone Depatman Demografi ak Sèvis pou mete elèv lekòl. 754-321-2480 oubyen sèvi ak detekte lekòl an liny nan browardschools.com/School-Info/locator.

SIVEYANS TIMOUN ANVAN AK APRE LEKÒL (BEFORE AND AFTER SCHOOL CHILD CARE)

Siveyans timoun anvan ak apre lekòl (Before and After School Child Care - BASCC) founi elèv-yo yon anviwonman sekirize, ki favorize devlopman epi ki konfòtab. Nan pwogram Before and After School Care, timoun-yo gen opòtinite pran yon goute (snack), fè devwa-yo avèk asistans, epi patisipe nan plizyè aktivite ki prevwa. Yo bay timoun-yo swen ak atansyon chak jou lekòl-la louvri, ak jou lekòl lage bonnè. Lè se School Board k'ap administre yon pwogram, chak fanmi ap peye \$163.00 pou chak tan pou yon total nèf peman. (Montan total pou peye diferan selon si se yon lekòl ki fonksyonnen tout lanne oswa yon lekòl ki lage apre dezè nan lapremidi - 2:00 p.m.) 2. Al sou sit wèb sa a sbbc-bascc.com/index.php pou plis enfòmasyon

BROWARD VIRTUAL SCHOOL

Lekòl Broward sou entènèt yo (BVS) ofri enskripsyon a tan plen pou elèv nan ane matènèl rive nan reto nan sistèm sèvis edikasyonèl an liny lan. Elèv yo chwazi kote pou yo aprann nan epi yo kapab pran diplòm ayskoul yo an liny nèt. Pou plis enfòmasyon telefone: 754-321-6050 oubyen al sou sit sa a: bved.net.

CAREER, TECHNICAL ADULT & COMMUNITY EDUCATION (CTACE)

Pou Karyè, Lekòl Teknik, Lekòl Granmoun, Lekòl Kominotè (CTACE) ofri kou pou elèv sizyèm ane rive douzyèm ane. Elèv k'ap fè klas sizyèm rive douzyèm ane (Grades 6-12) kapab anwole nan Pwogram Career, technical adult & community education (karyè, teknik, edikasyon pou adilt ak

kominote). Elèv-yo kapab chwazi pami plis pase 100 pwogram, avèk preske 400 klas endividyèl, nan 16 Career Clusters. Elèv ki konplete yon Pwogram CTACE, selon definisyon depatman Edikasyon Leta Florid adopte, gen opòtinite diplome avèk sètifikasyon endistri. Diplome avèk sètifikasyon ke endistri apwouve, ogmante opòtinite pou jwenn djòb. Pou plis enfòmasyon telefone 754-321-8400 oubyen vizite: browardschools.com/departments/ctace.

COLLEGE ACADEMY

College Academy (CA), Kolèj akademi nan Broward College se yon patenarya ant lekòl piblik Broward County ak kolèj Broward College (BC). Elèv ki ale nan CA@BC k'ap chèche obteni yon diplòm (degree), elèv ki anwole aprentan nan de lekòl, yo va konplete de dènye ane ayeskoul-yo, anmenmtan yap pran yon diplòm Associates of Arts degree nan BC. ou plis enfòmasyon telefone: 754-321-6900 oubyen al sou sit sa a: browardschools1.com/collegeacademy.

PWOGRAM POU TIMOUN PITI (EARLY CHILDHOOD PROGRAMS)

Pou pwogram eskolè pou timoun piti oubyen prematènèl pou sipòte neseseite edikasyonèl ak neseseite timoun yo pou yo devlope epi pou yo aprann nan yon atmosfè ki an sekirite epi ki rekonfòtan. Pou plis ransèyman telefone: 754-321-1961 oubyen al sou sit sa a: browardschools.com/departments/earlychildhoodeducation.

OFIS ESOL PARENT OUTREACH OFFICE

Ofis ESOL Parent Outreach Office founi paran bileng, elèv ESOL ak òganizasyon kominotè, sèvis konsa fanmi bileng kapab entegre mye nan lekòl ak nan kominote-yo. Pou w pran plis ransèyman al sou sit sa a: bilingual-esol.browardschools.com oubyen kontakte depatman ESOL la nan 754-321-2951.

SÈVIS MANJE AK NITRISYON (FOOD AND NUTRITION SERVICES)

Chak lekòl nan Distrik-la gen pwogram ki ofri repa a yon pri rezonnab. Pwogram Manje gratis oswa pi bon mache USDA (Free or Reduced Price Meal Program USDA) sèvi apeprè 130,000 elèv ki elijib nan Distrik-la. Meni yo se bagay yo mete sou entènèt epi yo di sa nan televizyon sou BECON-TV. Pou plis enfòmasyon telefone kantin lekòl pitit ou a.

PWOGRAM INOVATIF (INNOVATIVE PROGRAMS)

Pwogram Inovatif ofri elèv Kindègadenn rive douzyèm ane, yon metòd pedagogik inik, enstriksyon baze sou tèm. Gen divès pwogram ak tèm diferan. Pwogram-yo anrichisan epi estimile elèv-yo entelektiyèlman. Pou w pran plis ransèyman, al sou sit sa a: com/innovative-programs oubyen telefone 754-321-2070.

PWOGRAM MAGNET (MAGNET PROGRAMS)

Pwogram Magnèt yo konsantre sou yon tèm espesifik tankou bachelye entènasyonal, a dramatik ak travay atistik vizyèl, syans, teknoloji, jeni ak matematik (STEM). Akademi Militè; Cambridge; Syans maritime; Afè entènasyonal ak lang, epi plis. Etidyan yo kab aplike pou yo patisipe nan yon pwogram magnèt lè yo vizite: browardschoolsinnovativeprograms.com/magnet-programs oubyen lè yo telefone.

AVANTAJ ELÈV MICROSOFT GENYEN

Pwogram pou Avantaj Elèv Microsoft yo Genyen: Yo kite elèv BCPS telechaje enfòmasyon gratis sou potab oubyen Ayfòn yo dapre vèsyon Microsoft Office yo genyen an. Al sou sit sa a: browardschools.com/studentadvantage.

NAVIANCE

Kòmanse planifye avni pitit ou a gras ak sit sa a ki disponib pou tout elèv BCPS kòmanse nan lekòl entèmedyè rive jouk nan segondè pou yo kòmanse prepare karyè yo nan fakilte: browardschools.com/naviance.

PATISIPASYON OFISYÈL PARAN AVÈK KOMINOTE A

Biwo Patisipasyon Fanmi ak Kominote (FACE), se fason pou moun jwenn enfòmasyon sou kouman fanmi kab patisipe nan kesyon edikasyon pitit yo epi kouman lekòl ak kominote a kab ankouraje timoun yo pou yo remèt plis gras patisipasyon fanmi ak kominote ki efektif. Pou plis enfòmasyon telefone nan: 754-321-1599.



ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD

92 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefone 1.888.708.5700 ext 12.

Pinnacle

Pinnacle se yon sistèm ki pèmèt paran elèv nan lekòl entèmedyè ak elèv segondè wè nòt yo ak absans yo sou entènèt. Sistèm sa a mande yon non ditilizasyon ak yon mod pas. Al sou sit sa a: browardschools.com/parents-students/students and click on Online Services under Student Resources to access Pinnacle.

SCHOOL REASSIGNMENT

Distri a pèmèt elèv soumèt aplikasyon pou lekòl yo ta renmen an menm si se pa lekòl ki nan zòn lakay yo. Pou w aprann plis detay al sou sit sa a tcheke: browardschools.com/schoolchoice oubyen telefòn Depatman Demografi ak Klasman Elèv nan: 754-321-2480.

SERVICE LEARNING

Sèvis Kominotè avan Gradiyasyon mande pou elèv yo sèvi nan yon pwogram kòm volontè pou yo fè elèv yo fè konesans ak kesyon vin ajan pou chanjman nan sèvis y ap bay kòm volontè nan lekòl yo a epi nan kominote a. Pwogram sa a divize an twa. Elèv ta dwe wè ak Koòdonatè pou Pwogram Sèvis Volontè pou Elèv nan lekòl yo a pou yo jwenn fòm ki apwopriye a pou pwogram sa a.

STEM – SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING & MATH

Pwogram STEM – Syans, teknoloji, enjeniri, ak matematik. Bay elèv-yo opòtinite envante, kreye, epi rezoud pwoblèm anmenmtan yap aprann abilite akademik epi teknolojik nesese pou yo kapab fè konkirans sou mache mondyal. Pou w aprann plis telefòn Depatman Applied Learning: STEM+C nan: 754-321-1850.

VIRTUAL COUNSELOR

Lè fanmi itilize Virtual Counselor nan Entènèt, li kapab swiv pwogrè pitit-li, epi jwenn repons sou kesyon tipik li ta ka poze yon konseye oryantasyon lekòl (guidance counselor).

Se pou w patisipe nan edikasyon pitit ou a

Manman ak papa pitit epi fanmi yo jwe yon gwo wòl nan sipòte edikasyon pitit yo. Men kèk fason ou kapab ede pitit ou a aprann:

- Chak jou pale ak pitit ou a de esperyans li fè lekòl la.
- Ede pitit ou a aprann nan ankouraje l pou li gen atitid pozitif epi pou li gen konfyans nan tèt li.
- Li pou pitit ou a epi tande pitit ou a lè l ap li a vivwa,
- Gade devwa yo bay pitit la.
- Pale ak pofesè pitit ou a souvan epi mande l kesyon sou pwogrè pitit ou a nan klas la.
- Patisipe nan reyinyon ki gen pou wè ak pwogrè pitit ou epi ak travay li.
- Defann pitit ou nan esplike pwofesè li kapasite piti ou genyen ak sa pitit ou ka bezwen.
- Pale lang ou pale a ak pitit ou a epi ekri l avè l tou.
- Aprann anglè se yon bagay ki fèt pi djanm lè timoun nan pale lòt lang nan anvivonman li.
- Jwe jwèt ki pou fè timoun nan aprann.
- Patisipe nan asosiyasyon PTA, SAC oubyen SAF ki nan lekòl pitit ou a.
- Ankouraje pitit ou a pou li sèvi ak twal penti pou li di sa l panse

Konpreyansyon sosyal ak konpreyansyon emosyonèl se bagay kle yo ye pou ede pitit ou a reyisi

Konpreyansyon sosyal ak konpreyansyon emosyonèl se zouti pitit ou bezwen pou li kapab reyisi nan lekòl li epi pi devan toujou. Zouti sa yo se:

- Rekonèt epi jere santiman
- Aprann pou li gen konpasyon pou lòt moun
- Etabli relasyon ak moun ki pozitif
- Pran desizyon ki montre li gen sans responsablite
- Jere sityasyon ki difisil yon fason pozitif e ki respekte etik tou

Nan BCPS, konpreyansyon sosyal ak konpreyansyon emosyonèl se de bagay ki baze sou prensip ki fè nou konprann elèv travay pi byen lè yo jwenn sipò relasyon ki fè kesyon aprann yon kesyon ki bay ankourajman, yon defi pozitif, epi yon esperyans ki gen sans. Se yon bagay nou reyalize nan enstriksyon nan saldeklas yo ki efektif, ki ankouraje elèv patisipe nan aktivite ki pozitif gras ak patisipasyon paran yo nan zafè lekòl timoun nan. Pou w konn plis sou sa kontakte: Depatman Divèsite Prevansyon ak Entèvansyon nan: 754-321-1655.



ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD

NIMEWO TELEFÒN ENPÒTAN

Lis sa a se lis diferan nimewo telefòn BCPS yo abitye mande. Silvouplè kontakte operatè prensipal la pou nimewo telefòn ki gen pou wè ak sèvis espesifik, lekòl espesifik, ak depatman espesifik.

Main Switchboard	754-321-0000	Innovative Programs (Magnet)	754-321-2070
Anonymous Tip Line	754-321-0911	Literacy	754-321-1866
BCPS Info Hotline	754-321-0321	McKay Scholarship	754-321-3445
Emergency Hotline	754-321-0911	Mentoring Programs	754-321-1668
Rumor Control Hotline	754-321-0321	Parent Concerns (Service Quality)	754-321-3636
Athletics & Student Activities	754-321-2550	Psychological Services	754-321-3400
Before & After School Child Care	754-321-3330	Public Information Office	754-321-2300
Bilingual/ESOL Department	754-321-2590	School Counseling/BRACE	754-321-1675
Career, Technical & Adult/Community Education (CTACE) & GED	754-321-8400	School Social Work Services	754-321-1618
Community Schools	754-321-7600	Secondary Learning (6-12)	754-321-2119
District Community Relations	754-321-2300	Special Investigative Unit - School Police	754-321-0735
Early Learning & Learning Acquisition	754-321-1953	Student Assessment & Research	754-321-2500
Equal Education Opportunities	754-321-2150	Student Assignments	754-321-2480
Exceptional Student Education	754-321-3400	Student Health Services	754-321-1575
Family and Community Engagement	754-321-1599	Student Support Initiatives	754-321-1660
Food & Nutrition Services	754-321-0215	Student Transportation	754-321-4400
Head Start/Early Intervention	754-321-1961	Title I, Migrant & Special Programs	754-321-1400
Homeless Education	754-321-1566	Transcripts & Diplomas	754-321-3150
Innovative Learning	754-321-2620	Virtual School	754-321-6050
		Volunteer Services	754-321-2300



PRAN NÒT: Si w'ap chèche nimewo telefòn lekòl pitit-ou, tanpri kontakte nou nan nimewo 754-321-0000 oswa ale sou sit browardschools.com

Edike elèv jodi a yo reyisi nan mond demen an

236

Devwe pou edike tout elèv pou yo ka itilize tout potansyèl-yo.

271,000+

Divèsite nan popilasyon elèv klas preskolè rive 12zyèm ane

188

Diferan lang elèv BCPS yo pale e ki soti nan 204 peyi.

175,000

Etidyan Distri Fakiltè Teknik ak Lekòl Kominotè yo sèvi

32,000+

Anplwaye ki devwe yo plis pase 14,000 anseyan.



GREAT DISTRICT FOR GREAT TEACHERS

An 2017 Konsèy Nasyonal pou bon Kalite Pofesè nonmen BCPS kòm yon distri ki gen pi bon pofesè ladann



BCPS se premye distri lekòl an Florid ki jwenn Akreditasyon nan tout Distri e yon

Akreditasyon ki gen anpil prestij e ki soti nan men AdvancEd an 1962. BCPS rejwenn menm Akreditasyon sa a an 2016 epi an 2017.

ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD

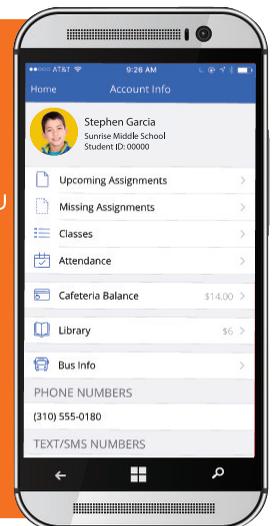
94 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefone 1.888.708.5700 ext 12.

TELECHAJE AP NOU AN JODI A.

Gade enfòmasyon sou pitit ou a nenpòt lè epi nenpòt kote sou ti aparèy ou a.

- Transpòtasyon • Nitrisyon
- Koze akademik

Ap sa disponib nan sant distribisyon Apple yo ak sant distribisyon Google. Chache Lekòl Leta Broward County yo.



EDIKE ELÈV JODIA POU YO REYISI NAN MONN DEMEN.

Pou konnen jan
 biznis-ou kapab sipòte
 lekòl ak elèv-nou-yo,
 telefone Depatman
 Estratejik pou
 Patenarya a
 754-321-2500



 @browardschools
  facebook.com/browardschools
  browardschools.com

SUIV BYEN SA K AP PASE ANE LEKÒL SA A

Resous edikatif gratis pou tout fanmi ak elèv ki nan klas ESOL epi pou tout anplwaye ESOL. Avèk...

Kòmanse depi jodi a!

- 200 e pik resous ak aktivite
 - KASÈT ak LIV ann angle, panyòl ak kreyòl Ayisyen
 - Materyèl matematik, syans, lekti & etid sosyal – kindègadenn a 8yèm ane
 - Konpetans pou etidye – kindègadenn a 12yèm ane
 - Preparasyon pou kolèj – 9yèm ane a 12yèm ane
 - Egzaminasyon karyè – 9yèm ane a 12yèm ane
 - NOUVO RESOUS Resous pou sante ak sekirite ki pote prevansyon kont Anplwaye ou byen elèv k ap swa kraponnen oubyen fè elèv abi (Bullying Prevention), prevansyon kont patisipasyon nan gang (Gang Involvement Prevention) ak lòt ankò
 - Èd pou devwa, preparasyon pou egzamen epi aprantisaj akselere
1. Ale nan pòtay www.insyncedu.com
 2. Branche nan kont ou: Tout elèv ESOL gen tan enskri deja Non itilizatè: [Nimewo idantifikasyon elèv la] Modpas: broward
 3. Klike sou GO
Si w mal pou w branche, kontakte help@insyncedu.com

ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD

Inisyativ ak Sipò pou Elèv (SSI – Student Support Initiatives)

VIZYON

BCPS: Edike elèv jodia pou yo reyisi nan monn demen.

SSI: Anbisyon nou se prepare elèv ki fò, elèv ki va resevwa yon fòmasyon akademik, fòmasyon nan konpòtman, fòmasyon sosyal epi emosyonèl, devlopman fizik, ki va pèmèt yo reyisi nan monn demen.

MISYON

BCPS: Broward County Public Schools – Lekòl piblik Broward County pran angajman edike chak elèv pou li ka itilize tout potansyèl-li.

SSI: Nou ede nan siksè elèv-nou-yo ak fanmi-yo lè nou adrese bezwen sosyal, emosyonèl, bezwen sante ak konpòtman avèk estrateji prevansyon, entèvansyon epi sèvis sipò entansif

Inisyativ edikasyonèl & Inisyativ ak sipò pou elèv: Poze baz pou timoun ak kominote pwospere!



Pwogram devlopman kominotè



Bay elèv yo sipò pou ede yo reyisi nan lekòl yo, lakay yo, epi nan lavi a.

- Devlopman sosyal/emosyonèl
- Sante & Byennèt
- Prevansyon ak Entèvansyon
- Aksè & Opòtinite edikasyonèl
- Sèvis kiltirèl adapte & Sipò pou Fanmi



Devlope kolaborasyon & relasyon ak kominote epi rezidan

- Sèvis pou elèv
- Espilsyon tanporè
- Title 1
- Konseye pou elèv lekòl
- Divèsite Prevansyon & Entèvansyon
- Kowòdinasyon Sèvis Sante
- Patisipasyon fanmi epi patisipasyon kominote a
- Egalite epi siksè akademik

ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD

Inisyativ ak Sipò pou Elèv (SSI – Student Support Initiatives)

- Sèvis sosyal
- Sèvis swen sante bazik & kwonnik
- Jere konpòtman/ disiplin
- Sipò Rtl
- Jesyon BASIS
- Milye pozitif nan lekòl & Sipò (Plan konplètman pozitif nan lekòl)
- Pwogram Sipò avèk pou objektif gradyasyon
- Pwogram Sipò ak prevansyon pou asiste elèv ki kite lekòl
- Pwogram pou asiste elèv absan/ki pran abitud absan
- Sipò pou Divèsite & Enklizyon
- Sipò pou Prevansyon / Kourikoulòm
- Sipò pou trening / fòmasyon teknik
- Prevansyon delenkans
- Prevansyon abi timoun
- Pwogram Title 1 sèvis siplemantè pou elèv defavorize ekonomikman
- Pwogram pou konseye elèv (Mentoring)
- Sipò ak entèkansyon pou konpòtman
- Sèvis pou elèv nan sityasyon san lojman
- Sèvis pou timoun Leta plase nan kay yon fanmi (Foster Care)
- Konseye pou elèv lekòl
- Egalite epi siksè akademik

Coordinated Student Health Services (Kowòdinasyon sèvis sante pou elèv)

Kowòdinasyon sèvis sante pou elèv kolabore ak lòt depatman pou bay elèv yo swen medikal nan kad Sistèm Lekòl Leta Broward County yo.

Nou ofri yon pakèt sèvis tankou: fòmasyon pwofesè lekòl yo, plase anplwaye k ap bay swen medikal yo, kòdinasyon konsiltasyon pou elèv, kontwòl vaksen moun pran, epi bay resous kominotè ak enfòmasyon.

Pou yon deskripsyon sèvis nou yo o konplè al sou sit wèb sa a: www.browardhealthservices.com.

Kondisyon sante nesèsè pou enskri timoun lekòl

Egzamen sante pou lekòl

Se pou elèv yo gen prè yo te fè yon egzamen sante pou pèmèt yo enskri lekòl si se premye fwa y ap antre lekòl an Florid. Yon doktè ki pa rete an Florid gen dwa fè konsiltasyon lekòl yo mande a. Fòm yo sèvi ak li pou konsiltasyon an fèt pou li respekte youn nan pwen ki anba yo:

- Se pou yo dokimante egzamen medikal la sou fòm Depatman Sante Eta Florid la Fòm 3040 oubyen yon fòm ak papye antèt klinik yon doktè, doktè sa a te ranpli, fò doktè a siyen fòm nan epi make dat la sou li.
- Se pou yo ekri rezilta tout tès yo sou fòm sa a: Student Health Examination Form 3040 nan espas ki fèt pou sa.

Ki vaksen lalwa mande pou moun pran

Lwa Eta Florid mande pou tout elèv pran vaksen ki nesèsè yo anvan yo enskri nan Lekòl Leta Broward County. The chart on the right is a guide to the required immunizations. Elèv yo kapab pa oblije ranpli kondisyon sa yo sou baz relijyon ou swa pou rezon medikal si yo gen dokiman kòm prè yo ki montre rezon sa yo.

Tanpri kontakte Sèvis Kowòdinasyon pou Sante Elèv nan 754-321-1575 si ou gen lòt kesyon oubyen si w gen yon enkyetid.

Pou plis enfòmasyon sou kesyon pran vaksen nan Eta Florid, soukesyon pèmasyon pou elèv la pa pran vaksen sou baz relijyon oubyen pou kèk rezon medikal, oubyen si w bezwen enfòmasyon sou kote pou moun pran vaksen, tanpri al sou sit wèb sa a: www.browardhealthservices.com.

Vacinas	Doses
DTP: Difteri, Tetanòs, Koklich DTP oubyen DTaP	4 oubyen 5 dòz – Si yo te bay yon timoun katryèm dòz la jou fèt li lè l gen 4 an oubyen avan sa, se sèlman 4 dòz ki obligatwa. Si yo bay timoun 5 dòz, senkyèm dòz la fòk yo ba li l ant laj 4 an ak 6 an.
IPV: Polyo or OPV Viris polyo oral	4 oubyen 5 dòz - Si yo te bay yon timoun katryèm dòz la anvan jou fèt li lè l gen katran, fò yo ba li yon senkyèm dòz vaksen polyo si y ap enskri l nan klas matènèl.
Hep B: Hepatite B	3 dòz – Gen yon altènatif 2 dòz an seri ki disponib pou timoun ki gen 11an rive 15 an.
MMR: Lawoujòl, malmouton, ribyòl	2 dòz – Si yo te bay yon timoun premye dòz vaksen li avan l gen ennan, dòz sa a pa valab e fò yo ba l yon lòt dòz. Yo ka ba l dezyèm dòz la anvan 4 a 6 an depi plis pase 4 semèn deja pase apre yo fin ba l premye dòz la.
Varisèl: Vaksen varisèl pa obligatwa si maladi varisèl la pa nan dosye doktè k ap suiv elèv la.	2 dòz - Pou elèv ki nan klas matènèl epi nan premye ane rive jouk nan uityèm ane. 1 dòz – Pou elèv ki nan nevyèm rive douzyèm ane.
Tdap: Tetanòs – Difteri – Koklich	1 dòz – Elèv k ap antre lekòl, ou swa ki deja lekòl, ou swa ki ap chanje lekòl pou al nan setyèm rive nan douzyèm ane. Fò yo la pran yon fòm DOH 680 ki ajou ki gen Tdap ladan, se pou yo ranpli li epi soumèt li bay lekòl la.

ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD



LEKÒL PIBLIK BRAWOD KONTI

Depatman Divèsite, Prevansyon ak Entèrvansyon

Gid Paran sou MTSS/RtI

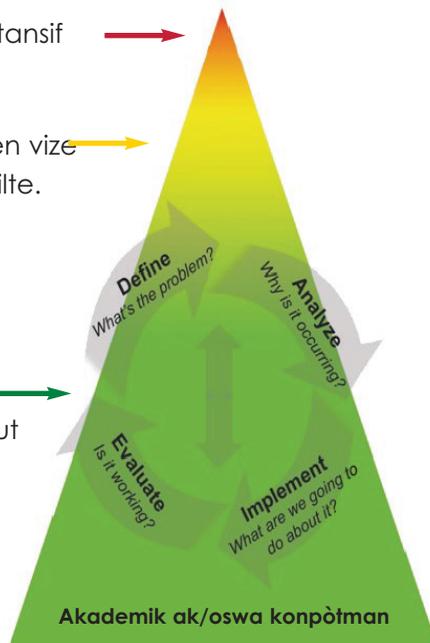
Ki sa ki yon "Multi Tiered System of Support" ye (MTSS)?

MTSS se yon tèm ki refere ak fason lekòl yo òganize ansèyman akademik ak konpòtman pou tout elèv resevwa sipò yo bezwen pou yo gen siksè.

"TIER III" refere ak sipò entansif kèlke elèv bezwen.

"TIER II" refere ak sipò byen vize yo bay kèk elèv ki gen difikilte.

"TIER I" refere ak bon jan kalite enstriksyon yo bay tout elèv yo.



Ki enpak MTSS / RtI pral fè pitit mwen?

- "Multi – Tier System Supports" (MTSS) asire ke pitit ou resevwa divès nivo sipò akademik ak konpòtman ki baze sou bezwen li.
- Pitit ou pral fè pati pou ya idantifyer pwoblèm akademik oubyen konpòtman bonè, konsa yo kab bay asistans depi premye siy difikilte a.
- Èd pou pitit ou pwal ogmante oswa diminye depann sou bezwen li.
- Nou ankouraje w vin patisipe nan planifikasyon ak founi entèrvansyon pou ede pitit ou.
- Ou ap resevwa enfòmasyon souvan sou pwogrè pitit ou a.

Ki sa pou m fè si mwen kwè pitit mwen gen difikilte ?

- Pale ak pwofesè pitit ou.
- Revize epi ede ak devwa demezon.
- Mande reyinyon regilyèman ak pwofesè pitit ou.
- Selebri siksè pitit ou..
- Aprann plis sou kourikoulòm, evalyasyon, ak entèrvansyon yo itilize nan lekòl pitit ou.
- Patisipe nan konferans ak lòt reyinyon konsènan pitit ou.

Kouman mwen ka patisipe nan MTSS?

Lafanmi jwe yon wòl enpòtan nan sipòte sa pitit yo ap aprann nan lekòl. Plis paran yo patisipe nan edikasyon elèv yo, se plis elèv yo aprann. Pose kesyon pou ou aprann plis sou MTSS nan lekòl pitit ou:

- Eske pitit mwen reyisi? Kouman pou mwen konnen? Si li pa reyisi, poukisa epi kisa nou ka fè diferan?
- Si li nesesè, kijan yo pwal bay plis èd? Ki moun? Konbyen fwa? Pou konbyen tan?
- Kisa mwen ka fè pou patisipe nan rezoud pwoblèm pitit mwen?
- Kisa mwen ka fè pou ede ak entèrvansyon pou pitit mwen nan kay la?
- Kijan m ap fè konnen si entèrvansyon yo ap travay?

Parental Resources

Videyo sa a se pou paran. Li entwodui kòman sèvi ak "solisyone pwoblèm" epi kòman li kapab afekte pitit ou.
www.florida-rti.org/parentResources/videos.htm

Pou ou jwen bon "verite" sou RtI ak MTSS, vizite sit sa a: www.florida-rti.org/parentResources/myths/index.htm.

Pou plis enfòmasyon, tanpri kontakte "Student Support Initiatives" nan **754-321-1655** oswa vizite www.browardprevention.org.

OUT				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

SEPTANM				
M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

OKTÒB				
M	T	W	T	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	31			

NOVANM				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	

DESANM				
M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

JANVYE				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

FEVRIYE				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28		

MAS				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

AVRIL				
M	T	W	T	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30				

ME				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

JEN				
M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

- Planifikasyon pou anplwaye (pa gen lekòl pou elèv)
- Biwo lekòl ak biwo administrasyon yo fèmen
- Lekòl yo fèmen
- Jou nou bay kanè
- Jou nou bay rapò pwovizwa
- Jou lekòl lage bonè
- Premye jou ak dènye jou lekòl

Jou ratrapaj poutèt siklòn, nan lòd preferans: 10/19/17, 12/22/17, 2/22/18, 3/22/18, 6/6/18

*Lekòl ki ouvè tout ane an suiv lòt kalandriye



Lekòl Leta Broward yo pase rezolisyon County No. 17-98 ki di Lekòl Leta Broward County yo (BCPS) se yon sistèm ki enkliziv e ki la pou tout elèv pou yo aprann e ki kapab evolye nan kèlkelanswa kondisyon imigrasyon yo ye a, kèlkelanswa relijyon yo ladan oubyen peyi kote yo te sòti a. Pou aprann plis sou sa al sou sit sa a : browardprevention.org/diversity/bcps-immigrant-safe-place-plan.

Lis enfòmasyon an bay yon koudèy sou sèvis pou elèv ki imigran ak fanmi yo. Lis sa a se pou enfòmasyon ase li la e li kab pa reflete dènye devlopman ki genyen yo.

RESOUS EDIKASYONÈL

Broward County Public Schools	754-321-0000
browardschools.com	
Registration Requirements	
browardschools.com/Parents-Students/Parent-Student-Pages/Register-My-Child-in-School	
Bilingual/ESOL Department	754-321-2590
Sèvis tradiksyon ak entèpretasyon; Sèvis pou moun k ap aprann anglè; Sèvis pou elèv ki imigran; Biwo pou desèvi paran ki bileng	
bilingual-esol.browardschools.com	
Exceptional Student Education & Support Services	754-321-3400
bcps-eseandsupportservices.com	
Student Support Initiatives	754-321-1660
Divèsite, Prevansyon ak entèvasyon; Moun ki pa gen kay; Edikasyon sosyal ak edikasyon emosyonèl; Egalite ak siksè akademik; Sèvis sante pou elèv; Prezans ak absans; Aprann timoun lakay yo; Ede fòme lidè yo demen; epi plis lòt sèvis toujou	
browardstudentservices.com	
School Counseling	754-321-1675
Family Counseling	754-321-1590
School Social Work Services	754-321-1618
We Are Broward Canvas Resource	
browardschools.instructure.com/courses/236974	

Career, Technical, Adult, Community Education (CTACE)	754-321-8400
academics.browardschools.com/ctace	
Broward Community Schools	754-321-7600
browardcommunityschools.com	

LEGAL OU, SÈVIS SOSYAL AK SÈVIS MEDIKAL

211 Broward First Call For Help Hotline	211 or 954-537-0211
211 Premye kote pou moun mande èd nan Broward liny dirèk ki anonim ki ap fonksyone 24 sou 24. Al sou sitwèb la pou w kab jwenn bon jan resous sou edikasyon pou moun ki fini lekòl, dwa w kòm imigran, pou w konn dwa legal ou, sèvis sosyal ak sèvis medikal	
211-broward.org/wearebroward	
Boys & Girls Club	954-537-1010
bgcbc.org	
Broward Community & Health Centers	954-266-2999
bcfhc.org	
Broward Regional Health Planning Council - Affordable Care Act (ACA) Navigator Services	954-561-9681 Ext. 1226
brhpc.org	
Catholic Charities Legal Services	954-306-9537
cclsmiami.org	
Center for Independent Living of Broward	954-722-6400
cilbroward.org	
Church World Services	954-617-9219
cwsglobal.org	
Community Access Center	954-534-9113
cacfl.org	
Cora E. Branyon Family Health Center	954-759-6600
browardhealth.org/locations/cora-e-braynon-family-health-center	
Department of Children & Families/ ACCESS Department	954-375-3338
myflorida.com/accessflorida	
The Department of Health Refugee Health Program	954-467-4700 Ext. 4550
broward.floridahealth.gov	
Florida KidCare, The Department of Health	954-467-8737
floridakidcare.org/eligibility/non-citizens.html	
Florida Immigrant Coalition, FLIC	305-571-7254
floridaimmigrant.org	
Gulf Coast Jewish Family & Community Services	954-703-3570
gulfcoastjewishfamilyandcommunityservices.org	
Helping Abused Neglected Disadvantaged Youth (HANDY)	954-522-2911
handyinc.org/about	
Hispanic Unity of Florida	954-342-0296
hispanicunity.org 954-964-8884 Ext 203 or 216	
Harmony Development Center	954-766-4483
harmonydevelopmentcenter.org	
Henderson Behavioral Health	954-486-4005
hendersonbh.org	
Kids In Distress, Inc.	954-390-7654
kidinc.org	
Legal Aid Services of Broward County	954-765-8950
browardlegalaid.org	
Light of World Clinic	954-563-9876
lightoftheworldclinic.com	
SEIU Florida	
seiufi.org	
Youth Co-op, Refugee Service Center	954-961-1542
ycoop.org	

ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD

100 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefone 1.888.708.5700 ext 12.

Gwo chòk ki twomatize fanmi

Se Juliana Gerena, Psy.D ak Raven Oshiro, M.S ki ekri atik sa a

Reyaksyon yon moun parapò a yon esperyans ki twomatize li kab fè ni moun ki viktim nan ni fanmi li gen gran doulè emosyonèl. Anpil fwa yo rele esperyans sa a gwo chòk endirèk sa yo rele ann Angle Vicarious Trauma (VT), se yon tèm yo sèvi pou dekri chanjman moun santi poutèt yo swa tande sa k pase yon moun ki viktim yon gwo chòk, oubyen lè yo wè yon lòt moun k ap soufri anba kèk doulè emosyonèl (1). Yo kab sèvi ak mo VT a pou espliche sa yon fanmi santi lè yo pran yon gwo chòk dezyèm men ak estrès yo santi tou, fatig yo, epi jan yo vin veyatif anpil anpil. Gen anpil pwogrè ki fèt pou ede idantifye lè moun sibi gran chòk epi ki efè sa gen sou tout fanmi. Esperyans sa yo kab pote chanjman ni pou moun ki viktim nan ni pou fanmi li; pami chanjman sa yo se kab chanjman nan idantite yon moun, nan lide l sou sa k ap pase nan lemond, epi nan vi espirityèl li. Gen tout kalite vyolans sou latè a ki kab afekte nenpòt moun ak fanmi li. Poutèt sa, lè yon moun enfòmè sou tout kalite gwo chòk yon moun kab sibi sa amelyore kapasite moun sa a pou l idantifye jan pou l pwoteje tèt li epi mete sa l aprann nan ann aplikasyon pou l evite kèk gwo chòk pi devan.

Ki sa ki mennen nan Devlopman chòk moun pran dezyèm men?

Lè yon moun viktim yon gwo chòk moun ki nan fanmi yo eseye ede moun sa a ki nan bezwen an; men, lè y ap fè esè sa yo, yo oblije koute sa k pase nan sa ki ba yo gran chòk la plizyè fwa. Nan bay moun ki nan bezwen an sipò emosyonèl sa kab pot plis estrès pou fanmi an, kòm rezilta sa kab pote sentòm chòk dezyèm men pou fanmi k ap bay kout men an. Sentòm sa yo k ap prezante poutèt jan moun k ap ede a toujou an konvèsasyon ak moun ki viktim gwo chòk la, oubyen akòz esperyans pèsònèl manm fanmi an genyen ak gwo chòk li sibi. Men kèk sentòm segondè yon moun kab santi: kè sou biskèt, depresyon, kè pa kontan, ret apa, epi moun nan vin santi li nenpòt bagay kab rive l. Sentòm sa yo varye tou depan de laj yon moun, si se yon fi oubyen yon gason, kalite gwo chòk fanmi an sibi, sipò sosyal, sipò kiltirèl, epi sa ki lakòz gwo tèt chaje nan lavi moun nan kounye a (2). Lè fanmi yo vin pi enfòmè sou sa ki kab lakòz lòt sityasyon ki kab twomatize yo epi sa ka ede yo reprann yo.

Dapre rechèch yo fè plis pase mwatye timoun fè fas a omwen yon sityasyon ki ba yo gwo chòk (3). Sityasyon sa yo se kapab abi yo fè yo, yo pa okipe yo, vyolans nan fanmi an oswa nan kominote a, epi separasyon paran yo (3). Timoun ki sibi gwo chòk kab gen pwoblèm adapte yo ak lekòl yo, yo kab pa gen bon jan relasyon ak fanmi yo epi ak kanmarad yo, epi yo kab gen difikilte kontwòle emosyon yo (3). Dapre enfòmasyon ki soti nan Asosiyasyon Sikològ Ameriken (APA) to vyolans lakay timoun piti ak jèn timoun ogmante; valè fwa timoun wè zak vyolans ogmante sot nan 39 pou san rive nan 85 pou san, valè timoun ki viktim ogmante a 66 pou san, epi valè ti jènjan ak ti jènfi ki fè fas ak abi seksyèl ogmante sot nan 24 pou san al nan 43 pou san. Apa de move esperyans sa yo, gen anpil timoun piti ak jèn timoun ki pran gwo chòk tankou frakti yo pa atann. APA fè konnen gen 7.9 milyon timoun ki al pran swen medikal poutèt swa yo te nan aksidan machin, swa yo sot tonbe, swa yo manke neye. Kèlkeswa gwo chòk timoun sibi sa fè gwo efè sou tout fanmi an.

Sa sa vle di pou fanmi?

Fè moun konnen epi chache konnen faktè riks ki twomatize moun kapab ede paran idantifye siy ki pou di si yo ap fè fas ak gwo chòk endirèk. Esperyans twomatizan sa yo se esperyans ki kab lakòz anpil tò nan devlopman jenn moun, kon sa tou yo kab lakoz domaj emosyonèl, domaj fizik epi menm domaj emosyonèl pou fanmi an. Lè nan yon fanmi y ap chache eseye konbat chagren yon moun nan fanmi an santi, sa ka lakoz tèt chache ak santiman



Fanmi yo kab mete yon atmosfè sekirite nan kay la nan rekòmanse ak woutin abityèl yo tankou fè timoun yo tounen lekòl, patisipe nan aktivite kominotè, rekòmanse sèvi soupe aswè.

dezespwa. Lè yon fanmi okouran enpak gwo chòk ka genyen sou fanmi an epi lè fanmi an konnen pou li pran prekosyon, pou li rete estab epi pou yo mete yon atmosfè ki famiyal tout bon nan kay la, sa kab ede fanmi an vin gen fòs pou l reziste. Fanmi yo kab mete yon atmosfè sekirite nan kay la nan rekòmanse ak woutin abityèl yo tankou fè timoun yo tounen lekòl, patisipe nan aktivite kominotè, rekòmanse sèvi soupe aswè. Menm si rive fè tout bagay sa yo se pa bagay k ap fasil, pratike ti woutin sa yo kab fè fanmi an santi li repran ekilib li, epi yo rekòmanse ap viv fason yo te konn viv anvan esperyans lan. Aktivite sa yo kab ede fanmi an pran kouraj epi pou yo pran prekosyon nesèsè nan kominote a pou evènman konsa pa rive ankò nan fanmi an. Si fanmi an ta bezwen èd yo kapab tcheke ajans lokal yo, lekòl yo, ak moun nan fanmi an ki nan kominote a. Etan yon kominote sa enpòtan anpil pou nou rekonèt enpak gwo chòk gen sou pitit nou epi sou fanmi an. □

Juliana Gerena, Psy.D te fonde Gerena and Associates nan Coral Springs, FL. Yon antrepriz prive ki ap vize bay swen pou maladi mantal pou timoun, granmoun, koup. Ak fanmi. Gerena pran yon doktora sikoloji pratik nan Albizu University epi li gen 20 an esperyans nan travay ak popilasyon ki te viktim espesyalman ak timoun epi ak fanmi yo. Raven Oshiro, M.S kandida pou yon doktora nan Sikoloji pratik nan Albizu University. Kounye a li ap konplete travay lekòl ak estaj li nan Gerena and Associates nan sèvi timoun ak fanmi yo. Pou plis enfòmasyon vizite: Gerena-associates.com

Referans

- (1) Adams, S. A., & Riggs, S. A. (2008). An exploratory study of vicarious trauma among therapist trainees. *Training and Education in Professional Psychology, 2*(1), 26.
- (2) Straussner, S. L. A., & Calnan, A. J. (2014). Trauma through the life cycle: a review of current literature. *Clinical Social Work Journal, 42*(4), 323-335.
- (3) Perez, N. M., Jennings, W. G., Piquero, A. R., & Baglivio, M. T. (2016). Adverse childhood experiences and suicide attempts: the mediating influence of personality development and problem behaviors. *Journal of youth and adolescence, 45*(8), 1527-1545.

Pale ak timoun de lè yo pèdi yon fanmi oubyen lè gen yon gwo pwoblèm



Peter Willig, LMFT, FT, Direktè klinik, Children's Bereavement Center

Daprè kalkil yo fè, sou 5 timoun ki gen laj pou y al lekòl gen 1 ki pral pèdi yon moun ki enpòtan nan lavi li. Sou 20 timoun gen apeprè 1 ki pral gen manman l oubyen papa l mouri.

Anpil fwa, paran ak moun k ap okipe timoun konn bezwen sipò pou tèt pa yo pandan y ap okipe timoun ki pèdi yon moun. Lè moun ap reyaji nan ka yon pèd oubyen yon kriz, kit se yon lanmò, yon kalamite natirèl, vyolans oubyen yon kriz sikolojik grav, timoun ak fanmi yo kapab sèvi ak enfòmasyon pi ba la yo kòm gid pou konvèsasyon ak sipò.

- **Reflechi: Kòmanse ak tèt ou** – Nenpòt efò ou pral fè pou ede pitit ou ta dwe kòmanse ak oumenm k ap reflechi pou tèt pa w, ak sipò pou tèt pa w. Lè granmoun gen tèt chaje, sa afekte timoun fasil, kon sa timoun yo ka pa di sa yo bezwen dekwa pou yo pa bay lòt moun plis tèt chaje.
- **Evalyasyon: Ki sa piti ou konnen?** – Lè w mande pitit ou sa li konnen déjà, sa mete w nan yon pi bon pozisyon pou w konn ki enfòmasyon li bezwen vre. Epi tou lè w mande yo sa yo konnen, sa fè yo santi opinyon yo enpòtan pou wou, menm si ou pa dakò oubyen ou oblije pote klarifikasyon.
- **Koute: Byen e avèk anpil atansyon** – Chache tande ki lide, ki bezwen ak ki sa timoun nan santi dapre sa l ap di w yo. Pandan pitit ou ap pale, chache tande si li gen move enfòmasyon, move konsepsyon, oubyen si li gen kèk perèz ouswa enkyetid ke li pa di w.
- **Pale: Onèt e tou senp** – Timoun pwofite anpil lè moun bay yo enfòmasyon ki onèt, ki klè, ki bon pou laj yo. Lè w kache enfòmasyon sa ka lakoz yo gen plis kè kase epi sa ka ba yo enpresyon bagay yo twò grav pou moun pale de yo. Lè timoun jwenn yon vokabilè ki senp pou yo di sa yo santi ak sa ki ap pase, sa ede yo di sa yo panse.
 - “Gen yon bagay ki tris/mal anpil ki sot pase...”
 - “Nou poko gen tout repons, men m ap fè w konnen”
 - “N a pale plis sou sa pita...”
 - “Mwen menm tou mwen tris...”
 - “Èske w gen yon lòt kesyon?”

Se yon konvèsasyon ki pral kontinye. Se pa yon bagay w oblije fè yon sèl jou.

- **Modèl: Sèvi kòm egzantp** – Lè w pale de sa w santi, epi lè w onèt de sansasyon ou genyen, se yon bon egzantp pou timoun. Fè yo konnen pa gen pwoblèm pou yo santi, paregzantp, kriye souvan fè nou santi n pi byen. Timoun benefisye lè yo wè ki jan jere sityasyon difisil mache. Lè w kache jan w santi w, sa ka ba yo enpresyon nou pa pale de bagay ki difisil. Si ou gen pwoblèm jere santiman w, se pou w chache sipò pou tèt ou.
- **Rete ak yon lespri ouvè: Timoun gen dwa repete kesyon** – Leplisouvan timoun ap mande kesyon plizyè fwa sou yon lanmò pou yo chache konprann. Yo ka konprann ti kras dapre nivo devlopman yo. Yo kab menm montre yo move kiryozi nan vle konnen detay yo.

Sonje byen kiryozi yo a se pa chache yo ap chache fè moun tò ni annouye moun. Pare w pou w renonn menm kesyon yo plizyè fwa e menm jan an. Sa regretan nou pa kab bay yo garanti tout bagay ap antre nan plas yo tout tan. Apre yon moun fin mouri oubyen apre yon move evènman, anpil timoun ak granmoun bezwen moun ede yo konprann, ba yo asirans yo an sekirite.

Ou ka pa kab reponn tout kesyon, sitou “gwo” kesyon timoun konn mande tankou “Pou ki sa?” Timoun konn mande kesyon nou ka pa janm kab reponn. Paregzantp: “Èske li al nan syèl?” “Èske m toujou yon sè?” Leplisouvan pi bon repons lan se: “Ki sa ou panse?” Repons sa ouvè pòt pou yon konvèsasyon, e sa ap ba w yon ide sou enkyetid yo ak bezwen yo.

- **Pwoteksyon: Pa kite yo koute twòp nouvèl** – Imaj yo pase anpil oubyen istwa yo rakonte anpil de yon move evènman ka chaje tèt timoun. Timoun pi piti kapab panse imaj yo wè plizyè fwa ak istwa yo tande plizyè fwa se evènman apa epi danje yo poko fini. Si w ap tande anpil nouvèl, sa ka youn nan bagay ki ba w tèt chaje e moun ki nan alantou w ka wè sa.

Konsantre w sou sa ou kapab kontwòle – pandan w ap okipe sante w, pran prekosyon, pandan w ap pale de sa w santi, pandan w ap ede lòt moun. Sa kab yon okazyon pou w pale de plan ki te deja la pou sekirite e pou sipò pou fanmi an ak kominote a.

- **Se pou w veyatif: Entèvansyon yo fè souvan** – Sa rive souvan pou timoun santi yo gen konfizyon, kè kase ak difikilte pou yo konsantre apre yo fin pèdi yon moun oubyen apre yon move evènman. Gen nan yo ki kab ajite, irite, oubyen sou lafedansif oubyen ki mete tèt yo aleka. Yon timoun ka vin gen laperèz li pap janm wè moun li pèdi a ankò e tanzantan yon timoun ka gen konpòtman ki montre li fè bak nan devlopman li tankou souse dwèt oubyen pipi nan kabann. Sa rive souvan pou timoun santi kè kase akoz sa ki sot pase a ak jan sa pral ajri sou lavi yo. Si timoun nan te konn ap fonksyone nòmal avan evènman an, sa nòmal pou yo ap tounen gen ansyen konpòtman nan lespas kèk semèn.
- **Adapte w: Pasyans, pasyans, pasyans** – Pran pasyans ak moun nan alantou w, pran pasyans ak tèt ou. Santiman ak konpòtman kapab chanje apre yon sèten tan. Konsantre w sou ajisteman ou dwe fè nan lavi a apre evènman an fin pase. Se yon posesis ki pran tan e se yon bagay alontèm li ye.
- **Chache sipò: Pran kontak ak lòt moun** – Anpil fwa konn gen resous ki la epi konn gen moun ki ap bay èd apre yon evènman. Lè moun ap travay ansanm sa pèmèt yo pataje enèji epi sa fè moun santi yo gen fòs ki kab ede pandan tèt chaje ak lè y ap pote sekou apre yon dezas. Pare w pou w asepte èd epi pale ak fanmi, zami epi ak pwofesyonèl lè sa nesese. □

Peter Willig se yon terapey lisansye pou fanmi pou moun marye epi li se yon Direktè klinik pou CBC. L ap travay ak CBC a depi lè CBC fèk ouvè epi li travay nan fòmasyon pou moun ki nan lapenn epi nan mouvman pou ede kominote. An menm tan tou li se manm konsèy direksyon pou òganizasyon ki ede timoun ki an dèy, National Alliance for Grieving Children.

Sant Children's Bereavement Center ofri sipò GRATIS an gwoup pou timoun ak timoun parèy yo, fanmi yo ak granmoun apre yon ka lanmò. Gen gwoup ki disponib ni nan Dade ni nan Broward County.

Pou plis enfòmasyon oubyen pou w patisipe nan gwoup sipò mityèl gratis CBC yo, kontakte nou nan 305-668-4902 oubyen www.childbereavement.org

VIV AN FANMI

102 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefone 1.888.708.5700 ext 121.

Sante Mantal pou Tibebe ak Timoun Piti: *Manmi, èske w ap tande m?*

Se Dr. Harleen Hutchinson, Espesyalis pou Sante Mantal pou tibebe epi Direktè Egzekitif, The Journey Institute, Inc. ki ekri atik sa a.

Lè yon fi akouche yon timoun se yon bèl moman nan lavi li. Tann l ap tann pitit la fèt la se yon moman ki kab fè l santi anpil kè kontan, yon gwo lajwa epi anpil kè sote. Men tout touman santimal sa yo k ap fèt nan vi fi a kab lakoz li vin tris, sa kab fè l pèdi tout enèji l, ouswa mete l nan konfizyon oubyen fè l fache. Tout sa depann de ki jan moun ki ozalantou l yo ye dapre jan tèt chaje li gen nan lavi li pandan peryòd avan l akouche a. Manman ki an depresyon, ki gen anpil tèt chaje ouswa ki nan dwòg, ouswa ki ap sibi vyolans konjigal leplisouvan pa kab jwe wòl manman an byen. Wòl sa a se yon wòl ki mande pou tout tan l ap bay pitit la afeksyon, montre l li renmen l, montre l li tande l, montre pitit la li gen yon kontak sere ak li, epi bay pitit la swen ki mande anpil prekosyon. Pandan gen manman ki kapab jwe wòl sa a byen men gen de lòt se anba redi yo ye, kon sa yo kite pitit la san yo pale avè l epi li devni yon timoun ki difisil pou moun satisfè. Lè, manman ak papa pitit la vin konprann kouman lè pitit la pa jwenn afeksyon, kit se twomatize piti la te twomatize nan lefase oubyen kounye a epi yo te neglije l tou, jan sa se bagay ki enfliyanse kapasite yo pou yo okipe pitit la, se lè sa a yo plis an mezi pou yo pwoteje tibebe a. Fason nou kenbe pitit nou yo, fason nou pale avèk yo epi fason nou pran swen yo se bagay ki aprann nou kichòy de tèt nou e sa pral fè yo tounen moun y ap ye a pi devan. Kidonk, premye jou yo nan lavi timoun nan, premye mwa yo, epi premye ane yo se nan tan sa a moun k ap okipe timoun nan kapab fè yon jan pou l gen sante mantal.

Leplisouvan, lè nou aprann yon moun gen yon kondisyon mantal se nan kad konpòtman li nan lekòl li oubyen lakay li. Met sou sa, koze sa yo se koze moun pale ak gran timoun sèlman; ak sa n ap mande tèt nou èske tibebe konn soufri pwoblèm mantal? Sante mantal yon tibebe depann de jan timoun sa a devlope onivo sosyal epi onivo santimantal soti nan nesans li rive jouk nan laj senkan oubyen pou devlope kapasite timoun nan pou li devlope bon jan relasyon ak lòt moun soti nan nesans li rive a laj senkan. Sa vle di pou li jere santiman li yo epi pou li esprime yo kòrèk. Se pou timoun nan explore anviwonman li (soti nan laj rive twazan). Kidonk sa ki kle nan fè amelyorasyon nan sante mantal nan timoun piti se rekonèt siy yo nan konpòtman li depi bonè. Si ou ta panse pitit ou a pa rive nan etap timoun fèt pou yo rive oubyen si ou kwè li pa devlope ladrès pou l devlope yo nan laj li ta dwe fè sa a, pran yon randevou ak pedyat li a, osito posib pou diskite enkyetid ou genyen yo avè l. Nan kontèks reta nan devlopman ak ti fay mantal, lè yo fè dyanostik sa a bonè epi yo fè entèvansyon bonè tou se bagay ki enpòtan pou evite rezilta k regretan. Si doktè a ankouraje w pou w telefone 211 "Broward-Help Me Grow" pou w kab jwenn yon lis sant kominotè ki an mezi pou yo fè evalyasyon devlopman mantal oubyen atachman timoun pou ede w diminye enkyetid ou yo.

Met sou sa, fòk ou admèt konpòtman pitit ou a gen yon sans. Si w ta wè pitit ou a ap fè bak nan ladrès li yo akoz de yon espèyans ki te twomatize l oubyen si li ap detache nan relasyon li yo, chache èd yon pwofesyonèl. Gen yon nouvo apwòch nan kominote pou kòlè ak kesyon maladi mantal la nan timoun piti ki te swa twomatize oubyen ki te vin pèdi atachman yo ak moun se Sikoterapi Timoun ak Paran (Child Parent Psychotherapy (CPP)). Sa a se yon entèvansyon ki baze sou evidans twoma timoun nan sibi e se yon terapi ki byen enfòmè tou ki la pou timoun depi nan yo fèt rive nan laj senkan ak moun prensipal k ap okipe l la. Se pou moun sa a te fè omwen yon espèyans twomatizan nan vi l (tankou, vyolans konjigal, lanmò yon moun ki pre l, moun ki konn wè vyolans, moun ki konn wè kote y ap maltrete moun devan l, moun ki gen konplikasyon medikal, pwoblèm nan konpòtman, pwoblèm nan atachman oubyen obligè al rete yon lòt kote). Premye objektif entèvansyon sa a se pou sipòte epi pou ranfòse relasyon ant timoun nan ak moun k ap okipe l la. Ak sa pwogram sikoterapi a ap kapab rive remanbre sans sekirite pitit la, atachman li, ki efè apwopriye sa genyen. Pwogram sa a la tou pou li amelyore fonksyonman timoun nan onivo kognitif, onivo konpòtman, onivo fonksyon sosyal li tou. (Lieberman & Van Horn, 2004; Lieberman et al., 2005). Pandan n ap soutni sante mantal ki pozitif nan timoun piti, sa ki kle a se fè yon fason pou n entegre sèvis sante mantal yo kote timoun yo ye plis—kidonk lakay yo, nan gadri yo, lekòl yo oubyen nan klinik doktè yo. Kidonk, kouman pou nou ankouraje sante mantal timoun nou yo? Kòmanse depi lè timoun nan fèt, paran yo ak moun k ap okipe timoun nan, yo kab kòmanse chache apèsevwa siy timoun nan ap bay, jan li fè figi li, epi se pou moun aprann suiv siy timoun nan ap bay yo atravè swen sistematik. Lè yon tibebe jwenn yon moun ki ap ba l atansyon ki sistematik e ki alè, li vin santi anviwonman li an sekirite epi li gen valè. Etan paran oubyen moun k ap okipe timoun, nou kab konprann jan konpòtman moun gen enpòtans pou timoun piti. Ak sa, lè nou kapab konprann sa ki motive konpòtman timoun piti yo plis, lè sa n ap kapab okipe yo pi byen. Etan yon kominote, nou kapab ede paran yo ak moun k ap okipe timoun yo konprann enpòtans relasyon pozitif ak efè yo sou sante mantal timoun nan nan lavni. Lè nou ranfòse patenarya nou toujou genyen ak ajans kominotè ki espesyalize nan travay ak timoun piti, epi nan lòt sèvis ki ankouraje devlopman timoun e ki bay fanmi ki soti nan divès kilti anpil sipò se yon bon fason pou n rive rekonèt eta sante mantal pitit nou yo davans. □

Dr. Harleen Hutchinson se Direktè Egzekitif The Journey Institute, Inc. Li se yon sikolog yon espesyalis nan sante mantal timoun piti, epi li se Chèmmann Broward County Infant Mental Health Workgroup.

Se dwa tout timoun pou yo jwenn bon jan edikasyon

Carole D. Mitchell, M.S.W., Lekòl Leta Broward County (BCPS), Ekip pou ankadre endijan pou ede yo jwenn èd nan afè edikasyon (HEART), Responsab Lyezon nan Distri a

TOUT timoun, ni sa ki ap viv nan tranzisyon tou (sa ki pa gen kote pou yo rete), yo gen dwa pou yo al aprann gratis nan bon jan lekòl leta. Lwa McKinney-Vento Homeless Assistance Act pou ede timoun ki pa gen kote pou yo rete a se yon lwa yo pase an 1987. Yo te vote li ankò an 2001 anba labanyè Lwa No Child Left Behind Act la ki mande pou pa gen timoun ki ret deyè. E yo te amande lwa McKinney a pa twò lontan nan kad lwa Every Student Succeeds Act 2015 lan ki vle pou tout elèv reyisi.

Se lwa federal sa a ki kontwole travay enpòtan HEART ap fè pou ede timoun piti ak pi gran timoun (anvan kindègaden a 12yèm ane) jwenn bon jan edikasyon pandan yo pa gen kote pou yo rete. Dapre jan yo defini sa, timoun ki pa gen kote pou yo rete se timoun ki pèdi kote yo te rete a akoz move sitiyasyon ekonomik, akoz dezaz natirèl oubyen dezaz moun lakòz; timoun ki sove kite kay yo poutèt vyolans famiyal ouswa poutèt sitiyasyon ki prèske menm jan, e ki lakòz yo rete yon kote kòmka ki pa yon kote fiks, yon kote regilye oubyen yon kote adekwa.

Definisyon sa kouvri timoun ki rete lakay lòt moun paske fanmi yo pèdi kay pa yo. Elèv ki pa gen kote pou yo rete pase nuit yo plis nan ti otèl, nan kan, nan fwaye ijans oubyen fwaye pwovizwa, e nan sèten ka yo rete nan machin, nan pak, nan kay ki abandone, nan estasyon otobis oubyen lòt kote piblik ki pa fèt pou moun viv ladan yo.

Sa lwa McKinney-Vento Act la ansanm ak HEART vle reyalize yon fason global se fè yon jan pou yo retire tou baryè ki konn anpeche elèv ki nan sitiyasyon kote yo pa gen

kay enskri lekòl, ale lekòl, epi reyisi lekòl.

Elèv ak fanmi elèv, yo jwenn ki elijib pou sèvis HEART yo, pwogram nan ankadre yo pou tout yon ane eskolè menm si pwoblèm pa gen kay la rezoud avan ane lekòl la fini. Men kèk koutmen pami anpil lòt HEART bay selon bezwen fanmi ki nan sitiyasyon kon sa: inifòm lekòl, sakado lekòl ak founiti klasik epi kowòdinasyon transpò BCPS pou mennen elèv yo lekòl kote yo te kite kay yo a si deplasman an mennen yo yon kote ki pa nan zòn lekòl la (gen kèk restriksyon nan ka sa yo). Fanmi yo kapab aplike pou yon pwogram apre lekòl ki rele ArtReach (pou elèv kindègaden a 8yèm ane) nan zòn Fort Lauderdale, epitou yo kab al nan kan dete sèten kote. Mete sou sa, pwogram nan bay elèv 12yèm ane ki pral gradye èd pou rad ak chapo gradiyasyon ak lèt verifikasyon ki nesèsè lè yo pral fè demann èd finansye nan men gouvènman federal la (FAFSA) ak lè yo ap fè enskripsyon pou yo antre nan inivèsite. □

Sèvis nou sot mansyone la yo disponib gratis pou elèv ak fanmi yo jije ki elijib pou sèvis òganizasyon HEART ap bay yo. Pou plis enfòmasyon silvoulè telefone biwo HEART la nan nimewo (754) 321-1566 oubyen al sou sit sa a: <http://browardstudentservices.com/homeless-education/>



VIV AN FANMI

Konesans sosyal ak konesans sou santiman moun se yon bon bagay li ye pou ekonomi an

Yon atik Knellee Bisram, yon Anseyan konsyans ki sousye ki sètifye, epi ki fondatris AHAM Education Inc. ekri

Gen yon tandans ki an vòg sèjousi Ozetazini epi toupatou nan lemoun pou edike “yon timoun o konplè”. Manman evidans ki alapòte montre avantaj moun jwenn nan pwogram konesans sosyal ak konesans sou santiman moun kontribye anpil nan kesyon pou moun aksepte envesti nan pwogram nan lekòl yo menm ak atelye devlopman pwofesyonèl ki konsantrè sou kesyon edike kè timoun nan ak nanm li kòm yon fonnman sosyal, yon fonnman mantal epi sante emosyonèl.

Dapre Kolaborasyon pou Anseyman Akademik, Anseyman Sosyal, ak Anseyman Emosyonèl (CASEL) Anseyman sosyal ak anseyman emosyonèl se yon domèn ki kouvri tout yon seri pratik, estrateji ak zouti ki ede yon moun konprann tèt li, ede yon moun gen metriz tèt li, ede moun konprann lasosyete, aprann moun kouman pou yo fè zanmi, epi ki jan pou yo pran bon desizyon. Pwogram SEL yo gen tandans pou yo enkòpore etid sou konsyans ki sousye, entèlijans emosyonèl, ak lòt ladrès sosyal ak ladrès mantal, ki diferan, men ki kab konplete, sa yo rele Sipò ak Entèvansyon nan Konpòtman Pozitif (PBIS).

Etan yon pati nan CASEL's Inisyativ Distri k ap Kolabore yo, uit nan pi gwo distri eskolè e ki gen plis divèsite nan popilasyon yo nan Peyi Etazini brandi labanyè a nan enplimantasyon SEL, yon pwogram solid ki baze sou evidans e ki ap travay pou ogmante kantite moun ki ap remèt plis nan fakilte. Yon pwogram k ap amelyore ladrès sosyal ak ladrès emosyonèl, k ap amelyore atitid moun anvè tèt yo. Se yon pwogram ki ap amelyore atitid anvè lòt moun, epi anvè lekòl, Yon pwogram tou k ap enspire moun gen bon konpòtman nan saldeklas, redwi kantite elèv k ap koule, fè gen mwens pòblèm konduit, epi mwens pòblèm emosyonèl. Tou resamman Miami-Dade County te sipòte yon pwojè pilòt pou ofri yon fòmasyon ki chita sou rediksyon tèt chache nan kontèks Metòd Konsyans ki Sousye a pou tout pofesè lekòl.

Malgre tout evidans newolojik, evidans kognitif, ak evidans sou konpòtman ki sipòte nesèsite pou jèn moun aprann teknik fon kè ak panse yo an menm tan y ap aprann abc, nou kontinye ap jwenn anpil rezistans pou nou fè yon pwogram SEL kon sa tounen yon pwogram yo adopte nan tout distri lekòl yo oubyen onivo yon lekòl ann antye. Sa k yon pati nan pwoblèm nan sèke yo plis pwogram SEL yo tankou pwogram sante mantal ki vin deyè nèt epi apre pwogram akademik yo.

Li nesèse pou nou ki paran, ki edikatè, lidè nan kominote a ki pran angajman nou nan SEL pou nou montre aspè ekonomik lan bay administratè lekòl yo ak dirijan politik lokal yo. Alontèm, enpak pèfòmans pozitif pwogram SEL la ak kapasite moun epi eleman enpòtan pou pwodikтивite ak anplwa ki ap mennen nan yon bon revni anyèl.

Nou pa bezwen al chache pi lwen pase konpayi tankou Google, SAP, AIG, JPMorgan Chase ak ekip baskèt bòl nou an Miami Heat, ki ap envesti nan entèlijans emosyonèl ak yon konsyans ki sousye ki chita sou lidèchip ak pwogram pou anplwaye ki parèy ak sa paske yo wè trè byen sa ap ede yo antre lajan. Dirijan mezon komèsyal yo jwenn mesaj la: establiite mantal ak establiite emosyonèl se kab faktè ki pi enpòtan nan pi bèl pèfòmans ak reyisit. Se pou menm rezon sa a gouvènman Bhutan nan mete kè kontan kò eleman prensipal nan jan yo mezire devlopman ekonomik, gouvènman sa ranplase revni anyèl peyi a ak kantite kè kontan ki gen nan peyi a kòm pi gwo endikatè pou pwogrè ekonomik ak byennèt sosyal nan peyi a.

Si n ap prepare jèn nou yo tout bon vre pou yo kontribye nan yon fason pozitif nan ekonomi an, SEL ta sipoze nan mitan estrateji edikatif nou, men li pa ta dwe yon bagay yo ajoute nan pwogram akademik nou yo. Soti nan matènèl rive nan reto diferan enstitisyon kapab fè chanjman sa a pou kont yo epi piti piti nan limit resous yo. Men kèk sijesyon:

- 1. Envesti nan staf/ pwofesè** – Mete pwogram ki adekwa a dispozisyon yo ak pwogram fòmasyon SEL ki apwofondi pou bay yo ekipman pou yo fòme yon modèl prezans yon konsyan ki sousye ak yon entèlijans emosyonèl kit yo nan klas la kit yo pa nan klas la.
- 2. Mete pwogram SEL la kòm yon pati kilti lekòl la** – Pran 3 moman de rekèyman nan kòmansman jounen lekòl la epi nan fen jounen lekòl la, epi pandan jounen an nan opalè lekòl la. Ap gen modil SEL ki ap fè pati de pwogram eskolè a (Spò, Syans sosyal, Ijèn, Biyoloji, Syans anvivonman); se pou yo rekonpanse moun ki fè bagay ki montre li gen bon kè. Se pou yo ranplase lè pou pinisyon yo ak sesyon pou moun reflechi epi pou yo ap kontanple bagay ki bon. Fòme etidyan yo pou yo gen yon konsyans ki sousye de elèv parèy yo nan kad yon program apre lekòl.
- 3. Kreye yon atmosfè SEL** – Mete yon sal apa kote pwofesè yo ak elèv yo kab chita volontèman pou yo chita ansanm pou yo medite ansanm epi pratike nenpòt lòt metòd pou refleksyon yo menm yo chwazi.
- 4. Bay aktivite priyorite** – aktivite espòtif ankouraje bon rezilta akademik, devlopman sosyal ak devlopman emosyonèl. Enplimante yon rekreyasyon nan maten epi nan aprèmidi, oubyen mete yon pati nan lè manje a apa pou gen aktivite pou detant pou pofesè ak elèv. Se pou yo fè yon joune espòtif chak twa mwa kote ap gen kou yoga, Taytchi.
- 5. Ankouraje paran yo patisipe** – se pou yo ofri atelye konsyans ki sousye pou paran yo oubyen mete resous nan kominote a ouswa ki sou entènèt pou kontinye aktivite SEL yo lakay epi ankouraje kesyon lekòl yo lakay.
- 6. Jwenn fason estratejik pou nou mezire enpak** – Sèvi ak enstriman sondaj SEL ki baze sou evidans pou kenbe dokiman sou chanjman ak pèfòmans, konpòtman ak sante pou yo sèvi kòm baz demann pou finansman gras ak pati prenan yo ki ap envesti. □

Knellee Bisram se yon konsiltan, li se yon anseyan konsyans ki sousye ki sètifye epi li fonde AHAM Education Inc., yon inisyativ investisman sosyal ki ap bay 1 milyon moun jarèt gras ak yon pwogram konsyans ki sousye ki chita sou evidans ak rezilyans emosyonèl vè 2025. Pou plis detay al sou sit sa a www.ahameducation.org.

VIV AN FANMI

104 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefone 1.888.708.5700 ext 121.

Kouman pou n ede ti fi nan trajè pou yo dekouvri tèt yo

Se Katie Chwalik, PR & Espesyalis pou Bòn Reprèzantasyon Janèt yo nan Sid Florid ki ekri atik sa a

Tout sa kòmanse ak ou menm: Paran, Pitit fi, epi yon Avni

Depi ki lè ou te gen chans pou w te pale ak pitit fi w la? Kouman li ye? Rapò paran ak pitit fi yo se yon rapò ki enpòtan anpil pou ede pitit fi yo devlope valè sosyal ak karakteristik ki ap gide yo nan lavi. Ki sa w ka fè pou w bay pitit fi w la sipò epi pou w ede l reyisi nan monn sa a ki ap chanje tout tan an?

Biwo Nasyonal pou Resansman pou Sante Timoun ak Biwo Nasyonal pou Evalye Pwogrè nan Edikasyon epi Mouvmman Janèt yo Ozetazini sèvi ak enfòmasyon ki sot nan Biwo Resansman Nasyonal la. (NAEP) pou yo analize enfòmasyon sou sante ak byennèt ti fi yo an Florid. Men kèk nan chif sa yo:

- An 2007, Florid te nan 36èm plas pami Eta yo nan peyi isit pou byennèt tifi yo—an 2017, Florid tonbe nan 39èm plas.
- 26 pousan ti fi ki gen ant 12 a 17 an pap patisipe nan sèvis kominotè oubyen travay volontè. Chif sa a se yon chif ki rive 42 pousan pi wo mwayèn nasyonal la, epi se yon chif ki ogmante 30 fwa pi plis pase sa li te ye an 2007.
- Kantite ti fi ki gen laj 6-17 an k ap patisipe nan aktivite ki òganize se yon bagay ki diminye pa 6 pousan an 2007.

Malgre chif sa yo se chif ki bay kè sote, sa ki pi enpòtan an se pou nou sonje done sa yo pap predi “desten” ti fi sa yo. Paran yo kapab ede pitit fi yo devlope teknik ak abilitè ki ap ede yo reyisi nan lavi. Daprè rechèch ki fèt, teknik sa yo ak abilitè yo enkli:

1. Yon sans de kilès ou ye
2. Bon relasyon ak lòt moun
3. Valè sosyal ki pozitif
4. Toujou pare pou fè fas ak defi
5. Rezoud pwoblèm onivo kominote

Ankouraje ti fi a pou l gen yon atitid pou l “Travay ann ekip” menm lakay li

Aktivite espòtif ann ekip se bon aktivite pou ede pitit fi w la travay ak lòt jenn moun laj li. Men atmosfè yon ekip se bagay ki kapab kòmanse lakay. Bay piti fi w la ti travay pou l fè nan kay la, kit se chak jou, kit se pa semèn, oubyen pa mwa, sa kab ede ti fi a santi li ap bay kout men nan yon efò ki gen anpil enpòtan. Daprè Sikològ pou Devlopman pou Janèt yo Madam Andrea Bastiani Archibald, Ph. D. : “Se nan fanmi l ti fi a ap premye santi li se manm yon ekip.”

“Lè w bay pitit fi w kèk travay pou l fè nan kay la sa kab ede l rekonèt epi apresye wòl pa li nan fanmi a epi jan li gen valè nan fanmi an- espesyalman si w kòmanse ba l fè ti travay depi nan piti.” Li pa janm wòl ta pou w montre timoun sans responsablite epi travay ann ekip nan kay la.

Alafen, l ap vle pou l gen plis libète. Pwofite okazyon an lè sa pou w pale avè l sou sa l vle yo: li kab vle ale nan yon konsè ak zanmi li, oubyen yon jou li kab vle prete machin nan. Raple jan sa enpòtan pou l fini travay li gen pou l fè nan kay la, epi jan fanmi an konte sou li pou l fè pòsyon travay pa li. Kon sa, ou kab montre li kouman l ap oblije demontre premyèman kouman l se yon moun ki pran responsablite li o serye.

Ankouraje pitit ou pou l endepandan epi pou l gen pèsonalite pa li

E menm jan sa enpòtan pou aprann travay an ekip sa enpòtan tou pou aprann fonksyon pou kont li. Timoun ki gen abitud travay pou kont yo travay byen lekòl, yo pi pa fasil pran presyon nan men lòt zanmi pou yo fè yon bagay si yo konnen sa y ap fè a pa bon. Timoun sa yo tou gen plis posiblite pou yo gen yon karyè, epi an jeneral yo konn kouman pou yo okipe tèt byen epi ak kè



kontan. Men sa Dr. Archibald di “An verite, kwake, lè w bay pitit fi w libète ak endepandan ki mache ak laj li, l ap gen meye chans pou l vin yon jèn demwazèl ki kab kanpe sou de pye li epi pou l gen siksè nan nenpòt karyè oubyen jan l ta deside viv lavi li.”

Kèlkeswa laj pitit fi w la, gen plizyè bagay senp ou kab ofri l ki kab bay konfidans li yon boustè oframezi. Kit se kite ou kite l prepare lench li pou kont li, kit se kite ou kite l nan kay la pou kont li pandan w kouri al fè yon komisyon, oubyen kit ou kite l negosye a ki lè l pral dòmi, gen anpil fason ti jèn fi kab eseye jwenn plis libète nan nenpòt etap nan adolesans yo.

Ede l dekouvri pasyon li

Nenpòt nan esperyans sa yo kab ede yon ti jèn fi vin pi kwè nan tèt li epi sa kab fè l kòmanse gen anbisyon tou: Si l nan yon ekip foutbòl, si yo ba l jwe yon wòl nan yon pyès teyat nan lekòl la, si yo espoze yon penti li nan yon konpetisyon travay atis. Sa yo kab ede l nan travay lekòl li epi nan sa l pral aprann pi devan. Asire w li gen yon dizon nan aktivite li antre ladan yo, kon sa l ap gen otonomi li ak kapasite pou l esprime tèt li. Men sa Dr. Archibald di: “Se vre ou kab yon ti jan dezapwente si w te renmen danse balè oubyen jwe piano lè w te piti epi sa pa enterese pitit fi w la, men sa enpòtan pou w rekonèt sa epi pou w apresye jan pèsonalite li pa menm ak pa w epi sa l renmen pa menm ak sa w renmen.”

Ankouraje l pou l eseye nouvo bagay epi ankouraje l poze w kesyon li genyen. Ki sa l renmen nan nouvo aktivite l ap fè a? Epi veye pou wè si gen chanjman nan jan l te enterese a, pale ak antrenè a oubyen moun k ap dirije a. Ki sa ou kab fè pou w ede l? Sa k pi bon nan pwogram apre lekòl yo se pakou w ap fè ak pitit ou pou nou rive dekouvri kèk nouvo bagay ansanm.

Ede pitit ou dekouvri ki moun li ye epi sa l kab fè depi nan bonè, sa ap ede l reyisi nan lavi li. Pran yon ti tan pou w fè ti pale avè l, chèche konnen sa ki enterese l, epi ede l jwenn sa ki ba l plis satisfaksyon. □

Katie Chwalik se yon ansyen pofesè nan St. Lucie ak Palm Beach epi yon PR & Brand Specialist pou Janèt ki nan zòn Sidès Florid. Si w bezwen plis ransèyman sou kouman ou menm ak pitit fi sou kab antre nan Janèt nan Sidès Florid For more information on how you or your daughter can get involved with Girl Scouts of Southeast Florida, vial sou sit sa a www.gssef.org

Èske pitit mwen an gen on reta?

Kouman pou n apèsi reta nan devlopman timoun epi kouman pou nou ankadre yo

Se Kalynn Hall, M.S. & Sylvia Collazo, M.Ed., tou de kandida pou yon doktora nan Inivèsite Atlantik an Florid (Florida Atlantic University) ki ekri atik sa a.

Lè w gen yon timoun piti sa vle gen anpil kè kontan nan kouri dèyè timoun nan kay la. Gen batay ki san fen pou w fè l manje. Gen “fè fèt” tou lè l resi konn kouman pou l itilize twalèt la. Epi w pa janm sispenn reponn kesyon tankou Pou ki sa? Men tou, kèk fwa timoun piti pa fè kèk nan bagay nou panse yo ta dwe ap fè yo oubyen yo yon jan diferan de lòt timoun ki nan laj yo. Se yon bagay ki kab difisil pou w konnen si se yon bagay ki ta dwe enkyete w si w pa konn ki sa pou w atann. Kèk fwa se pa yon bagay grav, men kèk fwa se kab yon siy ki fè konnen li gen yon reta nan devlopman li.

Ki sa yon reta nan devlopman ye?

Yon reta nan devlopman se lè timoun nan pa rive nan yon etap ki enpòtan nan devlopman l menm lè ak lòt timoun laj li. Si w wè pitit ou a ap pèdi ladrès li te deja genyen oubyen si ou wè l gen youn nan mòd konpòtman ki make pi ba yo, se posib pitit ou kab gen yon reta nan devlopman li.

TMOUN ENNAN	TIMOUN DEZAN
<ul style="list-style-type: none">• Li pa rale• Li pa kab kanpe lè w kenbe men l• Li fouye pou chache bagay li wè sere• Li pa di mo tankou “manman” oubyen “papa”• Li aprann fè jès tankou fè siy ak men li, oswa souke tèt li oswa lonje dwèt li sou kèk bagay.	<ul style="list-style-type: none">• Li pa fè pwopozisyon tankou: “Bwè lèt”• Li pa konn ki sa pou l fè ak bagay òdinè tankou yon bwòs, yon telefòn, yon fouchèt, oswa yon kiyè.• Li pa kab fè mouvman ou fè oubyen repete sa w di.• Li pa fè bagay senp ou di l fè.• Li pa gen balans lè l ap mache.
TIMOUN TWA ZAN	TIMOUN KATRAN
<ul style="list-style-type: none">• Li tonbe fasil oubyen li gen pwoblèm monte mach eskalye• Li bave souvan oswa li pa pale klè.• Can't work simple toys (tankou tablo ak pens, ti jed pasyans, vire manch pòt)• Li pa fòme fraz• Li pa konprann bagay senp ou di l fè• Li pa kab fè jwèt pou l fè kòm si l ap fè yon bagay an jwèt• Li pa vle jwe ak lòt timoun ni jwe ak jwèt• Li pa gade moun nan je	<ul style="list-style-type: none">• Li pa kab sote an plas• Li gen pwoblèm pou li fè majigridi• Li pa enterese nan jwèt ki mande pou moun pran kontak ak moun oubyen pou moun fè kòm si y ap fè yon bagay• Li vag lòt timoun oubyen li pa annafè ak moun ki pa nan fanmi li• Li reziste abiye, dòmi, epi al nan twalèt• Li pa kab rankonte istwa li renmen an• Li pa suiv lòd ki gen twa enstriksyon diferan ladann• Li pa konprann sa ki “menm” ak sa ki “diferan”• Li pa sèvi ak mo tankou “mwen” ak “ou” kòrèkteman• Li pa pale klè

Yon adaptasyon Sant pou Kontwòl Maladi ak Prevansyon (CDC). (2016). *Gwo Etap nan Devlopman.* [1]

San ladrès fondamantal sa yo anpil timoun vin pi an reta toujou lè y ap grandi. Reta nan devlopman kab rive nan yon domèn oubyen plizyè domèn e sa kab yon bagay ki pa twò enpòtan oubyen yon bagay ki grav. Timoun nan kapab gen reta nan domèn sa yo: li kab gen pwoblèm pale oubyen pran lapawòl an jeneral, li kab trè maladwa nan abilite fizik li (tankou rale, mache, sote), li kab manke ladrès nan abilite fizik tankou (boutonnen chemiz li oubyen sèvi ak yon kiyè), epi familiyarisè l ak lòt moun (tankou fè zanmi oubyen suiv règleman). Men sa ki bon nouvèl la: Gras ak sipò paran jwenn nan entèvansyon atan, anpil timoun kapab rive nan menm etap timoun parèy yo ye. [2]

Ki sa entèvansyon ki fèt bonè ye?

Entèvansyon ki fèt bonè se yon seri sèvis ki fèt pou ede timoun piti ki gen nesite espesyal nan etap devlopman yo ta dwe ye a. Pi fò nan sèvis sa yo se bagay yo bay gratis; sepandan, anpil fanmi pa konn si pitit yo bezwen sèvis sa yo ou pa. Yo konn si pitit yo a elijib pou sèvis sa yo tou. An reyalyite, 13% nan timoun ki fèk fèt rive twazan gen yon dezabilite ki fè yo kalifye pou entèvansyon bonè, men se yon minorite ki rive jwenn sèvis sa yo.

Ki kote yon moun kab ale pou l jwenn èd?

Sèvis entèvansyon bonè yon evalyasyon gratis Broward County se bagay ki disponib nan diferan ajans selon laj timoun nan. Evalyasyon pou premye eta yo (nan kad Sant pou Tretman ak Analiz pou Timoun bay sipò pou timoun depi yo fèk fèt jiskake yo gen twazan. Apre faz sa a timoun nan kab ale nan Child Find ki evalye timoun epi ofri sèvis pou timoun atravè Sistèm Analiz ak Resous pou Timoun Aprann nan Eta Florid la (FDLRS), ki fè pati Lekòl Leta Broward County yo. Depi yo fin evalye yon timoun epi yo dekouvri li gen reta nan devlopman l, yo gen dwa pou yo jwenn sèvis sa yo tankou terapi okipasyonèl, terapi fizik, terapi pou pale epi pou kesyon lang dapre sa ekip ki ap fè evalyasyon an wè ki dwe fèt. Ekip pwofesyonèl sa yo travay kòtakòt ak fanmi pou yo kab ede yo mete timoun yo a nan etap devlopman li ta dwe ye a.

“Mwen ap travay ak timoun epi ak fanmi yo. Ki sa mwen kapab fè?”

Nenpòt moun kapab voye yo kot espesyalis pou sèvis pwogram entèvansyon bonè yo! Anpil moun panse se wòl doktè pou tcheke si timoun nan nan etap devlopman li ta dwe ye a, men gen anpil timoun yo mennen kay doktè sèlman yon fwa pa ane. Gen de paran ki pa menm kab peye yon konsiltasyon doktè pou pitit yo. Kidonk sa nesèse pou moun nan kominote a ki ap travay ak timoun e ki konnen diferan etap devlopman yo e ki konprann wòl yo nan enfòmè fanmi ki kalite sèvis ki disponib pou yo. Ak sa yo kab refere timoun sa yo pou evalyasyon etap devlopman yo selon nesite timoun sa yo genyen. Si moun k ap travay nan domèn sèvis sosyal yo ta kab kwoke pankat, pase bwochi, epi bay kote k ap okipe timoun feyè; yo kab fè sa tou nan gadri, nan sant kominotè, nan bibliyotèk epi nan legliz. Sa se bagay ki ede fanmi yo jwenn enfòmasyon sou kesyon etap devlopman timoun nan ak resous ki disponib ki pou ede yo ak sa. Lè gen staf ki la pou reponn kesyon epi ede voye moun al wè espesyalis si yon pwoblèm ta rive se yon bagay k ap fasilite posesis la pou fanmi yo epi ki ap pèmèt yo mete timoun nan sou wout bon rezilta. □

[1] Sant pou Kontwòl Maladi ak Prevansyon (CDC). (2016). *Gwo pa nan etap devlopman. Atlanta, GA: Divizyon Defo nan Nesans, Sant Nasyonal pou Defo nan Nesans ak Dezabilite nan Devlopman, Sant pou Kontwòl Maladi ak Prevansyon. Yo jwen ransèyman sa yo sou sit sa a: //www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/*

[2] Goode, Diefendorf, & Colgan. (2011). *The importance of early intervention for infants and toddlers with disabilities and their families. Washington, DC: Sant pou Timoun Piti pou Asistans Teknik (NACTAC). Yo jwen ransèyman sa yo sou sit sa a: http://www.nectac.org/~pdfs/pubs/importanceofearlyintervention.pdf*

DEVLOPMAN

106 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefone 1.888.708.5700 ext 121.

United Way nan Broward County ak Mouvement ki rele “Children’s Movement of Florida” a mete volontè travay ansanm ak elèv lekòl primè nan Broward County pou pwogram lekti ki rele “READINGPALS PROGRAM” nan

Se Adriana LeCorgne Manadjè Pwogram ReadingPals pou United Way nan Broward County, ki ekri atik sa a

Depi timoun fèt jis yo rive nan 3èm ane lekòl, yo aprann ladrès ki enpòtan anpil pou yo vin konn li ak ekri; yo aprann li, yo aprann ekri epi yo aprann pale. Apre 3èm ane lekòl la, timoun soti nan aprann li pou yo travèse nan sa yo rele li pou yo aprann. Konpetans nan lekti distans yon timoun rive nan 3èm ane se youn nan meyè fason pou predi timoun nan ap diplome nan lekòl segondè epi pi devan y ap gen yon karyè. Met sou sa, gen gran eka ant timoun ki nan fanmi ki nan klas mwayèn ak timoun ki sot nan fanmi ki pa gen mwayen nan posiblite yo genyen pou yo jwenn liv pou yo li; an jeneral nan kay fanmi ki nan klas mwayèn w ap jwenn apeprè 54 liv timoun ki nan kay sa yo timoun yo kapab li, pandan se 0-2 kon sa w ap jwenn nan kay paran ki pa gen mwayen.

Yon timoun ki sot nan yon fanmi ki nan klas mwayèn kòmanse premye ane lekòl li ak 1,000 èd tan kote l deja li liv ak paran li, ak lòt moun ki nan fanmi an oubyen ak kèk pwofesè nan lekòl li konparativman ak yon timoun ki sot nan fanmi ki pa gen mwayen kote se 100 èd tan sèlman yo pase ap li ak pitit yo pandan menm peryòd tan sa a. Timoun ki nan premye ane lekòl ki so nan fanmi kote afè yo pa bon konn apeprè mwatye mo an mwens pase timoun ki sot nan fanmi kote afè yo miyò. Distans timoun rive nan laj 3 an, sa ki sot nan fanmi afè pa bon ap tande yon tyè nan valè mo timoun ki sot nan fanmi ki nan klas mwayèn ak nan fanmi ki rich (10 milyon konparativman a 30 milyon). Gen plizyè faktè ki kreye inegalite sa a. Anpil nan timoun ki sot nan fanmi afè yo pa bon se timoun ki soti nan kay kote chans pou fanmi sa yo reyisi an danje, kote paran yo oswa moun k ap okipe yo se moun ki pa konn pale Angle, anpil fwa paran timoun sa yo pa nan kay la, pafwa paran sa yo pa konn li. Pa gen anpil liv pou timoun li nan kay sa yo, epi timoun yo pa pase ase tan pou kont yo ak yon fanmi oubyen ak yon moun k ap pran swen yo pou ede yo li epi pou ede yo aprann, poutèt sa timoun sa yo vin gen reta.

Rezilta egzamen ofisyèl pou ane lekòl 2015-2016 la montre 55% timoun ki lekòl nan Broward County rive nan yon nivo ki estanda nan Angle ak Lekti distans yo rive nan 3èm ane. Fò estatistik sa yo amelyore anpil paske nou vle pou tout timoun nan Broward County diplome nan lekòl segondè.



Sa enpòtan anpil pou travay ak timoun pou ede yo devlope ladrès nan lekti ak ekri ak ladrès pou yo aprann kon sa nou va ede yo aprann li ak ekri. Timoun ki jwenn moun li pou yo depi yo piti rantrè lekòl ak ladrès ki enpòtan nan kesyon aprann li ak ekri. Timoun sa yo pi pare pou yo aprann li ak ekri. Timoun ki pa gen esperyans pou yo koute moun ap li liv pou yo awotvwa oubyen pou yo pale de liv avè yo, timoun kon sa kòmanse lekòl san anpil ladrès pou yo aprann li ak ekri. Lè w espoze timoun a tout yon seri liv, aktivite lekti ak vokabilè se kle nan aprann yo li bonè.

Pou bay timoun ki nan klas elemantè chans pou yo amelyore nivo lekti yo, katran de sa United Way nan Broward County vin ak yon pwogram ki rele “ReadingPals”. Depi lè sa a, Pwogram “ReadingPals” la konsantre plis sou fè evaliyasyon, etabli kontak, fè fòmasyon epi prepare plis pase 300 volontè “moun pou bay leson lekti” toupatou nan kominote a. Chak volontè k ap travay ak “Reading Pal”, yo mete yo travay ak yon timoun yo idantifye kòm yon timoun ki kab gen difikilte pi devan oubyen yon timoun ki gen yon nivo lekti ki ba.

Òganizasyon Reading Pals la ede timoun prepare wout pou yo vin gen siksè nan afè lekti, òganizasyon an pèmèt yo fè lekti chak semenn ak yon moun ki resevwa fòmasyon pou travay ak timoun sou ladrès yo nan afè lekti. Se atravè kontak sa yo chak semenn ak “Reading Pals” ki fè timoun yo vin espoze a tout kalite liv ki vin ogmante vokabilè yo epi ki ede yo devlope sèvo yo. Lè elèv la gen menm reprezantan Reading Pals la chak semenn sa ede l vin pi renmen fè lekti. Lè yo voye chak liv elèv yo deja li lakay elèv yo, paran yo kab reli menm liv sa yo ak pitit yo, paran yo kab mande pitit yo rakonte yo istwa a oubyen yo kab menm pale de karaktè ki nan liv la yo. Sa pèmèt timoun yo vin kreyatif paske y ap rakonte istwa a ak pawòl pa yo. Timoun yo kab fè tout kalite aktivite lakay yo, yo kab chante, yo kab danse epi yo kab fè anpil lòt aktivite kon sa pou ede yo ogmante ladrès ki pou pèmèt yo aprann li ak ekri depi nan piti.

Lè timoun devlope sèvo yo bonè se sa ki kle siksè nan lavi yo pi devan. Pwogram ReadingPals la ede timoun devlope sèvo yo an menm tan tou l ap ede timoun ogmante kapasite yo pou yo aprann li bonè.

Yo te bay Pwogram ReadingPals la prim sa yo “Broward County Public Schools Literacy Based Mentoring Program of the Year” epi “Community Care Plans Non-Profit Award pou ane 2017 la “Collective Impact for Youth Award”.

Si w vle travay kòm volontè pou pwogram ReadingPals la epi si w vle enskri pou w al pran fòmasyon kòm volontè kontakte Adriana LeCorgne nan 954-453-3742 oubyen voye yon imel ba li sou adrès sa a alecorgne@UnitedWayBroward.org. Si w bezwen plis ransèyman al sou sit sa a UnitedWayBroward.org/ReadingPals. □

Men moun ki ekri atik sa a: Layne F. Polakoff Sipèvizè Kourikoulòm School Readiness nan Biwo Early Learning and Language Arts (ELLA) nan lekòl leta Broward County Public Schools. Li gen 35 an esperyans nan afè edikasyon 18 nan ane sa yo nan edikasyon preskolè. Polakoff se yon Pofesè Edikasyon timoun piti nan Broward College. Adriana LeCorgne Manadjè Pwogram ReadingPals pou United Way nan Broward County. Li gen plis pase 15 ane esperyans kòm manadjè pwojè ak 5 an kòm manadjè volontè. LeCorgne gen yon Metriz nan Ekonomi nan Florida International University.

DEVLOPMAN

Ann prepare pitit nou ki gen Otis, ADHD, ak lòt “ladrès espesyal” pou yo travèse al nan Lekòl Klas Mwayèn

Doktè Eric Nach, Ph.D., M.Ed., Sètifye an A.S.D.

Travèse sot lekòl primè al nan Lekòl Klas Mwayèn se yon etap enpòtan pou tout timoun ak paran yo. Pou timoun ki gen maladi Otis, pwoblèm pa ka konsantrè pa ka ret trankil (ADHD), ak lòt “ladrès espesyal”, chanjman sa a se yon chanjman ki dramatik nan lavi yo e li pi twomatizan pou yo pase pou lòt timoun parèy yo ki pa gen otis. Piske lavi a chaje ak difikilite moun pa ka prevwa, afè pa ka prevwa sa ki pral rive nan rapò toulejou timoun sa yo ak lòt moun, se yon bagay ki difisil anpil sitou pou timoun sa yo; e sa pote menm valè difikilite pou fanmi timoun sa yo tou. Nou kapab planifye e prepare tèt nou pou chanjman al nan Lekòl Klas Mwayèn a, men esperyans montre pa gen okenn garanti lè moun ann afè ak realite lavi a.

Paran ak elèv gen pou yo wè sa elèv ak pwofesè Lekòl Klas Mwayèn ap atann de yo diferan anpil e yo pi egzijan de sa yo te konn wè nan pwofesè ak elèv lekòl primè. Nan esperyans pa nou, lè yo ede timoun ak paran travèse vin nan mòd vi lekòl segondè a, gen anpil bagay ki kab pote kole nan reyisi ak kè kontan elèv la paske entansite ak enpak chanjman an diferan pou chak timoun ki gen otis, pwoblèm pa ka konsantrè pa ka ret trankil (ADHD), ak lòt “ladrès espesyal” avèk jan fanmi prepare tèt yo pou yo kòlè ak pwoblèm sa yo.

Premye bi pwofesè Lekòl Klas Mwayèn a se ede tout elèv devlope ladrès yo bezwen pou yo reyisi nan Lekòl Klas Mwayèn ak lekòl segondè e pi devan toujou. Pwofesè Lekòl Klas Mwayèn vle tout elèv kapab fonksyone yon jan kote yo pi endepandan pase jan yo te ye nan lekòl primè. Nou remake pwofesè ki plis ka reyisi ede “pitit nou” travèse antre nan Lekòl Klas Mwayèn, se pwofesè k konprann prèske tout elèv 6yèm ane kontinye fonksyone nan nivo 5yèm ane oubyen nan yon nivo lekòl primè ki pi ba sou plan emosyonèl, sou plan sosyal, sou plan konpòtman e pafwa sou plan akademik. Pitit nou ki gen otis, pwoblèm pa ka konsantrè pa ka ret trankil (ADHD), ak lòt “ladrès espesyal” gen tandans pou yo gen plis varyasyon nan afè matirite sosyal ak matirite emosyonèl, pandan anpil nan yo fè gran pwogrè lekòl. Pi fò nan “timoun nou yo” bezwen enstriksyon dirèk sou ki jan pou yo fonksyone nan yon Lekòl Klas Mwayèn akòz pwoblèm “pèsepsyon” ak difikilite ki mache ak “Teyori sou Panse Moun” (sètadi konprann lide ak pèsepsyon lòt moun). Men kèk ladrès yo bezwen devlope: òganizasyon (kòm kounye a yo pral gen 6 ou plis kou endepandan), pale pou tèt pa yo (jan pou yo rive regle sa yo bezwen), viv ak timoun parèy yo (leplisouvan timoun ki grandi ansanm avèk yo epi ki te nan menm kou ak yo pa avèk yo ankò) epi suiv nouvo orè. Lè yon timoun vin antre nan yon sistèm plizyè k ou nan yon pi gran lekòl epi kote ki gen plis timoun ak pwofesè, sa mande anpil planifikasyon, anpil devosyon, ak anpil efò nan men tout moun ki konsène, kit se: paran, pwofesè, administratè, anplwaye ki la pou ede, espesyalis, epi timoun yo yomenm. Nan lekòl segondè, pwofesè yo plis kanpe sou matyè yo anseye a, yo plis konsantrè sou fè elèv yo aprann matyè a nan chak kou pou ede elèv yo metrize sijè yo, pandan elèv yo oblije ap adapte ak menm koze tranzisyon avèk elèv e pwofesè Lekòl Klas Mwayèn yo.

Pwofesè lekòl primè kapab pase pi plis tan ak elèv yo epi yo kapab chache konn ki jan yo aprann, konn ki konpòtman yo genyen an patikilye. Anpil nan pitit nou ki gen otis, pwoblèm pa ka konsantrè pa ka ret trankil (ADHD), ak lòt “ladrès espesyal” se timoun k aprann gras ak sa yo wè epi yo avanse plis lè

yo ba yo chans pou yo fè pratik ak sa lòd sanble nan yon kad byen detèmine tankou yon sal klas. Yo bezwen moun montre yo kouman pou yo sèvi ak materyèl yo. Lepli souvan moun rele valiz lekòl timoun sa yo “gwo twou nwa a” paske anpil fwa devwa yo ak lòt founiti konn disparèt san pèsonn pa konnen. Leplisouvan sa konn fèt akòz difikilite anpil elèv Lekòl Klas Mwayèn genyen pou yo fonksyone nan yon sèten nivo. Nòmalman, kesyon manke fonksyonman pou egzèkite sèten travay la (mank lòd, planifikasyon, ak suivi) se bagay ki pi deranje “pitit nou” paske sa aji sou tout aspè nan lavi yo. Yo

bezwen aprann kouman pou yo soti nan yon klas ale nan yon lòt, kouman pou yo konpòte yo nan kantin nan, epi kouman pou yo antre sòti lekòl la, kouman pou yo byen konpòte yo nan twalèt yo, epi kouman pou yo pran otobis, aji nan otobis, ouswa kouman pou y al nan liy kote paran yo ap vin chache yo a; sa pou yo fè avan lekòl kòmanse epi lè lekòl fini epi kouman pou yo reyisi nan tou aspè lekòl la, e nan kesyon egzèsis ak espò tou.

Pitit nou ki gen “ladrès espesyal” pwofite plis nan sityasyon “lavi reyèl” pou yo kapab

pratike jan yo dwe ajiste nan kad Lekòl Klas Mwayèn pou yo kapab reyisi. Yo oblije itilize anpil ladrès sosyal ak ladrès akademik pou yo kab pran kontak ak timoun parèy yo, ak pwofesè epi ak lòt moun ki merite aprann gras ak kontak dirèk. Men lòt ladrès yo dwe devlope ankò: konnen ki sa yon devwa ki fin fèt nèt sanble, ki sa pran nèt sanble, e ki sa yon devwa nan klas sanble; jan pou yo pale pou tèt pa yo tou, epi kouman pou yo etidye ak kouman pou yo pran egzamen byen.

Bon jan preparasyon ak bon jan suivi kapab fè yon gwo diferans ant yon bon jan ak yon move tranzisyon sot nan lekòl primè al nan Lekòl Klas Mwayèn. Se depi kounye a pou nou asire nou ni paran ni elèv gen yon plan pou tranzisyon an. □

Eric Nach, Ph.D., se yon Espesyalis nan Konpòtman ak Devlopman Mantal e li se Prezidan “Support for Students Growth Center” Boca Raton. Nan sant yo a, Doktè Nach ak ekip pwofesyonèl li yo founi sèvis sosyal, konpòtman mantal, ak pèfòmans akademik pou timoun, ti jennjan ti jennfi, jèn moun, ak fanmi yo. www.SupportForStudentsGrowthCenter.com



DEVLOPMAN

108 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefone 1.888.708.5700 ext 121.

KÈK PRATIK KI POU KENBE W AN SANTE

Daprè Bob LaMendola, Afè Kominotè nan Depatman Lasante nan Broward County

Vaksinasyon yon timoun se bagay ki kab sove lavi l

Vaksinasyon se yon bagay ki tèlman an sekirite epi ki efektiv ki fè se yon ponyen paran e menm doktè ki wè ka lawoujòl, malmouton, saranpyon ak anpil lòt maladi kontajye ki te parèt nan epòk 1900 yo.

“Se chak ane nou wè gwo gwo sikse medikal gras ak efò nan vaksinasyon,” dapre Dr. Paula Thaqi, Direktris Depatman Lasante nan Eta Florid la nan (DOH-Broward). “Timoun ki an sante manke mwens jou lekòl, paran yo manke mwens jou travay. Akòz de vaksinasyon, timoun pap mouri akòz maladi vaksen k ap evite, epi kominote nou yo pi an sekirite. Pwoteje fanmi w ak lavi moun ki ozalantou w lè w fè yo pran vaksen yo dwe pran.”

Meyè fason pou yon timoun pran vaksen se nan men doktè k ap pran swen l lan. Konpayi asirans maladi fèt pou yo pèmèt tout pran vaksen yo rekòmande pran gratis; gen doktè ki chaje pou yon konsiltasyon pou yo bay timoun nan vaksen an. Fanmi ki pa gen asirans maladi kab jwenn vaksinasyon gratis oubyen pou yon kraze kòb nan DOH-Broward la.

Eta Florid la mande pou tout elèv pran vaksen yo dwe pran avan lekòl kòmanse. Men vaksen yo rekòmande yo:

- **Difteri, tetanòs, ak koklich** – 4-5 dòz DTaP pou tibebe ak timoun ki nan klas anvan matènèl. 1 yon dòz TDa-P ankò avan setyèm ane primè.
- **Polyo** – 3-5 dòz pou tibebe ak timoun ki nan klas anvan matènèl.
- **Lawoujòl, malmouton, ribeyòl (Lawoujòl Alman)** – 2 dòz MMR pou tibebe epi pou timoun ki nan klas anvan matènèl.
- **Saranpyon** – 2 dòz pou tibebe ak timoun ki nan klas anvan matènèl. Yon lòt dòz avan timoun nan rive nan setyèm ane primè. Pou granmoun, saranpyon kon reparèt ankò pou lakoz sa yo rele zona.
- **Epatit B** – 3 dòz pou tibebe.

Lòt vaksen yo pa rekòmande pou lekòl men ki enpòtan toujou pou pwòp pwoteksyon moun:

- **Vaksen anyèl kont grip** – Kòmanse depi si mwa daj.
- **Wotaviris la** – 3 dòz pou tibebe.
- **Emofilis enfluyenza tip B** – 3-4 dòz pou tibebe.
- **Maladi nemoni yo** – 4 dòz pou tibebe.
- **Epatit A** – 2 dòz pou tibebe.

Vaksen HPV a pwoteje timoun kont kansè.

Si te gen yon vaksen ki poteje timoun kont kansè èske ou pa ta ba yo l? Enben, gen youn.

Vaksen HPV a evite moun gen maladi viris papiyoma a lakoz. Se yon viris ki lakoz 13,000 ka kansè nan matris la (1,000 an Florid) epi li tiye 4,200 fi. Kit nan fi kit nan gason, HPV lakòz kansè nan ti pati moun, kòn nan ti pati w, kansè nan bouch ak lòt maladi ankò.

Sant pou Kontwòl Maladi (CDC) ak Prevansyon Maladi rekòmande vaksen HPV a pou tout ti gason ak ti fi ki gen laj 11 an rive 26 zan, men yo ka bay vaksen sa a depi a 9 an. DOH-Broward ankouraje paran pou yo fè tout timoun yo pran vaksen HPV a. To vaksinasyon pou HPV a ba nan Sid Florid epi nan Eta a, men to a ap ogmante.

“Nou panse pi gwo pblèm nan se yon kesyon edikasyon,” se sa Thaqi di: “Paran yo gen dwa pa fanmiye ak vaksen an epi y ap ezite. N ap fè tout paran konnen vaksen an kab evite kansè.”

Vaksen HPV a se yon vaksen timoun nan kapab pran nan de (2) dòz olye de twa – si premye dòz la se yon dòz timoun nan pran a 5 an, dezyèm dòz la li kab pran l ant 6-12 mwa. Si se pa kon sa li te pran yo, l ap oblije pran 3 dòz.

Vaksen kon menejit la se yon vaksen yo rekòmande tou kòmanse a laj 11 an. Vaksen sa a evite timoun gen menejit, se yon maladi ki kab touye timoun.

Asirans maladi kouvri toulède vaksen sa yo gratis. Moun ki pa gen asirans maladi kapab jwenn yo gratis nan DOH-Broward.

Mastik pou ti dan kont kari ak enfeksyon

Se yon podui ki poteje dan tankou penti epi yo pase l tankou penti, men nan bouch timoun, li pa gen koulè, li pa gen gou, epi li pa fè mal.

Mastik pou dan se plastik pou kouvri dan ljenis mobil ki sot nan DOH-Broward yo te mete sou dan deyè plizyè mil timoun – gratis - sa fè pati yon pwogram sante ki te kòmanse nan lekòl Broward yo depi ann avril 2016.

“Pwogram mastik nou an ki la pou elèv lekòl se yon pwogram ki ap amelyore sante bouch timoun epi anpeche timoun pèdi jou lekòl akòz de mal dan,” se sa Dr. Thaqi di: “Se yon fason pou nou kenbe timoun yo an sante nan Broward.”

Yo pa mete mastik la sou dan ase timoun. CDC ak Asosiyasyon Dantis Ameriken an mande tout dantis pou yo ofri timoun yo plis pwoteksyon, men gen mwens pase mwatye nan yo ki fè sa. Anvan pwogram DOH-Broward la te kòmanse, timoun ki soti nan diferan fanmi ki pa gen asirans pou dan ouwa ki gen yon ti asirans pou sa pat gen twòp chans jwenn mastik la.

Ijenis yo konsilte 30,000 timoun nan 134 lekòl primè ak Lekòl Klas Mwayèn Tit 1 jiskaprezan. Yo egzaminen dan chak timoun, yo fè netwayaj, yo rense bouch yo ak fliyorid, yo ba yo bwòsadan gratis epi yo fè yon kou endividyèl pou yo sou bwose dan epi sèvi ak fil pou dan. Gen plis pase 800 timoun ki te bezwen plis swen pou dan yo, yo voye yo al kay dantis pa yo oubyen nan pwogram swen dantè ki gratis oubyen ki a bon mache nan DOH-Broward.

Pandan vizit yo nan ane eskolè a, ljenis yo egzaminen nenpòt timoun ki resevwa pèmasyon paran yo oubyen nan men moun ki reskonsab yo. □

Pou plis enfòmasyon sou sijè sa a al sou sit sa a: <http://broward.floridahealth.gov/oubyen/telephone/954-467-4705>. Orè pou vaksinasyon timoun: www.cdc.gov/vaccines/schedules/index.html

“Fason pou chèche bon ransèyman sou entènèt” pou jwenn bon kalite ransèyman sou afè swen sante pou fanmi ak timoun

Dr. Mary M. Howrey, Ed.D., MALS ekri atik sa a Manm Emeritis, Asosiyasyon Bibliyotèk Medikal

Lè doktè bay yon moun nan fanmi w yon dyanostik, lè w pa konnen ki efè segondè yon medikaman genyen apre yon doktè oswa yon enfimye praktisyèn fin preskri w li, oubyen yon maladi atake pitit ou rapid pandan li lakay li, ki kote ou kòmanse fè rechèch ou sou entènèt la pou w kab jwenn bon jan swen sante, medikaman, oubyen enfòmasyon ki sou kesyon swen sante? Ki enfòmasyon medikal ou kab fè konfyans lè w al sou entènèt la?

Nan dokiman sa a w ap jwenn kèk bon konsèy ak enfòmasyon pou w sonje pou w kab evalye kalite enfòmasyon medikal ou jwenn sou entènèt yo dapre konsèy kèk pwofesyonèl konpetan ki travay nan Bibliyotèk Nasyonal pou Lamedsin (Library of Medicine (NLM)), Enstiti Nasyonal pou Sante (National Institutes of Health (NIH)), Sant pou Kontwòl Maladi ak Prevansyon (CDC), epi Enstiti Nasyonal pou Swen Mantal (National Institute of Mental Health), epi kèk ajans gouvènman federal la ki afilye ak Depatman Sante ak Sèvis Zimèn nan peyi Etazini (U.S. Department of Health & Human Service).

Pran kote enfòmasyon soti an konsiderasyon – Sèvi ak enfòmasyon ki soti nan kote koni.

Tcheke ki moun ki prepare enfòmasyon an.

- Chèche paj ki make “About Us” la (Ransèyman sou nou). Tcheke pou wè ki moun k ap dirije sit la. Èske òganizasyon ki patwone paj la se yon branch nan Gouvènman Federal Ameriken an, se yon òganizasyon ki pa la pou fè lajan, yon sistèm swen sante, yon biznis, oswa èske se yon endivid?
- Tout sit wèb dwe gen fason pou pèmèt moun kontakte òganizasyon an oubyen moun ki responsab sit wèb la. Si sit la pa gen oken fason pou antre an kontak ak moun ki sou sit la, oubyen si l pa fasil pou wè ki moun k ap okipe sit la, pran prekosyon w.

Konsantre sou kalite—Se pa tout sit wèb ki menm.

Èske yo pase men nan enfòmasyon an anvan otè a, editè a, oubyen gwoup editoryal la mete enfòmasyon an sou entènèt?

- Dabitid enfòmasyon sa a nan seksyon “About Us” la sou paj la, oubyen nan seksyon ki make “Mission Statement” lan, oubyen yo kab mete enfòmasyon sa a nan yon rapò anyèl.
- Chèche espikasyon yo bay sou jan yo chwazi oubyen jan yo apwouve enfòmasyon yo mete sou sit Web la.

Pa met tout konfyans ou nan enfòmasyon ou jwenn sou entènèt la—Gen anpil move ransèyman sou entènèt la.

Èske sit la fè kèk anons ki twò bèl sou kèk remèd oswa sou kèk gerizon nan afè swen sante? Èske yo fè espè sèvi ak mo ki sanble mo ki, “syantifik”? Èske anons lan pwomèt rezilta rapid, rezilta estwòdinè, oubyen mirak? Èske se sit sa a sèlman ki fè anons kon sa?

- Fè atansyon lè yo deklare yon sèl remèd la kab geri tout yon seri maladi, oubyen lè yo make “nouvo dekouvèt,” oubyen yo fè pwodui a ak yon “engredyan sekrè.”
- Yon sit ki gen ransèyman sou swen sante dwe sèvi ak yon langaj ki senp, pa ak mo ki teknik.
- Tcheke yon lòt sit pou w al dèyè yon lòt opinyon.

Chèche prèv la—Se rechèch medikal ki apiye desizyon sou kesyon swen sante ki baze sou enfòmasyon se pa opinyon moun.

- Èske sit la idantifye otè a epi li bay kalifikasyon otè a oubyen kalifikasyon òganizasyon ki patwone sit la?

- Èske sit la konte plis sou temwayaj moun bay olye yo konte sou rechèch medikal, sou esè yo fè ak pasyan, epi sou pwofesyonèl nan afè swen sante ki gen esperyans?

Tcheke pou wè si enfòmasyon an resan—Chèche enfòmasyon ki pi resan.

Èske enfòmasyon sa a se enfòmasyon ki resan?

- Tcheke dat ki sou dokiman yo mete sou sit la epi pa bliye ransèyman yo bay sou “kouman pou w boule ak lavi a lè w pèdi yon moun ou renmen” se pa ransèyman ki oblije resan, men yon atik sou “dènye tretman yo gen pou SIDA” se enfòmasyon ki dwe resan.
- Tcheke ki dènye fwa yo te pase men nan sit wèb la epi si lyen yo mete sou sit la mache toujou. Si gen lyen ki pa mache sa vle di yo pa okipe sit la epi yo pa mete enfòmasyon ki resan sou li.

Veye si pa gen patipri—Pou ki sa yo fè sit sa a? Ki moun k ap finanse sit sa a?

- Ki moun k ap peye pou sit wèb sa a?
- Èske yo distenge aklè ki enfòmasyon ki se reklam epi ki sa ki se done?

Pwoteksyon vi prive w—Enfòmasyon sou swen sante ou se bagay ki dwe konfidansyèl.

Èske sit sa gen règleman lis suiv pou pwoteje ransèyman prive sou lavi moun epi èske gen mwayen pou w konn ki ransèyman sit la ranmase nan men moun ki vin sou sit la?

- Tcheke pou wè si gen yon paj ki make “Privacy” oubyen “Privacy Policy,” epi li règleman yo byen li pou wè si règleman yo pwoteje dwa ou nan afè vi prive ou.
- Si yo mande w pou w enskri pou w monte sou yon sit wèb, pòte atansyon a kesyon ou dwe reponn pou w kab wè sa ki sou sit la. Si ou oblije bay enfòmasyon pèsònèl ou tankou (non ou, adrès ou, dat de nesans ou, si w se fi oubyen gason, non jèn fi manman ou, nimewo kat kredi ou) tcheke règleman yo genyen sou vi prive moun pou wè kouman yo pral sèvi ak enfòmasyon ou bay yo.

Konte plis sou ransèyman yo bay nan sit sa a MedlinePlus.gov pou kòmanse chèche ransèyman sou swen medikal pou fanmi ou, se la w ap jwenn bon jan ransèyman ki fyab. Al sou sit sa a-- <http://www.medlineplus.gov>

- Li kèk ransèyman sou sentòm, sou sa ki lakòz tèl maladi, sou tretman, sou medikaman ak vitamin, epi sou fason pou evite plis pase 1,000 maladi, sou kondisyon sante moun ak pwoblèm sante moun, sou sit web sa a MedlinePlus.gov.
- Ou kab jwenn enfòmasyon sou swen sante pou timoun, pou jènjan ak jèn fi sou sit sa a--<https://medlineplus.gov/childrenandteenagers.html>
- Gen ransèyman sou swen sante ann Angle epi an Panyòl ki disponib tou.
- Gen Ansiklopedi medikal, gen diksyonè medikal, gen videyo, gen kalkilatris moun kab sèvi, gen jwèt, gen ti egzamen sou swen sante, epi gen kèk kesyonè moun kab sèvi pou ede yo aprann kèk bagay nan kesyon swen sante.
- Nan sit MedlinePlus.gov la dabitid yo pase men nan sijè ki sou sit la, epi yo mete lyen yo ajou.

Sa ki pi enpòtan an, mande yon doktè ki fè medsin jeneral oubyen yon enfimye praktisyèn kèk ransèyman—lè pasyan ak moun ki ba yo swen medikal kolabore ansanm sa ede fanmi an ret an bòn sante. □

Dr. Mary M. Howrey, Ed.D., MALS Emeritus Member, Medical Library Association Represents Transforming Lives and More Inc. Special Library, Tamarac, FL, a member library of the National Network of Libraries of Medicine, Southeastern Atlantic Region. Library resources and key contact persons at NLM are found at this website--<https://www.nlm.nih.gov/>

Men kèk rekòmandasyon sou jan pou mete timoun dòmi nan premye ane yo fèt

Rachel Alexander, Safe Sleep Program Manager
Healthy Mothers Healthy Babies Coalition of Broward County

Nitrisyon, devlopman sèvo, swen de baz ak devlopman lespri timoun se kèk pami yon lis sijè long pou moun konsidere lè y ap okipe yon tibebe ki fèk fèt. Koze dòmi a se yon lòt koze moun sòlve lè yon timoun fèk fèt. Chak fwa nou limen yon televizyon, se pa de imaj ki pa pase deva figi nou, imaj paran ak timoun k ap dòmi sou zepòl yo, imaj timoun k ap dòmi nan bèso ki gen kousen tout arebò yo kòm pwoteksyon epi nou wè timoun k ap dòmi nan kabann sou kote fanmi yo. Sitiyasyon sa yo se kèk nan sitiyasyon nou fè fas ak yo nan Kowalisyon ki pote non angle Healthy Mothers Healthy Babies Coalition nan Broward County. Se pa de enpòtan sa pa enpòtan pou mete tibebe dòmi pou kont yo, sou do epi nan yon bèso ki pa gen anyen ladan. Gen anpil rezon ki fè non sèlman nou oblije suiv règleman sa yo ak pitit nou, men tou pou nou gaye nouvèl sa a toupatou.

Pou ki sa mwen oblije mete pitit mwen kouche sou do chak fwa l ap dòmi?

Gen plizyè rezon ki fè sa enpòtan pou mete tibebe dòmi sou do yo. Rezon ki pi enpòtan an se pou tibebe a kab reveye nan dòmi si ta gen yon pwoblèm. Yo rele sitiyasyon sa pwen kote yon tibebe dwe kapab leve nan dòmi. Lè yo met yon tibebe kouche sou vant li, men li ak pye li kore nan matla a epi tanperati kò li vin pi cho akòz de lestomak li, pye li ak tèt li yon jan bloke. Poutèt jan sa a yo mete tibebe a dòmi a, tibebe a dòmi pi di pase si l te kouche sou do li kote li ta pi lib pou l fè mouvman ak men li ak pye li. Gen kèk paran ak moun k ap pran swen timoun ki kab konsidere sa kòm yon avantaj, an reyalyite sa kab pi danjere lè yon timoun ap dòmi di. Timoun nan kab pi vit pa reveye si l ta ap dòmi nan yon move pozisyon.

Lòt rezon ki fè sa enpòtan pou met tibebe dòmi sou do gen pou wè ak pozisyon trache a ak ezofaj la. Trache a, oubyen kanal ki pèmèt li respire a, pèmèt timoun respire pi byen lè yo kouche sou do yo. Si tibebe a vomi, manje a oblije ale kont fòs pezantè pou l ta rive jwenn trache a, men kontrèman si tibebe a kouche sou lestomak li, manje ki sot nan ezofaj oswa nan gòj li, kab fasil travèse al nan kanal respirasyon li epi sa ap bouje kanal respirasyon tibebe a.

Sa k ap pase si tibebe m nan vire al sou vant li?

Si pitit ou ta vire sot sou do l al sou vant li, pa fatige w. Ou mèt kite l nan pozisyon sa a. Pa bliye pou w toujou mete tibebe kòmanse dòmi sou do li chak fwa ou mete l dòmi.

Sa yo di pou kousen ki anndan bèso yo, bèt boure ak ti jwèt pou yo jwe?

Anpil moun panse kousen ki sou pa anndan bèso a pwoteje timoun pou malè pa rive yo nan bèso a. An reyalyite, kousen sa yo se danje. Lè tibebe met figi yo pre kèk bagay pandan yo nan dòmi, yo respire menm lè ki sot nan nen yo a oubyen CO2 a. Kòm tibebe pa gen kapasite pou yo leve nan dòmi lè yo gen yon pwoblèm, yo pi vit respire lè ki sot nan nen yo epi yo mouri pandan yo nan dòmi. Kousen ki sou pa anndan bèso a kòm pwoteksyon an pa nesèsè epi li danjere. Se menm jan tou bèt boure, dra, zòrye ak tout lòt bagay ki kab deplase tankou chosèt, ti chapo, gan ki lage nan bèso timoun nan tout se danje.

Ki sa espè yo di sou koze sa a?

An 1992 Akademi Pedyatri Ameriken rekòmande pou moun pwoteje tibebe lè y ap dòmi. An Oktòb 2016 Akademi Pedyatri Ameriken an fè yon pase



men nan rekòmandasyon yo te fè yo. Yo ajoute enpòtan pou tibebe dòmi nan menm chanm ak moun k ap pran swen yo men pa nan menm kabann. Sa vle di mete timoun nan dòmi nan kabann pa li sou kote kabann paran li nan premye ane nan lavi li. Sa enpòtan pou paran ak moun k ap pran swen tibebe pou yo pa kouche nan menm kabann, sou menm sofa ak tibebe a pou pwoteksyon tibebe a. Malerezman, chak ane gen anpil aksidan ki fèt kote paran woule sou tibebe yo nan mitan lannuit epi lè yo leve yo wè timoun nan pap respire ankò. Nan dènye 10 an ki so pase yo, gen 163 tibebe ki mouri nan Broward County poutèt jan yo mete yo dòmi. Se bagay nou kab evite a san pou san.

Afè SIDS la ki sa l ye?

SIDS, se akwonèm pou mo angle sa yo Sudden Infant Death Syndrome ki vle di Sendwòm kote tibebe mouri sibit se sitou lè yon tibebe ki poko menm gen 1 an mouri mò sibit. Malgre SIDS se pa yon bagay moun kab evite, men gen fason pou redui posiblite pou yon timoun mouri kon sa. Rekòmandasyon yo fè pou redui posiblite SIDS se menm ak sa yo rekòmande pou evite tibebe mouri akòz jan yo mete yo dòmi.

ABC yo se prensip debaz pou timoun dòmi an sekirite, se koze ki di poukisa, si yon moun ta mande kisa? Nan kontèks sa pou w fè pou pitit ou a byen pwotejevlè l ap pran ti repo epi lè l ap dòmi nan nuit.

A: Pou kont li

B: Sou do li

C: Nan yon bèso

Suiv rekòmandasyon yo fè pi wo yo pou evite lanmò tibebe ki mouri nan dòmi. Si paran ak moun k ap pran swen timoun suiv twa premye konsèy yo bay sou kouman moun dwe met timoun dòmi ansanm ak rekòmandasyon Akademi Pedyatri Ameriken fè, sa kab evite plizyè mil lanmò timoun chak ane. □

Finansman Òganizasyon "Healthy Mothers Healthy Babies" (Manman ki an sante Tibebe ki an sante), jwenn nan men òganizasyon "Children's Services Council" ak kèk lòt patenè nan kominote a ap ofri nouvo ti bèso ak jwèt pou timoun jwe bay paran ak fanmi ki pa gen mwayen pou yo achte youn atravè pwogram ki rele "Cribs for Kids program" (Pwogram bèso pou timoun).

Òganizasyon "Healthy Mothers Healthy Babies" (Manman ki an sante Tibebe ki an sante) nan Broward pran angajman pou l redui valè tibebe k ap mouri sibit. Pou yo fè sa y ap kore fanmi yo, y ap fanmi yo byen abòde kesyon swen paran bay timoun, y ap ede paran fè travay yo kòm paran, y ap bay paran yo fòmasyon epi y ap bay yo sipò. Si w bezwen plis ransèyman, rele nan 954-765-0550 oubyen kontakte nou sou sit wèb sa a www.hmhbroward.org.

SANTE & SEKIRITE

Yon chwa pou frennen vyolans ak entimidasyon

Yon atik Anita Fraley ki nan relasyon kominotè ak medya nan United Way nan Broward County

Inisyativ chwazi lapè/frennen vyolans lan se yon inisyativ se yon patenarya k ap kontinye an Konsèy pou sèvis pou timoun nan Broward County (CSC), United Way nan Broward County, ak Lekòl Leta nan Depatman entèvanasyon Prevansyon ak Divèsite nan Lekòl Leta nan Broward County. Kolaborasyon sa a chita sou yon efò pou frennen entimidasyon, prevansyon kont vyolans pami jèn yo. Kolaborasyon sa a chita tou sou amelyorasyon pèfòmans akademik jèn yo gras ak pwomosyon devlopman pozitif epi itilizasyon zouti ki dirab pou chanje atmosfè sa a ki nan lekòl yo. Pandan tout ane a gen yon kanpay ki trè vizib ki ap pwomouvwa nòm sosyal ki pozitif. Se yon kanpay yo enplimante pandan 7 an ki sot pase yo epi avèk siksè. Nan kanpay la gen anpil estrateji debaz pou ede mentni transfòmasyon estratejik ak yon anviwonman ki an sekirite. Aktivite k ap fèt nan lekòl yo nan kanpay la ofri diferan tèm epi li ofri aksè nan medya sosyal. Aktivite sa yo se aktivite yo fè ki pou konsantre sou amitye, viv san patipri, kolaborasyon, rezoud konfli nan lapè, pou jèn yo konprann konsekans aksyon epi yo kore sa ak plan leson pou klas yo.

Efò a se yon efò yo enplimante atravè yon kanpay inivèsèl kote distri lekòl yo jwenn enfòmasyon ki gen pou wè ak jounen prevansyon Komisyon Lekòl la apwouve. An sekatanm y ap lanse kanpay anyèl ki etabli platfòm pou chanjman kiltirèl. Aktivite yo enkli kanpay ki pote non Angle "Go Blue to End Mean" se yon kanpay sansibilizasyon ki jwenn enspirasyon li nan men pwojè koze ki Dezodoran Sekrè vle di "Move sant lan". Kanpay sa a la pou li sansibilize jèn fi nan Lekòl Klas Mwayèn kichòy sou kesyon entimidasyon. "CHALK4PEACE" se yon gwo siksè nan tout konnti nou an chak ane. Se yon kanpay pou ekri sou kanivo pou timoun ki fèt toupatou nan lemond chak sekatanm e ki pwopaje mesaj ki enspire moun k ap ekri sou kanivo yo. "IMAJINE LAPÈ" Pyebwa pou Swè yo, se yon enspirasyon John Lennon ak Yoko Ono te bay e se yon platfòm pou travay atistik entèyaktif pou ankouraje lapè ak konpreyansyon nan lemond antye. Se yon mouvman ki ankouraje moun pou yo mare yon swè yo ekri sou branch yon pye bwa. Pyebwa pou swè a se bagay ki fè pati entegral espozisyon toupatou nan lemond. Pwojè sa yo se pwojè yo prezante nan Seksyon Bibliyotèk nan Broward County sistèm nan ki gen sèvis pou jèn ak pwogram apre lekòl yo @YR Library programs.

Yon konpetisyon anyèl pou kreye pankat pou lapè enspire elèv yo pou yo esplore jan yo kapab kreye anviwonman kote k pa gen entimidasyon ak vyolans. Gen 10,000 pankat. Yo distribiye chak ane nan lekòl yo epi yo itilize yo pou yo konsantre atansyon jèn yo sou jantiyès pandan tout ane ansanm ak lòt aktivite. Lekòl k ap patisipe yo gen yon chans pou yo genyen yon Poto Lapè, kòm yon souveni vizib sou enpòtans lapè genyen nan yon kominote. Poto Lapè a se yon senbòl ki fè elèv yo sonje pou yo pale ak yon espri lapè ak amoni pandan tout ane a.

Gen lòt aktivite yo fè toutespre pou yo selebre Mwa Sansibilizasyon sou Divèsite, ak semèn sou entimidasyon, ak semèn pou moun bay lòt move non, semèn pou evite vyolans pami jèn k ap soti ansanm, Semèn Nasyonal pou Prevansyon pou Jèn yo kont vyolans ak Semèn Red Ribbon nan, epi yon kanpay prevansyon kont dwòg. Gen plis pase 271,000 elèv Broward County ki ap tande mesaj Chwazi Lapè a chak ane. An mwayèn gen 130 lekòl ki patisipe nan pwogram Chwazi Lapè a chak ane.

Depi yo te kreye inisyativ la an 2010, te gen yon nouvo apwòch yo te ajoute dezand de sa atravè Klib Ajan pou Chanjman" ki baze nan lekòl yo. "Ajan pou Chanjman" yo se moun inisyativ la ap bay jarèt; Se yo ki ap enspire jèn yo sou kesyon chanjman an e se yo tou ki anime jèn yo pou yo ajè ak konpasyon etan lidè epi pou yo tounen modèl pou lòt yo nan lekòl yo. Klib yo se zanmi kanmarad jèn yo ki ap dirije yo sou sipèvizyon kèk staf nan lekòl la ki jwenn sipò Lekòl Leta Broward County ak pwogram Chwazi Lapè a. Manm klib yo rankontre chak mwa pandan ane eskolè a. Yo suiv yon kourikoulòm epi yo dirije aktivite nan tout lekòl la gras ak metòd



Elèv Lake Forest yo ap dedye poto lapè yo a ak yon jaden jantiyès ki fèt an wòch

sansibilizasyon, gras ak aktivite ak materyèl pou fè moun konn klib la, kon sa moun kab rive tande mesaj la. Ensidan kote elèv goumen nan lekòl yo redui a 48% nan lekòl ki gen pwogram Chwazi Lapè a.

Kòm yon nan fonksyon mesaj Chwazi Lapè/Frennen Vyolans CSC bay finansman adisyonèl pou yo enplimante Defi Rachèl la—ki yon pwogram yo fè toutespre pou ekipe epi enspire elèv yo pou yo ranplase zak vyolans yo, tankou entimidasyon, atitud negatif ak aksyon ki tradui respè, jantiyès, ak konpasyon nan lekòl Broward County yo. Rachel Scott te premye moun ki te mouri nan masak Columbine lan. Rachel kite yon bon valè pawòl li ekri pou nou enkli sèt jounal pèsònèl ki chaje ak vizyon li sou jantiyès, konpasyon, epi sou chanjman nan lemond. Defi Rachèl la se yon defi ki soti nan plan li te plante pandan ti vi kout li te genyen an. Nan yon prezantasyon ki te fèt nan tout lekòl la, elèv Lekòl Klas Mwayèn Glades Middle School yo, elèv yo te gen opòtinite pou yo te rankontre monnonk Rachel la, Larry Scott, epi yo asepte defi Rachèl la pou yo montre moun ki ozalantou yo jantiyès ak konpasyon. Pwogram nan se pa yon sèl aktivite li gen ladann ase. Aktivite klib ajan chanjman yo fonksyone tankou enfrastrukt ki pèmèt mouvman an lanse mesaj la. Manm li yo resevwa fòmasyon espesyal nan men òganizasyon Defi Rachèl la pou yo kontinye lanse mesaj la atravè diferan aktivite Chwazi Lapè nan lekòl yo.

Nan Lekòl Klas Mwayèn Glades Middle School la gen yon klib etidyan kon sa: "Ajan pou chanjman yo". "Lekòl nou an santi se te yon privilèj pou nou te kab patwone Defi Rachèl pou elèv yo isit la epi elèv ki rezistan yo se elèv mesaj aji ak jantiyès la te touche," dapre sa Direktè Ricardo Santana te di. "Ajan pou chanjman nou nan Glades Middle dedye tèt yo pou yo kontinye pase mesaj konpasyon an nan lekòl nou an epi yo enspire lòt elèv pou yo fè yon bagay pozitif chak jou".

"Pou plis enfòmasyon sou Chwazi Lapè/Frennen Vyolans kontakte Anita Fraley, Relasyon Kominote ak Medya nan United Way of Broward County 954-453-3727 – afracley@unitedwaybroward.org"



"Nou twò anfòm pou n nan dwòg" semenn Riban Wouj nan medya sosyal nan Lekòl Klas Mwayèn



"Abiye an jònabriko pou kanpay renmen an"—Kanpay kont vyolans ant jèn k ap soti ansanm—Mwa pou sansibilizasyon pou sa Nan Lise Coral Glades la



Ajan otès pou chanjman an "Defi Rachèl la" aktivite asanble nan Lise Piper

SANTE & SEKIRITE

Prevansyon medikal pou dyabèt nan timoun ak jèn moun

Yon atik Kristen Schroeder ekri, BSN-RN, CHES

Aktyèlman, kantite timoun ak jèn moun yo detekte ki fè dyabèt tip 2 se yon chif k ap ogmante.

Asosiyasyon Ameriken pou Dyabèt deklare:

- Kantite [timoun ak jèn moun] ki fè dyabèt tip 2 se yon bagay k ap ogmante.
- Vè 2050 sou chak twa moun gen 2 k ap fè dyabèt.
- Timoun ki sot nan sèten ras oubyen sèten gwoup etnik gen plis chans pou yo gen maladi sa a, tankou Ameriken nwa, Panyòl/Moun ki sot ann Amerik Latin, moun ki sot ann Azi/Sa ki sot nan zile Pasifik yo epi Endyen ki fèt ann Amerik yo.

Ki sa dyabèt tip 2 ye?

Dyabèt vle di moun nan gen twòp sik (glikoz) nan san li. Kò w fè prèske tout manje w manje tounen glikoz. Glikoz sa a pase nan san w epi li al nan tout selil nan kò w. Lè sa fèt, pankreya w podui yon òmon yo rele ensilin pou ede w fè sik la sikile sot nan san w al nan selil yo. Selil ou yo bezwen glikoz pou w podui enèji lajounen. Nan dyabèt tip 2, kò w pa kab itilize ensilin pankreya w podui a nòmalman. San ensilin, selil ki nan kò w yo pa kab resevwa sik li bezwen pou l fonksyone a epi nivo glikoz ki nan san w lan vin ogmante.

Ki siy epi ki sentòm yon timoun oubyen yon jèn moun ki fè dyabèt tip 2 genyen:

Malerezman, leplisouvan timoun oubyen jenn moun pa gen oken siy oubyen sentòm ki fè konnen yo dyabetik. Men tou, sa enpòtan kanmèm pou yon moun konnen siy ak sentòm moun ki gen dyabèt tip 2, men yo:

- Ou swaf anpil
- Ou pipi souvan
- Vizyon w twoub
- Ou vin santi w pi fatigue pase anvan

Si w apèsi nenpòt nan siy oubyen sentòm sa yo, sa enpòtan pou timoun nan oubyen jèn moun nan al kot yon doktè tousuit.

Bagay ki riske pou moun ki fè dyabèt:

Timoun oubyen jèn moun kab nan pi gwo riks pou yo vin fè dyabèt tip 2:

- Si yo twò gra oubyen si yo gra depase
- Si yo pa fè aktivite espòtif oubyen si yo pa fè egzèsis
- Si yo gen fanmi yo ki gen dyabèt tip 2 a deja

Pou timoun ak jèn moun, pi gwo riks ki genyen pou moun sa a vin gen dyabèt se lè moun nan twò gra oubyen li gra depase. Daprè CDC (Sant pou Kontwòl Maladi), “Sou chak senk timoun ki nan laj pou y al lekòl gen youn ki gra depase pou laj li” e kantite sa a se yon kantite yo prevwa k ap ogmante nan letan.

Ki enpòtans ki genyen pou evite oubyen retade devlopman dyabèt nan timoun oubyen nan jèn moun?

Pou kounye a, pa gen okenn gerizon pou dyabèt. Depi doktè di ou fè dyabèt w ap toujou gen dyabèt. Lè yon moun fè dyabèt sa kapab mennen anpil lòt konplikasyon medikal, tankou: li kab vin avèg, grenn vant li ka sispann fonksyone, li kab gen maladi kè, konjesyon selebral, epi li kab menm pèdi zòtèy li, pye l ak janm li.

Maladi dyabèt la se yon maladi ki devlope pi vit nan timoun ak jenn moun pase granmoun. Timoun ki fè dyabèt tip 2 vin bay siy epi vin gen sentòm konplikasyon medikal pi vit pase granmoun. Daprè Doktè Kenneth Copeland, ki direktè pwogram pou timoun nan nan Harold Hamm Diabetes Center, “dyabèt tip 2”, lè sa fèt nan jèn moun, li se yon maladi ki devlope rapid pou l bay lòt maladi ki grav anpil—maladi ki pi grav toujou pase yon moun ki gen sa nan laj 50-, 60-, or 70- an ki ta vin devlope maladi sa a. Pou timoun ak jèn moun ki vin gen dyabèt tip 2 konplikasyon medikal yo kab enkli maladi kè maladi nan grenn vant moun kòmmanse bonè. Daprè Doktè Silva Arslanian, MD, ki yon pedyat endokrinològ. “Ditan pou yo rive nan trantèn yo oubyen nan karantèn yo yo kab rive gen premye gwo konplikasyon yo—petèt yon arèt kè oubyen yon konjesyon selebral oubyen yon bagay kon sa... se letan sèl ki va di.” Met sou sa, chèchè TODAY yo dekouvi lè timoun ak jèn moun vin fè dyabèt yo vin gen sot 20% rive 35% mwens ensilin nan selil ki podui òmon sa a nan pankreya yo chak ane. Mank sa a se yon mank ki twa a kat fwa pi plis pase sa yo jwenn nan yon granmoun.

Ak sa, se yon bagay ki enpòtan pou moun travay pou yo evite oubyen retade dyabèt tip 2 nan timoun oubyen nan jèn moun ki gen anpil chans pou yo devlope maladi sa a.

Fason pou evite timoun ak jèn moun fè dyabèt tip 2

Timoun ak jenn moun kab evite fè dyabèt tip 2 oubyen retade li pou anpil ane si yo fè kèk ti chanjman sa yo nan vi yo: pèdi pwa, manje sa k kenbe w an sante, epi fè anpil aktivite. Kesyon pèdi pwa a kab sanble yon bagay ki difisil pou kèk moun, men si moun nan suiv enstriksyon ki apwopriye yo epi li jwenn moun ki ap ankouraje l, rechèch montre se pi gwo bagay pou ki ede yon moun evite devlope maladi dyabèt tip 2 a.

Sou kesyon manje manje ki pou kenbe w an sante a, li enpòtan pou yon moun sonje:

- Bwè anpil dlo
- Limite kantite bwason sikre ou pran, tankou kola, ji, ak ji espòtif
- Manje plis fwi ak legim
- Limite kantite manje tankou Makdonal ou manje
- Pran ti bouche ki ap kenbe w an sante

Lè se kesyon pou ta fè plis aktivite, li enpòtan pou w:

- Limite kantite tan ou pase ap gade televizyon, sou òdinatè, oubyen nan telefòn
- Patisipe nan aktivite ki fè plezi ouwa ki fè kè w kontan
- Fè tout fanmi an patisipe

Timoun ak jenn moun ta sipoze pase omwen inèdtan ap fè aktivite fizik pa jou. □

Ekriyen an: Kristen Schroeder, BSN-RN, CHES se yon Kòdonatris ki gen edikasyon medsin pratik nan Depatman èd sosyal onivo kominotè nan Lopital Holy Cross. Li espesyalize nan Prevansyon dyabèt ak oto-jesyon. Li se yon pwofesyonèl ki byen fòme pou Pwogram Prevansyon Medikal pou Dyabèt onivo Nasyonal. Li gen yon Lisans nan edikasyon pou sante epi nan syans enfimye.

Depatman èd sosyal o nivo kominotè nan Lopital Holy Cross la ap travay pou evite dyabèt nan Broward County. Pou plis enfòmasyon telefòn nan: (954) 771- 2381.

Pran tout ranseyman sou gadri kote ou bay gade pitit ou a

Kote ki fè n jwenn ranseyman sa yo se: Florida Department of Children and Families, Office of Child Care Regulation and Background Screening

Tou gadri ki gen pèmi pou yo okipe timoun dwe ranpli omwen kondisyon preliminè dapre lwa Eta Florid s. 402.305, F.S., ak chapit lwa 65C-22, F.A.C. Lis bagay ki make la yo ak yon pakèt lòt ankò reprezante bagay nou jwenn nan lwa sa yo:

- Yon pèmi valid ki afiche yon kote pou tout paran kab wè l.
- Yo fè tout ankèt ki nesèsè sou tout anplwaye yo.
- Machin pou transpòte timoun an bon eta (si gadri a gen mwayen transpò pou timoun yo).
- Bay paran yo tout detay sou papye sou fason yo disipline timoun nan gadri a.
- Kite paran yo rantrè nan lokal la pandan gadri a ap travay.
- Toujou genyen valè anplwaye parapò a kantite timoun yo:

Laj timoun yo	Valè timoun pou chak pwofesè
Tibebe	4:1
Timoun 1 an	6:1
Timoun 2 an	11:1
Timoun 3 an	15:1
Timoun 4 an	20:1
Timoun 5 an ak sa ki pi gran	25:1

Egzijans ki gen rapò ak sante

- Pwosedi ijans ki mande bagay sa yo:
 - Afiche nimewo telefòn ajans Florida Abuse Hotline pou moun rapòte abi yo fè sou timoun ansanm ak nimewo telefòn pou tout ka ijan.
 - Genyen anplwaye ki resevwa fòmasyon sekouris ak reyanimasyon pou timoun piti nan lokal gadri a tout tan.
 - Yon bwat premye swen ki toujou gen tout bagay ladan.
 - Bonbòn pou touye dife ki mache epi dokiman ki montre yo fè antrènman ak timoun yo ak anplwaye yo chak mwa pou montre yo sa yo dwe fè sizoka ta gen dife.
- Yo mete medikaman ak pwodui ki danjere kote timoun pa kab lonje men pran yo.

Egzijans fòmasyon

- Fòmasyon 40 èdtan sou entwodiksyon swen timoun.
- Fòmasyon 10 èdtan chak ane pandan anplwaye a ap travay.
- Modil 0.5 pwolongasyon edikatif fòmasyon leta apwouve oubyen 5 èdtan fòmasyon nan lekti pou timoun piti ak devlopman lang.
- Rekonesans Direkèt pou tout direktè sant gadri.

Manje ak Nitrisyon

- Afiche meni manje ak ti goute ki fè kò timoun yo jwenn nitrisyon yo bezwen chak jou (si gadri a bay timoun yo manje).

Rantrè done nan dosye

- Mentni rejis egzak ki gen:
 - Dosye egzamen medikal timoun yo oubyen kat vaksen yo.
 - Dosye medikal.
 - Enfòmasyon enskripsyon.
 - Dosye anplwaye yo.
 - Prezans ak absans chak jou.
 - Aksidan ak ensidan.
 - Pèmasyon paran bay pou timoun al nan joune, èmisyon pou gadri a bay timoun medikaman.

Anviwònman lokal la

- Mentni ase espas atè anndan lokal la ki kapab sèvi pou timoun jwe, travay e fè ti kabicha.
- Ofri yon kote ki pwòp ki pa gen okenn fatra ak lòt danje.
- Mete ase ekleraj ak bon tanperati anndan lokal la.
- Mete jwèt ki bon pou laj timoun yo ak jwèt ki bon pou nivo devlopman yo.
- Mete twalèt ki fèt pou timoun ansanm ak ban ak tab ki fèt pou timoun.
- Prepare kote apa pou mete timoun ki santi yo malad.
- Fè egzèsis lave men, egzèsis twalèt, ak egzèsis chanje kouchèt.

Bon jan gadri pou timoun se kote ki fè timoun mennen aktivite ki bon sou plan sante, sou plan sosyal e edikatif pandan moun ki kalifye ap sipèvize yo nan yon anviwònman ki an sekirite, ki atiran e ankourajan.

Timoun ki nan anviwònman kon sa, pran pa nan aktivite ki fèt chak jou, ki bon pou laj yo epi ki devlope ladrès ki pi enpòtan lakay yo, ki fè yo aprann vin endepandan epi ki ede yo aprann respekte tèt yo. Lè n ap evalue nivo kalite travay yon sant gadri pou timoun, fò n konsidere aspè sa yo:

Bon jan aktivite

- Se aktivite timoun yo kòmanse epi gen pwofesè ki la pou ede yo.
- Se aktivite kote tout timoun gen posiblite pou youn jwe ak lòt.
- Se aktivite kote timoun esprime lide yo nan fè teyat, pentire, desine, rakonte istwa, jwe mizik, danse, ak divès lòt aktivite.
- Se aktivite ki gen egzèsis ak devlopman kowòdinasyon mouvman kò a.
- Se aktivite kote timoun yo fè jwèt yo vle epi pran pa nan aktivite ki òganize.
- Se aktivite ki bay tout timoun okazyon pou yo fè lekti, kreye kèk bagay, chèche konn nouvo bagay, epi rezoud pwoblèm.

Bon jan gadò timoun

- Se moun ki amikab epi ki renmen okipe timoun.
- Se moun ki asepte moun diferan kilti, diferan gwoup etnik.
- Se moun ki akeyan, ki gen konprann, ki ankourajan, epi ki kab remake sa chak timoun bezwen.
- Se moun ki gen bon bouch epi ki mete timoun yo chita sou li tanzantan, anbrase yo epi pale avè yo.
- Se moun ki ede timoun kontwòle tèt yo yon fason ki pozitif, ki kab ede yo, epi san l pa kraponnen yo.
- Se moun ki pèmèt timoun jwe pou kont yo oubyen an ti gwoup.
- Se moun ki toujou pòte atansyon epi ki toujou jwe oubyen pale ak timoun yo.
- Se moun ki bay timoun yo aktivite ki ankourajan, enteresan, e edikatif.
- Se moun ki montre li konprann sa timoun bezwen sou plan sosyal, sou plan emosyonèl epi ki konprann sa timoun kab fè dapre laj yo.
- Se moun ki kominike ak paran.

Bon jan anviwònman

- Se kote ki pwòp, ki pa gen danje, ki atiran, konfòtab, epi ki fèt pou timoun.
- Se kote timoun kab al pran jwèt ki bon pou laj yo byen fasil.
- Se kote ki espoze travay timoun fè ak aktivite y ap mennen.
- Se kote ki san danje ki pèmèt tout timoun aprann vin endepandan ofiamezi.

Wòl paran an

Wòl yon paran enpòtan anpil pou bon jan gadri:

- Poze kesyon sou kalifikasyon ak esperyans anplwaye yo, epi mande ki valè anplwaye k kite travay la chak ane.
- Chèche konn règleman gadri a ak jan yo fonksyone.
- Pale dirèkteman ak moun k ap pran swen timoun yo.
- Al vizite gadri a epi chita obsève kouman yo travay.
- Pran pa nan aktivite espesyal, nan reyinyon, epi nan konferans.
- Pale ak piti ou de aktivite li fè chak jou nan gadri a.
- Fè aranjman pou lòt moun okipe timoun yo lè yo malad.
- Pran tout ranseyman sou tout règleman gadri dwe suiv pou yo kab ba l lisans li.

Men plis ranseyman ak lòt resous gratis:
MyFLFamilies.com/ChildCare

GADRI POU TIMOUN

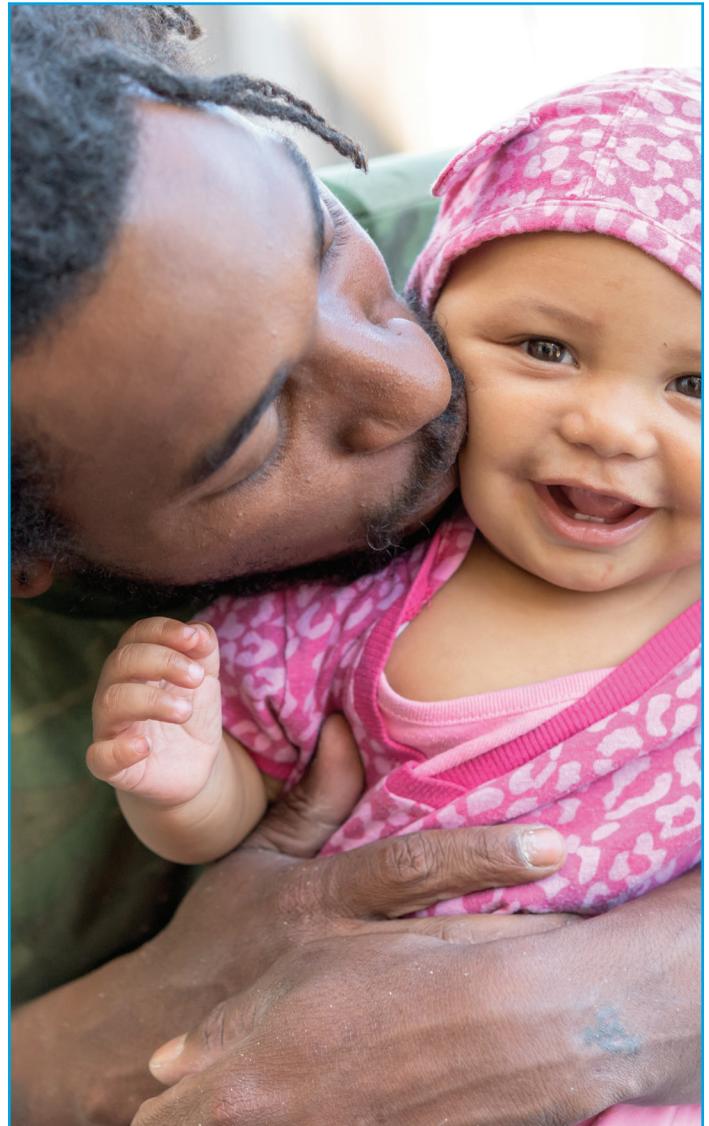
114 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefone 1.888.708.5700 ext 121.

Ki sa Resous pou moun k ap okipe timoun ak Sèvis pou refere timoun bay espesyalis ye?

Yon atik Aldington Murray ekri – Manadjè Resous pou moun k ap okipe timoun ak sèvis kote y ap voye moun wè espesyalis nan 211-Broward

Sèvis pou resous moun k ap okipe timoun epi sèvis pou refere moun bay espesyalis la (CCR&R) se sèvis Gouvènman Federal finanse nan tout pwogram pou prepare timoun pou yo antre lekòl selon chak domèn sèvis sa yo okipe yo de yo a Eta Florid la. Yo bay paran yo twa kalite sèvis:

- 1. Edikasyon pou konsomatè sou kesyon ki pwogram gadri pou timoun ki disponib epi ki bon mache, epi kouman paran kab jwenn sèvis sa yo.** Pwogram sa a fè paran yo konn diferan kalite kote ki bay sèvis gadri pou timoun, ki avantaj ak ki dezavantaj ki gen nan kote sa yo tou. Pwogram nan fè paran yo konn kouman pou yo detèmine si gadri yo debòn kalite ou pa. Pwogram nan fè yo konn ki sa pou yo konsidere lè y ap chache kote ki okipe timoun. Pwogram nan fè paran yo konn ki avantaj y ap jwenn lè yo konsilte depatman ki lisansye epi ki sipèvizè gadri yo pou ki ede yo pran yon desizyon ki byen chita. Si yon paran ta bezwen èd pou l jwenn yon gadri, sèvis CCR&R yo la pou ede paran sa a. Sèvis sa a fè rechèch ki pa nan patipri—rechèch ki ale ak nesosite fanmi an. Voye yo voye yon paran al nan yon kote kèlkonk se pa yon rekòmandasyon sa ye pou otan. Sèvis CCR&R se sèvis ki disponib pou tout fanmi, san yo pa gade sou revni wou.
- 2. Sèvis CCR&R yo founi evalyasyon pou asistans gouvènmanal pou fanmi ki bezwen èd pou yo peye gadri.** Posisis evalyasyon an gade kantite moun ki nan fanmi an, revni anyèl chak moun nan fanmi an an total (revni sou baz travay oubyen revni jeneral), epi ki rezon fanmi an genyen pou li nan nesosite yon gadri. Chak paran fèt pou yo al lekòl omwen 20 èdtan pa semèn. Revni fanmi an fèt pou li pi piti pase 150% fwa Nivo Federal pou Povrete a—sa a se yon pati nan gid Gouvènman Federal ak Gouvènman Eta a pou detèmine si yon timoun pare pou l al lekòl. Fanmi ki elijib yo se fanmi yo voye yo bay Eta a pou yo ranpli yon aplikasyon an liny. Apre sa yo mete yo sou yon lis jiskaske fon yo vin disponib. Si pandan posesis evalyasyon an yo vin wè fanmi an elijib pou lòt pwogram asistans pou prepare timoun nan/yo pou lekòl, yo va enfòmè paran an/yo epi yo ap refere yo bay pwogram sa yo. Timoun abityèlman konn elijib pou pwogram tankou Head Start ak Early Head Start tou. Yo konn elijib tou pou pwogram tankou Pwogram Voluntary Pre-Kindergarten (VPK) pou timoun ki gen 4 an. Si fanmi an se yon fanmi yo detèmine ki an riks, fanmi an kab elijib pou asistans finansye atravè TANF ak pwogram pou Sèvis pou Pwoteksyon Timoun yo Refere pou Gadri.
- 3. Dabitid, Sèvis CCR&R yo adrese kesyon ki gen rapò dirèk ak lis pou gadri pou timoun oubyen koze ki gen pou wè ak peman pou sèvis ki gen rapò ak mete timoun nan ann eta pou li al lekòl.** Menm jan an tou pwogram sa a voye je sou domèn ki founi sipò—menm si se endirèkteman—pou byennèt jeneral timoun. Kidonk, yo refere fanmi yo bay sèvis sosyal ki apwopriye pou yo a oubyen òganizasyon kominotè ki kab bay yo sèvis yo bezwen an, ouswa asistans yo bezwen lè yo bay enfòmasyon yo mande yo a, kit se pa telefòn, kit se pa imèl oubyen echanj pa tèks pandan posesis evalyasyon an. Sèvis CCR&R yo bay fanmi èd tou lè yo razè serye yo konekte yo ak rezo pwogram yo kab elijib pou yo a, tankou, Depatman Timoun ak Fanmi (Pwogram SNAP la (Food Stamps)) oubyen pwogram tankou Meals on Wheels, menm jan an tou yo kapab itilize rabè yo fè sou taks fanmi an ap peye a tankou Earned Income Tax Credits (EITC). Nan bay y ap bay fanmi yo enfòmasyon ak resous, CCR&R founi enfòmasyon pou fanmi ki depase kesyon fè jenn timoun jwenn aksè yon bon edikasyon lekòl ki solid epi li ede yo vin granmoun ki pwodiktif e ki gen sans responsablite.



Moun kab kontakte Sèvis CCR&R nan Broward County pa telefòn oswa pa imèl. Kliyan yo dwe telefòn nan 211 pou yo kab konekte yo ak Depatman CC&R la. Daprè lalwa epi daprè règleman Biwo Federal la sou Mete Timoun Lekòl Bonè, sèvis la dwe gratis epi li dwe konfidansyèl. Sèvis CC&R la pa founi Homeland Security ak Biwo Cherif Broward la okenn enfòmasyon sou moun. Sèvis CC&R la se yon sèvis ki okipe l de gadri pou timoun epi sipòtè fanmi. Si moun nan pa pale angle natif natal, li kab benefisye de sèvis tradiksyon ki genyen nan 211-Broward la. 

Aldington Murray, – Manadjè Resous pou gadri epi moun k ap voye moun kot espesyalis 211-Broward moun, se li tou ki anchaj pou fòmasyon staf (Se Eta a ki sipoze lisansye yo) asire kalite sèvis la, epi pou yo bay asistans nan preparasyon done yo pou yo kab voye rapò bay moun k ap sibvansyone nou yo—Kowalisyon Mete Timoun Lekòl bonè nan Broward County.

GADRI POU TIMOUN

Aktivite apre Lekòl ak pwogram apre Lekòl ann Ete nan Plas Piblik Broward County yo

Se Michael Mills ki Kòdonatè Pwogram/Pwojè Gwoup Kominikasyon Piblik Nan Divisyon Plas Piblik ak Divètisman nan Broward County Yo ki ekri atik sa a

Pwogram pou timoun ki ap rete apre lekòl ak pwogram divètisman nan diferan plas piblik nan kominote yo te toujou yon eleman debaz nan Broward County depi plis pase 3 deseni. Pwogram gratis yo se pwogram yo te devlope ak yon objektif pou bay jèn yo yon kad divètisman kote ki gen sipèvizyon ak sekirite avèk pwoteksyon. Lide ki te toujou dèyè pwogram sa yo se amelyore lavi timoun ki nan laj pou yo al lekòl nan yon kontèks fizik, nan yon kontèks sosyal, nan yon kontèks kiltirèl epi nan yon kontèks mantal tou.

O kòmansman, pwogram yo te egziste nan 16 plas piblik sèlman, kantite sa a vin pi ba kounye se sis plas piblik ase ki rete sa te vin fèt paske minisipalite ki te mèt tè kote plas piblik sa yo te ye a te vin rebran tè yo. Rès sis plas piblik ki rete yo se: Boulevard Gardens Community Center, Franklin Park, Lafayette Hart Park, Reverend Samuel Delevoe Park, Roosevelt Gardens Park, ak Sunview Park – se plas piblik yo rele Broward Municipal Services District la kounye a, ki yon dimansyon 28.87 kilomèt kare nan yon zòn Broward ki pa enklòpore e ki nan mitan konnti a. Se pou zòn sa yo Komisyon Komisè Broward County yo te bay dwa fè plas piblik, bibliyotèk, ak lòt sèvis.

Toulède pwogram sa yo se pwogram yo ofri chak jou soti lendi rive vandredi. Lè pwogram apre lekòl la fonksyone a varye soti 2è pou 6è p.m. nan jou lekòl regilye yo, soti midi rive 6è p.m. lè gen mwatye jounen epi soti 9è a.m. rive 5è p.m. nan jou kote pofesè yo pa travay yo ak kèk jou ferye espesyal. Pwogram pou divètisman pou ete a fonksyone de 9è a.m. rive 5è p.m., toulède pwogram sa yo ofri opsyon pou paran oswa moun k ap okipe timoun yo lage yo pi bonè ouswa pase pran yo pi ta, tout sa se pou akomode paran yo.

Pwogram apre lekòl la se yon pwogram yo fè sou menm orè lekòl leta Broward County yo, ki fonksyone kòmans fen out rive jouk nan kòmansman jen. Pwogram divètisman pou ete a se yon pwogram ki fonksyone yon semèn apre lekòl fèmen epi li dire uit semèn epi li fini yon semèn avan lekòl kòmans nan pwochen ane lekòl a.

Dabitid pwogram nan eseye pran timoun 6an rive 17an, men tou, gen plas piblik ki fè pwogram ki pou akomode nesosite moun ki ret nan zòn nan. Boulevard Gardens desèvi timoun laj sizan rive dizan epi Sunview konsantre l sou timoun 13an rive 17an.

Aktivite toulejou yo varye selon plas piblik la. Aktivite sa yo kapab enkli travay atistik ak travay a plastik, pwogram kiltirèl, atelye sou lapèch, egzèsis ak espò, jwèt anndan yon kote k fèmen. Kapab gen envite donè tou ak, pwogram sou nitrisyon ak prevansyon, epi enstriksyon ki fèt atravè depatman divètisman nan pwogram pou aprann timoun naje ki rele SWIM Central la. Pwogram SWIM Central la se premye pwogram Konnti a fè pou refere timoun pou pwogram natasyon ki disponib. Gen opsyon pou eskisyon ki disponib ki kouvri yon frè debaz pou timoun yo kote k gen kay gonfle pou timoun ponpe. Gen kote tou pou timoun jwe bolin, sal sinema ak kat plas piblik akwatik ki disponib pandan ete a.

Aktivite espesyal yo vin fè pati pwogram nan deplizanpli, kon sa pou nou rive bay timoun yo yon pi bèl pèspektiv sou lavi a. Pwogram apre lekòl la selebre fèt tankou mwa gwoup etnik espanyòl yo, jou Martin Luther



King nan, ak Mwa pou selebre istwa moun nwa. Depatman plas piblik ak divètisman an Kolabore ak seksyon kiltirèl ak seksyon bibliyotèk Konnti a sou kesyon espozisyon travay atistik epi pou prezante talan timoun yo.

Aktivite ki pi koni nan pwogram pou divètisman ann ete a se aktivite: Moman pou cho talan vedèt yo nan Broward. Aktivite sa ap kouri sou 27èm ane li. Cho sa a prezante soloyis ak gwoup k ap chante, danse, prezantasyon enstrimantal, defile d mod, jwe jon, ak pwezi.

Depi nan kòmansman an pwogram divètisman pou ete a te toujou bay manje midi gratis pou patisipan yo. Aspè sa a se yon aspè ki te posib gras ak Sèvis Manje ak Nitrisyon Depatman Agrikilti a. Se sèvis sa a ki vin kreye Pwogram sèvis pou manje ann ete a an 1968. Kesyon manje midi gratis ak ti goute gratis tou ede nou sèten timoun yo ap resevwa kalite manje ki adekwa pandan vakans ete a. Ak sa timoun yo ap kapab kontinye devlope sosyalman epi fizikman kon sa yo kapab retounen lekòl tou pare pou yo aprann.

Plas piblik ki ap patisipe nan pwogram apre-lekòl la ak pwogram divètisman pou ete yo se pwogram sa yo:

- Boulevard Gardens Community Center, 313 N.W. 28th Terrace, Fort Lauderdale, FL 33311 – 954-357-6867
- Franklin Park, 2501 Franklin Dr., Fort Lauderdale, FL 33311 – 954-357-7080
- Lafayette Hart Park, 2851 N.W. Eighth Rd., Fort Lauderdale, FL 33311 – 954-357-7970
- Reverend Samuel Delevoe Park, 2520 N.W. Sixth St., Fort Lauderdale, FL 33311 – 954-357-8801
- Roosevelt Gardens Park, 2841 N.W. 11th St., Fort Lauderdale, FL 33311 – 954-357-8700
- Sunview Park, 1500 S.W. 42nd Ave., Fort Lauderdale, FL 33317 – 954-357-6520

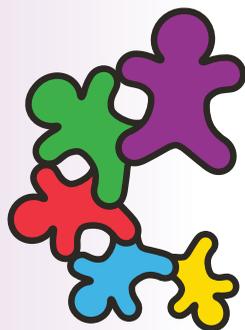
Divizyon plas piblik ak divètisman nan Broward County a ap jere apeprè 6,500 demi-ekta tè, ki kouvri prèske 50 plas piblik rejyonal ak sèn natirèl, plas piblik kominotè ak zòn natirèl ki nan diferan etap nan devlopman yo. Gen fasilite tankou plas piblik akwatik, teren pou kanping, yon kote pou aprann tire, yon estad, yon plas pou monte paten, yon obsèvatwa, yon wout pou monte bisiklèt sou mòn yon fèm edikasyonèl ak etabli. □

GADRI POU TIMOUN

116



Nós ajudamos a transformar as vidas de
uma em cada três crianças no Condado de Broward.



Children's Services Council

of Broward County

Our Focus is Our Children.

Missão

Capacitar as crianças de Broward para que se tornem adultos responsáveis e produtivos, capazes de atingir o seu pleno potencial, realizar suas esperanças e seus sonhos. Entregamos esses programas em parceria com dezenas de fornecedores confiáveis, que observam os mais elevados padrões de prestação de serviços.

Visão

Todas as crianças no Condado de Broward terão a oportunidade de atingir o seu pleno potencial, realizar suas esperanças e seus sonhos, apoiadas por uma família e comunidade que cuidam com carinho.

O Children's Services Council do Condado de Broward financia programas e serviços que impactam as crianças e famílias de Broward.

Saiba mais visitando o site www.cscbroward.org
ou ligue para nós no número 954-377-1000.



Children's Services Council of Broward County
6600 W. Commercial Boulevard
Lauderhill, Florida 33319

GUIA PARA OS PAIS – INFORMAÇÕES SOBRE AS ESCOLAS PÚBLICAS DO CONDADO DE BROWARD



Robert W. Runcie
Superintendent of Schools



Todas as nossas escolas têm por prioridade proporcionar aos alunos experiências educacionais de alta qualidade, a fim de garantir que eles estejam prontos para a faculdade e para a carreira profissional.



Prezados Pais, Responsáveis e Membros da Comunidade:

Como Superintendente do Broward County Public Schools – BCPS [Distrito Escolar das Escolas Públicas do Condado de Broward], sou sempre inspirado pelas incríveis conquistas de nossos alunos e escolas. Através dos esforços de nossos dedicados professores, administradores e equipe, bem como o apoio dos pais e de todas as partes de nossa comunidade, nossos alunos e escolas ganham cada vez mais reconhecimento municipal, estadual e nacional por suas conquistas acadêmicas, executando programas de artes e atletismo, trabalhos voluntários e muito mais.

Todas as nossas escolas têm por prioridade proporcionar aos alunos experiências educacionais de alta qualidade, a fim de garantir que eles estejam prontos para a faculdade e para a carreira profissional. O BCPS oferece uma ampla variedade de programas para atender aos interesses dos alunos e auxiliá-los a desenvolver um amor vitalício pela aprendizagem. Com cursos acadêmicos rigorosos, ganhador do reconhecimento Magnet e programas inovadores, informática em todas as séries, xadrez escolástico para os alunos de segunda e terceira série, para desenvolverem suas habilidades de pensamento crítico; e iniciativas de salas de aula com recursos digitais, proporcionando ambientes de aprendizagem personalizados e mistos, estamos envolvendo os alunos de maneiras que os motivem a aprender.

O BCPS também oferece o mais amplo debate e programas JROTC da nação, oportunidades para os alunos obterem certificados do setor em inúmeros setores profissionais, programas acadêmicos avançados, que proporcionam oportunidades para ganhar créditos para a faculdade ou participarem em matrícula dupla, programas educativos virtuais e opções do método Montessori. Há verdadeiramente alguma coisa para todo mundo.

Além disso, o nosso Distrito está comprometido em atender às necessidades sociais e emocionais dos alunos. O BCPS oferece aos alunos recursos que ajudam a capacitá-los a fixar metas para o seu futuro, desafios inovadores e a se tornarem membros responsáveis de nossas comunidades. O envolvimento da família e da comunidade também é um componente essencial para o sucesso dos alunos. O BCPS, em parceria com as organizações da comunidade, oferece uma ampla variedade de serviços para auxiliar os pais a apoiarem a educação de seus filhos. Trabalhando juntos, podemos garantir que nossos alunos atinjam o seu mais elevado potencial.

Há informações valiosas no Guia de Recursos da Família a respeito do nosso Distrito e escolas. Você também poderá saber mais visitando o site do Distrito, browardschools.com. Eu os encorajo a explorar tudo o que o Broward County Public Schools tem a oferecer, e a se envolver nos diversos eventos escolares e do Distrito que ocorrem ao longo do ano. Obrigado por nos dar a oportunidade de nos associarmos a você na jornada educacional dos seus filhos.

Atenciosamente,

Robert W. Runcie
Superintendent of Schools, Broward County Public Schools



@browardschools



facebook.com/browardschools



browardschools.com

INFORMAÇÕES SOBRE BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS



Broward County Public Schools

Rtl: Guia para os Pais

O que é a Resposta à Intervenção?

A Resposta à Intervenção (Rtl) é um processo que fornece intervenções e apoio educacional a todos os estudantes, em níveis crescentes de intensidade, de acordo com suas necessidades individuais. A meta é prevenir problemas e interceder cedo para que os estudantes possam alcançar êxito. A Rtl é um processo destinado a ajudar as escolas a se concentrarem em intervenções que correspondem às necessidades dos estudantes e são acompanhadas regularmente. A informação obtida do processo de Rtl é utilizada pelo pessoal da escola e pelos pais para fazer adaptações no ensino e decisões relacionadas ao programa educacional do estudante.

O que faço se eu achar que a minha criança está encontrando dificuldades na escola?

- Converse com o professor da sua criança
- Revise e ajude nos deveres de casa
- Solicite relatórios frequentes de acompanhamento de progresso
- Informe-se mais a respeito do currículo, das avaliações e das intervenções sendo usadas na escola de sua criança
- Dê reforço em casa nas estratégias ou intervenções sendo usadas na escola
- Participe no processo de CPS
- Comemore o êxito de sua criança

Como os pais participam da Rtl?

Os pais desempenham um papel crucial ao dar suporte ao que a sua criança está aprendendo na escola. Quanto mais os pais estiverem envolvidos na aprendizagem do estudante, maior a probabilidade do estudante obter êxito na escola.

Através da Equipe CPS:

- você será informado a respeito das intervenções designadas à sua criança.
- você verá os níveis de suporte (acadêmico e/ou de comportamento) que aumentam ou diminuem de intensidade dependendo das necessidades de sua criança.
- você receberá relatórios frequentes de acompanhamento de progresso sobre como a sua criança responde às intervenções fornecidas.



Recursos de Rtl aos Pais

Conselho de Escolas do Condado de Broward,
Serviços de Psicologia
[www.broward.k12.fl.us/studentsupport/
psychologicalservices/html/CPS_RTI.htm](http://www.broward.k12.fl.us/studentsupport/psychologicalservices/html/CPS_RTI.htm)

Departamento de Educação da Flórida
www.fldoe.org

Resposta à Intervenção da Flórida
www.florida-rti.org

Associação Nacional de Psicólogos Escolares)
www.nasponline.org

Centro Nacional de Deficiências de Aprendizado
www.LD.org

Centro Nacional de Resposta à Intervenção
www.rti4success.org

Centro Nacional de Pesquisas em Deficiências
de Aprendizado www.nrcld.org

Escolas Públicas do Condado de Broward

As seguintes informações destacam algumas das muitas áreas do Broward County Public Schools (BCPS). Para obter informações mais completas, incluindo as listas de escolas e departamentos, favor visitar o nosso website em www.browardschools.com/departments/parent-engagement e baixar o Guia para Pais das Escolas de Broward.

Destaques das BCPS

MATRÍCULA DO SEU FILHO NA ESCOLA

Para obter a lista de itens necessários para a matrícula e o formulário de registro do aluno, contate a secretária da sua escola designada ou baixe do site em browardschools.com/Parents-Students/Parent-Student-Pages/Register-My-Child-In-School. Para encontrar as escolas designadas para o seu endereço residencial, você poderá telefonar para o Demographics & Student Assignment Department [Departamento de Demografia e Designação de Alunos] no número 754-321-2480 ou usar o localizador on-line de escolas em browardschools.com/School-Info/locator.

SUPERVISÃO ANTES E DEPOIS DO HORÁRIO ESCOLAR

O serviço de Supervisão Antes e Depois do Horário Escolar (BASCC) proporciona aos alunos um ambiente seguro, enriquecedor e agradável. Durante a BASCC, os alunos têm a oportunidade de tomar um lanche, fazer o deveres com assistência e, a seguir, participar de várias atividades programadas. Os serviços são oferecidos em todos os dias de aula, inclusive nos dias de saída antecipada. A mensalidade dos programas administrados pelo Conselho Escolar é \$163.00 por período de pagamento, num total de nove pagamentos (os valores de pagamento são diferentes para as escolas abertas o ano todo e naquelas escolas onde as aulas terminam depois de 2:00 p.m.). Visite o site sbcc-bascc.com/index.php para obter mais detalhes.

BROWARD VIRTUAL SCHOOL

A Broward Virtual School (BVS) oferece matrícula em tempo integral para alunos nas séries K-12 por meio de um sistema de entrega de ensino on-line. Os alunos escolhem o seu local de aprendizagem e podem obter o seu diploma de ensino médio totalmente on-line. Para mais informações, ligue para 754-321-6050 ou visite bved.net.

EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL (CTE)

Career, Technical, Adult and Community Education – CTACE [Carreira Profissional, Técnico, Adulto e

Educação da Comunidade] oferece matrícula em cursos para alunos nas séries 6-12. Existem mais de 100 programas, compostos de cerca de 400 cursos individuais em 16 grupos profissionais. Os alunos que concluírem um programa sequencial de CTE, conforme definido pelo Departamento de Educação da Flórida, têm a oportunidade de receber certificações da indústria. A obtenção de certificações da indústria aumenta as oportunidades. Para mais informações, ligue para 754-321-8400 ou visite browardschools.com/departments/ctace.

COLLEGE ACADEMY

A College Academy (CA) na Broward College é uma joint venture entre as Escolas Públicas do Condado de Broward County e a Broward College (BC). Os alunos que frequentam a CA@BC são estudantes em período integral, com matrícula simultânea, que buscam um diploma e estão a concluir os seus dois últimos anos de ensino médio, recebendo simultaneamente um diploma de Associado em Artes da BC. Ligue para 754-321-6900 ou visite browardschools1.com/colleageacademy.

PROGRAMAS DA PRIMEIRA INFÂNCIA

Programas voltados para a primeira infância e pré-escola apoiam as necessidades educacionais e desenvolvimentais dos nossos jovens alunos em um ambiente seguro e afetivo. Para saber mais ligue para 754-321-1961 ou visite browardschools.com/departments/earlychildhoodeducation.

ESCRITÓRIO DE AUXÍLIO A PAIS ESOL

O Escritório de Auxílio a Pais ESOL oferece uma infinidade de serviços para pais bilíngues, alunos de ESOL e organizações comunitárias, de forma a assegurar a integração das famílias bilíngues às comunidades escolares. Para saber mais visite bilingual-esol.browardschools.com ou contate o departamento ESOL no número 754-321-2951.

SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

A Todas as escolas do distrito oferecem programas de merendas a preços razoáveis. O formulário de requerimento para os benefícios de merendas gratuitas ou a preço reduzido está disponível online. Os menus são postados

on-line e são transmitidos em BECON-TV. Para mais detalhes, favor telefonar para a cantina da sua escola.

PROGRAMAS INOVADORES

Os Programas Inovadores oferecem aos alunos do jardim de infância ao 12º ano um aprendizado único e ensino baseado em tema em escolas de bairro. Para saber mais, visite browardschoolsinnovativeprograms.com/innovative-programs ou ligue para o número 754-321-2070.

PROGRAMAS MAGNET

Os programas Magnet se concentram em temas específicos, como, por exemplo, Bacharelado Internacional; atuação artística e artes visuais; ciências, tecnologia, engenharia e matemática (STEM); Academia Militar; Cambridge; ciência náutica; relações internacionais e idiomas; e mais. Os alunos poderão se inscrever para participar de um programa Magnet visitando o site browardschoolsinnovativeprograms.com/magnet-programs ou ligando para o número 754-321-2070 para saber mais.

VANTAGEM DOS ALUNOS DA MICROSOFT

O Programa de Vantagens dos Alunos da Microsoft oferece downloads gratuitos da versão completa do suite Microsoft Office para todos os alunos das BCPS para usarem em seus dispositivos Android e iOS pessoais e móveis. Visite browardschools.com/studentadvantage.

NAVIANCE

Comece a planejar o futuro de seus alunos através dessa ferramenta on-line de planejamento de faculdade e carreira profissional disponível a todos os alunos de ensino fundamental e médio das BCPS. browardschools.com/naviance.



INFORMAÇÕES SOBRE BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS

120 Para Informações de Propaganda, ligue para 1.888.708.5700 extensão 121.

GABINETE DE ENVOLVIMENTO DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE

O Office of Family and Community Engagement - FACE [Gabinete de Envolvimento da Família e da Comunidade] é o seu recurso de informações sobre as maneiras como as famílias podem ser envolvidas na educação de seus filhos e como as escolas e comunidades podem apoiar as conquistas estudantis por meio de um gerenciamento eficaz de famílias e comunidades. Para mais informações, ligue para 754-321-1599.

PINNACLE

O Pinnacle possibilita que os pais de alunos do ensino fundamental e médio vejam as notas e o boletim de frequência de seus filhos on-line. O sistema requer um nome de usuário e uma senha. Visite browardschools.com/parents-students/students e clique em Online Services [Serviços On-line] sob Student Resources [Recursos dos Alunos] para acessar o Pinnacle.

TRANSFERÊNCIA ESCOLAR

O Distrito permite que os alunos encaminhem um requerimento de Escolha de Escola para frequentar uma escola diferente da escola perto de sua residência (redesignação de escola). Para saber mais visite o site browardschools.com/schoolchoice ou ligue para o Demographics & Student Assignment Department [Departamento de Demografia e Designação de Alunos] no número 754-321-2480.

SERVIÇO COMUNITÁRIO

O Service Learning Graduation Requirement [Exigência de Graduação de Aprendizagem de Serviço] e o Student Volunteer Service Program [Programa de Serviço de Voluntariado de Alunos] oferecem aos alunos do ensino médio a oportunidade de se tornarem agentes de mudança participativos ao promover o serviço voluntário tanto para a sua escola quanto para a comunidade. Esses programas são divididos em três níveis. Os alunos devem falar com o Coordenador do Programa de Serviço Voluntário em sua escola para obter o respectivo formulário de horas de serviço.

S.T.E.M – CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA & MATEMÁTICA

STEM oferece aos alunos a oportunidade de inventar, criar e resolver problemas, enquanto aprendem habilidades acadêmicas e tecnológicas necessárias para competir no mundo de amanhã. Para saber mais visite o site stembrowardschools.com ou ligue para o 754-321-1850.

VIRTUAL COUNSELOR

Os pais podem acompanhar o progresso escolar de seus filhos online, bem como encontrar respostas para perguntas básicas que normalmente podem ser obtidas do orientador educacional, através do Virtual Counselor.

Envolva-se na Educação de seu Filho

Os pais e familiares desempenham um papel importante no apoio à educação de seu filho. Veja algumas maneiras como você pode apoiar a aprendizagem do seu filho:

- Fale com o seu filho todos os dias sobre a experiência escolar deles.
- Ajude o seu filho a aproveitar a aprendizagem encorajando atitudes positivas e confiança em suas habilidades.
- Leia para o seu filho e ouça o seu filho lendo em voz alta.
- Examine o dever e tarefas de casa.
- Comunique-se com o professor do seu filho com frequência e faça perguntas relativas ao progresso do seu filho
- Compareça à reunião para examinar o progresso e conquistas do seu filho.
- Defenda o seu filho, compartilhando seus pontos fortes e necessidades com os professores.
- Fale, leia e escreva com o seu filho no seu idioma materno. O desenvolvimento de alfabetização em inglês é fortalecido quando idiomas adicionais são apresentados às crianças.
- Jogue jogos educativos.
- Envolve-se com grupos de PTA, SAC ou SAF na escola do seu filho.
- Encoraje o seu filho a utilizar Tela como uma ferramenta de comunicação

Aprendizagem Social e Emocional é a chave para o Sucesso dos Alunos

A aprendizagem social e emocional é o processo pelo qual os alunos adquirem as habilidades necessárias para terem êxito na escola e fora dela. Essas habilidades incluem:

- Reconhecer e administrar emoções
- Desenvolver o cuidado e preocupação com as outras pessoas
- Estabelecer relações positivas
- Tomar decisões responsáveis
- Lidar com situações desafiadoras de maneira construtiva e ética

No BCPS, a aprendizagem social e emocional baseia-se no entendimento de que os alunos rendem melhor quando são apoiados por relações que tornam a aprendizagem envolvente, desafiadora e significativa. Isso se consegue por meio de instrução eficaz em sala de aula, envolvimento do aluno em atividades positivas e envolvimento dos pais. Para saber mais, contate o Diversity, Prevention and Intervention Department [Departamento de Diversidade, Prevenção e Intervenção] no número 754-321-1655.



TELEFONES IMPORTANTES

A lista a seguir apresenta os números de telefone do BCPS mais comumente solicitados. Favor contatar a telefonista principal para obter os números de telefone de outros serviços, escolas e departamentos específicos.

Main Switchboard	754-321-0000	Innovative Programs (Magnet)	754-321-2070
Anonymous Tip Line	754-321-0911	Literacy	754-321-1866
BCPS Info Hotline	754-321-0321	McKay Scholarship	754-321-3445
Emergency Hotline	754-321-0911	Mentoring Programs	754-321-1668
Rumor Control Hotline	754-321-0321	Parent Concerns (Service Quality)	754-321-3636
Athletics & Student Activities	754-321-2550	Psychological Services	754-321-3400
Before & After School Child Care	754-321-3330	Public Information Office	754-321-2300
Bilingual/ESOL Department	754-321-2590	School Counseling/BRACE	754-321-1675
Career, Technical & Adult/Community Education (CTACE) & GED	754-321-8400	School Social Work Services	754-321-1618
Community Schools	754-321-7600	Secondary Learning (6-12)	754-321-2119
District Community Relations	754-321-2300	Special Investigative Unit - School Police	754-321-0735
Early Learning & Learning Acquisition	754-321-1953	Student Assessment & Research	754-321-2500
Equal Education Opportunities	754-321-2150	Student Assignments	754-321-2480
Exceptional Student Education	754-321-3400	Student Health Services	754-321-1575
Family and Community Engagement	754-321-1599	Student Support Initiatives	754-321-1660
Food & Nutrition Services	754-321-0215	Student Transportation	754-321-4400
Head Start/Early Intervention	754-321-1961	Title I, Migrant & Special Programs	754-321-1400
Homeless Education	754-321-1566	Transcripts & Diplomas	754-321-3150
Innovative Learning	754-321-2620	Virtual School	754-321-6050
		Volunteer Services	754-321-2300

OBSERVAÇÃO: Se você está procurando pelo telefone da escola do seu filho, favor contatar a Central Telefônica pelo número 754-321-0000 ou visite browardschools.com.



Educar os estudantes de hoje para ter sucesso no mundo de amanhã.

236

Escolas, centros e faculdades técnicas

271,000+

Alunos diversos do pré-jardim ao 12º ano

188

Idiomas diferentes falados pelos alunos do BCPS de 204 países

175,000

Os alunos adultos atendidos pelas Faculdades Técnicas e Escolas Comunitárias do Distrito.

32,000+

Funcionários dedicados, incluindo mais de 14.000 funcionários de instrução.



GREAT DISTRICT FOR GREAT TEACHERS

O BCPS recebeu o título 2017 Great District for Great Teachers [Grande Distrito para Grandes Professores em 2017] pelo National Council on Teacher Quality [Conselho Nacional para a Qualidade de Professores].



AdvancED

O BCPS é o primeiro distrito escolar da Flórida a ganhar o prestigioso Districtwide Accreditation

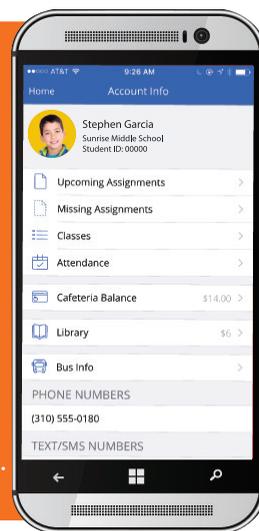
[Credenciamento Válido em Todo o Distrito] da AdvancEd em 1962. O BCPS orgulhosamente ganhou novo credenciamento em 2016/17.

BAIXE O NOSSO APLICATIVO HOJE!

Veja as informações do seu filho por meio do seu smartphone a qualquer momento, em qualquer lugar.

- Transporte
- Nutrição
- Academia

Disponível na Apple App Store e Google Play Store. Busque Broward County Public Schools.



INFORMAÇÕES SOBRE BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Para saber mais
como o a sua
empresa pode
apoiar os nossos
alunos e escolas,
ligue para
754-321-2500.



 @browardschools  facebook.com/browardschools  browardschools.com

FIQUE SINCRONIZAD O NESTE ANO ESCOLAR

Recursos educacionais grátis para
todas as famílias, estudantes e
funcionários do programa ESOL Com...

Comece Hoje

- Mais de 1200 recursos e atividades alinhadas aos novos Padrões do Núcleo Comum
- ÁUDIO e TEXTO em inglês, espanhol e creole haitiano
- Conteúdo de Matemática, Ciências, Leitura e Estudos Sociais – K- 8a série
- Habilidades de Estudos – Kindergarten- 12a série
- Prontidão para a Universidade – 9a- 12a série
- Exploração de Carreiras – 9a- 12a série
- NOVO! Recursos de saúde e segurança apresentando Prevenção de Bullying, Prevenção de Envolvimento com Gangues e mais
- Ajuda com tarefas de casa, preparação para testes e aprendizagem acelerada

1. Vá para o insyncedu.com
2. Login em sua conta: Todos os estudantes de ESOL já foram inscritos. Nome do Usuário: [student ID] Senha: broward
3. Clique GO
Se tiver problemas para log in, contate help@insyncedu.com

Iniciativas de Apoio ao Estudante (SSI)

VISÃO

BCPS: Educar os estudantes de hoje para ter sucesso no mundo de amanhã.

SSI: Nós visualizamos estudantes fortes e resilientes que estão preparados de forma acadêmica, comportamental, física e sócio-emocional para ter sucesso no mundo de amanhã.

MISSÃO

BCPS: As Escolas Públicas do Condado de Broward se empenham em educar todos os estudantes para que eles alcancem o seu máximo potencial.

SSI: Nós nos esforçamos para apoiar o sucesso de nossos alunos e famílias, tratando de suas necessidades sociais, emocionais, de saúde e de comportamento por meio de prevenção, intervenção e serviços de apoio

O Fluxo Educacional & as Iniciativas de Apoio ao Estudante:
A fundação sobre a qual as crianças e as comunidades prosperam!



Programas de Desenvolvimento Comunitário



Apoiando os alunos para ajudá-los a ter êxito na escola, no lar e na vida!

- Desenvolvimento Sócio-Emocional
- Saúde & Bem-Estar
- Prevenção e Intervenção
- Acesso & Oportunidades Educacionais
- Serviços de Relevância Cultural e Apoios à Família



Cultivar as Colaborações & Elos Entre a Comunidade e os Residentes

- Serviços ao Estudante
- Expulsão em Pendência
- Title 1
- Aconselhamento Escolar
- Diversidade, Prevenção & Intervenção
- Serviços Coordenados de Saúde
- Envolvimento da Família e da Comunidade
- Patrimônio e Formação Acadêmica

INFORMAÇÕES SOBRE BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Iniciativas de Apoio ao Estudante (SSI)

- Serviços de Assistência Social
- Serviços de Saúde Básica e Doenças Crônicas
- Controle de Comportamento/Disciplina
- Apoio de Rtl
- Gerenciamento de BASIS
- Apoio ao Ambiente e Cultura Escolar (Plano de Comportamento Positivo em toda a Escola)
- Apoio Orientado à Graduação
- Apoio Orientado à Prevenção de Abandono Escolar
- Apoio Orientado à Frequência/Evasão Escolar
- Apoio à Diversidade & Inclusão
- Apoio à Prevenção/Currículo
- Treinamento/Apoio Técnico
- Prevenção de Delinquência
- Prevenção de Abuso Infantil
- Serviços Suplementares de Title 1 para Estudantes Economicamente Desfavorecidos
- Mentoreamento
- Apoio à Intervenção no Comportamento
- Serviços a Desabrigados
- Serviços de Adoção Temporária
- Aconselhamento Escolar
- Patrimônio e Formação Acadêmica

Coordinated Student Health Services (Serviços Coordenados para a Saúde do Aluno)

O departamento de Coordinated Student Health Services colabora com outros departamentos para satisfazer as necessidades médicas dos alunos cursando as escolas públicas do condado de Broward.

Entre os vários serviços que oferecemos estão: treinamento de pessoal nas escolas, colocação de pessoal da área de saúde, coordenação de exames físicos, monitoramento de vacinas e fornecimento de recursos e informações para a comunidade.

Para uma descrição completa dos serviços acesse nosso website: www.browardhealthservices.com.

Requisitos de saúde para matrícula na escola

Exame físico escolar

O aluno deve apresentar um comprovante de exame físico quando entrar pela primeira vez em uma escola na Flórida. O exame pode ser realizado por um médico fora do estado da Flórida. O formulário usado para o registro do exame deve satisfazer um dos seguintes requisitos:

- Exame médico documentado no Formulário 3040 do Departamento de Saúde da Flórida ou em papel timbrado oficial do consultório/estabelecimento de saúde, preenchido, assinado e datado pelo médico.
- Resultados de todos os testes registrados no espaço indicado do Formulário 3040 de Exame Físico Escolar.

Vacinas obrigatórias

O estatuto da Flórida exige que todos os alunos sejam devidamente vacinados antes de matricular-se em uma escola pública do condado de Broward. Veja abaixo um guia detalhado das vacinas obrigatórias. A isenção de vacinação por motivos religiosos ou médicos pode ser concedida com a apresentação da devida documentação.

Em caso de dúvidas contate o departamento Coordinated Student Health Services no número 754-321-1575.

Para mais informações sobre a vacinação na Flórida, sobre isenções por razões religiosas ou médicas ou informações sobre vacinas acesse o website www.browardhealthservices.com.

Vacinas	Doses
DTP: Difteria, Tétano e Coqueluche DTP ou DTaP	4 ou 5 doses – São obrigatórias apenas 4 doses se a 4ª dose for administrada no ou após o 4o aniversário. Em caso de 5 doses, a 5ª dose deve ser administrada entre 4 e 6 anos.
IPV: Poliomielite ou vacina oral contra a poliomielite	4 ou 5 doses – Se a 4ª dose for administrada antes da criança completar 4 anos, a quinta dose da vacina contra a poliomielite é obrigatória apenas para o ingresso no jardim da infância.
Hep B: Hepatite B	3 doses – Uma série alternativa de 2 doses para adolescentes de 11 a 15 anos está disponível.
MMR: Sarampo, Caxumba e Rubéola	2 doses – Uma segunda dose é necessária quando a 1ª dose for administrada antes do primeiro aniversário. A 2ª dose pode ser administrada antes de 4 a 6 anos com um intervalo mínimo de 4 semanas da primeira dose.
Varicela (Catapora): A vacina contra a catapora NÃO é obrigatória se a doença for documentada por um profissional da saúde.	2 doses - Para alunos no jardim da infância e da primeira à oitava série. 1 dose – Para alunos da nona à décima segunda série.
Tdap: Tétano, Difteria e Coqueluche	1 dose – Alunos admitidos, frequentando ou transferidos da sétima até a décima segunda série. Um formulário DH 680 atualizado incluindo a Tdap deve ser obtido para ser submetido à escola.

AGOSTO				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

SETEMBRO				
M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

OUTUBRO				
M	T	W	T	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	31			

NOVEMBRO				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	

DEZEMBRO				
M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

JANEIRO				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

FEVEREIRO				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28		

MARÇO				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

ABRIL				
M	T	W	T	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30				

MAIO				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

JUNHO				
M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

-  Dia de Planejamento para Funcionários (os alunos não têm aula)
-  Escolas e Setores Administrativos Fechados
-  Escolas Fechadas
-  Entrega de Boletins Escolares
-  Entrega de Boletins Intermediários
-  Dia de Saída Antecipada
-  Primeiro e Último Dia de Aula

Dias de reposição de aulas devido a furacões em ordem de preferência: 10/19/17, 12/22/17, 2/28/18, 3/22/18, 6/6/18

**Escolas que funcionam o ano inteiro seguem calendários diferentes

INFORMAÇÕES SOBRE BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS



O Broward County School Board [Conselho Escolar do Condado de Broward] adotou a Resolução de Condado nº 17-98 designando o Broward County Public Schools (BCPS) um distrito inclusivo e acolhedor, onde os nossos alunos podem aprender e crescer, independentemente do status de imigrante, religião ou condado de origem. Para aprender mais, visite browardprevention.org/diversity/bcps-immigrant-safe-place-plan.

Essa lista de informações oferece um panorama dos serviços para alunos e famílias imigrantes. Esta lista serve apenas para fins informativos e talvez não reflita os acontecimentos mais recentes.

RECURSOS EDUCACIONAIS

- Broward County Public Schools**..... 754-321-0000
browardschools.com
- Registration Requirements**
browardschools.com/Parents-Students/Parent-Student-Pages/Register-My-Child-in-School
- Bilingual/ESOL Department**.....754-321-2590
Translation & Interpretation Services; English Language Learners; Immigrant Students; Bilingual Parent Outreach Office
bilingual-esol.browardschools.com
- Exceptional Student Education & Support Services**.....754-321-3400
bcps-eseandsupportservices.com
- Student Support Initiatives** 754-321-1660
Serviços de Tradução e Interpretação; Alunos de Inglês; Alunos Imigrantes; Secretaria de Ajuda a Pais Bilíngues; Diversidade, Prevenção e Intervenção; Sem Teto; Aprendizagem Emocional e Social; Patrimônio e Formação Acadêmica; Serviços de Saúde aos Alunos; Frequência; Educação no Lar; Mentoria dos Líderes do Amanhã; e muito mais
browardstudentservices.com
- School Counseling** 754-321-1675
- Family Counseling**..... 754-321-1590
- School Social Work Services**..... 754-321-1618
- We Are Broward Canvas Resource**
browardschools.instructure.com/courses/236974

- Career, Technical, Adult, Community Education (CTACE)**.....754-321-8400
academics.browardschools.com/ctace
- Broward Community Schools**.....754-321-7600
browardcommunityschools.com

SERVIÇOS JURÍDICOS, MÉDICOS E SOCIAIS

- 211 Broward First Call For Help Hotline**.....211 or 954-537-0211
211 Broward Primeira Chamada para Linha Direta em anonimato, disponível 24 horas por dia. Visite o site para ver recursos excedentes em recursos educacionais além do ensino médio, os seus direitos de imigrantes e serviços jurídicos, médicos e sociais.
211-broward.org/wearebroward
- Boys & Girls Club**..... 954-537-1010
bgcbc.org
- Broward Community & Health Centers**..... 954-266-2999
bcfhc.org
- Broward Regional Health Planning Council - Affordable Care Act (ACA) Navigator Services**..... 954-561-9681 Ext. 1226
brhpc.org
- Catholic Charities Legal Services** 954-306-9537
cclsmiami.org
- Center for Independent Living of Broward**..... 954-722-6400
cilbroward.org
- Church World Services** 954-617-9219
cwsglobal.org
- Community Access Center**954-534-9113
cacfl.org
- Cora E. Branyon Family Health Center**..... 954-759-6600
browardhealth.org/locations/cora-e-braynon-family-health-center
- Department of Children & Families/ ACCESS Department** 954-375-3338
myflorida.com/accessflorida
- The Department of Health Refugee Health Program** 954-467-4700 Ext. 4550
broward.floridahealth.gov
- Florida KidCare, The Department of Health**.....954-467-8737
floridakidcare.org/eligibility/non-citizens.html
- Florida Immigrant Coalition, FLIC**305-571-7254
floridaimmigrant.org
- Gulf Coast Jewish Family & Community Services**954-703-3570
gulfcoastjewishfamilyandcommunityservices.org
- Helping Abused Neglected Disadvantaged Youth (HANDY)** 954-522-2911
handyinc.org/about
- Hispanic Unity of Florida** 954-342-0296
hispanicunity.org 954-964-8884 Ext 203 or 216
- Harmony Development Center** 954-766-4483
harmonydevelopmentcenter.org
- Henderson Behavioral Health**..... 954-486-4005
hendersonbh.org
- Kids In Distress, Inc.**..... 954-390-7654
kidinc.org
- Legal Aid Services of Broward County** 954-765-8950
browardlegallaid.org
- Light of World Clinic**..... 954-563-9876
lightoftheworldclinic.com
- SEIU Florida**
seiufl.org
- Youth Co-op, Refugee Service Center** 954-961-1542
ycoop.org

INFORMAÇÕES SOBRE BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Estresse traumático e famílias

Juliana Gerena, Psy.D e Raven Oshiro, M.S

Reações a experiências traumáticas podem causar uma dor emocional severa para a vítima assim como sua família. Esta exposição é frequentemente conhecida como Trauma Secundário (VT em inglês) que é um termo usado para definir as mudanças vivenciadas por indivíduos e resultantes de ouvir histórias de vitimização, e de assistir à dor emocional de outra pessoa (1). O VT explica a exposição indireta da família assim como o estresse, a exaustão e a hipervigilância experimentada. Tem ocorrido um progresso significativo em ajudar a identificar a exposição traumática e seu impacto nas famílias. Essas experiências podem levar a mudanças para a vítima e sua família que incluem, entre outras, mudanças da identidade, da visão do mundo e da espiritualidade de um indivíduo. Há inúmeras formas de violência no mundo que podem causar impacto. Conhecer os vários tipos de trauma aprimora a habilidade da pessoa em identificar e praticar a segurança para evitar eventos traumáticos futuros.

O que colabora para o desenvolvimento do trauma secundário?

Quando indivíduos se tornam vítimas de um evento traumático, os membros da família tentam ajudar a pessoa e durante estas tentativas estão expostos à repetição da descrição do trauma. Demonstrar ajuda emocional para a pessoa que necessita pode levar a um aumento de estresse para a família resultando em sintomas de trauma secundário para aquele que ajuda. Esses sintomas surgem devido ao envolvimento empático com a vítima do trauma, ou devido à história pessoal de trauma do membro da família. Entre os sintomas de trauma secundário estão a ansiedade, a depressão, a tristeza, a fuga e o aumento da vulnerabilidade que variam e dependem da idade, sexo, história de trauma familiar, ajuda social e cultural, e fatores de estresse atuais (2). Uma maior conscientização dos fatores potenciais de risco ajuda na identificação dos sintomas de trauma secundário e na recuperação.

Pesquisas indicam que mais da metade das crianças são expostas no mínimo a uma experiência traumática (3). Estas experiências podem variar de abuso, negligência, violência na família/comunidade a separação dos pais (3). As crianças que vivenciam um trauma podem exibir problemas de adaptação na escola, apresentar relações problemáticas com a família e os colegas, e ter dificuldade de administrar suas emoções (3). Segundo a Associação de Psicologia Americana (APA), houve uma elevação dos índices de violência entre crianças e adolescentes; as taxas de prevalência por testemunhar violência na comunidade aumentaram de 39 para 85 por cento, os índices de vitimização se elevaram para 66 por cento e os índices de exposição de crianças e jovens ao abuso sexual aumentou de 24 para 43 por cento. Além dessas experiências negativas, outros eventos traumáticos, como danos não intencionais, impactam muitas crianças e adolescentes. A APA relatou que 7,9 milhões de crianças receberam cuidados médicos devido a acidentes com veículos, quedas e quase afogamento. Independentemente do tipo de trauma vivenciado pela criança, esses eventos impactam a família.

Qual é o significado dessas experiências para as famílias?

Divulgar a conscientização e conhecer os fatores potenciais de risco para o trauma ajudam os pais a identificar se estão vivenciando uma situação de



A família pode ajudar a proporcionar um sentido de segurança para os filhos restabelecendo rotinas como voltar às aulas, participar nos eventos comunitários e trazer de volta o jantar em família todas as noites.

trauma secundário. Estas experiências traumáticas são prejudiciais para o desenvolvimento das crianças causando também sofrimento emocional, físico e psicológico para a família. Tentar aliviar a dor emocional da vítima resulta em estresse e em um sentimento de impotência. Estar consciente do impacto que o trauma causa na família e incorporar a segurança, a estabilidade e um ambiente acolhedor ajuda as famílias a se tornarem mais fortes. Por exemplo, a família pode ajudar a proporcionar um sentido de segurança para os filhos restabelecendo rotinas como voltar às aulas, participar nos eventos comunitários e trazer de volta o jantar em família todas as noites. Embora isso possa não ser fácil, participar nessas atividades ajuda a sentir que a vida voltou à normalidade continuando a ser como antes do evento. Essas atividades ajudam a incentivar a prática da segurança na comunidade para prevenir a ocorrência de futuros eventos traumáticos. Se necessitarem de ajuda, as famílias podem recorrer às agências locais, escolas e a outros membros de famílias na comunidade. É importante que nós, como comunidade, nos tornemos conscientes do impacto que o trauma causa em nossas crianças e em nossas famílias. □

Juliana Gerena, doutora em psicologia fundou a Gerena and Associates em Coral Springs, na Flórida, um consultório particular dedicado a oferecer serviços de saúde mental para crianças, adultos, casais e famílias. Obteve seu doutorado em psicologia clínica na Albizu University e conta com mais de 20 anos de experiência trabalhando com a população forense, especificamente com crianças e famílias. Raven Oshiro, mestre em ciências é uma estudante de pós-graduação de psicologia clínica na Albizu University. Está atualmente completando seu estágio de pós-graduação na Gerena and Associates atendendo crianças e suas famílias. Para mais informações acesse: Gerena-associates.com

Referência

- (1) Adams, S. A., & Riggs, S. A. (2008). An exploratory study of vicarious trauma among therapist trainees. *Training and Education in Professional Psychology, 2*(1), 26.
- (2) Straussner, S. L. A., & Calnan, A. J. (2014). Trauma through the life cycle: a review of current literature. *Clinical Social Work Journal, 42*(4), 323-335.
- (3) Perez, N. M., Jennings, W. G., Piquero, A. R., & Baglivio, M. T. (2016). Adverse childhood experiences and suicide attempts: the mediating influence of personality development and problem behaviors. *Journal of youth and adolescence, 45*(8), 1527-1545.

VIDA EM FAMÍLIA

128 Para Informações de Propaganda, ligue para 1.888.708.5700 extensão 121.

Dialogando com a criança sobre perdas ou crises



Peter Willig, LMFT, FT, diretor clínico, Children's Bereavement Center

Estima-se que 1 em cada 5 crianças em idade escolar vivenciará a morte de uma pessoa importante em sua vida. Aproximadamente 1 em 20 vivenciará a experiência da morte do pai ou da mãe.

Os próprios pais e cuidadores geralmente precisam de apoio ao cuidar de uma criança que passe por uma perda. Após uma perda ou crise, seja uma morte, desastre natural, violência ou trauma, as crianças e as famílias podem se beneficiar das seguintes informações como guia para suporte e diálogo.

- **Refleta: Comece com você** – Todos os esforços para ajudar seu filho deveriam começar com autorreflexão e autoajuda. As crianças são sensíveis ao estresse sentido pelos adultos e podem ocultar suas necessidades para não sobrecarregar os outros.
- **Avalie: O que seu filho sabe?** – Perguntar ao seu filho para saber o que ele já sabe permite que você se detenha nas informações realmente necessárias. Perguntar também cria a confiança de que as opiniões dele são importantes para você, mesmo se você discordar ou precisar esclarecer.
- **Ouçá: Ativamente e cuidadosamente** – Ouça as opiniões, necessidades e sentimentos por trás do que é compartilhado. Enquanto seu filho explica, ouça atentamente para perceber informações incorretas, mal-entendidos, medos ou preocupações implícitas.
- **Converse: Honestamente e de maneira simples** – Crianças se beneficiam de informações honestas, claras e apropriadas à idade. Ocultar informações contribui para ansiedades naturais e pode dar a impressão de que as coisas são horríveis demais para serem discutidas. Oferecer à criança um vocabulário simples para expressar sentimentos e eventos ajuda na hora de compartilhar.
 - “Uma coisa muito triste/ruim aconteceu...”
 - “Ainda não temos todas as respostas, mas eu vou te explicar...”
 - “Podemos conversar um pouco mais tarde...”
 - “Eu também estou triste...”
 - “Você tem alguma pergunta?”

Esta será uma conversa que tem continuidade. Não precisa começar e acabar em uma só vez.

- **Demonstre: Sirva de exemplo** – Compartilhar seus sentimentos e ser sincero sobre suas emoções são bons exemplos para as crianças. Deixe que saibam que não há problema em sentir, por exemplo, chorar com frequência ajuda a nos sentirmos melhor. As crianças se beneficiam ao ver alguém lidando com uma situação de maneira apropriada. Ocultar seus sentimentos pode dar a impressão de que não devemos falar sobre coisas que são difíceis. Se estiver enfrentando problemas ao lidar com suas emoções, procure apoio.
- **Seja aberto: Perguntas podem ser repetidas** – Crianças geralmente repetem perguntas sobre a morte em um esforço para conseguir entender. Sua compreensão pode estar limitada ao seu nível de desenvolvimento e crianças podem talvez até demonstrar uma curiosidade mórbida sobre os detalhes. Saiba que ao ser curiosa, a criança não pretende magoar ou incomodar. Esteja preparado para responder a mesma pergunta mais de uma vez e de maneira consistente. Infelizmente, não podemos garantir que tudo sempre sairá bem.

Após uma perda ou uma crise, várias crianças e adultos precisam de compreensão e de reafirmação de que estarão seguros.

Talvez você não tenha todas as respostas, especialmente para as “grandes” perguntas que crianças fazem, como “por que?” Fazem perguntas para as quais possivelmente não temos respostas, como por exemplo, “Ele está no céu? Eu ainda sou uma irmã?” Geralmente, a melhor resposta é “O que você acha?” Esta resposta abre as portas para o diálogo e para a percepção das preocupações e necessidades da criança.

- **Proteja-se: Limite a exposição à mídia** – A continuidade ou a repetição de histórias e imagens de um evento de crise pode ser devastador. Crianças menores acreditam que imagens e notícias repetidas são eventos separados e que o perigo ainda não passou. A exposição à mídia pode também contribuir para seu estresse que será percebido por aqueles à sua volta.

Concentre-se no que pode controlar – cuidar de sua saúde, fazer planos de segurança, falar sobre sentimentos, ajudar os outros. Esta pode ser uma oportunidade para discutir planos específicos para a segurança e a reação da família/comunidade.

- **Esteja atento: Reações comuns** – É comum que a criança sinta confusão, ansiedade e tenha dificuldade em se manter atenta ou concentrar-se após um evento de perda ou crise. Algumas crianças parecem agitadas, irritáveis, defensivas, retraídas ou apáticas. Ocasionalmente uma criança pode exibir ansiedade de separação e comportamentos regressivos como chupar o dedo ou fazer xixi na cama. É comum também que se sinta ansiosa sobre o que aconteceu e como isso impactará sua vida. Se a criança tiver um comportamento normal antes da crise, espera-se que retorne ao seu modo de agir dentro de poucas semanas.
- **Adapte-se: Paciência, paciência, paciência** – Seja paciente com aqueles ao seu redor e com você mesmo. Sentimentos e comportamentos mudam com o passar do tempo. Concentre-se no ajuste à vida após o evento. Essa adaptação é uma experiência contínua e a longo prazo.
- **Busque apoio: Conecte-se com outros** – Geralmente existem recursos e pessoas que também oferecem ajuda após uma crise. Trabalhar juntos possibilita a energia compartilhada e um senso de força que ajuda durante o estresse da resposta à crise. Esteja aberto a receber ajuda e relacione-se com a família, amigos e profissionais quando necessário. □

Peter Willig é um terapeuta de família e de casais licenciado e diretor clínico do CBC. Participa do CBC desde sua fundação e atua na educação em casos de perda e luto, e programas comunitários. Faz parte também da Diretoria da National Alliance for Grieving Children.

O Children's Bereavement Center oferece grupos GRATUITOS de suporte de pares para crianças, famílias e adultos após um evento de morte. Os grupos estão à disposição nos condados de Dade e Broward.

Para informações ou para participar dos grupos gratuitos de suporte de pares da CBC contate 305.668.4902 ou www.childbereavement.org

VIDA EM FAMÍLIA

Saúde mental dos bebês e crianças pequenas: *Mamãe, você está me ouvindo?*

Dr. Harleen Hutchinson, especialista em saúde mental, diretora executiva, The Journey Institute, Inc.

O nascimento de um bebê é um momento muito especial na vida de uma mulher e a espera de um novo bebê é geralmente marcada por sentimentos de alegria, satisfação e ansiedade. Porém, ao mesmo tempo, o tumulto emocional enfrentado pela mulher pode gerar outros sentimentos como tristeza, letargia, confusão e raiva baseados na dinâmica atual da família e causadores de estresse durante o desenvolvimento pré-natal. Mães que estão deprimidas, estressadas e/ou envolvidas com drogas, e em relações de violência doméstica frequentemente não são capazes de lidar com as responsabilidades da maternidade. Entre estas responsabilidades estão proporcionar interações consistentes, carinhosas, atentas e positivas e cuidados sensíveis para o bebê. Algumas mães são capazes de desempenhar estas tarefas, mas outras têm dificuldade, o que deixa o bebê afastado e irritado. Quando os pais entendem como a indisponibilidade emocional, os traumas presentes ou passados e a negligência ou abuso influenciam sua habilidade de cuidar do bebê, eles têm uma maior probabilidade de confortar e protegê-lo. A maneira como seguramos, conversamos e cuidamos de um bebê nos ensina sobre nós mesmos e determina como ele será. Portanto, os primeiros dias, meses e anos de vida do bebê é o período quando os cuidadores podem promover a saúde mental positiva.

Quando ouvimos sobre a saúde mental de uma pessoa isto acontece frequentemente no contexto das preocupações sobre o comportamento na escola ou em casa. Além disso, essas discussões se limitam às crianças mais velhas; sendo assim, nós nos perguntamos: os bebês podem experimentar problemas de saúde mental? A saúde mental do bebê refere-se à maneira como uma criança se desenvolve social e emocionalmente do nascimento até os cinco anos, ou a capacidade da criança do nascimento até os cinco anos de formar relacionamentos estreitos, administrar e exprimir emoções e explorar o ambiente e aprender (de zero a três). Sendo assim, a chave para aprimorar a saúde mental de crianças pequenas é reconhecer os sinais em seu comportamento desde bem cedo. Se você acha que seu bebê não está atingindo os marcos esperados ou não está desenvolvendo as habilidades esperadas em certa fase, agende uma consulta com o pediatra para discutir suas preocupações o quanto antes. O diagnóstico e a intervenção precoce são importantes para evitar sérios resultados em alguns casos de distúrbios de desenvolvimento. Se o pediatra lhe recomendar “observar e esperar”, faça o acompanhamento ligando para 211 Broward-Help Me Grow para obter uma lista dos provedores na comunidade especializados em conduzir avaliações de desenvolvimento e/ou de apego para ajudar a aliviar sua ansiedade.

Adicionalmente, reconheça que o comportamento de seu filho tem um significado. Se suspeitar de regressão de habilidades devido a alguns eventos traumáticos ou interrupção no relacionamento de apego, procure ajuda profissional. A Psicoterapia da Criança e dos Pais (CPP) é uma abordagem inovadora de tratamento em nossa comunidade que trata da saúde mental de crianças pequenas expostas a traumas ou que tenham sofrido uma interrupção em sua relação de apego. Essa é uma intervenção terapêutica baseada em evidências de trauma para crianças recém-nascidas até cinco anos e para o(a) cuidador(a) primário(a) que tenham vivido no mínimo um evento traumático (violência doméstica, morte súbita ou traumática de alguém próximo, exposição à violência, abuso, negligência, complicações médicas, problemas de comportamento, apego ou interrupção de acomodações). O principal objetivo desta terapia é ajudar e fortalecer o relacionamento entre a criança e o cuidador como um veículo para restaurar o senso de segurança e de apego, efeitos apropriados e aprimorar as funções cognitivas, comportamentais e sociais da criança (Lieberman & Van Horn, 2004; Lieberman et al., 2005). Para reforçar a saúde mental positiva em crianças pequenas, o ingrediente chave é garantir que integremos os serviços de saúde mental onde passam seu tempo, que pode ser sua casa, centros de cuidados infantis, escola e/ou consultório médico. Então como podemos promover a saúde mental de nossos filhos? A partir do nascimento, pais e cuidadores podem começar a prestar atenção nos sinais, expressões faciais do bebê e a aprender como seguir suas indicações através de cuidados consistentes. Quando se responde de maneira consistente e em tempo hábil, o bebê sabe que o ambiente é seguro, que seus sentimentos são reconhecidos e que são importantes.

Portanto, quando entendermos melhor o que leva a um comportamento de uma criança, estaremos melhor capacitados a satisfazer suas necessidades. Como uma comunidade, podemos ajudar os pais e cuidadores a reconhecer a importância de relações positivas desde cedo e seu impacto na saúde mental futura da criança. Fortalecer parcerias contínuas com agências da comunidade especializadas na primeira infância, e outros serviços que ajudam no desenvolvimento da criança e fornecem ajuda intensiva para famílias de vários backgrounds culturais é uma excelente maneira de identificar a saúde mental do bebê desde o início. □

Dr. Harleen Hutchinson é a diretora executiva da The Journey Institute, Inc. Dr. Hutchinson é psicóloga, especialista em saúde mental de bebês e presidente do Broward County Infant Mental Health Workgroup.

Todos os alunos têm direito a uma educação de alta qualidade

Carole D. Mitchell, M.S.W., Broward County Public Schools (BCPS), Homeless Education Assistance Resource Team (HEART), Intermediário Distrital

TODAS as crianças, inclusive aquelas vivendo em transição (sem-teto), têm o direito a uma educação pública e gratuita adequada! The McKinney-Vento Homeless Assistance Act (Lei de Assistência aos Sem-Teto McKinney-Vento) foi promulgada em 1987, reautorizada em 2001 (sob a Lei No Child Left Behind Act (Nenhuma Criança Deixada para Trás)) e mais recentemente emendada pela Lei Every Student Succeeds (Todo Aluno Triunfa) de 2015.

A lei federal governa o trabalho importante conduzido pelo HEART para garantir a estabilidade educacional das crianças e jovens (de pré-jardim da infância até a 12ª série) morando em transição. Por definição, os alunos sem-teto são aqueles que perderam sua casa devido a dificuldades econômicas, desastres naturais ou causados pelo homem; para fugir da violência doméstica ou de situações semelhantes que resultem em uma moradia temporária não considerada fixa, regular ou adequada.

A definição inclui alunos que compartilham a casa de outras pessoas devido à perda da moradia da família. A residência noturna primária de alunos sem-teto pode também incluir motéis, acampamentos, moradia em abrigos de emergência ou de transição e em alguns casos, carros, parques, edifícios abandonados, estações de ônibus ou outros lugares públicos não destinados à moradia humana.

VIDA EM FAMÍLIA

130 Para Informações de Propaganda, ligue para 1.888.708.5700 extensão 121.



O objetivo fundamental da Lei McKinney-Vento do programa HEART é garantir a remoção de barreiras que possam impedir que alunos sem-teto se matriculem, frequentem e sejam bem-sucedidos na escola.

Alunos e famílias qualificados para os serviços do programa HEART têm direito a um ano letivo completo mesmo se sua situação de sem-teto termine antes do final do ano escolar. Entre alguns dos recursos fornecidos com base na necessidade estão uniformes escolares, mochilas, material escolar e a coordenação do transporte de ônibus das escolas públicas de Broward (BCPS) para a escola de origem do aluno se, em consequência do deslocamento, a família residir fora dos limites da escola (aplicam-se algumas restrições). Adicionalmente, as famílias podem se inscrever no programa ArtReach após o horário escolar (do jardim da infância até a 8ª série) localizado em Fort Lauderdale, tendo também acesso às vagas nos acampamentos de verão em localidades selecionadas. Além destes programas, ajuda no aluguel da beca de formatura e nas cartas de verificação necessárias para a Solicitação Gratuita para Auxílio Federal ao Estudante (FAFSA) e para a admissão em uma faculdade é fornecida aos alunos do último ano do ensino médio, preparando-se para a formatura.

As provisões mencionadas acima estão disponíveis gratuitamente para famílias e alunos que se qualifiquem para os serviços do programa HEART. □

Para mais informações contate o escritório do programa HEART no número (754) 321-1566 ou acesse o website em <http://browardstudentservices.com/homeless-education/>



Aprendizagem social e emocional faz bem para a economia

Knellee Bisram, instrutora de atenção plena credenciada e fundadora da AHAM Education Inc.

A tendência crescente de educar a “criança total”

existe nos Estados Unidos e em todo o mundo. A evidência esmagadora provando os benefícios dos programas de aprendizagem social e emocional colaborou para a maior aceitação de investir em seminários de desenvolvimento profissional, após o horário escolar e na escola se concentrando em educar o coração e a mente como base para a saúde social, mental e emocional.

De acordo com a Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning ((CASEL) - Colaboração para a Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional), a Social and Emotional Learning ((SEL) – Aprendizagem Social e Emocional) abrange uma variedade de práticas, estratégias e ferramentas que capacitam indivíduos a fortalecer o autoconhecimento, a autogestão, a conscientização social, as habilidades de relacionamentos e a tomada de decisão responsável. Os programas da SEL tendem a incorporar a atenção plena, a inteligência emocional e outras habilidades sociais e mentais, que apesar de diferentes podem se complementar, a Positive Behavioral Intervention and Supports ((PBIS) – Intervenção Comportamental Positiva e Ajudas).

Como parte da Iniciativa Distrital Colaborativa da CASEL, oito dos maiores e mais diversos distritos escolares dos EUA assumiram um papel de liderança em implementar programas de SEL sólidos baseados em evidência para promover um maior progresso acadêmico, aperfeiçoar habilidades sociais e emocionais, aprimorar atitudes sobre si mesmo, os outros e a escola, inspirar comportamentos positivos na sala de aula, reduzir o risco de fracasso, diminuir a incidência de problemas de conduta e reduzir o sofrimento emocional. O condado de Miami-Dade apoiou recentemente uma iniciativa piloto contínua para oferecer treinamento de redução de estresse baseado em atenção plena para todos os professores das escolas públicas do condado.

Apesar da clara evidência neurológica, cognitiva e comportamental demonstrando a necessidade de crianças e jovens aprenderem habilidades do coração e da mente juntamente com o ‘abc’, continua a ser um desafio integrar totalmente a SEL em todo o distrito e toda a escola. Parte do problema é que a SEL tende a ser estruturada apenas como um tópico de saúde mental que é relegado ao status de segunda categoria em comparação às habilidades acadêmicas.

Cabe a nós que somos pais, educadores, líderes comunitários envolvidos com a SEL provar a conclusão econômica óbvia, mas frequentemente esquecida por administradores escolares e autoridades governamentais locais. A longo prazo, a SEL impacta positivamente o desempenho e a capacidade humana, um ingrediente importante para a produtividade e o trabalho, e, conseqüentemente, o crescimento real do Produto Interno Bruto (PIB).

É só olhar para grandes empresas como a Google, SAP, AIG, JPMorgan Chase e nosso próprio Miami Heat, que estão investindo no programa interno Liderança Baseada na Inteligência Emocional e na Atenção Plena e em outros programas similares para funcionários porque veem claramente que traz de volta um “bom dinheiro”. Líderes empresariais já sabem – estabilidade mental e emocional é talvez o fator mais importante para o máximo desempenho e sucesso. É por esta mesma razão que o governo de Butão posicionou a felicidade humana no centro da medida de crescimento econômico ao substituir o Produto Interno

Bruto (PIB) pela Felicidade Interna Bruta (FIB) como o principal indicador de bem-estar social e econômico do país!

Se estamos verdadeiramente preparando nossos jovens para serem colaboradores produtivos na economia, a SEL deveria ser fundamental para nossa estratégia educacional, não meramente um suplemento do aprendizado acadêmico. As instituições de ensino do jardim da infância à 12ª série podem fazer esta mudança de maneira independente e progressiva dentro das restrições de recursos. Abaixo algumas sugestões:

- 1. Investir em pessoal/professores** – oferecer-lhes um treinamento em SEL adequado e profundo para que estejam equipados para incorporar e modelar a presença atenta e o Q.I. emocional na sala de aula e fora dela.
- 2. Elevar a SEL como parte da cultura escolar** – fazer uma pausa para 3 respirações silenciosas (todos os integrantes da escola juntos) no começo e no final do dia, e entre os períodos das aulas no sistema de anúncios da escola, incluir módulos de SEL no currículo (Educação Física, Estudos Sociais, Saúde, Biologia, Ciências Ambientais); recompensar atos de bondade, substituir sessões de detenção com sessões de reflexão e contemplação, treinar alunos para serem facilitadores de atenção plena/ ioga para pares em um clube depois do horário das aulas
- 3. Criar um ambiente de SEL** – dedicar uma sala ou espaço silencioso onde professores e alunos possam voluntariamente ter um “tempo para si próprio” usando a meditação ou outra prática de conscientização/reflexão de sua preferência
- 4. Dar prioridade ao movimento** – a atividade física promove o desenvolvimento acadêmico, social e emocional saudável. Integrar um intervalo de manhã e à tarde, ou dedicar uma parte do horário de almoço para uma atividade não estruturada para permitir que alunos (e professores) relaxem, ter um dia de esportes a cada trimestre, oferecer aulas de ioga e de Tai chi
- 5. Envolver os pais** – oferecer seminários sobre como ser pais atentos ou oferecer recursos online e comunitários para que os pais cultivem a SEL em casa e reforcem as iniciativas da escola
- 6. Medir impacto estrategicamente** – usar instrumentos de SEL baseados em evidência para documentar mudanças em desempenho, comportamento e saúde como prova para pedidos de fundos e aceitação das partes interessadas. □

Knellee Bisram é consultora, instrutora credenciada de atenção plena e fundadora da AHAM Education Inc., uma iniciativa de investimento social capacitando 1 milhão de pessoas carentes nas Américas com ferramentas de atenção plena e resiliência emocional baseadas em evidência até 2025. Para mais detalhes acesse www.ahameducation.org.

Ajuda às meninas na jornada da autodescoberta

Katie Chwalik, especialista em relações públicas e marcas para Girl Scouts of Southeast Florida

Tudo começa com vocês: pais, filhas e um futuro

HVocê tem conversado com sua filha? Ela está bem? A relação pais-filha é muito importante para ajudar meninas a desenvolver os valores e características que as orientará durante toda a vida. Como você pode ajudar sua filha a se tornar bem-sucedida nesse mundo em constante transformação?

Utilizando as pesquisas e informações obtidas do U.S. Census Bureau, do National Survey of Children's Health (NSCH) e da National Assessment of Educational Progress (NAEP), a organização Girl Scouts dos EUA categorizou as informações sobre a saúde e o bem-estar de meninas na Flórida. Veja abaixo algumas dessas estatísticas:

- Em 2007, a Flórida ocupou a 36ª posição entre os estados para o bem-estar de meninas – em 2017, a Flórida caiu para a 39ª posição.
- 26 por cento das meninas de 12 a 17 anos não estão envolvidas em nenhum serviço comunitário ou voluntariado. Esse número é 42 por cento mais alto do que a média nacional, e teve um aumento de 30 por cento desde 2007.
- O número de meninas de 6 a 17 anos que participam de atividades organizadas foi reduzido em 6 por cento desde 2007.

Embora esses números sejam preocupantes, a coisa mais importante a lembrar é que “dados” não significam “destino”. Os pais podem ajudar suas filhas a desenvolver habilidades que as ajudarão a terem sucesso na vida. De acordo com pesquisas, entre essas habilidades estão:

1. Senso de identidade
2. Relacionamentos saudáveis
3. Valores positivos
4. Disposição para buscar desafios
5. Solução de problemas da comunidade

Promova a atitude de “trabalhar em grupo” desde casa

Esporte e atividades em equipe são ótimas maneiras de ajudar sua filha a trabalhar com outros da mesma idade, mas um espírito de equipe pode começar em sua própria casa. Designar tarefas e responsabilidades básicas, sejam elas diárias, semanais ou mensais, a ajudarão a sentir como se estivesse colaborando com algo maior. “A família é a primeira equipe da qual sua filha fará parte”, disse Andrea Bastiani Archibald, Ph.D., psicóloga de desenvolvimento da Girl Scouts. “Tarefas podem ajudá-la a reconhecer e apreciar seu papel e valor dentro da unidade familiar, especialmente se você a envolver em tarefas desde bem pequena.” Nunca é muito tarde para ensinar responsabilidade e trabalho em equipe em casa.

Em algum momento, sua filha vai querer mais liberdade. Use esta oportunidade para discutir as coisas que ela quer: talvez seja ir a um show com amigos, ou até mesmo usar o carro. Enfatize a importância de completar suas tarefas em casa, e que a família depende dela para que faça sua parte. Desta maneira, você lhe mostra que ela precisa primeiro demonstrar responsabilidade.

Incentive a independência e a individualidade

Tão importante quanto saber trabalhar em equipe é ajudá-la a aprender como funcionar por si mesma. As crianças capazes de praticar a

independência apresentam melhores resultados na escola, têm uma probabilidade menor de ceder à pressão dos pares quando sabem que algo não é certo, têm carreiras bem-sucedidas e geralmente sabem como cuidar de si mesmas de maneira saudável e feliz. “A verdade é que ao dar à sua filha um nível de independência e liberdade apropriado à idade, ela terá uma melhor chance de ser uma jovem adulta independente e realmente bem-sucedida na carreira ou no estilo de vida que escolher”, disse Dr. Archibald.

Independentemente da idade de sua filha, existem inúmeras maneiras simples que você pode oferecer que a ajudarão a aumentar pouco a pouco sua confiança. Seja deixando que ela prepare seu próprio lanche, a deixando em casa quando você sai por pouco tempo, permitindo que negocie seu horário de voltar para casa - existem várias maneiras de ganhar mais liberdade em qualquer fase da adolescência.

Ajude sua filha a descobrir suas paixões

Jogar em um time de futebol, ter um papel na peça da escola, expor uma pintura em um concurso de arte: qualquer destas experiências pode ajudar a desenvolver a confiança e a ambição de uma menina ao se tratar de outras partes de sua vida, como a escola ou sua carreira futura. Garanta que ela influencie ou decida no que vai participar, desta maneira ela ganha autonomia e a habilidade de se expressar. De acordo com Dr. Archibald, “É claro que você pode ficar desapontada se você adorava balé ou piano quando criança e sua filha não gosta de nenhum deles, mas é importante reconhecer e valorizar sua própria personalidade e interesses.”

Incentive sua filha a experimentar coisas novas e faça perguntas. Do que ela gosta em sua nova atividade? Fique atenta para perceber se o entusiasmo dela está diminuindo e converse com seu treinador ou mentor. Há alguma coisa que você possa fazer para ajudar? A melhor parte de participar de programas após o horário escolar é quando você e sua filha seguem juntas na jornada para descobrir coisas novas.

Ajudar sua filha a descobrir quem ela é e do que é capaz desde cedo a ajudarão a prosperar na vida. Dedique um tempo para conversar com ela, descubra seus interesses, e a ajude a encontrar uma maneira de brilhar. □

Katie Chwalik é uma ex-educadora nos condados de St. Lucie e Palm Beach e uma especialista em relações públicas e marcas para a organização Girl Scouts of Southeast Florida. Para mais informações sobre como você ou sua filha podem participar da Girl Scouts of Southeast Florida, acesse www.gssef.org

DESENVOLVIMENTO

Meu filho é lento?

Reconheça atrasos de desenvolvimento e suas necessidades

Kalynn Hall, M.S. e Sylvia Collazo, M.Ed., estudantes de pós-graduação na Florida Atlantic University

Uma criança pequena em casa significa correrias, batalhas sem fim durante as refeições, uma ‘festa’ cada vez que o banheiro é usado com sucesso e responder sem parar aos infundáveis “por que?”. Porém, às vezes crianças pequenas não fazem as coisas que acreditamos deveriam estar fazendo ou parecem ser diferentes de outras crianças da mesma idade. É difícil ter certeza se há motivo para preocupação se você não sabe exatamente o que esperar. Às vezes, não é nada importante, mas às vezes, pode ser um sinal de atraso no desenvolvimento.

O que é um atraso no desenvolvimento?

Quando existe um atraso no desenvolvimento uma criança não atinge marcos de desenvolvimento importantes no mesmo ritmo que outras crianças da mesma idade. Se você notar que seu filho está perdendo habilidades que já havia adquirido ou apresentar alguns dos comportamentos seguintes, talvez haja um problema de atraso.

UM ANO	DOIS ANOS
<ul style="list-style-type: none">• Não engatinha• Não fica em pé com ajuda• Não procura coisas que vê que você escondeu• Não fala palavras simples (“mama” ou “papa”)• Não aprende gestos como acenar, sacudir a cabeça ou apontar	<ul style="list-style-type: none">• Não usa frases com 2 palavras (“quero leite”)• Não sabe o que fazer com objetos comuns como uma escova, telefone, garfo, colher• Não imita ações e palavras• Não segue instruções simples• Não anda com estabilidade
TRÊS ANOS	QUATRO ANOS
<ul style="list-style-type: none">• Cai com frequência e tem problemas com escadas• Baba ou fala sem clareza• Não sabe como fazer brinquedos simples funcionar (como encaixar furos e pinos, quebra-cabeças simples, virar manivelas)• Não usa sentenças• Não entende instruções simples• Não brinca de faz de conta• Não quer brincar com outras crianças ou brinquedos• Não olha nos olhos	<ul style="list-style-type: none">• Não pode saltar no lugar• Tem dificuldade para rabiscar• Não demonstra interesse em jogos interativos ou faz de conta• Ignora outras crianças ou não reage a pessoas que não sejam da família• Resiste a se vestir, dormir e usar o banheiro• Não pode recontar uma história favorita• Não segue comandos de três partes• Não entende “igual” e “diferente”• Não usa “eu” e “você” corretamente• Não fala com clareza

Adaptado do Center for Disease Control and Prevention (CDC). (2016). *Developmental milestones*.^[1]

Sem estas habilidades fundamentais, muitas crianças não conseguem acompanhar quando crescem. Atrasos de desenvolvimento podem acontecer em uma ou mais áreas sendo de leves até severos. Entre algumas áreas de atraso de desenvolvimento estão: fala e/ou linguagem, habilidades motoras

amplas (engatinhar, andar ou saltar), habilidades motoras finas (abotoar uma roupa ou usar uma colher) e habilidades emocionais sociais (fazer amigos ou seguir regras). Uma boa notícia? Com a ajuda de serviços de intervenção precoce, muitas destas crianças podem alcançar seus pares.^[2]

O que é intervenção precoce?

Intervenção precoce refere-se a uma série de serviços designados a ajudar crianças pequenas com necessidades especiais a atingir suas metas de desenvolvimento. A maioria desses serviços são fornecidos gratuitamente, porém muitas famílias não sabem se a criança precisa realmente desses serviços ou como acessá-los. Na realidade, até 13% das crianças recém-nascidas até três anos apresentam um atraso que as qualifica para a terapia precoce, mas apenas poucas realmente a recebem.^[2]

Onde posso conseguir ajuda?

As avaliações e serviços de intervenção precoce GRATUITOS do condado de Broward estão disponíveis através de diversas agências dependendo da idade da criança. Early Steps (sob o Children’s Diagnostic and Treatment Center) faz a avaliação e fornece ajuda desde recém-nascidos até três anos. Após essa idade, as crianças podem ser encaminhadas ao Child Find que avalia e oferece serviços através do Florida Diagnostic and Learning Resources System (FDLRS), integrante de Broward County Public Schools. Uma vez avaliada e identificada como apresentando um atraso de desenvolvimento, a criança tem direito a serviços como terapia ocupacional, fisioterapia e/ou fonoaudiologia com base nas necessidades determinadas pela equipe de avaliação. Esse grupo de profissionais trabalha junto com a família para desenvolver um plano com metas e objetivos para posicionar a criança no caminho certo para seu desenvolvimento.

“Eu trabalho com crianças e famílias. O que eu posso fazer?”

Qualquer pessoa pode indicar uma terapia precoce! A maioria das pessoas pensa que é o papel de um médico verificar se uma criança está atingindo seus marcos, mas muitas crianças têm apenas uma consulta com o médico uma vez por ano enquanto outras não têm condições financeiras de pagar por uma consulta. Portanto é vital que membros da comunidade que trabalham com crianças conheçam os marcos, entendam seu papel de informar as famílias sobre os serviços disponíveis e encaminhem crianças pequenas para avaliações de desenvolvimento, quando necessário. Afixar visivelmente cartazes informativos e distribuir panfletos e folhetos em instalações de cuidados infantis, pré-escolas, centros comunitários, bibliotecas e igrejas proporciona às famílias o acesso às informações sobre desenvolvimento infantil e recursos disponíveis. O pessoal da área que possa responder perguntas e ajudar a fazer um encaminhamento facilita o processo para famílias e ajuda a colocar a criança no caminho certo. □

[1] Center for Disease Control and Prevention (CDC). (2016). *Developmental milestones*. Atlanta, GA: Division of Birth Defects, National Center on Birth Defects and Developmental Disabilities, Centers for Disease Control and Prevention. Obtido de <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/>

[2] Goode, Diefendorf, & Colgan. (2011). *The importance of early intervention for infants and toddlers with disabilities and their families*. Washington, DC: National Early Childhood Technical Assistance Center (NACTAC). Obtido de <http://www.nectac.org/~pdfs/pubs/importanceofearlyintervention.pdf>

Preparando crianças com autismo, TDAH e outras “habilidades especiais” para a transição para a Middle School.

Dr. Eric Nach, Ph.D., M.Ed., A.S.D. Licenciado

A transição da elementary para a middle school (da 5ª para a 6ª série) é um marco enorme para todas as crianças e seus pais. Para crianças portadoras de autismo, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade – TDAH (ADHD na sigla em inglês) e outras “habilidades especiais”, esta mudança drástica de vida é ainda mais traumática do que para seus pares neurotípicos (NT sigla em inglês). Como a vida é repleta de desafios inesperados, a imprevisibilidade da interação diária é excepcionalmente difícil para essas crianças e suas famílias. Podemos planejar e nos preparar para a transição para a middle school, apesar de a experiência indicar que não há garantia quanto às realidades da vida.

Pais e alunos perceberão que as expectativas de professores e alunos são muito diferentes e mais exigentes do que as na elementary school. Segundo nossa experiência em ajudar pais e filhos, muitos fatores contribuem para o sucesso e a felicidade do aluno considerando-se que a intensidade e o impacto da transição são diferentes para cada criança portadora de autismo, TDAH e outras “habilidades especiais”, e também o modo como as famílias se preparam para lidar com a transição.

O objetivo principal do professor da middle school é ajudar todos os alunos a desenvolver as habilidades necessárias para a obtenção do sucesso nesta fase da educação, seguida do ensino médio e além deste. Os professores na middle school esperam que todos os alunos operem em um nível mais elevado de independência do que na elementary school. Percebemos que os professores que tendem a ser mais bem-sucedidos a ajudar “nossas crianças” na transição entendem que praticamente todos os novos alunos da 6ª série ainda operam em um nível de 5ª série ou abaixo em termos emocionais, sociais, comportamentais e, às vezes, acadêmicos. Crianças portadoras de autismo, TDAH e outras “habilidades especiais” tendem a ter uma maior variação na maturidade social e emocional, enquanto muitas delas se sobressaem academicamente. A maioria de “nossas crianças” precisam de instruções diretas sobre como atuar no campus de uma middle school devido a problemas de “percepção” e desafios associados à “Teoria da Mente” (entender os pensamentos e percepções de outros). Entre algumas das habilidades que precisam aprender estão: organização (agora terão 6 ou mais aulas independentes), autodefesa (como satisfazer suas próprias necessidades), socialização (frequentemente as crianças com as quais cresceram e compartilharam aulas não estão mais ao seu lado) e a adaptação às novas rotinas. A transição para muitas aulas em um campus muito maior e a convivência com um número maior de alunos e professores exigirão muito planejamento, dedicação e esforço de todos os envolvidos: pais, professores, administradores, pessoal de suporte, especialistas e as próprias crianças. Na high school, os professores estão cada vez mais direcionados ao conteúdo e concentrados em comunicar conhecimentos sobre matérias específicas, enquanto precisam ajudar vários alunos a se ajustar aos mesmos problemas de transição relacionados aos alunos e professores da middle school.

Os professores na elementary school passam um tempo consideravelmente maior com os alunos podendo assim conhecer seus maneirismos e estilo de aprendizagem. Muitas das crianças portadoras de autismo, TDAH e

outras “habilidades especiais” “aprendem visualmente” e se beneficiam quando podem praticar e conhecer anteriormente a organização em uma classe ou um ambiente específico - é necessário mostrar-lhes como utilizar os materiais disponíveis. Suas mochilas são geralmente chamadas de “buraco negro” porque o trabalho da escola e outros materiais desaparecem misteriosamente, geralmente devido a desafios relacionados ao “funcionamento executivo” vivenciados por muitos alunos da middle school. É fácil entender que uma disfunção executiva (falta de organização, planejamento e cumprimento) é mais devastadora quando ocorre com “nossas crianças”, impactando todos os aspectos de sua vida. Elas precisam aprender a fazer a transição de uma aula para outra, caminhar até o refeitório, entrar e sair do campus da escola, usar as regras de etiqueta dos banheiros, encontrar e usar os ônibus ou a fila dos pais esperando na escola, o que fazer antes da aula começar e depois de acabar, e ser bem-sucedidas em todas as áreas da escola, inclusive no ginásio de esportes.

As crianças com “habilidades especiais” se beneficiam de experiências da “vida real” para

praticar a adaptação ao ambiente da middle school. Muitas habilidades sociais e acadêmicas na interação com colegas, professores e outros precisam ser ensinadas diretamente. Entre as habilidades adicionais a serem aprendidas estão: saber o que é uma tarefa de casa completa, tomar notas e fazer o trabalho de classe, saber defender-se, e estudar e completar os testes com sucesso.

O planejamento e o cumprimento adequado podem fazer toda a diferença entre uma transição bem-sucedida ou desastrosa entre a elementary e a middle school. É hora de ter certeza de que pais e alunos já têm o plano de transição em ordem. □

Eric Nach, Ph.D. é um especialista de desenvolvimento e comportamento, e presidente do “Support for Students Growth Center” (Centro de Apoio ao Crescimento do Aluno) em Boca Raton. No centro, Dr. Nach e sua equipe de profissionais fornecem serviços sociais, comportamentais e acadêmicos para crianças, adolescentes, jovens e suas famílias.

www.SupportForStudentsGrowthCenter.com

As crianças com “habilidades especiais” se beneficiam de experiências da “vida real” para praticar a adaptação ao ambiente da middle school.



DESENVOLVIMENTO

A United Way of Broward County e o Children's Movement of Florida conectam voluntários com alunos da elementary school de Broward para o PROGRAMA READINGPALS

Adriana LeCorgne – Gerente do programa ReadingPals para a United Way of Broward County

Desde o nascimento até a terceira série, as crianças aprendem habilidades de alfabetização críticas: leitura, escrita e oralidade (habilidade oral). Após a terceira série, a criança faz a transição de aprender a ler para ler para aprender. A proficiência na leitura por volta da terceira série é o indicador mais importante de que o aluno se formará na high school e de seu sucesso profissional. Além disso, há uma disparidade surpreendente no acesso aos livros em casa entre crianças de classe média e de baixa renda. Uma residência de classe média tem 54 livros infantis apropriados à idade, enquanto que uma residência de baixa renda tem de 0 a 2.

Uma criança vinda de uma família de classe média geralmente entra na primeira série com cerca de 1.000 horas compartilhando e lendo livros de gravuras com os pais, outros membros da família ou professores em comparação com uma criança vinda de uma família de baixa renda, que passa em média menos do que 100 horas. Alunos da primeira série vindos de uma família de baixa renda têm um vocabulário composto de metade das palavras usadas por crianças de famílias de renda mais alta. Até os três anos, crianças de baixa renda ouvirão um terço do número de palavras ouvidas por crianças de classe média e alta (10 milhões em comparação a 30 milhões de palavras). Há muitos fatores que contribuem para esta disparidade. Muitas crianças de famílias de baixa renda originam-se também de lares em risco, com pais ou cuidadores que não falam inglês, frequentemente ausentes de casa e/ou analfabetos. Estas crianças acabam ficando para trás porque geralmente nestas casas livros são raros, o tempo passado com um cuidador adulto é pouco e a ajuda da família para ler e aprender é mínima.

Os resultados da Florida Standards Assessment (Avaliação dos Padrões Acadêmicos da Flórida) do ano escolar 2015-2016 indicaram que 55% das crianças do condado de Broward atingiram o nível padrão em inglês/linguagem na terceira série. Esta estatística precisa de uma melhoria significativa porque queremos que todas as crianças do condado se formem na high school.

É fundamental trabalhar com crianças pequenas para desenvolver a alfabetização e as habilidades de aprendizagem o quanto antes para ajudá-las a ler e escrever. As crianças pequenas que ouvem histórias lidas por um adulto já entram na escola com importantes habilidades de alfabetização. Estão mais preparadas para aprender a ler e escrever. Crianças que não tiveram muitas experiências ouvindo adultos ler em voz alta ou conversar sobre livros geralmente entram na escola com habilidades de alfabetização insuficientes. Ampliar a exposição de uma criança pequena a uma variedade de livros, atividades e vocabulário é uma parte importante do desenvolvimento da alfabetização infantil.

Para oferecer aos alunos da elementary school a oportunidade de melhorar o nível de leitura, a United Way of Broward County introduziu há quatro anos o programa ReadingPals. Desde então, o ReadingPals se concentra em fazer a triagem, treinar e utilizar mais de 300 “treinadores de leitura” voluntários em toda a nossa comunidade. Cada voluntário do ReadingPals é conectado com uma criança identificada como de risco ou com um nível baixo de proficiência de leitura.

O programa ReadingPals ajuda a construir a estrada para o sucesso na leitura possibilitando que a criança leia semanalmente com um mentor treinado para trabalhar com crianças pequenas nas habilidades de alfabetização. É através destes contatos semanais com o “Reading Pal” (Companheiro de Leitura) que a criança é exposta a uma grande variedade e gêneros de livros que aumentam seu vocabulário e ajudam no desenvolvimento cerebral. Contar com o mesmo Reading Pal todas as semanas ajuda a aumentar o amor da criança pela leitura. Os livros são enviados para casa e os pais podem reler os livros com os filhos, fazer com que contem a história ou até mesmo conversar sobre os personagens do livro. Isso permite que a criança use a criatividade ao recontar a história em suas próprias palavras. As atividades em casa podem incluir rimas, canto, dança e qualquer outra atividade que aumente as habilidades infantis da alfabetização.

O desenvolvimento precoce do cérebro é fundamental para o sucesso mais tarde na vida. O programa ReadingPals ajuda no desenvolvimento cerebral de crianças pequenas promovendo ao mesmo tempo a evolução da alfabetização infantil.

O programa ReadingPals ganhou o prêmio de Programa de Alfabetização do Ano com a Ajuda de Mentores de Broward County Public Schools e o Prêmio de Planos Sem Fins Lucrativos de Cuidados Comunitários pelo Prêmio Impacto Coletivo para os Jovens 2017.

Para se tornar um voluntário ReadingPals e para se inscrever para a sessão de treinamento de voluntários contate Adriana LeCorgne no número 954-453-3742 ou envie um e-mail para alecorgne@UnitedWayBroward.org. Para obter informações adicionais acesse UnitedWayBroward.org/ReadingPals.

Artigo escrito por: Layne F. Polakoff, supervisor de currículos para a prontidão escolar da Division of Early Learning and Language Arts (ELLA - Divisão de Educação Infantil e Linguagem) de Broward County Public Schools. Layne conta com 35 anos de experiência em educação, sendo 18 anos em educação infantil. É também professor adjunto de educação infantil do Broward College. Adriana LeCorgne, gerente do programa ReadingPals para a United Way of Broward County. Adriana conta com mais de 15 anos de experiência em gestão de projetos, sendo cinco anos na gestão de voluntários. Tem um mestrado em Economia pela Florida International University.



DESENVOLVIMENTO

PRÁTICAS SAUDÁVEIS

Bob LaMendola, assuntos comunitários, Florida Department of Health of Broward County

Vacinas infantis salvam vidas

As vacinas provaram ser tão seguras e eficazes que poucos pais – ou até médicos – viram algum caso de sarampo, caxumba, catapora ou muitas outras doenças contagiosas desde os anos 1900.

“Todos os anos, nós testemunhamos um sucesso incrível através de nossas iniciativas de vacinação”, disse Dr. Paula Thaqi, diretora do Department of Health da Flórida no condado de Broward (DOH-Broward). “Crianças saudáveis perdem menos dias de aula e pais de crianças saudáveis, por sua vez, perdem menos dias de trabalho. Devido às vacinações, as crianças não morrem de doenças que podem ser prevenidas através de vacinas, e nossas comunidades estão mais seguras. Proteja sua família e a vida daqueles ao seu redor através da vacinação adequada.”

A melhor opção é que médicos administrem as vacinas. Seguros de saúde devem cobrir gratuitamente todas as vacinas recomendadas; alguns médicos cobram uma consulta para administrar as vacinas. As famílias sem seguro de saúde podem obter vacinas gratuitas ou por um custo baixo através do DOH-Broward.

O estado requer que todos os alunos sejam vacinados antes de entrar na escola. As vacinas necessárias são:

- **DTP- Difteria, tétano e coqueluche (tosse comprida)** – 4 a 5 doses de DTaP para bebês e pré-escolares. 1 dose de reforço de TDaP antes da sétima série.
- **Poliomielite** – 3 a 5 doses para bebês e pré-escolares.
- **Sarampo, caxumba, rubéola (MMR)** – 2 doses de MMR para bebês e pré-escolares.
- **Varicela (catapora)** – 2 doses para bebês e pré-escolares. 1 dose de reforço antes da sétima série. Em adultos, a varicela pode retornar e causar herpes-zóster.
- **Hepatite B** – 3 doses para bebês.

Entre as vacinas adicionais que não são obrigatórias mas oferecem uma proteção importante estão:

- **Vacina anual contra a gripe** – Começando aos seis meses.
- **Rotavírus** – 3 doses para bebês.
- **Haemophilus influenzae B (Hib)** – 3-4 doses para bebês.
- **Antipneumocócica** – 4 doses para bebês.
- **Hepatite A** – 2 doses para bebês.

A vacina contra HPV protege crianças contra o câncer

Se houvesse uma vacina que protegesse seus filhos do câncer, você não os levaria para tomá-la? Bem, existe essa vacina.

A vacina contra o HPV evita o papilomavírus humano, que causa mais de 13.000 casos de câncer cervical todos os anos (1.000 na Flórida) e mata

acima de 4.200 mulheres. Tanto para homens como para mulheres, o HPV também causa câncer genital, verruga genital, câncer oral e outras doenças relacionadas.

O Centro para Controle e Prevenção de Doenças recomenda a vacina contra o HPV para todos os meninos, meninas e jovens de 11 a 26 anos, mas pode ser administrada a partir dos 9 anos. O DOH-Broward incentiva a vacina contra o HPV para todas as crianças. Apesar de terem sido considerados baixos no sul da Flórida e no estado, os índices da vacinação estão se elevando.

“Pensamos que o maior problema seja a educação”, disse Thaqi. “Os pais podem não conhecer a vacina e por isso, ficam em dúvida. Informamos de que a vacina pode prevenir o câncer.”

A vacina contra o HPV pode agora ser completada em duas doses ao invés de três – se a primeira for administrada antes dos 15 anos e a segunda dose entre 6 a 12 meses. Do contrário, três doses são necessárias.

A vacina antimeningocócica é também recomendada a partir de 11 anos. Essa vacina previne contra a meningite que pode ser fatal.

Seguros de saúde cobrem ambas as vacinas sem nenhum custo. Aqueles que não tiverem cobertura podem obter as vacinas gratuitamente através do DOH-Broward.

Selando dentinhos contra cáries e infecção

O selante protege como tinta e é aplicado como tinta, mas na boca das crianças, é incolor, sem gosto, inodoro e não causa nenhuma dor.

O selante dental é um revestimento de plástico fino que higienistas itinerantes do DOH-Broward aplicam nos molares de milhares de crianças – gratuitamente – como parte do novo programa de saúde oral iniciado nas escolas de Broward em abril de 2016.

O selante evita que bactérias se formem nos dentes das crianças. Inúmeros estudos demonstram que o revestimento pode evitar cáries e infecções orais por muitos anos.

“Nosso programa de selante de dentes baseado na escola melhorará a saúde oral das crianças e evitará as ausências devido à dor de dentes”, disse Dr. Thaqi. “Essa é uma maneira de manter as crianças de Broward saudáveis.”

Um número insuficiente de crianças recebem selantes dentários. O CDC e a American Dental Association incentivam todos os dentistas a oferecer a proteção, mas afirmam que menos da metade dos dentistas o fazem. Até o início do programa do DOH-Broward, crianças de famílias com pouco ou nenhum seguro dentário tinham pouco acesso aos selantes.

Higienistas atenderam até agora 30.000 crianças em 134 elementary e middle schools Title 1. Cada criança recebe um exame dentário, limpeza, enxague com flúor, escova de dentes grátis e uma aula individual de como escovar os dentes e usar o fio dental. Mais de 800 crianças que precisavam de cuidados dentários adicionais foram encaminhadas aos seus próprios dentistas ou para os consultórios dentários gratuitos e de baixo custo do DOH-Broward. Durante as visitas às escolas, higienistas examinam todas as crianças que tenham a permissão do pai, mãe ou guardião. □

Para obter mais informações sobre esses tópicos acesse: <http://broward.floridahealth.gov> ou ligue para 954-467-4705. Calendário de vacinação infantil: www.cdc.gov/vaccines/schedules/index.html

SAÚDE E SEGURANÇA

136 Para Informações de Propaganda, ligue para 1.888.708.5700 extensão 121.

“Surfar na rede de maneira saudável”

para obter informações de alta qualidade sobre a saúde da família e das crianças

Dr. Mary M. Howrey, Ed.D., MALS, Membro emérito, Medical Library Association

Quando se recebe um novo diagnóstico médico, quando você não tem certeza dos efeitos colaterais de um remédio receitado pelo seu médico, ou quando seu filho ficou doente em casa, por onde você começa a procurar na internet para encontrar informações confiáveis sobre saúde, remédios ou bem-estar? Que tipo de informações você pode confiar na rede?

Veja abaixo algumas sugestões e fatores importantes a serem considerados para avaliar a qualidade das informações sobre saúde e bem-estar encontradas na rede com base nos conselhos de profissionais experientes da National Library of Medicine (NLM – Biblioteca Nacional de Medicina), National Institutes of Health (NIH – Institutos Nacionais de Saúde), Centers for Disease Control and Prevention (CDC – Centro para Controle e Prevenção de Doenças) e National Institute of Mental Health (Instituto Nacional de Saúde Mental), agências do governo federal afiliadas com o Departamento de Saúde e Serviços Humanos dos EUA.

Considere a fonte -- Use autoridades reconhecidas.

Saiba quem é o responsável pelo conteúdo.

- Procure pela página “Sobre nós”. Verifique quem administra o site. A organização patrocinadora é uma agência do governo federal dos EUA, uma instituição sem fins lucrativos, uma organização profissional, um sistema de saúde, uma empresa com fins lucrativos ou um indivíduo?
- Os websites devem conter uma maneira de contatar a organização ou o webmaster. Tenha cuidado se o site não fornece nenhuma informação para contato, ou se for difícil encontrar quem o administra.

Detenha-se na qualidade -- Nem todos os websites são criados da mesma maneira.

As informações foram revistas por um autor, editor ou conselho editorial antes de serem postadas?

- Estas informações podem geralmente ser encontradas na página “Sobre nós”, ou abaixo da declaração da missão da organização, ou parte do relatório anual.
- Procure pela descrição do processo de seleção ou aprovação das informações postadas no website.

Seja um “desconfiado cibernético” -- Charlatanice está por todos os lados na rede.

O site faz afirmações sobre saúde que parecem boas demais para ser verdade? As informações usam linguagem deliberadamente obscura e muito “científica”? Promete resultados milagrosos, rápidos e drásticos? É o único site que faz estas alegações?

- Cuidado com alegações que dizem que um remédio cura várias doenças, que o remédio é uma “descoberta”, ou que tem como base um “ingrediente secreto”.
- Um website de saúde para consumidores deve usar uma linguagem simples e não uma terminologia técnica.
- Obtenha uma segunda opinião pesquisando em mais de um site.

Procure evidência -- Pesquisas médicas e não opiniões evidenciam decisões informadas sobre cuidados de saúde.

- O site identifica o autor e suas qualificações ou a organização patrocinadora?
- O website depende de testemunhos ao invés de pesquisas médicas, testes clínicos e das “melhores práticas” determinadas por profissionais experientes da área da saúde?

Verifique se os fatos são atuais -- Procure as informações mais recentes.

As informações são atuais?

- Procure pelas datas em documentos postados, mas saiba que, por exemplo, um guia orientando sobre “como lidar com a perda de um ente querido” não precisa ser atual, enquanto que um artigo sobre “o tratamento mais recente para a AIDS” precisa ser recente.
- Verifique quando o website foi atualizado pela última vez e se os links para outros sites funcionam. Links quebrados significam que o website não está sendo mantido com conteúdo atualizado.

Cuidado com websites tendenciosos -- Qual é o objetivo do website? Quem o está financiando?

- Quem paga pelo website?
- O conteúdo de propaganda está claramente marcado e diferenciado das informações sobre fatos?

Proteja sua privacidade -- Informações sobre saúde devem ser confidenciais.

O site tem uma política de privacidade e você pode saber quais informações são coletadas sobre aqueles que acessam o site?

- Saiba se há uma página de web sobre “Privacidade” ou uma “Política de Privacidade” e leia atentamente a política para determinar se seus direitos à privacidade estão sendo protegidos.
- Se for necessário se inscrever no website, preste atenção ao tipo de perguntas que você deve responder antes de ver o conteúdo. Se precisar fornecer informações pessoais (como nome, endereço, data de nascimento, sexo, nome de solteira da mãe, número de cartão de crédito), consulte a política de privacidade para saber como suas informações podem ser utilizadas.

Baseie-se no website MedlinePlus.gov da National Library of Medicine para começar a “surfar na rede de maneira saudável” e obter informações de alta qualidade e confiáveis. Acesse: <http://www.medlineplus.gov>

- Leia sobre sintomas, causas, tratamentos, remédios e suplementos, e prevenção de mais de 1.000 doenças, problemas de saúde e tópicos de bem-estar no website MedlinePlus.gov.
- Tópicos de saúde sobre crianças e adolescentes podem ser facilmente encontrados em medlineplus.gov/childrenandteenagers.html
- Informações sobre a saúde estão disponíveis em inglês e em espanhol.
- Você encontra, à sua disposição, uma enciclopédia e um dicionário médico, vídeos, calculadoras interativas, jogos, testes de saúde e questionários para aprender sobre saúde e bem-estar.
- Os tópicos de saúde do site MedlinePlus.gov são revistos regularmente e os links são atualizados diariamente.

O mais importante: consulte seu médico ou a enfermeira assistente do médico. A parceria entre o paciente e o provedor de saúde contribui para a saúde e o bem-estar de sua família. □

Dr. Mary M. Howrey, Ed.D., MALS Membro emérito, Medical Library Association, representa Transforming Lives and More Inc. Special Library, Tamarac, Florida, uma biblioteca membro da National Network of Libraries of Medicine, região do Atlântico sudeste. Recursos da biblioteca e informações para contato importantes na NLM podem ser encontrados em <https://www.nlm.nih.gov/>

Recomendações para um sono seguro no primeiro ano de vida

Rachel Alexander, gerente do Safe Sleep Program, Healthy Mothers Healthy Babies Coalition of Broward County

Nutrição, desenvolvimento do cérebro, cuidados básicos e crescimento cognitivo são apenas alguns dos tópicos da longa lista a considerar quando se cuida de um bebê. O dormir é outra área de foco que é frequentemente mencionada quando nasce um bebê. Sempre que ligamos a televisão, somos bombardeados por imagens de bebês dormindo no peito do pai ou da mãe, em braços com protetores laterais e dormindo na cama com a família. Todos estes ambientes sem segurança são apenas uma fração do que nos deparamos na Healthy Mothers Healthy Babies Coalition of Broward County. A importância de colocar o bebê dormindo Sozinho (Alone), de Costas (Back) com a barriguinha para cima e em um Berço (Crib) sem acessórios é enorme. Existem muitos motivos porque é tão importante que não apenas sigamos estas regras com nossos bebês, mas que divulguemos esta mensagem de segurança em nossa comunidade.

Por que meu bebê precisa ser colocado de costas todas as vezes que o ponho para dormir?

É importante que os bebês sejam colocados de costas por muitas razões. A mais importante relaciona-se com a habilidade do bebê de acordar quando há um problema, o que é conhecido como o limiar do despertar. Quando um bebê é colocado de bruços, suas mãos e pés estão pressionados no colchão e a temperatura de seu corpo é elevada por seu abdômen, pés e cabeça estarem bloqueados. Como resultado destas condições, o bebê estará dormindo mais profundamente do que se estivesse de costas com seus braços e pernas livres para se movimentar. Apesar de os pais ou cuidadores poderem ver isso como uma vantagem, na realidade um bebê em um sono profundo é mais perigoso. É muito menos provável que um bebê acorde se colocado em uma posição comprometedora.

Outra razão porque é importante que os bebês sejam colocados de costas relaciona-se com o posicionamento da traqueia e do esôfago. A traqueia, ou tubo de respiração, permite que bebês respirem melhor quando estão de costas. Se o bebê regurgita, a comida tem que agir contra a gravidade para tocar a traqueia, enquanto que, por outro lado, se estiver de bruços, o alimento do esôfago pode facilmente entrar na traqueia obstruindo assim as vias respiratórias do bebê.

E se meu bebê rolar?

Se seu bebê virar e ficar de bruços, não há problema. Você pode deixá-lo nesta posição. Só tenha certeza de colocar seu bebê para dormir de costas todas as vezes.

E os protetores laterais de berço, animais de pelúcia e brinquedos?

Há uma percepção errônea de que os protetores de berço protegem contra acidentes. Na verdade, os protetores são um perigo. Quando os bebês se aproximam de objetos, o que geralmente ocorre especialmente quando dormem, eles aspiram seu ar ou CO2. Como bebês não têm a habilidade de acordar quando existe um problema, há uma maior probabilidade de que aspirem seu ar e morram enquanto dormem. Os protetores são desnecessários e perigosos. O mesmo se aplica a animais de pelúcia, cobertores, travesseiros e qualquer item removível como meias, gorros ou luvas.

O que dizem os especialistas?

Em 1992 a Academia Americana de Pediatria (AAP) recomendou que bebês fossem mantidos seguros durante o sono. Em outubro de 2016, a AAP atualizou suas recomendações para incluir a necessidade de que um bebê compartilhe o quarto, e não a cama, com seu cuidador. Isto quer dizer colocar o bebê em um espaço separado, próximo da cama dos pais durante o primeiro ano de vida. É importante que pais e cuidadores protejam seus bebês não compartilhando a cama, o sofá ou qualquer outro lugar onde se pode dormir. Infelizmente, todos os anos acontecem inúmeros acidentes onde os pais rolam sobre o bebê no meio da noite e acordam ao lado de uma criança que não está mais respirando. Nos últimos 10 anos, 163 bebês morreram no condado de Broward devido à morte relacionada ao sono que poderia ser 100% evitada.

E sobre a SMSI?

A SMSI, conhecida como Síndrome da Morte Súbita Infantil (SIDS em inglês) é a morte súbita e inexplicável de um bebê com menos de um ano de idade. Apesar de a SMSI não ser evitável, há maneiras de reduzir o risco de um bebê morrer devido a esta síndrome. As recomendações para reduzir o risco da SMSI são as mesmas para prevenir uma morte relacionada com o modo de dormir.

O ABC do dormir com segurança é o “por que” por trás do “o que” em relação a manter seu bebê seguro na hora da soneca e na hora de dormir.

A: Alone (Sozinho)

B: On the Back (De Costas)

C: In a Crib (No Berço)

Sigas as recomendações acima para evitar a morte relacionada ao sono. Se os pais e cuidadores estiverem atentos ao ABC do sono seguro seguindo também as recomendações da Academia Americana de Pediatria, milhares de mortes podem ser evitadas a cada ano. □

A Healthy Mothers Healthy Babies, com o financiamento do Children's Services Council e outros parceiros da comunidade fornece um 'pack and play' (berço desmontável) novo para famílias que não tenham condições financeiras de comprá-lo através do nosso programa Cribs for Kids.

A Healthy Mothers Healthy Babies Coalition of Broward County está comprometida a reduzir o número de mortes infantis fortalecendo famílias através de uma abordagem abrangente de cuidado pré-natal, educação geral e dos pais e serviços de apoio. Para mais informações, ligue para 954-765-0550 ou envie um e-mail para www.hmhbroward.org

SAÚDE E SEGURANÇA

138 Para Informações de Propaganda, ligue para 1.888.708.5700 extensão 121.

Escolha ACABAR com a violência e o bullying

Anita Fraley, relações comunitárias e mídia da United Way of Broward County

A iniciativa Choose Peace/Stop Violence (Escolha a Paz/Acabe com a Violência) é resultado de uma parceria contínua entre o Children's Services Council of Broward County (CSC), United Way of Broward County e o Departamento de Diversidade, Prevenção e Intervenção de Broward County Public Schools. A colaboração se concentra em iniciativas contra o bullying, prevenção da violência juvenil e melhoria acadêmica através da promoção positiva do desenvolvimento e ferramentas sustentáveis para a mudança do ambiente e da cultura das escolas. A campanha Normas Sociais Positivas altamente visível o ano todo tem sido implementada com sucesso nos últimos 7 anos e inclui estratégias múltiplas de base ampla para manter uma transformação positiva e um ambiente seguro. As atividades da campanha baseadas na escola apresentam temas diversos, incluem componentes de mídia social concentrando-se na amizade, justiça, cooperação, resolução pacífica de conflitos, consequências das ações, sendo complementadas por planos de aulas.

A iniciativa é implementada através de uma campanha universal pela qual os distritos escolares recebem informações referentes a atividades para os dias de prevenção aprovadas pela Diretoria Escolar. A campanha que tem início em setembro estabelece a definição para a mudança cultural. As atividades incluem a campanha de conscientização "Go Blue to End Mean" (Use Azul para Acabar com a Maldade) inspirada no projeto "Mean Stinks" (Maldade Cheira Mal) do desodorante Secret. A campanha destina-se a conscientizar sobre o bullying entre meninas da middle school. O "CHALK4PEACE" (GIZ PARA A PAZ), um projeto para crianças, é um enorme sucesso no condado todos os anos e acontece ao redor do mundo todos os meses de setembro propagando mensagens de inspiração escritas com giz nas calçadas. "IMAGINE PEACE" Wish Tree (Árvore dos Desejos "IMAGINE A PAZ"), inspirado nas obras de arte interativas de John Lennon e Yoko Ono para a paz e compreensão mundial, convida as pessoas a amarrarem um papel com um desejo no galho de uma árvore. A "Wish Tree" tem sido essencial para todas as exposições ao redor do mundo. Esses projetos também são apresentados pela Divisão de Serviços às Crianças e Jovens do Sistema de Bibliotecas do Condado de Broward e dos programas After School @ YR Library.

Um concurso anual de Cartazes para a Paz inspira os alunos a explorarem como criar um ambiente livre de bullying e de violência. São distribuídos anualmente 10.000 cartazes nas escolas com foco na bondade durante todo o ano, juntamente com as atividades. As escolas participantes têm uma chance de ganhar um Mastro da Paz, uma recordação visual da importância da paz em uma comunidade. Os Mastros da Paz lembram constantemente os alunos a falar e agir no espírito da paz e harmonia durante todo o ano.

Outras atividades são criadas com base em datas como o Mês da Conscientização da Diversidade, Semana Contra o Bullying, Semana sem Insultos, Semana da Conscientização da Violência no Namoro de Adolescentes, Semana de Prevenção da Violência de Jovens e Semana da Fita Vermelha, uma campanha de prevenção contra o abuso de drogas. Mais de 271.000 alunos do condado de Broward estão expostos às mensagens da iniciativa Choose Peace anualmente e em média 130 escolas participam em suas atividades durante o ano.

Desde a criação da iniciativa em 2010, acrescentou-se há dois anos uma abordagem focada através dos clubes "Agents of Change" (Agentes da Mudança) baseados na escola. Patrocinados pela iniciativa, os "Agents of Change" definem a mudança, inspirando e capacitando os estudantes a serem líderes solidários e exemplos de paz em suas escolas. Os clubes são liderados por pares e supervisionados por facilitadores apoiados pelo pessoal de Broward County Public Schools e da iniciativa Choose Peace. Os membros do clube se encontram mensalmente durante o ano escolar, seguem um currículo e lideram atividades em toda a escola utilizando o desenvolvimento da conscientização,

atividades e materiais promocionais para a propagação da mensagem. Incidentes com brigas foram reduzidos em cerca de 48% nas escolas que contam com a iniciativa Choose Peace.

Como parte da mensagem Choose Peace/Stop Violence, o CSC fornece fundos adicionais para levar o Rachel's Challenge (Desafio da Rachel), um programa destinado a equipar e inspirar alunos a substituir atos de violência, bullying e negatividade por atos de respeito, bondade e compaixão nas escolas do condado de Broward. Rachel Scott foi a primeira vítima a ser morta no massacre de Columbine. Ela deixou seus escritos, inclusive sete diários repletos de sua visão de bondade, compaixão e mudanças no mundo. O Rachel's Challenge nasceu das sementes plantadas por ela em sua vida tão curta. Durante uma apresentação na escola na Glades Middle School, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer Larry Scott, o tio de Rachel e aceitar o desafio de Rachel de demonstrar bondade e compaixão a todos ao seu redor. O programa não é apenas um evento. Os clubes Agents of Change funcionam como uma infraestrutura para a continuidade da mensagem. Seus membros recebem treinamento especial da organização Rachel's Challenge para atingir a mensagem através de várias atividades da Choose Peace na escola.

Na Glades Middle School existe um clube deste tipo: o "Agents of Change". "É um privilégio para nossa escola termos apresentado o Rachel's Challenge para nossos alunos, e até mesmo os alunos mais difíceis foram tocados pela mensagem de propagar a bondade", disse o diretor Ricardo Santana. "Nosso clube Agents of Change da Glades Middle compromete-se a continuar a propagar a compaixão em nossa escola e a inspirar os alunos a fazer uma diferença todos os dias."

Para mais informações sobre a iniciativa Choose Peace/Stop Violence contate Anita Fraley, relações comunitárias e mídia da United Way do condado de Broward no número 954-453-3727 – afraley@unitedwaybroward.org



Campanha social "Way too Cool to do Drugs or Bully" (Muito 'Cool' para Usar Drogas ou Fazer Bullying) – Semana da Fita Vermelha na Apollo Middle School



Campanha "Wear Orange for Love" (Use Laranja pelo Amor) – Violência no Namoro de Adolescentes Mês de Conscientização na Coral Glades High School



Alunos da Lake Forest Elementary dedicam o mastro da paz com um jardim de pedras em honra da bondade



Clube "Agents of Change" apresenta o evento "Rachel's Challenge" na Assembleia da Piper High School

Prevenção da diabetes em crianças e adolescentes

Kristen Schroeder, BSN-RN, CHES

O número de crianças e adolescentes diagnosticados com diabetes tipo 2 é cada vez maior.

A American Diabetes Association (ADA) afirma:

- O número de casos de diabetes tipo 2 (em crianças e adolescentes) é cada vez maior.
- Por volta do ano 2050, uma em cada três pessoas terá diabetes.
- Crianças de determinados grupos étnicos e raciais correm maior risco, incluindo afro-americanos, hispânicos/latinos, asiáticos/das Ilhas do Pacífico e índios norte-americanos

O que é a diabetes tipo 2?

A diabetes significa que você tem muito açúcar (ou glicose) no sangue. Seu corpo transforma a maioria dos alimentos que você come em glicose que viaja então no seu sangue para todas as células do corpo. Por sua vez, o pâncreas produz um hormônio chamado insulina para ajudar o açúcar a ser transportado do sangue para suas células. As células precisam desse açúcar para fornecer energia durante o dia. Com a diabetes tipo 2, seu corpo não pode usar corretamente a insulina produzida. Sem insulina, as células não recebem o açúcar que precisam para funcionar e os níveis da glicose no sangue começam a se elevar.

Sinais e sintomas da diabetes tipo 2 em crianças e adolescentes:

Infelizmente, na maioria das vezes crianças e adolescentes geralmente não apresentam sinais ou sintomas de diabetes. Mas, mesmo assim, é importante conhecer os sinais e sintomas comuns associados à diabetes tipo 2:

- Aumento de sede
- Urinar frequentemente
- Visão embaçada
- Sentir-se mais cansado do que o normal

Se notar quaisquer desses sinais ou sintomas, é importante que a criança ou adolescente consulte um médico o quanto antes.

Fatores de risco para a diabetes:

Crianças ou adolescentes apresentam um maior risco de contrair diabetes tipo 2 se:

- Estiverem acima do peso ou forem obesos;
- Forem sedentários;
- Tiverem um membro da família que tenha diabetes tipo 2.

Para crianças e adolescentes, o principal fator de risco para a incidência de diabetes é estar acima do peso ou ser obeso. De acordo com o Centro de Controle de Doenças (CDC), “uma em cinco crianças em idade escolar é obesa” e esse número deve crescer no futuro.

Importância de prevenir ou atrasar o início da diabetes tipo 2 em crianças e adolescentes

Atualmente, não há cura para a diabetes. Uma vez diagnosticado, você sempre terá diabetes. Ter diabetes pode levar a outros problemas sérios de saúde, como cegueira, insuficiência renal, doenças cardíacas, derrame e até mesmo a perda do pé ou dos dedos do pé, ou das pernas.

A diabetes progride muito mais rapidamente em crianças e adolescentes do que em adultos. Crianças com diabetes tipo 2 desenvolvem sinais e sintomas de complicações em um ritmo muito mais acelerado. Segundo Kenneth Copeland, médico e diretor do programa de crianças do Harold Hamm Diabetes Center, “a diabetes tipo 2, quando ocorre na juventude, é uma doença séria— muito mais séria do que em pessoas de 50, 60 ou 70 anos que contraem diabetes”. Para as crianças e adolescentes que têm diabetes tipo 2, complicações que incluem doenças cardíacas e renais começam cedo. De acordo com o Dr. Silva Arslanian, médico endocrinologista pediátrico: “Quando chegarem aos trinta ou quarenta anos podem sofrer seu primeiro evento, talvez um ataque cardíaco, um derrame ou algo assim... só o tempo vai dizer”. Além disso, pesquisadores de TODAY constataram que ao contrair diabetes, crianças ou adolescentes experimentam um declínio de 20 a 35% nas células produtoras de insulina no pâncreas a cada ano, um número três ou quatro vezes maior do que ocorre em adultos.

Por isso é tão importante trabalhar para prevenir ou atrasar o início da diabetes tipo 2 em crianças e adolescentes com alto risco de contraí-la.

Maneiras de prevenir a diabetes tipo 2 em crianças e adolescentes

A prevenção ou o atraso do início da diabetes tipo 2 por muitos anos pode ser obtido através dessas pequenas mudanças: perder peso, comer de maneira saudável e ser ativo. Perder peso pode parecer difícil, mas com a orientação e o apoio adequado é comprovado ser este o maior impacto para a prevenção da diabetes tipo 2.

Quando se trata de comer de maneira saudável, é importante:

- Beber bastante água;
- Limitar a quantidade de bebidas adoçadas como refrigerantes, sucos ou bebidas para esportistas;
- Comer mais frutas e legumes;
- Limitar a quantidade de fast food;
- Comer lanches saudáveis

Para ser mais ativo, é importante:

- Limitar a quantidade de tempo passado em frente à televisão, computador ou no telefone;
- Participar de uma atividade que seja divertida e agradável;
- Envolver toda a família

Crianças e adolescentes devem ter no mínimo 60 minutos de atividade física diariamente. □

Autora: Kristen Schroeder, BSN-RN, CHES é coordenadora de educação clínica no departamento de projetos comunitários do Holy Cross Hospital. É especializada na prevenção e autogestão da diabetes. É também treinadora de estilo de vida para o Programa Nacional de Prevenção de Diabetes. Kristen é formada em Educação da Saúde e em Enfermagem.

O Departamento de Projetos Comunitários do Holy Cross Hospital trabalha para a prevenção da diabetes no condado de Broward. Para mais informações ligue para (954) 771- 2381.

SAÚDE E SEGURANÇA

140 Para Informações de Propaganda, ligue para 1.888.708.5700 extensão 121.

Conhea o Centro de Cuidados Infantis de Seu Filho

Informações fornecidas pelo Florida Department of Children and Families, Office of Child Care Regulation and Background Screening (Departamento de Regulamentos para Centros de Cuidados Infantis e Verificação de Antecedentes)

Todos os centros de cuidados infantis licenciados devem cumprir com as especificações mínimas para licenciamento de acordo com o estatuto 402.305, F.S. e capítulo 65C-22, F.A.C., que incluem, entre outras, o seguinte:

- Licença válida visivelmente afixada para que os pais possam vê-la.
- Triagem adequada de todo o pessoal.
- Manutenção apropriada dos veículos de transporte (quando o transporte estiver disponível).
- Fornecer aos pais, por escrito, as práticas disciplinares do centro.
- Permitir acesso às instalações durante o horário normal de funcionamento.
- Manter a proporção mínima exigida de pessoal/aluno:

Idade da criança/Proporção Criança:Professor

Bebês	4:1
1 ano	6:1
2 anos	11:1
3 anos	15:1
4 anos	20:1
5 anos e acima	25:1

Requisitos Relacionados à Saúde

- Procedimentos de emergência incluindo:
 - Afixar o número da Florida Abuse Hotline juntamente com outros números de emergência.
 - Pessoal treinado em primeiros socorros e em RCP de bebês/crianças sempre presente no local.
 - Kit completo de primeiros socorros.
 - Extintor de incêndios em perfeito funcionamento e documentação dos exercícios de prática contra incêndios com as crianças e com o pessoal.
- Medicamentos e materiais perigosos inacessíveis e fora do alcance das crianças.

Requisitos de Treinamento

- Treinamento introdutório de cuidados infantis com duração de 40 horas.
- Treinamento no local de trabalho com a duração de 10 horas anualmente.
- 0,5 unidades de educação continuada de treinamento aprovado ou 5 horas de treinamento em alfabetização infantil e desenvolvimento de linguagem.
- Credenciais de diretor para todos os diretores da instalação.

Alimentação e Nutrição

- Postar um cardápio de refeição e de lanche que satisfaça as necessidades nutricionais diárias da criança (quando refeições são oferecidas).

Manutenção de Registros

- Manter registros precisos incluindo:
 - Registro de exames médicos/vacinas da criança.
 - Registros de medicamentos.
 - Informações de matrícula.
 - Registros de dados pessoais.
 - Frequência diária.
 - Acidentes e incidentes.
 - Permissão dos pais para excursões e administração de medicamentos.

Ambiente Físico

- Manter espaço interno suficiente para brincar, trabalhar e tirar um cochilo.
- Oferecer um espaço limpo e livre de objetos inúteis e perigosos.
- Manter iluminação suficiente e temperatura interna agradável.
- Equipado com brinquedos apropriados para a idade e para o desenvolvimento.
- Banheiros e móveis adequados.
- Oferecer uma área isolada para crianças doentes.
- Praticar como lavar as mãos, higiene e troca de fraldas de maneira adequada.

Centro de cuidados infantis de qualidade oferecem experiências saudáveis, sociais e educacionais sob a supervisão qualificada em um ambiente seguro, afetuoso e estimulante.

Crianças nesse ambiente participam diariamente em atividades apropriadas à faixa etária que ajudam a desenvolver habilidades essenciais, criar independência e instilar autoestima. Os seguintes indicadores devem ser considerados na avaliação de um local que oferece cuidados infantis:

Atividades de Qualidade

- Iniciadas pela criança e facilitadas pelo professor.
- Incluindo intercâmbios sociais com todas as crianças.
- Expressivas incluindo brincadeiras, pinturas, desenhos, contar histórias, música, dança e outras atividades variadas.
- Incluindo desenvolvimento de coordenação e exercícios.
- Incluindo brincadeiras livres e atividades organizadas.
- Incluindo oportunidades de leitura, criação, exploração e solução de problemas para todas as crianças.

Cuidadores de Qualidade

- São amigáveis e motivados quando cuidam das crianças.
- Aceitam diferenças culturais e étnicas.
- Afetuosos, compreensivos, incentivadores e receptivos às necessidades individuais de cada criança.
- Usam um tom de voz agradável, agradam e conversam frequentemente com as crianças.
- Ajudam a criança a direcionar o comportamento de uma maneira positiva, construtiva e não ameaçadora.
- Permitem que a criança brinque sozinha ou em pequenos grupos.
- São atentos e interagem com as crianças.
- Proporcionam atividades estimulantes, interessantes e educacionais.
- Demonstram o conhecimento de necessidades sociais e emocionais e de projetos de desenvolvimento.
- Mantêm uma comunicação aberta com os pais.

Ambientes de Qualidade

- São limpos, seguros, convidativos, confortáveis, adequados à criança.
- Oferecem fácil acesso aos brinquedos apropriados à idade.
- Expõem atividades e criações das crianças.
- Proporcionam um ambiente seguro que promove o crescimento da independência da criança.

Papel dos Pais

O papel dos pais nos centros de cuidados infantis de alta qualidade é fundamental:

- Perguntar sobre as qualificações e a experiência do pessoal do centro assim como a rotatividade do pessoal.
- Conhecer as políticas e procedimentos do centro.
- Comunicar-se diretamente com os cuidadores.
- Visitar e observar as instalações.
- Participar nas atividades especiais, reuniões e conferências.
- Conversar com o filho sobre as experiências diárias no centro.
- Planejar cuidados alternativos quando a criança fica doente.
- Familiarizar-se com as especificações dos cuidados infantis necessárias para a obtenção da licença.

Informações adicionais e recursos gratuitos:
MyFLFamilies.com/ChildCare

O que são Child Care Resources & Referral Services (Serviços de Recursos e Indicações de Cuidados Infantis)?

Aldington Murray – gerente - Child Care Resource and Referral 211-Broward

Os serviços do Child Care Resources and Referral (CCR&R) são financiados pelo governo federal dos Estados Unidos como uma porta de entrada para todos os serviços de School Readiness (Prontidão Escolar) em cada uma de suas respectivas áreas na Flórida. Fornecem aos pais os três tipos de serviços abaixo:

- 1. Educação do consumidor sobre a disponibilidade e acessibilidade a serviços econômicos de cuidados infantis.** Abrange tipos diferentes de provedores de cuidados infantis, suas vantagens e desvantagens, como determinar sua qualidade, o que considerar durante o processo de escolha de um provedor de cuidados infantis e os benefícios de consultar o departamento de licenças e cumprimento para se tomar uma decisão informada. Os serviços CCR&R são dedicados a ajudar os pais a encontrar o provedor de cuidados infantis adequado. As listas de provedores são geradas por um sistema de computadores regulamentado pelo Estado, com resultados de busca imparciais que correspondam às necessidades expressadas por cada família. Estas indicações não são recomendações. Os serviços do CCR&R estão disponíveis para todas as famílias na Flórida, independentemente do nível econômico.
- 2. O CCR&R fornece também triagens para assistência subsidiada pelo governo para serviços de provedores de cuidados infantis para famílias de baixa renda.** O processo de seleção leva em consideração o tamanho da família, a renda bruta anual combinada dos membros da família (renda salarial e não salarial) e o motivo da necessidade de ajuda. Ambos os pais devem estar empregados ou frequentando a escola por um mínimo de 20 horas por semana. A renda familiar deve estar dentro de 150% do Índice Federal de Pobreza – parte das diretrizes estaduais e federais para qualificar-se para a Prontidão Escolar. As famílias qualificadas são encaminhadas a um website do estado onde completam uma inscrição online e são colocadas em uma lista de espera até que os fundos estejam disponíveis. Se, durante o processo de seleção, é determinado que a família se qualifica para outros programas de Prontidão Escolar com ajuda financeira, a família é informada e encaminhada para esses programas. As crianças se beneficiam de programas como o Head Start e o Early Head Start, por exemplo, assim como o Voluntary Pre-Kindergarten (VPK) para crianças com 4 anos de idade. As famílias consideradas de risco podem se beneficiar de assistência financeira através de encaminhamentos para os Cuidados Infantis de Serviços de Proteção e TANF (Assistência Temporária para Famílias Carentes).
- 3. Tradicionalmente, os serviços do CCR&R abordam tópicos relacionados diretamente com listas de provedores de cuidados infantis ou relacionados diretamente a pagamentos para serviços de Prontidão Escolar, assim como áreas que fornecem apoio, mesmo se indiretamente, para o bem-estar e o desenvolvimento geral da criança.** As famílias são, então, encaminhadas às organizações comunitárias e de serviços sociais apropriadas para receber a ajuda tão necessitada devendo divulgar



informações pessoais por telefone, e-mail ou texto durante o processo de seleção. Os serviços do CCR&R ajudam também famílias em situação financeira extrema a se conectar com os programas de 'rede de segurança' para os quais se qualifiquem, como, por exemplo, o SNAP (Cupons de Alimentos) do Departamento de Crianças e Famílias ou programas como o Meals on Wheels, assim como utilizar isenções fiscais como o Earned Income Tax Credits (EITC). O CCR&R fornece informações e recursos valiosos através dos quais as famílias podem não apenas ter acesso a uma educação sólida para suas crianças pequenas, mas também capacitá-las a se tornarem adultos responsáveis e produtivos.

Os serviços do CCR&R no condado de Broward podem ser acessados através de telefone e/ou e-mail. Os clientes devem ligar para 211 para serem encaminhados para o departamento do CCR&R. Conforme a lei e normas do Federal Office of Early Learning, o serviço é gratuito e confidencial. Nenhuma informação é compartilhada com o Departamento de Segurança Interna ou com o gabinete do xerife de Broward. O serviço está unicamente relacionado à ajuda com cuidados infantis para famílias. Se preferir outro idioma que não o inglês, os serviços de tradução do 211-Broward estão à disposição.

Aldington Murray, gerente do Child Care Resource and Referral 211-Broward, tem como função treinar pessoal (que deve ser credenciado pelo estado), garantir a qualidade e auxiliar na preparação de dados para o relatório direcionado ao financiador local, a Early Learning Coalition of Broward County.

ATENDIMENTO À CRIANÇA

Programas após o horário escolar e de verão nos parques do condado de Broward

Michael Mills – coordenador de programas e projetos, Public Communications Group de Broward County Parks and Recreation

Os programas Após o Horário Escolar e de Recreação no Verão realizados nos parques da comunidade constituem a base do Broward County Parks and Recreation por mais de três décadas. Os programas gratuitos foram desenvolvidos com o objetivo de proporcionar recreação supervisionada em um ambiente seguro. A ideia foi sempre enriquecer física, social, cultural e mentalmente a vida das crianças em idade escolar.

Inicialmente, os programas eram oferecidos em 16 parques em áreas 'não incorporadas' do condado, um número que agora reduziu-se a seis com terrenos anexados por cidades e parques sendo entregues aos seus respectivos municípios. Os seis parques restantes – Boulevard Gardens Community Center, Franklin Park, Lafayette Hart Park, Reverend Samuel Delevoe Park, Roosevelt Gardens Park e Sunview Park – se situam agora no que é conhecido como Broward Municipal Services District, uma área central não incorporada de Broward com cerca de 11,5 milhas quadradas (cerca de 30 km²) para a qual o Conselho dos Comissários do Condado de Broward fornece parques, bibliotecas e outros serviços.

Ambos os programas são oferecidos diariamente de segunda a sexta-feira. O horário do Programa Após o Horário Escolar varia, funcionando das 14 às 18 horas em dias de aulas regulares, das 12 às 18 horas em dias com saída antecipada e das 9 às 17 horas em dias de planejamento de professores e alguns feriados determinados. O Programa de Recreação no Verão funciona das 9 às 17 horas. Ambos os programas oferecem opções onde as crianças podem entrar mais cedo e sair mais tarde para adaptar-se aos horários variados de pais e guardiões.

O Programa Após o Horário Escolar é estruturado para coincidir com o horário de Broward County Public Schools, que funciona do fim de agosto até o começo de junho. O Programa de Recreação no Verão começa uma semana mais tarde e funciona por oito semanas, com outra semana de intervalo antes do Programa Após o Horário Escolar começar novamente para o próximo ano escolar.

Os programas destinam-se tradicionalmente a crianças na faixa de 6 a 17 anos, embora por anos cada parque tenha adaptado seus programas para satisfazer as necessidades dos moradores da região. O Boulevard Gardens atende agora crianças de 6 a 10 anos, e o Sunview se concentra na faixa de 13 a 17 anos.

As atividades diárias variam de acordo com o local e incluem arte e artesanato, programas culturais, escola/aula de pesca, esporte e preparo físico, atividades em sala de jogos, palestrantes, programas de nutrição e instruções para a segurança na água através da SWIM Central do Parks and Recreation, o principal recurso e serviço de programas de natação disponíveis. Excursões opcionais, que têm um preço simbólico, também são oferecidas para locais como centros de diversão com pula-pula, boliche, cinemas e os quatro parques aquáticos do Park and Recreation abertos durante o verão.



Eventos especiais também desempenham um papel cada vez mais importante para aprimorar ainda mais as experiências das crianças. O Programa Após o Horário Escolar comemora datas celebradas nacionalmente como o Mês da Herança Hispânica, Dia de Martin Luther King e Mês da História Negra. Desde 2015, a divisão de Parques e Recreação colabora com as divisões da Cultura e das Bibliotecas do condado em uma Mostra de Talento e Exposições de Arte na primavera.

O evento especial mais conhecido no Programa de Recreação no Verão é o Broward Star Time Talent Show. O evento, agora em seu 27º ano, apresenta solistas e grupos em categorias como vocal, dança, instrumental, stepping (dança percussiva), bastão e declamação.

Desde seu início, o Programa de Recreação no Verão inclui refeição gratuita para os participantes. Isso é possível devido ao Serviço de Nutrição e Alimentação do Departamento de Agricultura dos Estados Unidos, que criou o Programa de Serviço de Alimentação no Verão em 1968. O almoço e os lanches gratuitos ajudam a garantir que as crianças recebam nutrição adequada durante as longas férias escolares de verão, não interrompendo assim seu desenvolvimento físico e social para que possam voltar às aulas prontas para aprender.

Os parques participantes do Programa Após o Horário Escolar e de Recreação no Verão são os seguintes:

- Boulevard Gardens Community Center, 313 N.W. 28th Terrace, Fort Lauderdale, FL 33311 – 954-357-6867
- Franklin Park, 2501 Franklin Dr., Fort Lauderdale, FL 33311 – 954-357-7080
- Lafayette Hart Park, 2851 N.W. Eighth Rd., Fort Lauderdale, FL 33311 – 954-357-7970
- Reverend Samuel Delevoe Park, 2520 N.W. Sixth St., Fort Lauderdale, FL 33311 – 954-357-8801
- Roosevelt Gardens Park, 2841 N.W. 11th St., Fort Lauderdale, FL 33311 – 954-357-8700
- Sunview Park, 1500 S.W. 42nd Ave., Fort Lauderdale, FL 33317 – 954-357-6520

Broward County Parks and Recreation administra aproximadamente 6.500 acres, abrangendo cerca de 50 parques regionais e centros de natureza, parques de comunidades e áreas naturais em vários estágios de desenvolvimento. Entre as instalações estão os parques aquáticos, acampamentos, área para prática de tiro ao alvo, um estádio, um parque de skate, um observatório, trilhas de bicicleta de montanha, uma fazenda educacional com estábulos, um velódromo e outras instalações para esportes. □



ATENDIMENTO À CRIANÇA

How to Use the Listings



1. Determine your family's child care requirements by considering your child's individual needs, the location, the hours of care required, the cost of care and other child care issues.

2. Review the Child Care section so you will know the criteria upon which to evaluate your family's needs and select an appropriate provider.

3. Find the child care options available in your area in the listings section or visit <https://webapps4.broward.org/ChildCare/>.

The caregivers are divided according to two different factors. First, they are separated by type of care with contact information listed after the name of the provider. Those providers are then sorted by city and zip code, so that you can easily find all of the available care in your home or work area.

There are three types of child care providers listed: child care centers, family child care homes and school age programs. To decide which is more suited for the needs of you and your child, refer to the articles in this directory on choosing quality child care.

The listings of providers offer several types of information. This information includes the days care is available, hours of operation, the ages of children accepted, status of regulation or licensing and services offered. Another column indicates whether a provider has been accredited by one of several national or state organizations that evaluates, monitors and certifies child care providers.

4. Verify your information, discuss your choices and resolve other concerns you may have by calling 2-1-1 Broward at 954-537-0211; ask to speak to the Resource & Referral Counselor. Staff will answer any questions you have and search the database for updates, educational background and any other specific information that has been obtained on your pre-selected child care providers.

5. Now you are ready to call and visit your child's potential caregivers. Arrange visits with your potential list of child care providers to determine which facility best meets your needs and your expectations regarding child care.

Accreditations are abbreviated to allow more space. Below are the abbreviations and proper names of the applicable accreditations.

A = Accredited Professional Preschool Learning Environment

AC = Association of Christian Schools International

ACT = Association of Christian Teachers

AI = Association of Independent Schools of Florida

AN = Association of Christian Teachers and Schools (National)

COA = Council on Accreditation FCC = Florida Catholic Conference

FL = Florida League of Christian Schools GS = State Gold Seal

NA = National Accreditation Commission

NACP = National Accreditation Council for Early childhood programs

NC = National Association for the Education of Young Children

NCP = National Council for Private Schools NE = National Early Childhood Program Accreditation

NF = National Association for Family Child Care

SA = Southern Association of Colleges and Schools

UMA = United Methodist Association of Preschools

Information is current as of June 2017. Providers wishing to update their information: www.elcbroward.org.

Information provided within or when contacting 2-1-1 Broward is not a recommendation, but a source to provide you with the available child care options.

We hope you will find this information useful as you decide what's best for you and your family.

DIRECTORY

144 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Due to limited space, the headings for the listings appear only in English.
Below are the headings for the listings with Spanish, Creole and Portuguese translations.

ENGLISH	ESPAÑOL	KREYÒL	PORTUGUÊS
Child Care Centers	Centros de cuidado infantil	Timoun kap pran swen nan sante la	Centros de Atendimento à Criança
Family Child Care Homes	Casas de cuidado infantil	Fanmim ke pran swen	Atendimento Domiciliar a Crianças
School Age Programs	Cuidado infantil de edad escolar	Lekol laj ki Pran Swen Timoun	Programas para Crianças em Idade Escolar
Phone Number	Teléfono	Nimewo telefòn	Número de Telefone
Days	Días	Jou	Dias
Hours	Horas	Ki lè	Horário
Ages	Edades	Laj yo	Idades
Before School	Antes de la escuela	Anvan lekòl	Antes do Horário Escolar
After School	Después de la escuela	Apre lekòl	Depois do Horário Escolar
Snacks	Merienda	Ti goute	Lanches
Special Needs Trained Staff	Empleados para ayuda especial	Anplwaye ki antrene pou travay ak andikape	Pessoal com Treinamento em Necessidades Especiais
Nationally Accredited Voluntary Pre-Kindergarten	Acreditación Nacional Pre-Kindergarten voluntario	Gen lisans nasyonal Pwogram Preskolè volontè	Reconhecido Nacionalmente Voluntary Pre-Kindergarten

Cómo usar los listados

- Determine** las necesidades de cuidado infantil que tiene su familia, tomando en cuenta las necesidades de su hijo, las horas necesarias, el precio del cuidado infantil, la ubicación del centro y otros asuntos relacionados con el cuidado infantil.
- Revise** la Sección de Cuidado Infantil para familiarizarse con los criterios con que evaluar sus necesidades y seleccionar el sitio apropiado.
- Busque** las opciones de cuidado infantil existentes en su área en la sección de listados o visite <https://webapps4.broward.org/ChildCare/>.

Los proveedores de servicios se dividen por dos factores diferentes. Primero, están separados por el tipo de cuidado que ofrecen, con información sobre los contactos después del nombre del proveedor. Estos proveedores entonces se dividen por ciudad y código postal, para que Ud. pueda fácilmente encontrar todos los que quedan en su zona de trabajo o residencia.

Hay tres tipos de proveedores que aparecen en el listado: centros de cuidado infantil, centros de cuidado familiar y programas de edad escolar. Para decidir cuál le conviene más a su hijo y a Ud. lea los artículos en este directorio que explican cómo elegir un programa de calidad.

Los listados ofrecen varios tipos de información. Esta información incluye los días que se ofrece cuidado infantil, las horas de operación, las edades de niños que se aceptan y el estatus de la regulación o licencia y los servicios que se ofrecen. Otra columna indica si el proveedor ha sido acreditado por una de varias organizaciones nacionales o estatales que evalúan y certifican a los proveedores de servicios infantiles. La última columna indica si el proveedor ofrece un programa Voluntario de Pre-Kindergarten.

- Verifique** la información, consulte su decisión y otras inquietudes que pueda tener llamando a 2-1-1 Broward al 954-537-0211 y pidiendo hablar con un Especialista en Referimientos. Ellos le contestarán cualquier pregunta y buscarán los cambios, calificaciones escolares y cualquier otra información específica que quiera obtener sobre el proveedor que ha seleccionado.

- Ya está listo para llamar y visitar** al futuro centro infantil de su hijo. Programe estas visitas para así poder determinar cuál es el centro más idóneo para satisfacer sus necesidades de cuidado infantil.

La Información que aparece está actualizada efectivo junio del 2017. Los proveedores que quieran actualizar su información: www.elcbroward.org.

La información que aparece aquí o que Ud. recibe al contactar al 2-1-1 Broward no es una recomendación si no una fuente de información para ayudar a los padres a formar su propia decisión. Esperamos que encuentre esta información útil al decidir lo mejor para Ud. y su familia.

Kouman pou nou sèvi ak lis la

1. Chèche konnen ki sa ou bezwen pou pran swen pitit ou. Men sa pou pran an konsiderasyon, pou konbyen tan w ap bay gade li, konbyen sa koute pou gade li, ki kote ou pral bay gade li ak lòt koze sou kesyon okipe timoun.

2. Veye je nan pati ki an rapò ak Jan yo okipe timoun pou ka okouran ki règleman pou suiv pou konnen sa ou bezwen ak fason pou w chwazi yon bon kote pou bay gade pitit ou.

3. Chèche ki kote nan zòn ou ki ka okipe pitit ou a nan lis la oswa vizit <https://webapps4.broward.org/ChildCare/>.

Yo divize kote ki okipe timoun yo an 2 kategori. Premyèman, yo òganize gadri yo tou depan ki kalite sèvis yo bay ak enfòmasyon sou kouman pou moun kontakte yo dapre non kote yo. Apre sa yo òganize gadri sa yo dapre vil kote yo ye ak zipkòd yo, kon sa ou ka jwenn tout gadri ki aladispozisyon ou nan zòn bò lakay ou ak zòn kote ou travay la.

Gen 3 kalite gadri nan lis la: sant ki okipe timoun, fanmi ki gade timoun ak pwogram pou timoun ki nan laj pou yo antre lekòl. Pou ede ou deside ki kote ki bon pou pitit ou, al nan seksyon nan liv sa a ki esplike kouman pou chwazi ki kote ou ka bay gade pitit ou ak sa lalwa egzije.

Lis ki gen gadri yo gen plizyè kalite enfòmasyon ladan li. Li bay jou gadri yo ouvè, de ki lè ak ki lè yo ouvè, timoun ki laj yo pran, nan ki pwen lwa yo ye oubyen ki kalite lisans yo bay. Gen yon lòt kolòn ki make si gen youn pami plizyè òganizasyon nasyonal ak òganizasyon nan Eta yo ki evalye kote sa yo epi ki ba yo pèmision pou yo opere, epi ki suiv kalite travay yo fè epi ki bay gadri sa yo lisans pou yo kontinye travay. Dènye kolòn nan montre si lekòl la oswa sant lan ofri pwogram Preskolè volontè a.

4. Verifye enfòmasyon ou genyen yo, telefone òganizasyon “2-1-1 Broward”, nan 954-537-0211 pou diskite chwa ou fè yo ansanm ak yon Espesyalis epi pou rezoud tout lòt difikilte ou ka genyen. Anplwaye ki nan “Family Central” ka reponn tout kesyon w yo epi yo ka tcheke baz done yo genyen pou mete w okouran tout nouvo enfòmasyon yo genyen, ki gadri ki gen plas, ki etid moun ki nan gadri yo fè ak nenpòt lòt enfòmasyon yo genyen sou gadri ou chwazi a.

5. Kounye ou pare pou w telefone kote ou ta vle mete pitit ou a epi pou w al vizite yo. Pran randevou pou w al vizite tout kote ou panse ou ta vle enskri pitit ou pou ka pran yon desizyon sou ki kote ou panse ki ka ba wou sèvis ou bezwen nan sa ki gen rapò ak okipe timoun.

Enfòmasyon ki nan lis la apwen rive nan mwa Jen 2017. Gadri ki ta vle mete enfòmasyon yo kouran nan lis: www.elcbroward.org.

Lè yon moun kontakte 2-1-1 Broward, enfòmasyon yo resevwa a se pa yon rekòmandasyon li ye, se yon mwayen pou ba wou enfòmasyon sou opsyon ou genyen aladispozisyon w. Nou swete enfòmasyon sa yo ap itil ou nan chwa ou gen pou fè sou kote ki pi bon pou wou ak fanmi ou.

DIRECTÓRIO

146 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Como usar as listas

1. Defina quais são os serviços de atendimento infantil adequados à sua família, levando em consideração as necessidades individuais da criança, a localização, o número de horas necessário, o custo e outros aspectos do atendimento à criança.

2. Revise a seção de Atendimento à Criança para que você saiba quais critérios devem ser usados na avaliação das necessidades de sua família e seleção do provedor apropriado.

3. Conheça as opções disponíveis de atendimento à criança em sua área, citadas na seção de listas ou visita <https://webapps4.broward.org/ChildCare/>.

Os provedores são divididos de acordo com dois fatores diferentes. Primeiramente são separados por tipo de atendimento, com as informações para contato após o nome do provedor. Estes provedores são então classificados por cidade e código de endereçamento postal para que você possa encontrar facilmente todos os serviços de atendimento disponíveis perto de sua casa ou do seu local de trabalho.

São apresentados três tipos de provedores de atendimento à criança: centros de atendimento à criança, atendimento domiciliar a crianças e programas para crianças em idade escolar. Para decidir o tipo de atendimento mais adequado para você e seu filho, consulte os artigos deste diretório sobre como selecionar um provedor de atendimento à criança de alta qualidade.

As listas de provedores oferecem vários tipos de informações, incluindo-se os dias nos quais o atendimento está disponível, o horário de funcionamento, a idade das crianças aceitas, o status dos regulamentos ou licença e serviços fornecidos. Outra coluna indica se o provedor é reconhecido por uma das várias organizações nacionais ou estaduais que avalia, monitora e certifica provedores de atendimento à criança. A última coluna indica se o provedor oferece o programa de Voluntary Pre- Kindergarten.

4. Confira suas informações, discuta suas opções e solucione qualquer dúvida que você possa ter, telefonando para 2-1-1 Broward, número 954-537-0211. Peça para falar com o Resource & Referral Counselor (Consultor de Indicações e Recursos). O pessoal da organização responderá suas perguntas e consultará o banco de dados para lhe fornecer informações atualizadas, experiência educacional e qualquer outra informação específica sobre os provedores de atendimento à criança que você pré-selecionou.

5. Agora você está pronto para telefonar e fazer uma visita aos potenciais provedores de atendimento a seu filho. Marque um horário para visitar os provedores potenciais relacionados em sua lista e decidir qual estabelecimento melhor satisfaz as suas necessidades e suas expectativas.

As informações constantes das listas foram atualizadas em Junho de 2017. Os provedores que desejarem atualizar suas informações: www.elcbroward.org.

As informações fornecidas pela 2-1-1 Broward não devem ser consideradas indicações ou recomendações, mas sim uma fonte que oferece a você as opções disponíveis de atendimento à criança. Esperamos que estas informações sejam úteis e ajudem você a decidir o que é melhor para você e sua família.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
COCONUT CREEK 33063										
Coconut Creek Academy • 4931 Coconut Creek Parkway	954-977-4833	M-F	7:00A-6:00P	1y-10y	✓	✓	✓			✓
KinderCare Coconut Creek 1379 • 4601 NW 30th St	954-974-8708	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y			✓		GSB5,0	✓
COCONUT CREEK 33066										
BC Early Childhood Dem Lab • 1150 Coconut Creek Pkwy, Bldg#63	954-201-2440	M-F	7:00A-6:00P	1y-9y			✓	✓		✓
Randazzo School • 2300 NW 39 Ave	954-968-1905	M-F	7:00A-6:00P	1m-5y			✓	✓	0	✓
COCONUT CREEK 33073										
Building Blocks Learning Center • 4800 W Hillsboro Blvd	954-427-1543	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y			✓			✓
Chesterbrook Academy Coconutcreek • 5520 Alexandra Blvd	954-574-9711	M-F	7:00A-6:30P	1m-5y		✓	✓	✓	SA	✓
Coconut Creek Preschool • 5331 Lyons Rd, Unit A-1	954-637-4981	M-F	6:30A-9:30P	1m-12y		✓				✓
Discovery Pre-School Ctr/Coconut Creek • 5601 Regency Lakes Blvd	954-481-9500	M-F	7:00A-6:00P	2m-5y		✓	✓		GS,NC	✓
Get Smart Preschool • 4221 West Hillsboro Blvd	954-481-9646	M-F	6:30A-6:30P	1m-10y		✓				✓
Kids Paradise • 7700 N SR 7	954-421-6667	M-F	7:00A-6:00P	2m-11y		✓	✓			✓
KLA School of Coconut Creek • 6310 N SR 7	954-571-8019	M-F	7:00A-6:00P	2m-5y		✓	✓			✓
New Adventures Early Learning Center • 4500 West Sample Rd	954-968-0011	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y		✓	✓		A	✓
Passport Preschool • 4690 N SR 7, Ste 101	954-960-5073	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y	✓					✓
Providence Children's Academy • 6111 Lyons Rd	954-570-6914	M-F	6:30A-6:30P	2m-11y		✓	✓			✓
Tiny Blocks Preschool • 5925 Lyons Rd	954-425-0554	M-F	7:00A-6:30P	1y-12y		✓	✓	✓		✓
Young Minds Learning Center • 6530 N SR 7	954-426-3929	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y		✓	✓		A,GS	✓
COOPER CITY 33024										
Lycee Franco Americain International Sch • 8900 Stirling Rd	954-237-0356	M-F	6:45A-6:00P	2y-12y	✓		✓		GSB5,NCP,SA,0	✓
COOPER CITY 33026										
Chesterbrook Acad a Nobel Lrng Comm • 4035 Embassy Dr N	954-436-9911	M-F	7:00A-6:15P	2m-11y			✓			✓
City of Cooper City • 11600 Stonebridge Parkway	954-434-4300	M-F	8:00A-6:00P	6y-9y						✓
Rock Creek Academy • 2700 Stone Bridge Parkway	954-435-2380	M-F	7:00A-6:00P	0m-11y		✓	✓		GS,NAC	✓
COOPER CITY 33328										
Learning In Motion Preschool • 10945 Stirling Rd	954-434-9620	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y		✓			GS,GSB5,NAC,0	✓
Lil Rascals Academy Cooper City • 8951 Stirling Rd	954-434-5555	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y	✓	✓	✓		A,GS	✓
Nur-Ul-Islam Academy, Inc • 10600 SW 59 St	954-434-3288	M-F	8:00A-3:00P	2y-10y					SA	✓
COOPER CITY 33330										
Cooper City Christian Preschool • 5201 S Flamingo Rd	754-244-4439	M-F	8:00A-6:00P	3y-9y		✓				✓
St. Marks Catholic School • 5601 S Flamingo Rd	954-434-3887	M-F	7:30A-5:30P	2y-18y			✓			✓
Temple Beth Emet Early Childhood • 4807 S Flamingo Rd	954-270-4128	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y	✓	✓	✓		GS,NC	✓
CORAL SPRINGS 33065										
BCA Kidz Inc Bee Creative Academy • 11380 West Sample Rd	954-757-8700	M-F	6:30A-6:00P	0m-12y	✓	✓	✓			✓
Bright Future Learning Center of Coral S • 3811 Coral Springs Dr	954-752-1840	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y		✓	✓		A,GS	✓
Christ Church Preschool • 10021 West Sample Rd	954-752-0345	M-F	6:45A-6:00P	2m-5y						✓
Church By the Glades Preschool • 3301 Riverside Dr	954-341-7709	M-F	7:00A-6:00P	1y-4y				✓		✓
Coral Springs Christian Academy • 2251 Riverside Dr	954-752-2870	M-F	8:15A-2:30P	3y-5y	✓	✓	✓		AC,GA,GSB5	✓
Coral Springs Community Church • 3266 NW 99th Way	954-255-7723	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y		✓				✓
Coral Springs Montessori School • 10154 West Sample Rd	954-344-0027	M-F	7:30A-6:00P	18m-5y	✓	✓	✓		GS,GSB5,NAC,0	✓
Da Vinci Preschool Academy • 3279 NW 104th Ave	954-227-8400	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y				✓		✓
Discovery Preschool Ctr/Coral Springs • 4441 Coral Springs Dr	954-344-0590	M-F	7:00A-6:00P	2m-5y			✓		GS,NC	✓
Ecokids Bilingual Preschool • 10387 - 10391 Royal Palm Blvd	954-344-4220	M-F	7:00A-7:00P	1y-6y	✓		✓	✓		✓
First United Methodist Church Prsch-8650 • 8650 W Sample Rd	954-752-0336	M-F	8:00A-3:30P	18m-5y					A,GS	✓
Royal Palm Christian Preschool • 9600 Royal Palm Blvd	954-753-2445	M-F	7:00A-5:30P	1y-5y			✓			✓
St. Andrews Early Childhood Enrich. Ctr. • 9990 NW 29th St	954-905-6374	M-F	8:30A-5:45P	2y-5y	✓	✓			SA	✓
CORAL SPRINGS 33067										
Alpha Preschool Academy 2 • 9168 Wiles Rd	954-755-2300	M-F	6:30A-6:30P	1y-5y			✓			✓
Imagine School at Broward • 9001 Westview Dr	954-242-0699	M-F	7:00A-6:00P	4y-14y	✓	✓	✓	✓		✓
Kiddie Academy of Coral Springs • 5876 Wiles Rd	954-684-5437	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Ladybird Academy • 5700 Creekside Dr	754-229-8290	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Oxford Academy Coral Springs • 6301 W Sample Rd	954-757-1114	M-F	6:30A-7:00P	1y-12y		✓	✓			✓
Sherwood Preschool Academy • 8232 Wiles Rd	954-345-5700	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y		✓	✓		NAC	✓
The Learning Experience • 4161 Turtle Creek Dr	954-341-1332	M-F	6:30A-6:30P	2m-8y			✓			✓
CORAL SPRINGS 33071										
ABC Learning Center of Coral Springs • 10623 West Atlantic Blvd	954-344-5104	M-F	7:00A-6:00P	1y-6y				✓	A,GS	✓
ABC Workshop Preschool, Inc. • 12560 West Atlantic Blvd	954-344-5000	M-F	6:30A-6:30P	3m-12y			✓		A,GS,GSB5	✓
Atlantic Private Preschool • 8303 West Atlantic Blvd Ste1	954-825-0338	M-F	7:00A-6:00P	2m-11y		✓	✓			✓
Coral Ridge Christian Academy • 1901 Coral Ridge Dr	954-755-5650	M-F	6:30A-6:30P	1y-10y				✓		✓
Glades Christian Academy Preschool • 410 Lake View Dr	954-840-0599	M-F	7:00A-6:00P	2m-4y						✓
JCC Federation Act Pres Alvin S Gross • 748 Riverside Dr	954-344-6790	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y	✓	✓	✓	✓		✓
Kids Academy Learning Center of Coralspr • 875 Coral Ridge Dr	954-510-5437	M-F	7:00A-6:30P	2m-9y		✓	✓	✓	A,GS,NC	✓
Seton Ridge Children's Center • 1401 Coral Ridge Dr	954-345-7178	M-F	8:00A-3:00P	18m-4y	✓					✓
St. Mary Magdalene Preschool • 1400 Riverside Dr	954-753-1400	M-F	9:00A-12:00P	3y-5y				✓		✓
Temple Beth Orr Early Childhood Center • 2151 Riverside Dr	954-753-3232	M-F	7:00A-6:00P	2m-6y			✓		GS,NC	✓
Wee Kids • 11800 Lakeview Dr	954-800-2990	M-F	7:00A-7:00P	2m-10y		✓	✓		GSB5,NE,0	✓
CORAL SPRINGS 33076										
Andy Bear Early Learning Center • 11500 Wiles Rd	954-344-2151	M-F	6:30A-6:30P	2m-11y	✓		✓			✓
Cambridge Schools (Tm) Coral Springs • 6100 Coral Ridge Dr	954-796-1177	M-F	7:00A-6:00P	15m-8y	✓	✓	✓	✓	NAC	✓
Creative Child Learning Center II • 9675 Westview Dr	954-796-0081	M-F	7:00A-6:00P	1y-10y		✓	✓		A,GSB5,0	✓
I Planet Academy • 10601 Wiles Rd	954-755-6049	M-F	7:00A-6:30P	1y-11y		✓	✓			✓
Kids In Motion Coral Springs • 11246 Wiles Rd	954-344-1661	M-F	7:30A-6:00P	2y-13y		✓	✓		A,GSB5,0	✓
Kids University Inc • 11550 Wiles Rd	954-341-3554	M-F	6:30A-7:00P	1y-12y		✓	✓	✓	A,GS	✓
Parkridge Christian Academy • 5600 Coral Ridge Dr	954-346-0236	M-F	7:30A-6:00P	1y-11y				✓	AC,GS	✓
Soreff JCC/Heron Lakes Family Center • 5601 Coral Ridge Dr	954-346-0002	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y	✓	✓	✓			✓
Sweet And Smart Montessori • 6230 Coral Ridge Dr	954-340-7377	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y			✓			✓
The Chai Center Preschool • 5761 Coral Ridge Dr	954-798-6022	M-F	8:00A-6:00P	1m-1y						✓
Wee Kids #2 • 11401 NW 56th Dr	754-240-4868	M-F	7:00A-7:00P	2m-10y		✓	✓			✓
DANIA BEACH 33004										
St. Maurice Early Childhood Edu. Ctr. • 441 NE 2nd St	954-961-5585	M-F	7:30A-6:00P	3m-4y			✓			✓

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
DANIA BEACH 33312										
Broward Childrens Center • 3891 Stirling Rd	954-416-2444	M-F	7:00A-6:00P	1y-7y	✓	✓	✓	✓		✓
Little Learners • 3036 Griffin Rd, Ste 1	954-367-6298	M-F	7:00A-6:30P	1y-5y			✓			✓
DAVIE 33024										
Early Education Station of Davie • 7617 Davie Rd Ext	954-544-5261	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y	✓	✓	✓			✓
Early Learning Academy of Davie • 7747 Davie Rd Extension	954-432-5311	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓			✓
German-American School of Ft. Lauderdale • 4200 N 65th Ave	954-391-9847	M-F	7:00A-6:31P	1m-1y					A	
His Kids R Us • 7343 Davie Rd Extension	786-277-6483	M-F	7:00A-6:00P	1y-13y	✓	✓	✓			✓
Kim Learning Center • 4200 N 65th Ave	954-964-6789	M-F	6:30A-6:30P	1y-10y		✓	✓		A,GS	✓
Little Bees Learning Academy • 6882 Stirling Rd	754-400-9986	M-F	8:30A-5:30P	-						✓
Small Talents Academy Preschool • 6926 Stirling Rd	954-962-7085	M-F	6:30A-6:30P	2m-13y	✓	✓	✓		A,GSB5,0	✓
DAVIE 33314										
A World of Knowledge Davie Campus • 6700 Griffin Rd	954-533-2844	M-F	7:00A-6:00P	6m-6y	✓		✓			✓
Davie Christian Academy • 6590 SW 39 St	954-791-7260	M-F	7:00A-6:00P	2y-12y		✓	✓		A,GSB5,0	✓
Early Learning Academy • 4650 SW 61 Ave	954-581-8222	M-F	6:00A-6:00P	4y-5y	✓	✓	✓			✓
For Kids Only Academy • 4895 S SR 7	954-327-5868	M-F	7:00A-6:30P	1y-10y			✓			✓
Kids World International Academy • 5949 Stirling Rd	954-435-5800	M-F	6:30A-6:00P	2m-5y		✓	✓		GS,NC	✓
Learning Scope Christian School • 6500 SW 47th St	954-584-1806	M-F	6:30A-6:00P	3m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Lil Rascals Academy Davie • 6550 SW 39th St	954-584-1221	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y	✓	✓	✓		A,GS	✓
Little Crown Ups Center • 6883 Stirling Rd	954-587-1217	M-F	7:00A-9:00P	6m-11y		✓	✓			✓
Love N Care Preschool • 4848 SW 61st Ave	954-584-4895	M-F	7:00A-6:30P	1y-12y	✓	✓	✓			✓
Nob Hill Academy of Davie • 6763 Stirling Rd	954-791-9270	M-F	7:00A-7:00P	3m-12y		✓	✓			✓
Summit Questa Montessori School • 5451 SW 64th Ave	954-584-3466	M-F	7:00A-5:45P	3y-5y	✓	✓	✓		GSB5,SA	✓
DAVIE 33324										
Creative Child Lrng Ctr III at Nob Hill • 1305 SW 101 Rd	954-452-3346	M-F	7:00A-6:00P	3m-12y	✓		✓	✓	A,GSB5,0	✓
Smart And Fit Kids • 9142 W SR 84	954-370-0400	M-F	7:00A-6:30P	1y-12y		✓	✓	✓		✓
DAVIE 33325										
Atlantic Montessori Academy • 2550 S Flamingo Rd	954-476-4442	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Crayons Christian School • 11406 SR 84	954-452-1616	M-F	6:30A-6:30P	3m-11y		✓	✓			✓
Kinder Clues Academy • 11880 W SR 84, Bldg D, Ste #1	954-382-5005	M-F	6:30A-6:00P	2m-4y			✓			✓
Parkway Christian Church, Inc. • 1200 S Flamingo Rd	954-424-2700	M-F	7:30A-5:00P	2y-5y	✓	✓	✓	✓		✓
St. Bonaventure Catholic Preschool • 1301 SW 136th Ave	954-476-5200	M-F	8:00A-6:00P	3y-12y		✓	✓			✓
Sunny Seeds Preschool • 13750 West SR 84	954-452-2924	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓			✓
Young at Art Museum Preschool • 751 SW 121st Ave, Ste 1	954-424-5070	M-F	8:00A-6:00P	3y-5y			✓			✓
DAVIE 33328										
David Posnack - JCC • 5850 S Pine Island Rd	954-434-7038	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y	✓	✓	✓	✓	A,GS	
Foundation Christian Academy • 9191 Orange Dr	954-667-0852	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y	✓	✓	✓			✓
Gloria Dei Learning Center • 7601 SW 39th St	954-475-8584	M-F	7:00A-6:00P	1m-5y			✓			✓
Hi Five Academy • 5955 S University Dr	754-701-8722	M-F	8:30A-6:30P	1y-10y	✓	✓	✓			✓
Little Seeds Preschool The • 5135 S University Dr	954-680-2322	M-F	7:00A-6:30P	3m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
My First Years Preschool • 5559 S University Dr	954-252-7840	M-F	7:00A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓			✓
Pine Island Montessori • 5499 SW 82 Ave	954-434-6337	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y		✓	✓	✓		✓
St. David Catholic School • 3900 S University Dr	954-472-7086	M-F	7:30A-3:00P	3y-5y			✓			✓
University Station Academy • 5400 S University Dr, 700	954-434-4545	M-F	6:30A-7:00P	2m-12y		✓	✓			✓
DAVIE 33330										
Little Hands On Learning Academy • 4961 SW 148 Ave	954-434-3166	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y		✓	✓	✓		✓
Montessori Institute of Broward • 12425 Orange Dr	954-472-9620	M-F	7:30A-5:30P	2y-11y	✓		✓			✓
DAVIE 33331										
My Little Genius Weston Preschool LLC • 4466 Weston Rd	954-349-2127	M-F	7:00A-6:00P	2m-9y	✓	✓	✓	✓		✓
DEERFIELD BEACH 33064										
A Kids World Academy • 3750 NE 3rd Ave	954-946-4190	M-F	6:30A-5:45P	0m-12y	✓	✓	✓			✓
DEERFIELD BEACH 33441										
All My Children Academy IV • 355 NW 3 Ct	954-421-9006	M-F	6:45A-5:30P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	GS,NAC	✓
Boys And Girls Club of Bro • Jim & Jan Moran Unit, 27 N Dixie Hwy	954-725-5545	M-F	2:00P-8:00P	6y-17y		✓	✓			✓
Crossroads Christian School • 701 NE 2nd St	954-427-0177	M-F	7:30A-6:00P	2m-5y			✓			✓
International Montessori Kids Center • 602 Anderson Cir	954-482-0880	M-F	7:00A-6:00P	3m-11y			✓			✓
Kid's Kingdom Child Care Center • 101 SE 10th St	954-573-7805	M-F	6:45A-6:30P	1y-5y	✓	✓	✓			✓
Little Sunshine Academy • 1200 SE 6th Ave	954-531-6836	M-F	7:00A-6:00P	2y-12y			✓			✓
Maria's House Montessori School • 1920 SE 4th St	954-421-9220	M-F	9:00A-3:00P	2y-12y			✓			✓
Mary's Little Lamb Preschool, II • 769 SW 2nd Ave	954-426-5795	M-F	6:45A-5:15P	2y-5y			✓	✓		✓
NE Focal Point Preschool • 227 NW 2 St	954-480-4473	M-F	7:00A-6:00P	2y-5y			✓		A	✓
St. Ambrose Catholic School • 363 SE 12th Ave	954-427-2226	M-F	7:45A-2:45P	3y-14y			✓		NCP,0 SA	✓
Zion Lutheran Preschool • 959 SE 6th Ave	954-421-3146	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y		✓				✓
Zion Lutheran Summer Camp • 959 SE 6th Ave	954-829-6673	M-F	7:30A-6:00P	3y-11y			✓			✓
DEERFIELD BEACH 33442										
J.M. Family Center • 640 Jim Moran Blvd	954-418-5188	M-F	7:00A-6:30P	2m-9y			✓		GSB5,NC	✓
La Petite Academy Deerfield Bch 280 • 280 N West 45 Ave	954-421-6153	M-F	6:30A-6:30P	3m-12y	✓	✓	✓	✓	GSB5,NE	✓
Leap Ahead Learning Center • 1100 SW 24th Ave	954-426-9898	M-F	7:00A-6:00P	2m-1y			✓	✓	NAC	✓
Puffin Learning Academy • 1287 E Newport Cir Dr, #211	954-570-9897	M-F	7:00A-6:00P	2m-10y			✓		GSB5,0	✓
DORAL 33122										
Little Kids Academy • 7780 NW 25th St #25	305-333-4430	M-F	8:00A-6:00P	1m-1y						
FORT LAUDERDALE 33301										
First United Methodist Church Presch-101 • 101 SE 3rd Ave	954-463-3758	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y		✓				✓
Next Generation Learning Center • 301 E Broward Blvd	954-713-7001	M-F	7:00A-6:00P	2y-5y			✓		A,GS	✓
Small World School • 1500 NE 4 Place	954-462-1078	M-F	7:30A-5:30P	1m-6y			✓			
FORT LAUDERDALE 33304										
Childrens Village • 1330 NE 4 Ave	954-763-4874	M-F	6:00A-12:00P	1y-12y	✓	✓	✓			✓
Delmar Arts Academy • 1400 N Federal Hwy	954-537-9278	M-F	8:00A-6:00P	18m-6y			✓			✓
Little Schoolhouse Inc The • 808 NE 3rd Ave	954-764-3107	M-F	6:30A-5:30P	3y-12y			✓	✓	A,GS	✓
Northside Elementary: Pre-K • 120 NE 11th St	754-322-7450	M-F	7:30A-2:00P	3y-5y						

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
FORT LAUDERDALE 33305										
Kidstown Early Learning Center Inc • 2027 NE 18th St, Unit #1	954-563-7643	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y		✓	✓	✓	GS,GSB5,0	✓
Little Palms Academy • 1016 NE 17 St	954-762-3188	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y	✓	✓	✓			✓
FORT LAUDERDALE 33308										
Shalom Preschool Chabad • 3518 N Ocean Blvd	954-396-4637	M-F	9:00A-3:00P	18m-4y	✓					✓
Shepherd of the Coast Learning Ctr • 1901 E Commercial Blvd	954-772-5468	M-F	6:30A-6:00P	21m-4y	✓	✓				✓
FORT LAUDERDALE 33309										
Charlee Preschool & CC of Oakland Park • 4525 NW 31 Ave	954-485-0800	M-F	6:00A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓	✓		✓
God's Little Creations • 6400 NW 31 Ave	954-973-1129	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
IBK Preschool/Fort Lauderdale • 6328 Powerline Rd	954-765-6703	M-F	6:30A-8:00P	1y-6y			✓			✓
Precious Promises Academy • 2699 West Commercial Blvd	954-731-1616	M-F	7:00A-6:00P	1m-5y			✓		FL	✓
Redeeming Word Christian Preschool • 2800 W Prospect Rd	954-485-1435	M-F	6:30A-6:00P	1m-5y	✓	✓	✓			✓
Windsor Park Preschool • 6600 Powerline Rd	954-489-0181	M-F	7:00A-6:00P	2m-11y		✓	✓		A,GS	✓
FORT LAUDERDALE 33311										
Apple of My Eye Child Care & Lrning Ct • 2500 NW 14th St, Bldg 2	954-581-9992	M-F	6:00A-6:00P	1y-5y			✓	✓		✓
Baldwin Academy II • 2540 NW 21 St	954-730-7855	M-F	6:45A-6:00P	18m-10y			✓	✓	A,GSB5,0	✓
Community Christian School • 1300 NW 19 Ct	954-527-7886	M-F	6:30A-6:00P	3m-6y						✓
Dillard Park 5 Star Academy • 2333-37 NW 13th Ct	954-583-7131	M-F	6:30A-6:00P	0m-12y		✓	✓	✓		✓
Gateway Christian Academy • 2130 NW 26 St	954-485-7012	M-F	6:30A-6:00P	13m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
God's Little Lambs, Inc. • 1100 N Andrews Ave	954-779-3185	M-F	7:00A-6:00P	1y-13y		✓	✓	✓		✓
Gospel Arena Christian Preschool • 613 NW 3rd Ave	954-533-5746	M-F	6:00A-6:00A	2y-10y	✓	✓	✓	✓	0	✓
Holy Temple Christian Academy • 1800 NW 9th Ave	954-467-0758	M-F	7:00A-5:30P	2y-14y			✓			✓
Irma H Wesley Ft Laud Child Dev • 1409 NW Sistrunk Blvd	954-522-6552	M-F	7:00A-5:30P	1m-12y		✓	✓	✓	A,GS,GSB5,0	✓
Little Acorn Childrens Center Inc • 1406 Chateau Park Dr	954-763-2455	M-F	6:15A-6:15P	1y-12y	✓	✓	✓	✓	A,GS	✓
Little Leaders Learning Academy 1 • 1107 NW 6th St	954-463-1830	M-F	6:30A-6:00P	3m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Mays-Lawson Early Child Center • 2425 NW 19th St	954-733-0169	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y		✓	✓	✓		✓
Mount Bethel Christian Academy • 901 N West 11 Ave	954-462-0255	M-F	6:00A-5:30P	3y-13y	✓	✓	✓	✓		✓
New Beginnings Unity Academy • 1500 NW 11 St	954-768-9785	M-F	6:30A-6:00P	1y-11y				✓		✓
New Generation Learning Center • 2301 NW 15th St	954-735-3100	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y		✓	✓	✓		✓
New River Child Care Learning Center • 120 NW 7 Ave	954-462-7746	M-F	7:00A-6:00P	0m-5y		✓	✓	✓	A,GS	✓
Paradise Child Care Center • 2610 West Oakland Park Blvd	954-677-5685	M-F	7:00A-6:00P	2m-11y	✓	✓	✓	✓		✓
Prophecy Child Care Center And School • 611 NW 24 Ave	954-792-8544	M-F	6:30A-6:00P	1y-10y	✓	✓	✓	✓		✓
Red School House And Shaw Enterprise, In • 1205 NW 4 St	954-462-5627	M-F	6:15A-5:45P	1m-10y	✓	✓	✓	✓		✓
School of Excellence • 1144 NW 31 Ave	954-792-6118	M-F	6:30A-6:00P	1y-13y	✓	✓	✓	✓		✓
Showers of Blessings Christian Academy • 2230 NW 22nd St	954-730-8775	M-F	6:30A-6:00P	3m-13y		✓	✓	✓		✓
South Florida Montessori Academy • 642 NW 3rd Ave	954-533-1773	M-F	8:00A-5:00P	3y-6y		✓	✓	✓		✓
St. Helen Catholic Sch Prsch And Kndrgrt • 2999 NW 33rd Ave	954-739-7094	M-F	8:00A-3:00P	3y-5y	✓	✓	✓	✓	FCC	✓
Stage One Academy • 450 NW 5th Ct	954-522-9122	M-F	6:15A-6:15P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	A,GS	✓
Tot's Town, Inc. • 2860 West Oakland Park Blvd	954-733-4481	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y		✓	✓	✓		✓
Youth for Christ Christian Sch • 675 NW 22 Rd	954-581-5603	M-F	6:30A-5:45P	2m-13y		✓	✓	✓		✓
FORT LAUDERDALE 33312										
Academy at Griffin Harbor (The) • 4650 SW 30th Ave	954-983-1599	M-F	6:30A-6:00P	1y-6y			✓	✓		✓
Faith Lutheran Church And School • 1161 SW 30 Ave	954-581-2918	M-F	7:00A-2:30P	3y-5y			✓	✓		✓
Family Style Learning Center • 640 SW 27th Ave	954-581-8330	M-F	6:30A-11:59P	3m-12y		✓	✓	✓		✓
Jack And Jill Childrens Center Inc • 1315 West Broward Blvd	954-463-8772	M-F	6:30A-6:00P	2m-5y	✓	✓	✓	✓	GS,NC	✓
Jules Tiny Treasures Learning Center • 2465 Stirling Rd	954-961-6579	M-F	6:30A-6:30P	2m-13y		✓	✓	✓		✓
Love And Grace Learning Center • 321-323 SW 27 Ave	954-321-0447	M-F	6:30A-5:00P	2m-11y		✓	✓	✓		✓
New Hope Sda Learning Center • 545 E Campus Cir	954-587-3842	M-F	6:30A-6:00P	0m-5y			✓			✓
Or Yechezkel Inc • 1725 Davie Blvd	754-223-3089	M-F	8:30A-3:30P	1m-5y			✓			✓
Our Lady Queen of Martyrs • 2785 SW 11th Ct	954-583-8112	M-F	7:00A-6:00P	10m-14y	✓	✓				✓
Saint Ambrose Preschool • 2250 SW 31 Ave	954-584-3372	M-F	7:00A-6:00P	2y-10y			✓			✓
Shady Oaks Christian Academy • 1527 SW Argyle Dr	954-462-5364	M-F	7:00A-7:00P	1y-12y	✓	✓	✓	✓		✓
UCP Early Beginnings • 3150 SW 13 Ct	954-315-4068	M-F	9:00A-6:00P	1y-15y		✓	✓	✓		✓
FORT LAUDERDALE 33313										
JCC of Fort Lauderdale • 6501 W Sunrise Blvd	954-792-6700	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y	✓	✓	✓	✓		✓
FORT LAUDERDALE 33314										
Brauser-Maimonides Academy • 5300 SW 40th Ave	954-989-6886	M-F	7:30A-5:30P	14m-5y	✓	✓	✓	✓	GSB5,NC	✓
Learn And Smile Preschool • 4233 Griffin Rd	954-792-8211	M-F	7:00A-6:00P	2m-10y			✓			✓
Mailman Segal Institute/Baudhuin @ Nova • 7600 SW 36th St	954-262-7156	M-F	7:45A-2:00P	4y-5y			✓		GS,NC	✓
FORT LAUDERDALE 33315										
Childrens World South • 822 Southwest 27 St	954-524-2240	M-F	7:00A-6:00P	1y-8y		✓	✓	✓	GSB5,0	✓
Seagull Alternative High School /Tp Ctr • 425 SW 28th St	754-321-7300	M-F	7:00A-3:00P	1m-4y						✓
St. Jerome's Catholic School • 2601 SW 9th Ave	954-524-1990	M-F	7:00A-6:00P	3y-15y	✓	✓	✓	✓		✓
The Learning Center for Kids • 1904 SW 4th Ave	954-523-6480	M-F	6:30A-6:30P	2m-8y		✓	✓	✓		✓
The Learning Space Christian Academy • 11 SW 11th St	954-463-2456	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
FORT LAUDERDALE 33316										
Church By the Sea • 2700 Mayan Dr	954-467-0218	M-F	9:00A-2:00P	1y-4y						✓
FORT LAUDERDALE 33317										
A Family Child Care • 1893 South SR 7	954-583-2500	M-F	7:00A-6:00P	1m-10y		✓	✓	✓		✓
Ann Storck Center, Inc • 1790 SW 43rd Way	954-584-8000	M-F	7:00A-5:00P	2m-5y	✓	✓	✓	✓		✓
FORT LAUDERDALE 33319										
Josiahs Christian Academy Inc • 5553 N SR 7	954-777-3040	M-F	7:00A-6:00P	2m-11y	✓	✓	✓	✓		✓
FORT LAUDERDALE 33330										
Flamingo Road Child Dev. Center • 12401 Stirling Rd	954-434-1500	M-F	7:00A-3:00P	1y-14y	✓	✓	✓	✓		✓
FORT LAUDERDALE 33334										
Andrews Academy • 50 NE 51 St	954-772-0307	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Childrens Choice Care And Lrng Ctr • 201-211 E Commercial Blvd	954-772-6790	M-F	6:30A-6:00P	2m-14y	✓	✓	✓	✓		✓
Creative Minds Preschool • 171 E Commercial Blvd	954-776-5669	M-F	7:00A-6:00P	2y-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Kids In Action II • 4651 N Dixie Hwy	954-202-0002	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Kids Learning Academy • 5151 NE 14th Terr	954-351-5544	M-F	7:00A-5:55P	3m-8y		✓	✓	✓	A,GS	✓

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
HALLANDALE 33009										
Adhere Academy • 905 SW 8th Ave	954-458-4660	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Artec Academy Corp • 772 E Hallandale Beach Blvd	954-455-0440	M-F	7:00A-6:00P	1y-6y	✓	✓	✓	✓		✓
Aventura Montessori School • 123 SE 1st Ave	954-456-5609	M-F	8:00A-5:00P	2y-5y			✓	✓		✓
Chai Tots Preschool • 1295 East Hallandale Bch Blvd	954-458-1877	M-F	8:00A-5:30P	18m-5y			✓	✓		✓
Choices Childrens Academy • 1048 Foster Rd	954-454-8998	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y		✓	✓	✓		✓
Early Learning Is the Answer • 117 Southwest 1st St	954-458-2772	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y		✓	✓	✓	A,GSB5	✓
Hallandale Academy • 15 NW 5th Ave	954-455-3036	M-F	6:30A-6:00P	1y-10y	✓	✓	✓	✓		✓
Hallandale Christian School • 220 Southwest 6th Ave	954-458-2030	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y		✓	✓	✓		✓
Hallandale House of Learning • 124 NE 1st Ave	954-454-5494	M-F	8:00P-5:00P	2m-5y	✓	✓	✓	✓		✓
Learning Corner Academy • 1003 SW 1st Ave	954-458-0091	M-F	7:00A-6:00P	3m-12y		✓	✓	✓	GS,NE	✓
Lindas Kids Garden • 26 NW 8 Ave	954-454-9221	M-F	7:00A-6:00P	1y-14y	✓	✓	✓	✓		✓
Masoret Yehudit Academy • 640 E Hallandale Beach Blvd	954-457-3899	M-F	8:00A-5:30P	2y-11y	✓	✓	✓	✓		✓
Nana's Pre Sch Lrn Ctr & Daycare LLC • 704 E Hallandale Beach	954-456-6262	M-F	8:00A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓	✓		✓
New Generation Early Lrng Ctr • 214 West Hallandale Beach Blvd	954-229-4999	M-F	6:45A-6:00P	1y-5y		✓	✓	✓		✓
Renee's Day Care • 420 NE 2nd Ave	954-457-4393	M-F	7:00A-5:30P	2y-13y		✓	✓	✓		✓
Smart Beginners Preschool • 1250 E Hallandale Beach Blvd	754-400-8145	M-F	7:30A-6:00P	6m-5y	✓	✓	✓	✓		✓
Sprouts Learning Center • 313 SE 1st Ave	954-457-8556	M-F	7:30A-6:00P	2y-5y	✓	✓	✓	✓		✓
The Genius Kids Academy • 111 NE 3rd St	954-505-4300	M-F	7:00A-6:00P	1y-7y	✓	✓	✓	✓		✓
Wonderland Montessori Academy • 500 N Federal Hwy	954-800-0744	M-F	8:00A-6:00P	1y-7y	✓	✓	✓	✓		✓
HALLANDALE 33312										
Netive Ezra Childcare Marc Sutton • 414 S Dixie Hwy	954-613-7965	M-F	8:30A-3:30P	1y-5y						✓
HOLLYWOOD 33020										
ABC School • 2116 Garfield St	954-922-0646	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
An Adventure Begin Academy • 2427 Taft St	954-924-3583	M-F	6:30A-6:00P	1m-10y	✓	✓	✓	✓		✓
Aukela Christian Military Academy • 2835-39 Madison St	954-929-7010	M-F	7:00A-5:00P	2y-18y	✓	✓	✓	✓		✓
Char Lee Preschool & Childcare of Hlwd • 1605 N 20th Ave	954-923-0911	M-F	6:00A-6:00P	1y-10y	✓	✓	✓	✓		✓
Childlife Early Childhood Ed Ctr • 300 N 24th Ave	954-261-3127	M-F	7:00A-6:30P	16m-11y	✓	✓	✓	✓		✓
Creative Beginnings of Hollywood, Inc. • 2919 Van Buren St	954-925-3909	M-F	7:00A-6:00P	2m-5y	✓	✓	✓	✓		✓
First Presbyterian Early Lrng Center • 1630 Hollywood Blvd	954-929-8233	M-F	7:00A-6:00P	1y-3y				✓	A,GS	✓
First Presbyterian Learning Center • 1600 Hollywood Blvd	954-922-8558	M-F	7:00P-6:30P	2y-12y		✓	✓	✓	A,GS	✓
Hollywood Kidz Care Inc • 1610 South 24th Ave	754-400-7755	M-F	5:00A-12:00P	2m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Little Giants Academy Inc • 2710 Van Buren St	954-367-5636	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Marblue Montessori Academy • 2230 Hollywood Blvd	305-992-0520	M-F	8:00A-5:30P	18m-12y		✓	✓	✓		✓
Next Generation Academy of Hollywood Inc • 2910 Jackson St	954-922-0511	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	A,GS	✓
Preschool at Temple Beth El (The) • 1351 S 14th Ave	954-921-7096	M-F	7:30A-6:00P	1y-5y	✓	✓	✓	✓		✓
Pumpkin Shell (The) #3 • 1924 Monroe St	954-921-2798	M-F	7:00A-7:00P	0m-12y	✓	✓	✓	✓	A,GS	✓
South Broward Learning Center • 2203 Douglas St	954-924-3611	M-F	7:00A-6:00P	2y-11y		✓	✓	✓		✓
Sunshine State Academy • 1801 Plunket St	954-736-9000	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y	✓	✓	✓	✓		✓
Sunshine State Academy 2 • 1308 South Federal Hwy	754-217-3927	M-F	7:00A-7:00P	1y-7y	✓	✓	✓	✓		✓
Tender Loving Care Child Center (The) • 2325 Simms St	954-922-5099	M-F	6:30A-6:00P	1m-5y	✓	✓	✓	✓		✓
The Learning Preschool, Inc. • 2514 Sheridan St	954-923-1010	M-F	6:30A-6:00P	1y-13y	✓	✓	✓	✓	GS,NE	✓
HOLLYWOOD 33021										
Art And Culture Center • 1650 Harrison St	954-921-3274	M-F	9:00A-4:00P	4y-18y						✓
Buttons And Bows Prof Day Care Inc • 5650 Stirling Rd, Ste 12-14	954-962-6254	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Emerald Hills School • 3270 Stirling Rd	954-964-9163	M-F	7:00A-6:00P	2y-6y	✓	✓	✓	✓		✓
Hollywood Christian School • 1708 N 60 Ave	954-322-4344	M-F	6:30A-6:00P	3y-12y	✓	✓	✓	✓	0	✓
Hollywood Hills United Methodist Presch • 400 N 35th Ave	954-989-8336	M-F	6:30A-6:00P	3m-11y	✓	✓	✓	✓		✓
Hollywood Y Early Learning Center • 3161 Taft St	954-989-9622	M-F	7:30A-6:00P	3y-5y	✓	✓	✓	✓		✓
Jit Chabad • 3250 Stirling Rd	954-965-9933	M-F	8:30A-3:30P	18m-5y	✓	✓	✓	✓		✓
Just for Kids Daycare And Preschool • 5608 Taft St	954-989-1161	M-F	6:30A-6:00P	1m-10y	✓	✓	✓	✓		✓
Kid Cadoodles Academy • 4947 Sheridan St	954-986-1515	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Little Ones In the Meadows • 4107 Hollywood Blvd	954-961-1203	M-F	8:00A-6:00P	2m-10y	✓	✓	✓	✓		✓
Memorial Regional Child Care • 1850 N Park Rd	954-966-4331	M-F	6:00A-7:30P	3m-11y	✓	✓	✓	✓	GSB5,0	✓
Memorial Regional Child Care II • 3329 Wilson St	954-967-2778	M-F	6:00A-7:30P	2y-11y	✓	✓	✓	✓	GSB5	✓
Shine Bright Academy, LLC • 5760 Sheridan St	954-544-4273	M-F	6:30A-6:30P	2y-5y	✓	✓	✓	✓		✓
Temple Sinai Early Childhood Lng Ctr • 1400 N 46 Ave	954-987-1694	M-F	7:30A-6:00P	6m-4y	✓	✓	✓	✓	GS,NC	✓
Temple Solei • 5100 Sheridan St	954-989-0205	M-F	7:45A-6:00P	3m-5y	✓	✓	✓	✓		✓
Unity 4 Kids • 5840 Johnson St	954-342-0405	M-F	7:00A-6:00P	3y-4y	✓	✓	✓	✓	GSB5,NE	✓
Wee Ones of Hollywood • 5516 Hollywood Blvd	954-983-1866	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	A,GS	✓
HOLLYWOOD 33023										
ABC Academy • 6020 Funston St	954-966-9800	M-F	7:00A-6:30P	6m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Annunciation Catholic School • 3751 SW 39th St	954-989-8287	M-F	8:00A-6:00P	3y-5y	✓	✓	✓	✓		✓
Gethsemane Child Care Center • 5201 SW 18 St	954-981-7312	M-F	6:30A-6:00P	1y-5y	✓	✓	✓	✓		✓
Pembroke Park Montessori School • 2921 SW 56th Ave	954-893-0077	M-F	7:00A-6:00P	2y-12y	✓	✓	✓	✓	GS,NAC	✓
Pumpkin Shell #2 • 6025 Mayo St	954-962-0944	M-F	7:00A-6:30P	1m-10y	✓	✓	✓	✓	A	✓
Royal Kids of Hollywood Lrn Cntr • 5610 Washington St	954-967-8888	M-F	7:00A-6:00P	1m-9y	✓	✓	✓	✓		✓
Tiny Tots Academy, Inc. • 6311 Washington St	754-204-7749	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Washington Park Child Care Center • 5731 Pembroke Rd	954-987-8747	M-F	6:30A-6:00P	2m-5y	✓	✓	✓	✓	A,GSB5	✓
Young Kidz Academy • 6281 Pembroke Rd	954-987-1600	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y	✓	✓	✓	✓		✓
HOLLYWOOD 33024										
Beacon Hill School • 7600 N Davie Rd Ext	954-963-2600	M-F	6:30A-6:00P	18m-15y	✓	✓	✓	✓	NCP,GSB5,0	✓
Core Learning Center • 6523 Taft St	954-842-3309	M-F	6:30A-6:00P	3m-5y	✓	✓	✓	✓		✓
Davie Prep Academy • 3337 N University Dr	954-437-3197	M-F	6:00A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Early Learning Center of Hollywood, LLC • 1911 N 66th Ave	954-961-7969	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y	✓	✓	✓	✓	A,GS	✓
Epworth United Methodist Presch • 7651 Johnson St	954-983-3516	M-F	7:00A-6:00P	2y-5y	✓	✓	✓	✓		✓
Kids In Motion Lrng Ctr Hollywood • 906 N 62nd Ave	954-986-4448	M-F	6:30A-6:30P	1y-10y	✓	✓	✓	✓	A,GS	✓
Little Bear And Friends • 6311 Johnson St	954-965-9171	M-F	7:00A-6:30P	3m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
My Little House Preschool • 1807 N 68th Ave	954-964-3385	M-F	6:30A-6:30P	2m-5y	✓	✓	✓	✓		✓
Patty Cake Academy • 6300 Polk St	954-894-7711	M-F	6:30A-12:00A	2m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Rainbow Montessori Multicultural Sch • 6067 Hollywood Blvd, Ste 100	954-989-1911	M-F	8:30A-3:00A	1y-6y	✓	✓	✓	✓		✓
HOLLYWOOD 33314										
Wee Ones of Stirling • 4481 Stirling Rd	754-223-7362	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓	✓		✓

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
LAUDERDALE LAKES 33309										
Kreative Kidz Learning Center • 4100 N SR 7	954-999-5037	M-F	5:30A-4:30A	2m-13y	✓	✓	✓			✓
LAUDERDALE LAKES 33311										
Little Bethelites Preschool And CC • 3401 West Oakland Park Blvd	954-535-0730	M-F	6:45A-11:00P	1y-12y	✓	✓	✓			✓
Paradise Day Care Center • 3311 N West 29 St	954-730-3351	M-F	6:30A-6:00P	1m-8y	✓	✓	✓	✓	A,GSB5	✓
LAUDERDALE LAKES 33313										
Kradle To Kindergarten Inc • 2500 N SR 7	954-835-5228	M-F	7:00A-6:00P	1m-10y		✓	✓	✓		✓
New Life Child Care And Education Ctr. • 4440 W Oakland Park Blvd	954-733-3040	M-F	6:30A-6:00A	1y-12y		✓	✓	✓		✓
Open Bible Preschool I • 4767 NW 24th Ct	954-731-1199	M-F	6:30A-6:00A	1y-5y			✓		FL	✓
Teddy Bear Child Care Lrng Center • 4340 W Oakland Park Blvd	954-730-3360	M-F	6:00A-1:00A	1m-12y	✓	✓	✓	✓	GS,NE	✓
LAUDERDALE LAKES 33319										
Adonai Excel Preschool • 4000 N SR 7, Ste 106	754-701-1260	M-F	7:00A-6:00P	2y-5y		✓	✓			✓
Creative Solution Childcare Services • 4645 N SR 7	954-857-4892	M-F	7:00A-6:00P	2y-12y	✓	✓	✓			✓
Merrell United Methodist Preschool • 3900 N SR 7	954-731-2336	M-F	6:30A-6:00P	6m-12y		✓	✓			✓
New Begin. Christ. Acad. • 4381 N SR 7	954-735-1556	M-F	6:30A-6:00P	2m-13y	✓	✓	✓			✓
LAUDERHILL 33309										
New Begin. Christ. Acad. III • 7305 W Oakland Park Blvd	954-746-6215	M-F	6:30A-6:00P	2m-13y	✓	✓	✓		GS,0	✓
LAUDERHILL 33311										
New Begin. Christ. Acad. IV • 3421 W Broward Blvd	954-584-2484	M-F	6:30A-6:00P	1m-13y	✓	✓	✓		GS,0	✓
LAUDERHILL 33312										
Small Miracles Learning Center LLC • 3269 W Broward Blvd	954-901-4479	M-F	6:00A-7:00P	2y-13y		✓	✓			
LAUDERHILL 33313										
Ave Marie Friends Preparatory School • 5801 NW 19th St	954-733-2965	M-F	6:30A-6:00P	3y-12y	✓	✓	✓			✓
Greater Horizons Academy • 5750 Oakland Park Blvd	954-486-6008	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y		✓	✓		GSB5,NAC,0	✓
In His Hands Family Learning Center Inc • 1160 NW 41St Terr	954-327-1572	M-F	7:00A-6:00P	3m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Kidstown Academy II • 2030 NW 49 Ave	954-900-5094	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓			✓
Kindergarten Infant Daycare Specialists • 2799 NW 55 Ave	954-735-6391	M-F	6:15A-6:15P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	A,GS	✓
Kinderworld Preschool Center • 1521 NW 47th Ave	954-735-1476	M-F	6:15A-6:15P	1m-12y	✓	✓	✓		A,GS	✓
Kradle to Kindergarten Preschool II • 1269 NW 40 Ave	954-999-5003	M-F	7:00A-6:00P	1m-13y		✓	✓			✓
Lauderhill Community Child Care Ctr • 1173 NW 40th Ave	954-766-4763	M-F	6:30A-6:00P	2m-11y	✓	✓	✓			✓
Little Masters Child Care Center • 2701 N SR 7	954-535-5545	M-F	6:30A-6:30P	1y-14y	✓	✓	✓			✓
LAUDERHILL 33319										
Alpha Preschool Academy • 7356 W Commercial Blvd	954-572-0700	M-F	6:30A-6:30P	1y-5y			✓			✓
LAUDERHILL 33351										
Amberwood Academy • 4939 N University Dr	954-747-4774	M-F	6:30A-6:30P	1y-10y	✓	✓	✓		A,GSB5	✓
Care & Share Learning Academy • 5336 N University Dr	954-578-7495	M-F	6:45A-6:00P	3m-12y		✓	✓		GS,NAC,NC	✓
LIGHTHOUSE POINT 33064										
Education Station Preschool • 2458 N Federal Hwy	954-782-2226	M-F	7:00A-6:00P	3m-12y		✓	✓			✓
Footprints Preschool • 2000 NE 39 St	954-943-5049	M-F	7:00A-6:00P	2y-5y		✓	✓			✓
Kids Play Town, Inc • 5006 N Federal Hwy	954-571-8787	M-F	8:00A-10:00P	2m-12y		✓	✓			✓
Lighthouse Point Preschool, Inc. • 3850 N Federal Hwy	954-946-3300	M-F	6:30A-6:30P	3m-12y		✓	✓		A,GSB5,0	✓
Trinity Learning Center • 3901 Neast 22 Ave	954-946-9380	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y		✓	✓	✓	GSB5,UMA	✓
World Class Christian Academy • 4771 NE 22nd Ave	954-782-7001	M-F	7:00A-6:00P	1y-11y		✓	✓		GS,NE	✓
MARGATE 33063										
Abundant Life Christian Academy • 1494 Banks Rd	954-979-2665	M-F	7:00A-6:00P	2y-5y	✓	✓	✓		FL,SA	✓
Alphabetland Margate • 2851 N SR 7	954-978-2900	M-F	6:30A-6:30P	2y-13y	✓	✓	✓			✓
Hebrew Academy Community School • 1500 N SR 7	954-978-6341	M-F	8:00A-5:30P	2m-13y	✓	✓	✓		GSB5,NCP	✓
Kenpo Karate Care • 6301 W Atlantic Blvd	954-971-3877	M-F	7:00A-6:00P	3y-13y	✓	✓	✓			✓
KinderCare Lrng Center 774 • 3225 Holiday Springs Blvd	954-753-7833	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓		GS,NAC	✓
La Petite Academy Margate • 3228 Holiday Springs Blvd	954-755-5808	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓	✓	GS,NAC,NE	✓
La Petite Academy Margate Atl 6750 • 6750 W Atlantic Blvd	954-979-5182	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓		GS,NE	✓
Learning City Academy • 7336 W Atlantic Blvd	954-960-5480	M-F	6:30A-7:00A	1m-12y		✓	✓			✓
Learning Together Academy • 5203 Coconut Creek Parkway	954-972-3633	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y		✓	✓	✓		✓
Little Village Preschool • 420 NW 66 Ave	954-960-2719	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓			✓
Michelle's International Lrn House • 1800 Cathedral Dr	954-972-0437	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Phyl's Academy Preparatory School • 7205 Royal Palm Blvd	954-731-7524	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓		GSB5	✓
Small Feat Preschool • 5327 W Atlantic Blvd	954-977-5979	M-F	7:00A-6:00P	6m-12y	✓	✓	✓		A,GSB5	✓
The Toddler Club • 3285 N SR 7	954-968-7713	M-F	6:30A-7:00P	1y-12y	✓	✓	✓			✓
Time to Care • 5800 N West 8 St	954-978-2273	M-F	7:00P-6:00P	2m-12y			✓		GSB5,NAC	✓
Time to Care Academy • 6201 W Atlantic Blvd	954-956-0220	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y	✓	✓	✓	✓	A,GS	✓
Winfield Christian Academy • 2474 N SR 7	954-970-3756	M-F	7:00A-6:30P	1y-13y	✓	✓	✓			✓
MARGATE 33068										
Childrens World of Margate • 319 South SR 7	954-974-7320	M-F	6:30A-6:30P	1m-13y	✓	✓	✓	✓	A,GS	✓
CIS Kinder Academy • 900 South SR 7	954-979-9928	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Early Learning Center of Margate, LLC • 6050 SW 7th St	954-974-0110	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y	✓	✓	✓		A,GS	✓
Fantasy Station Academy • 6460 • 6460 W Atlantic Blvd	954-366-4158	M-F	6:30A-7:00P	1y-10y	✓	✓	✓		GSB5,0	✓
Grace Christian Preschool • 200 S SR 7	954-977-7586	M-F	6:30A-7:00P	1m-12y	✓	✓	✓			✓
MIAMI GARDENS 33056										
Rising Star Academy Inc • 17560 NW 27th Ave # 109	305-760-2015	M-F	8:00A-8:00P	1m-1y						
MIRAMAR 33023										
Miramar Early Childhood Prog. Fairway Pk • 3700 Lagoon Dr	954-602-4797	M-F	7:00A-6:00P	3m-12y		✓	✓	✓		✓
Miramar Early Childhood-Youth Center • 2001 Douglas Rd	954-602-4970	M-F	7:00A-6:00P	3m-11y		✓	✓	✓	A,GS	✓
Miramar United Methodist Preschool • 2507 Utopia Dr	954-981-9269	M-F	6:30A-6:00P	1y-7y	✓	✓	✓			✓
Oxford Academy of Miramar • 6138 SW 30 St	954-987-8004	M-F	6:30A-7:00P	1y-12y		✓	✓		GSB5,NAC	✓
Pembroke Road Baptist Church Child Dev • 7130 Pembroke Rd	954-987-7050	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y		✓	✓	✓		✓
Phyl's Academy Preschool of Miramar • 4052 SW 69th Ave	954-989-3362	M-F	6:30A-6:00P	1m-13y		✓	✓		GS,NCP	✓
Precious Little People • 6135 SW 18th St	954-989-7320	M-F	7:00P-6:00P	2y-11y	✓	✓	✓		GSB5,NAC,0	✓
Spirit of Christ Child Development Ctr. • 6150 Pembroke Rd	954-404-6484	M-F	6:30P-6:00P	1y-11y	✓	✓	✓			✓
Sunshine S Learning Center • 6237 Miramar Parkway	954-629-7060	M-F	7:00A-6:30P	9m-8y	✓	✓	✓			✓

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
The Sun Child Care • 6237 Miramar Pkwy	954-962-3999	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y			✓			
MIRAMAR 33025										
La Petite Academy Miramar • 2610 South Douglas Rd	954-431-2301	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y	✓	✓	✓	✓	GSB5,NE,0	✓
Moorehouse Academy • 2770 S University Dr, Ste 303	954-665-8936	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Pacesetter Academy • 10950 Pembroke Rd	954-441-4488	M-F	7:00A-6:30P	2m-11y	✓	✓	✓	✓		✓
Precious Resource Preschool • 3256 South University Dr	954-431-8837	M-F	7:00A-6:30P	6m-13y	✓	✓	✓	✓		✓
Precious Years Christian Learning Center • 11400 Miramar Pkwy	954-450-3773	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓	✓		✓
St. Bartholomew School • 8003 Miramar Parkway	954-431-5253	M-F	7:00A-6:00P	3y-14y	✓	✓	✓	✓	FCC	✓
The Goddard School of Miramar • 12172 Miramar Parkway	954-443-2480	M-F	7:00A-6:00P	2m-8y	✓	✓	✓	✓		✓
Toddler Tech of Miramar • 3230 South Douglas Rd	954-432-9700	M-F	6:00A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓	✓	A,GS	✓
MIRAMAR 33027										
Miramar Early Childhood at Dolphin Bay • 16450 Miramar Pkwy	954-883-5230	M-F	7:15A-6:00P	4y-5y			✓			✓
Miramar Early Childhood- Silver Shores • 15700 Pembroke Rd	954-883-5232	M-F	7:00A-6:00P	3m-10y			✓		A,GS	✓
Primrose School of Miramar • 2701 Dykes Rd	754-333-0789	M-F	7:00A-6:30P	2m-6y	✓	✓	✓		GSB5	✓
MIRAMAR 33029										
Miramar Early Childhood at Silver Lakes • 2300 SW 173rd Ave	954-602-3360	M-F	7:15A-6:00P	4y-5y			✓			✓
Miramar Early Childhood at Sunset Lakes • 2801 SW 186 Ave	954-602-3360	M-F	7:00A-6:00P	3m-11y			✓	✓	A,GS	✓
Small World Montessori-Mirama • 18461 Miramar Parkway	954-544-2915	M-F	7:00A-6:00P	1m-6y	✓	✓	✓			✓
NORTH LAUDERDALE 33068										
ABCs of Learning And Growing Inc • 7720 Kimberly Blvd	954-722-7082	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y			✓		A,GS	✓
Alphabettland North Lauderdale Ed Ctr • 7540 Southgate Blvd	954-720-9034	M-F	6:30A-6:30P	1y-13y	✓	✓	✓	✓		✓
Bethel Christian Academy • 6060 Kimberly Blvd	954-972-3321	M-F	7:00A-6:00P	4m-5y						✓
Bethlehem Preschool Inc • 6045 Kimberly Blvd	954-975-3231	M-F	7:30A-6:00P	2y-12y			✓			✓
Buttons And Bows Academy Inc • 963 SW 71 Ave	954-724-0567	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y			✓			✓
Great Potential Preschool • 976 SW 81St Ave	954-722-1690	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y			✓			✓
Headstart Preschool • 6001 Kimberly Blvd	954-977-0920	M-F	6:00A-7:00P	2m-12y	✓	✓	✓			✓
Headstart Preschool 5 Inc • 8001 Kimberly Blvd	954-720-9800	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y	✓	✓	✓		GS,NE	✓
Headstart Preschool II • 8070 West McNab Rd	954-718-2626	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y	✓	✓	✓	✓	GS,NE	✓
KinderCare Lrng Center 725 • 7460 Kimberly Blvd	954-721-7520	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y	✓	✓	✓	✓	GSB5,NAC	✓
Tiny Town Academy • 7240 Kimberly Blvd	954-721-2229	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓			✓
University Academy • 1401 S SR 7	954-532-7569	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y	✓	✓	✓			✓
Village Methodist Day School • 1001 SW 71St Ave	954-721-3927	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y			✓	✓	GSB5,0	✓
NORTH LAUDERDALE 33309										
Future Scholars Academy 2 LLC • 3601 West Commercial Blvd #39	954-535-5660	M-F	6:30A-6:30A	1y-12y	✓	✓	✓			✓
OAKLAND PARK 33306										
Christ Lutheran Church Preschool • 1955 E Oakland Park Blvd	954-561-8601	M-F	7:30A-6:00P	1y-5y		✓	✓	✓		✓
OAKLAND PARK 33309										
Ceressas Enrichment and Empowerment Aca • 3140 NW 21St Ave	954-533-1938	M-F	7:00A-6:00P	1m-13y	✓	✓	✓			✓
Kids In Action • 433 NW 41 St	954-568-4445	M-F	6:30A-6:00P	1m-13y	✓	✓	✓			✓
Kids Town Academy • 3890 N Andrews Ave	954-564-5437	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y		✓	✓		GS,GSB5,0	✓
No. Laud. Edu. Ctr. Inc. VPK Lloyd Estate • 750 NW 41St St	754-322-6843	M-F	8:00A-2:00P	3y-5y			✓			✓
Oakland Park Academy • 870 NW 34th St	954-530-8475	M-F	7:00A-11:30P	1m-12y	✓	✓	✓		A,GS	✓
OAKLAND PARK 33311										
Achievers Preschool LLC • 2901 West Oakland Park Blvd, Ste A10-13	954-731-8676	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y		✓	✓		GS,GSB5,0	✓
Babylville Preschool Learning Center • 2050 NW 27th St	954-909-4778	M-F	6:30A-6:00P	1m-13y	✓	✓	✓	✓		✓
Nowtech Academy • 2456 W Oakland Park Blvd	954-451-3273	M-F	6:30A-7:30P	0m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
The Embassy Academy • 2516 W Oakland Park Blvd	954-440-2900	M-F	7:00A-6:30P	5y-18y	✓		✓	✓		✓
OAKLAND PARK 33334										
Ark Christian Preschool Inc • 420 NE 33 St	954-563-2247	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y		✓				✓
Coneer's Learning Center • 411 E Commercial Blvd	954-900-4626	M-F	7:00A-6:00P	2y-5y			✓			✓
Fuvis Learning Center, Inc • 110 NE 51St St	954-530-4870	M-F	8:00A-5:00P	4y-5y	✓	✓	✓			✓
Tiny Tots Kingdom, Inc. • 400 NE 44th St	954-306-8818	M-F	7:00A-6:00P	2m-13y			✓			✓
PARKLAND 33067										
Mary Help of Christian Preschool • 5980 University Dr	954-323-8007	M-F	9:00A-3:00P	18m-5y	✓					✓
Parkland Children's Academy • 6624 Parkside Dr	954-688-5877	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y			✓			✓
Phylis J. Green Early Childhood Ctr, Inc • 6750 University Dr	954-346-4281	M-F	7:30A-6:00P	1y-5y			✓			✓
Primary Learning Place • 5993 W Hillsboro Blvd	954-575-2600	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y		✓		✓		✓
The Goddard School • 7827 N University Dr	954-345-5001	M-F	7:00A-6:00P	2m-5y			✓			✓
PARKLAND 33073										
Pineview Preschools Parkland • 7505 N SR 7	954-688-9398	M-F	7:00A-6:00P	2m-5y			✓			✓
PEMBROKE PARK 33023										
Mimi's Learning Center • 4900 W Hallandale Beach Blvd	954-983-6846	M-F	6:30A-6:00P	2y-6y	✓	✓	✓		A,GS	✓
PEMBROKE PINES 33023										
City of Pembroke Pines Edc Village • 6700 SW 13th St	954-986-5041	M-F	6:45A-6:00P	2m-5y			✓			✓
PEMBROKE PINES 33024										
ABC Day Care & Learning Center Inc • 9091 Taft St	954-704-8401	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓			✓
Faith Child Development Center • 1700 NW 98 Ave	954-432-7336	M-F	6:30A-6:00P	18m-5y			✓			✓
Future Generation Learning Center • 8523 Pines Blvd	954-433-9500	M-F	6:30A-6:30P	3m-5y			✓	✓	GSB5	✓
Kiddie City Early Education Center, Inc. • 1780 N University Dr	954-430-0682	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y			✓	✓		✓
Kids of Promise Preschool • 7885 Pines Blvd	954-989-7998	M-F	6:30A-6:15P	1y-10y			✓			✓
Kinder Village Academy • 10000 Johnson St	954-435-8155	M-F	6:45A-6:00P	2m-12y	✓	✓	✓		A,GS	✓
KinderCare Lrng Center 1190 • 9600 Pines Blvd	954-437-8536	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y			✓		GSB5,NAC	✓
La Petite Academy Pembroke Douglas Rd • 1900 N Douglas Rd	954-432-7734	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓	✓	GSB5,0	✓
Newcastle Primary School • 1595 NW 89 Terr	954-432-0311	M-F	6:30A-6:00P	2m-13y			✓			✓
Peppermint Academy Preschool • 7751 Johnson St	954-983-4032	M-F	7:00A-6:30P	2y-10y			✓			✓
Phyl's Academy Preschl Pembroke Pines • 8914 Taft St	954-367-7162	M-F	6:30A-6:30P	1y-10y	✓	✓	✓			✓
Pines Prep Academy • 7950 Taft St	954-966-4777	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y			✓		A,GS	✓
Semillitas De Vida Preschool • 207 N University Dr	954-842-4840	M-F	6:30A-6:30P	1y-5y			✓			✓
Tanglewood Academy • 9860 Pines Blvd	954-431-8805	M-F	6:30A-6:30P	3m-12y	✓	✓	✓	✓	A,GS	✓

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
PEMBROKE PINES 33025										
Achievers Academy • 10777 Pembroke Rd	954-447-9962	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
La Petite Academy Pembroke Pines • 12151 SW 14th St	954-432-7605	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y		✓	✓		GSB5,NE,O	✓
Nob Hill Academy II-Pembroke • 12213 Pembroke Rd	954-437-3949	M-F	6:30A-7:00P	3m-12y		✓	✓			✓
The Early Education Center T. • 1627 Poinciana Dr	954-391-7293	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y		✓	✓	✓	A,GSB5,O	✓
PEMBROKE PINES 33026										
City of Pembroke Pines Early Dev-Central • 12200 Sheridan St	954-322-3350	M-F	6:45A-6:00P	2y-5y	✓		✓		GSB5,SA	✓
Early Lrng Acad of Pembroke Pines • 11284 Pines Blvd, Bay #308	954-391-7884	M-F	6:30A-6:30P	3m-12y	✓	✓	✓			✓
Learning City Academy III • 1890 NW 122 Terr	954-342-9864	M-F	6:30A-7:00P	2m-10y		✓	✓	✓		✓
St. Maximilian Kolbe Catholic Preschool • 701 N Hiatus Rd	954-885-7250	M-F	7:30A-6:00P	18m-5y		✓	✓			✓
Viewpoint Child Care Learning Center • 10440 Taft St	954-437-5051	M-F	7:00A-6:30P	3m-8y		✓	✓			✓
PEMBROKE PINES 33027										
Forever Kids Academy • 101 Grand Palms Dr	954-404-9647	M-F	7:00A-6:30P	1y-9y	✓		✓			✓
Montessori Ivy League • 282 South Flamingo Rd	954-438-8808	M-F	7:30A-7:00P	1y-9y	✓	✓	✓			✓
Open Valley Academy • 12578 Pines Blvd	954-431-7077	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y		✓	✓			✓
Pines West Academy • 17191 Pines Blvd	954-450-0900	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y		✓	✓		A,GS	✓
PEMBROKE PINES 33028										
Bright Beginnings Early Childhood • 901 NW 129 Ave	754-323-4519	M-F	6:45A-6:00P	3m-10y			✓	✓		✓
Chesterbrook Academy Pembroke Pines • 14850 NW 20 St	954-443-3002	M-F	6:45A-6:30P	2m-5y			✓	✓	SA	✓
Lil Rascals Academy Pembroke Pines • 12499 Taft St	954-704-9000	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y	✓	✓	✓		GS,O	✓
Torres, Adrianna. Dba Pica Boo, LLC • 15101 NW 1st St	954-367-5254	M-F	7:00A-6:00P	1m-7y			✓			✓
PEMBROKE PINES 33029										
A World of Knowledge Prsch And Lrng Ctr • 750 NW 180th Terr	954-430-7707	M-F	7:00A-6:00P	2y-7y	✓	✓	✓			✓
ABC Learning Prep • 18239 Pines Blvd	954-441-1260	M-F	6:30A-6:30P	1m-9y	✓	✓	✓			✓
American Master Academy • 19620 Pines Blvd	954-237-0905	M-F	7:00A-6:00P	3y-12y		✓	✓			✓
Cambridge Schools (Tm) Pembroke Pines • 17770 SW 2nd St	954-430-3388	M-F	7:00A-6:00P	15m-8y	✓	✓	✓	✓	GS,NAC	✓
City of Pembroke Pines Early Chhd West • 1600 SW 184 Ave	954-443-4816	M-F	6:45A-6:00P	1y-11y	✓	✓	✓			✓
KinderCare Lrng Center 1608 • 18500 Johnson St	954-447-3211	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y		✓	✓	✓	GS,NAC	✓
KLA School of Pembroke Pines • 18055 NW 8th St	954-443-6168	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y	✓	✓	✓	✓		✓
Little Creators Preschool • 18433 Pines Blvd	954-437-3848	M-F	6:30A-7:00P	1y-5y		✓	✓	✓		✓
Little Me Preschool Inc • 17300 Pines Blvd	954-433-5269	M-F	6:30A-6:30P	3m-10y		✓	✓	✓		✓
Montessori Academy East • 19200 Pines Blvd	954-435-4622	M-F	7:00A-6:30P	2m-15y		✓	✓	✓	GSB5,NCP	✓
No. Laud Edu. Ctr. Inc. VPK Chapel Trail • 19595 Taft St	754-325-5000	M-F	8:00A-2:00P	3y-5y			✓			✓
Open Valley at Pembroke Pines • 20170 Pines Blvd Ste 201	954-441-0410	M-F	6:30A-6:30P	6m-10y		✓	✓			✓
PEMBROKE PINES 33331										
Apple Tree Montessori • 6301 SW 160th Ave	954-252-9250	M-F	7:30A-6:00P	3y-12y	✓	✓	✓			✓
PEMBROKE PINES 33332										
Everglades Academy • 6941 SW 196 Ave, #21	954-434-8884	M-F	7:00A-6:30P	6m-12y		✓	✓	✓		✓
PLANTATION 33313										
Brilliant Minds Child Care • 6820 West SunriSE Blvd	954-306-6469	M-F	6:00A-7:00P	1m-15y	✓	✓	✓	✓		✓
Kids at Play • 1001 NW 70 Ave	954-584-6246	M-F	7:00A-6:00P	4m-6y		✓	✓	✓	GSB5	✓
Plantation United Methodist • 1001 NW 70th Ave	954-792-1710	M-F	7:30A-6:00P	3y-5y	✓	✓	✓			✓
The Blake School of Plantation • 7011 W SunriSE Blvd	954-584-6816	M-F	7:00A-6:00P	3y-13y	✓	✓	✓	✓		✓
PLANTATION 33317										
Green Stars Presch and Enrichment Ctr • 4021 Peters Rd	954-314-7127	M-F	6:00A-5:00A	1m-12y	✓	✓	✓			✓
High Expectations Education Center • 830 S SR 7	954-585-2288	M-F	6:30A-6:00P	2y-10y	✓	✓	✓			✓
Kiddie Ridge Academy • 7077 W Broward Blvd	954-581-2900	M-F	7:00A-6:30P	1y-5y	✓	✓	✓			✓
Laser Christian Academy • 4537 W Broward Blvd	954-306-1786	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y	✓	✓	✓			✓
Little World Academy at Plantation The • 7025 NW 4th St	954-584-7820	M-F	7:00A-6:30P	2m-5y	✓	✓	✓			✓
New Beginnings Christian Academy, Inc. • 343 N SR 7	954-581-1159	M-F	6:30A-6:00P	2m-13y	✓	✓	✓		GS,O	✓
Plantation Christian Preschool • 6501 W Broward Blvd	954-581-5333	M-F	8:30A-1:45P	2.5y-5y	✓	✓	✓			✓
Smart Generation Academy • 4610 NW 9th Ct	954-332-9870	M-F	7:00A-7:00P	1y-10y		✓	✓			✓
Smart Generation Academy • 4610 NW 9th Ct	954-587-8784	M-F	7:00A-7:00P	1y-12y		✓	✓	✓		✓
Trinitas Academy • 1101 SW 49th Ave	954-581-2744	M-F	7:00A-6:00P	2y-14y	✓	✓	✓			✓
Wesgami Montessori School • 920 South SR 7	954-321-6006	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y	✓	✓	✓			✓
PLANTATION 33322										
Early Learning Center of Plantation, LLC • 7980 S Marciano Blvd	954-476-5880	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y		✓	✓	✓	GS	✓
Josiahs Christian Academy 2 • 7779 W SunriSE Blvd	954-473-9992	M-F	7:00A-6:00P	2m-11y	✓	✓	✓			✓
PLANTATION 33323										
KinderCare Lrng Center 1221 • 10790 W SunriSE Blvd	954-370-5132	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y	✓	✓	✓		GS,NAC	✓
PLANTATION 33324										
Adventure Tek Early Learning Center • 10141 Cleary Blvd	954-472-3552	M-F	7:00A-6:00P	3m-11y		✓				✓
Andover Academy • 8501 Cleary Blvd	954-577-9701	M-F	6:45A-6:15P	6m-5y			✓		A,GS	✓
Kiddie Academy of Plantation • 9621 W Broward Blvd	954-476-9706	M-F	6:30A-6:30P	2m-4y		✓	✓			✓
KinderCare Lrng Center 1285 • 8301 W Federated Way	954-474-5855	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓		GS,NAC	✓
Learning Scope Academy • 867 N Nob Hill Rd	954-473-2008	M-F	6:30A-7:00P	1y-12y	✓	✓	✓			✓
Our Savior Lutheran • 8001 NW 5th St	954-370-2161	M-F	7:00A-6:00P	18m-13y	✓	✓	✓		O	✓
Temple Kol Ami Emanu-El Early Childhd • 8200 Peters Rd	954-472-8700	M-F	7:30A-6:00P	3m-5y	✓	✓	✓			✓
The Von Wedel Montessori School, Inc. • 8250 Peters Rd	954-473-4400	M-F	7:30A-6:00P	15m-7y	✓	✓	✓			✓
Tutor Time Child Care Learning / Plant. • 851 SW 78th Ave	954-452-0246	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y		✓	✓	✓	GS	✓
PLANTATION 33325										
American Heritage Summer Day Camp • 12200 W Broward Blvd	954-472-0022	M-F	7:00A-3:30P	3y-13y			✓			✓
Developmental Preschool & Kindergarten • 11401 W Broward Blvd	954-472-4673	M-F	7:00A-6:00P	2y-6y		✓	✓			✓
Little Piece of Heaven Preschool • 11701 NW 4 St	954-473-4622	M-F	7:00A-6:00P	3y-5y	✓	✓	✓			✓
Plantation Prep Academy • 11300 W Broward Blvd	954-474-0750	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y	✓	✓	✓		GSB5,O	✓
Ramat Shalom Early Childhood Center • 11301 W Broward Blvd	954-424-3164	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y	✓	✓	✓			✓
POMPANO BEACH 33060										
All My Children Academy I • 2061 N Dixie Hwy	954-783-6774	M-F	6:45A-5:30P	0m-12y		✓	✓	✓	GSB5,O	✓
Amanda's Place • 1401 NE 4th St, Bldg A	754-322-9911	M-F	9:30A-12:15P	0m-3y			✓			✓
Baby Boomer's International Preschool • 1735 E Atlantic Blvd	954-946-2229	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y			✓	✓	GS,NC	✓

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
Babyville Childcare Learning Center • 740 East McNab Rd	954-549-6800	M-F	6:30A-7:00P	1m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Beachside Montessori School • 1512 E Atlantic Blvd	754-307-5280	M-F	7:30A-5:30P	1y-5y	✓	✓				✓
Broward Childrens Center Inc • 25 SE 20 Ave	954-946-7503	M-F	7:00A-6:00P	1y-7y	✓	✓	✓			✓
Children In the Spirit Christian School • 1500 NW 3rd Ave	954-942-0211	M-F	6:45A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓			✓
Christ Church Early Learning Center • 285 NE 2 St	954-943-7776	M-F	7:00A-6:00P	1m-5y				✓	GSB5	✓
Cornerstone Preschool • 153 NW 12th St	754-222-6653	M-F	7:00A-5:00P	1y-10y	✓	✓	✓		GSB5,0	✓
Excelsior International Academy, LLC • 760 East McNab Rd	954-600-7171	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
First Baptist Preschool Learning Center • 138 NE 1st St	954-745-6137	M-F	7:00A-5:30P	1m-5y						✓
Green Children's House • 307 NE 1 St	954-946-7215	M-F	7:00A-6:00P	3m-6y	✓	✓	✓		GSB5,NC	✓
Hi Tech Kidz Kollege • 560 E McNab Rd	954-782-1234	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y	✓	✓	✓		A,GSB5	✓
Hopewell Preschool Academy • 900 NW 15th St	954-943-1766	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y				✓		✓
Just for Kids Learning Academy • 1003 East Atlantic Blvd	954-783-0019	M-F	6:30A-7:00P	1m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Kids Early Learning Experience • 132A SE 11th Ave	954-782-2874	M-F	7:00A-5:55P	2m-5y					A,GS	✓
Little Treasures Academy • 101 SE 11 Ave	954-532-5952	M-F	7:00A-6:00P	1y-8y						✓
Loving Kidz Academy • 216 NE 1st Ave	954-532-5834	M-F	6:30A-11:45P	1m-12y	✓	✓	✓			✓
Master Minds Academy • 950 South Cypress Rd	954-562-9422	M-F	6:45A-6:00P	5y-10y	✓	✓	✓			✓
New Generation Montessori Child Acad • 251 SW 6th St	954-784-2757	M-F	6:30A-6:30P	1y-5y	✓	✓	✓	✓		✓
Old Pompano Preschool • 900 NE 5th St	954-785-2446	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓			✓
Our Children's Workshop • 1406 NE 4th St	954-941-0369	M-F	6:30A-11:30P	1m-12y	✓	✓	✓		A,GS	✓
Pompano Beach Academy • 1999 NE 6th St	954-784-4364	M-F	6:30A-7:00P	1m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Queen's Little Angels Childcare Center • 210 NE First St	954-783-9722	M-F	7:00A-5:30P	3m-12y	✓	✓	✓			✓
Schaeffer's Preschool Academy • 245 NW 11 St	954-785-6118	M-F	6:45A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓			✓
POMPANO BEACH 33062										
Imagination Station Preschool Pompano • 2331 NE 26th Ave	954-941-7501	M-F	7:30A-4:00P	18m-5y	✓		✓			✓
Precious Moments Preschool, Inc. • 2500 NE 14th St Causeway	954-786-1007	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y	✓	✓		✓		✓
POMPANO BEACH 33064										
Circle Time Preschool • 4301 N Federal Hwy	954-786-0303	M-F	7:00A-6:00P	3m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Expressions of Love Academy of Excellen • 3400 NE 1st Ave	954-786-9544	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y			✓	✓		✓
First Christian Church Day School • 1860 NE 39 St	954-942-2549	M-F	7:30A-6:00P	2y-10y						✓
Highlands Christian Academy • 501 Neast 48 St	954-421-1747	M-F	7:30P-6:00P	3y-11y	✓	✓		✓	SA,0	✓
Kiddy Land Preschool And Day Care Inc • 331 NE 25th St	954-942-2545	M-F	6:30A-5:30P	2m-12y	✓	✓	✓			✓
Little Steps Child Care • 1625 NE 28 St	954-684-5712	M-F	7:00A-6:30P	3m-12y	✓	✓	✓			✓
Precious Kidz, Inc. • 4113 N Dixie Hwy	954-782-6146	M-F	6:30A-6:00P	2m-14y	✓	✓	✓	✓		✓
POMPANO BEACH 33068										
Broadview Childrens Center • 1880 SW 62nd Ave	954-975-5373	M-F	6:30A-7:00P	1y-12y		✓	✓		GS,NAC	✓
POMPANO BEACH 33069										
Ages And Stages Learning Center Inc • 2231 NW 5th St	954-978-9701	M-F	7:00A-11:00P	3m-16y	✓	✓	✓			✓
Cynthia & Junica's Pre-School • 1081 NW 24th Ave	954-978-2988	M-F	6:30A-5:30P	1m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Gentle Hugz Preschool And Cc, LLC • 2861 NW 9th St	954-970-7528	M-F	5:00A-12:00P	0m-12y	✓	✓	✓			✓
Giant Steps Academy • 1050 NW 18th Dr	954-973-9556	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y	✓	✓	✓			✓
MBC Early Learning Academy • 2340 NW 3rd St	954-532-5561	M-F	6:45A-5:30P	3y-5y				✓		✓
McCloud's Temple Christian Academy • 3141 W Atlantic Blvd	954-935-6826	M-F	5:00A-12:00P	1y-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Twik Enterprise Dba Generation Great • 504 NW 16th Ave	954-974-5236	M-F	6:00A-6:30P	1m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
SOUTHWEST RANCHES 33330										
New Horizon Learning Center • 5741 South Flamingo Rd	954-680-9497	M-F	7:00A-6:00P	1m-5y	✓	✓			UMA	✓
SOUTHWEST RANCHES 33331										
Southwest Ranches Christian Academy • 6201 Dykes Rd	954-434-5252	M-F	7:00A-6:00P	3m-6y				✓	FL	✓
SUNRISE 33313										
Blake, Genevieve • 2453 NW 73rd Ave	954-338-7068	M-F	7:00A-6:00P	2m-5y	✓	✓	✓	✓		✓
Brightstar Learning Center • 6200 NW 11th St	954-316-2188	M-F	6:30A-6:00P	2m-11y	✓	✓	✓	✓		✓
New Society Preschool, Inc. • 6665 Sunset Strip	954-749-7330	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y	✓	✓	✓	✓		✓
SUNRISE 33322										
Nob Hill Academy - Sunset Strip • 10125 Sunset Strip	954-748-2489	M-F	7:00A-6:30P	1m-12y		✓	✓	✓		✓
SUNRISE 33325										
Sunrise Preschool • 13785 NW 5th St	954-835-0070	M-F	7:00A-7:00P	2m-12y		✓	✓			✓
SUNRISE 33326										
Creative Child Learning Center • 150 Weston Rd	954-389-8245	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y		✓	✓	✓	A,GSB5,0	✓
Tree of Life Christian Acad Presch Inc • 1250 SW 160th Ave	954-440-0174	M-F	7:00A-6:00P	2m-11y		✓	✓		A	✓
SUNRISE 33351										
All Saints Catholic Preschool • 10900 W Oakland Park Blvd	954-742-4842	M-F	7:30A-6:00P	3y-5y	✓	✓				✓
Chesterbrook Academy Sunrise • 9897 W Oakland Park Blvd	954-749-1333	M-F	6:45A-6:15P	2m-12y		✓	✓	✓		✓
Early Learning Center of Sunrise, LLC • 10092 W Okaland Park Blvd	954-578-2282	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y		✓	✓		A,GS	✓
Future Scholars Preschool • 3816 N University Dr	954-414-1211	M-F	6:30A-6:30P	2y-12y	✓	✓	✓		GSB5,0	✓
Harvard Academy • 8955 NW 50 St	954-748-0006	M-F	6:30A-6:30P	3m-14y	✓	✓	✓			✓
Islamic Foundation of South Florida • 5455 NW 108th Ave	954-741-8130	M-F	7:30A-6:00P	3y-13y		✓	✓		0	✓
Kidz Village Preschool • 4365 N University Dr	954-766-4493	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y		✓	✓			✓
KinderCare Lrng Center 1228 • 8520 NW 44 St	954-742-8592	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y	✓	✓	✓		GS,NAC	✓
Little Tower Christian Academy • 7800 NW 39 St	954-748-7280	M-F	7:00A-6:30P	2y-5y		✓	✓			✓
Neighborhood Kids Preschool at Welleyby • 10651 W Oakland Park Blvd	954-748-4409	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y		✓	✓	✓	A,GS	✓
Nob Hill Academy - Sunrise • 3477 Hiatus Rd	954-747-8708	M-F	7:00A-7:00P	3m-10y		✓	✓			✓
Oakland Academy • 8250 W Oakland Park Blvd	954-749-0662	M-F	6:45A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓	✓	GS,GSB5,NAC,0	✓
Oxford Academy at Sunrise • 4682 NW 103 Ave	954-748-4037	M-F	6:30A-7:00P	2m-12y	✓	✓	✓		A,GS	✓
Sunrise Academy And Preschool • 8812 Springtree Lakes Dr	954-572-6449	M-F	7:00A-7:00P	2y-13y	✓	✓	✓	✓	A,GS	✓
World of Learning Academy • 4129 N Pine Island Rd	954-742-7189	M-F	7:00A-7:00P	1y-12y	✓	✓	✓		A,GS	✓
TAMARAC 33319										
Bethlehem Junior Academy • 6855 W Commercial Blvd	954-975-3231	M-F	7:00A-6:00P	5y-15y		✓				✓
IBK Preschool/Tamarac • 6801 W Commercial Blvd	954-724-0029	M-F	6:30A-8:00P	3m-5y			✓	✓		✓
TAMARAC 33321										
All Saints Lutheran Preschool • 7875 West McNab Rd	954-726-1973	M-F	7:00A-6:00P	1y-6y			✓		A,GS	✓
American Eagle Academy • 10046 W McNab Rd	954-722-7102	M-F	7:00A-6:30P	3m-12y	✓	✓	✓			✓
Baldwin Academy Inc • 5835 N University Dr	954-721-1107	M-F	6:30A-6:30P	1y-13y		✓	✓		A,GSB5,0	✓

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
Bright Minds International Academy • 7150 West McNab Rd	954-653-1570	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y		✓	✓	✓		✓
Childrens Paradise Learning Center • 7149 NW 88th Ave	954-722-1699	M-F	6:30A-6:30P	2m-10y	✓	✓	✓			✓
Childtime Learning Centers • 8169 N Pine Island Rd	954-718-4393	M-F	6:30A-6:30P	0m-12y	✓	✓	✓		GS,GSB5,NE,0	✓
Excelsior Artz Preparatory School • 8197-13 N University Dr	954-721-3471	M-F	6:45A-6:00P	3y-13y		✓	✓		0	✓
Learning In Motion Academy • 6820 NW 70 Ave	954-722-4880	M-F	6:30A-6:30P	2m-5y					GSB5,NAC,0	✓
Temple Beth Torah Sha'Aray Tzedek • 5700 NW 94th Ave	954-722-9537	M-F	7:00A-6:00P	3m-6y	✓	✓	✓			✓
TAMARAC 33351										
Leaders of Tomorrow • 8747 NW 57th St	954-726-8885	M-F	6:30A-6:30P	1y-11y	✓	✓	✓	✓		✓
WEST PARK 33023										
Bee Creative Academy • 4009 W Hallandale Beach Blvd	754-400-7655	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y	✓	✓	✓			✓
Carver Ranches Day Care Ctr & Kindergarten • 2201 SW 42nd Ave	954-963-1063	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
New Mirwood Academy, Inc. • 5820 W Hallandale Bch Blvd	954-983-4321	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y		✓	✓		A	✓
Panda Little Academy • 3900 SW 40 Ave	954-983-8998	M-F	7:00A-6:30P	1y-12y						✓
Rev Dr. I. W. Hepburn Sr Christ Ac • 5401 SW 24 St	954-983-2382	M-F	7:00A-6:00P	2y-5y	✓	✓	✓	✓		✓
WESTON 33326										
A Children's Carousel • 1051 Shotgun Rd	954-424-1898	M-F	7:00A-6:00P	18m-7y					A,GSB5	✓
B'Nai Aviv Early Childhood Ctr • 1410 Indian Trace	954-384-6605	M-F	7:30A-5:30P	4m-5y	✓	✓			A,GSB5	✓
First Steps International Academy • 2803 Executive Park Dr	954-888-9775	M-F	7:00A-6:30P	1y-12y		✓	✓	✓	A,GS,GSB5	✓
Lil Rascals Academy Weston • 1685 N Commerce Parkway	954-389-9888	M-F	6:30A-6:00P	2m-13y		✓	✓	✓	GSB5,GS,NAC,0	✓
The Sagemont School • 1570 Sagemont Way	954-384-5454	M-F	7:00A-6:00P	3y-11y	✓				SA	✓
Three Village Montessori School • 1400 Indian Trace	954-384-7325	M-F	7:00A-6:30A	2.5y-10y	✓	✓	✓			✓
Tiny Planet • 16098 W SR 84	954-384-4884	M-F	7:00A-6:00P	2m-8y						✓
VIP Kids Preschool • 1845 Corporate Lakes Blvd	954-598-9800	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y		✓	✓		A,GS	✓
Weston Learning Academy • 16602 Saddle Club Rd	954-389-7878	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y						✓
WESTON 33327										
No. Laud. Edu. Ctrs. Inc. VPK Gator Run • 1101 Glades Parkway	754-323-5850	M-F	8:00A-2:00P	3y-5y			✓			✓
St. Paul Child Enrichment Ctr • 1253 Peregrine Way	954-384-1261	M-F	8:30A-2:00P	2y-5y						✓
Temple Dor Dorim • 2360 Glades Cir	954-389-1232	M-F	7:30A-6:00P	3m-5y					GS,NC	✓
WESTON 33332										
No. Laud. Edu. Ctrs. Inc. VPK Manatee Bay • 19200 SW 36th St	954-596-9000	M-F	8:00A-2:00P	3y-5y			✓			✓
WILTON MANORS 33305										
Busy Bees Child Development Center • 2224 NE 11 Ave	954-564-1773	M-F	6:30A-6:00P	2m-10y	✓	✓	✓	✓		✓
Kids Preschool Plus/Kids In Distress Inc • 819 NE 26 St	954-567-5516	M-F	7:00A-6:00P	2m-11y		✓	✓	✓	COA,GS	✓
WILTON MANORS 33334										
Cypress Preschool, Inc. • 2700 NE 14th Ave	954-530-2607	M-F	7:00A-6:00P	3m-10y		✓	✓			✓
First Christian Presch of Wilton Manors • 2733 NE 14 Ave	954-565-7371	M-F	8:00A-4:30P	3m-12y	✓			✓		✓
FAMILY CHILD CARE HOMES										
COCONUT CREEK 33073										
Cooper, Gladys	954-427-8977	M-F	6:30A-5:30P	1m-12y		✓	✓			
CORAL SPRINGS 33065										
Matthews, Erica	954-346-2766	M-F	7:00A-6:00A	2m-11y	✓	✓	✓	✓		
Pitts, Arlene	954-255-2895	M-F	7:30A-5:30P	3m-12y		✓	✓		GSB5,NF,0	
Rodney, Rita-Tender Loving Child Care	954-796-1790	M-F	7:00A-5:30P	2m-5y			✓			
CORAL SPRINGS 33071										
Dharamdas, Monica	954-752-6184	M-F	7:00A-6:00P	1m-4y						
CORAL SPRINGS 33076										
Nelson, Nora	954-341-4362	M-F	7:00A-6:00P	2y-12y		✓				
DAVIE 33324										
Bolchover, Amanda	954-770-3169	M-F	8:00A-6:00P	1m-1y						
DAVIE 33328										
Bar-B Ranch Camp	954-424-1060	M-F	8:30A-4:00P	7y-16y						
DEERFIELD BEACH 33441										
Francis, Doris Dbm My Pooh Bear Academy	754-264-2833	M-F	7:00A-6:00P	2m-13y		✓	✓	✓		
McCutcheon, Priscilla	954-708-3185	M-F	6:30A-5:30P	3m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Ratray, Pamela/Ratray Econ. Dev., Inc.	954-481-9977	M-F	6:30A-2:30A	2m-12y		✓	✓	✓		✓
Savage, Janice	954-570-7557	M-F	7:00A-5:00P	2m-3y	✓		✓	✓		
Tangela Knowles D/B/A/ Tiny Einsteins Ac	754-227-5384	M-F	7:30A-6:00P	2m-12y		✓	✓	✓		
FORT LAUDERDALE 33309										
Baynard, Elaine / Baynard Family CC Inc.	954-581-8251	M-F	6:30A-5:30A	1m-12y	✓	✓	✓	✓		
FORT LAUDERDALE 33311										
Bell, Angela	954-689-8770	M-F	6:00A-5:00A	2m-12y		✓	✓	✓		
Boatwright Family Day Care Center Inc	954-735-4966	M-F	5:30A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Cameron, Crystal	954-829-8912	M-F	7:30A-5:00P	6m-5y			✓	✓		
Coats, Crystal	954-327-7992	M-F	8:00A-7:00A	1m-12y	✓	✓	✓	✓	GS,GSB5,NF,0	
Ebanks, Jacqueline	954-463-3179	M-F	7:00A-6:00P	2m-10y		✓	✓	✓		
Hunt, Kaneisha Dbm First Steps LLC	754-207-9846	M-F	5:00A-3:00A	2m-11y	✓	✓	✓	✓		✓
Jackson, Charlene	954-581-3621	M-F	6:30A-6:00P	1m-5y		✓	✓	✓		
Johnson Green, Antoinette	754-204-6872	M-F	6:00A-6:00P	1m-13y	✓	✓	✓	✓		
Pugh, Venisha	954-598-2154	M-F	6:00A-4:00A	1m-12y		✓	✓	✓		✓
Robinson, Phyllis	954-261-4133	M-F	7:00A-5:30P	1m-12y		✓	✓	✓		✓
Stewart, Takeisha Dbm Future Genius Acad	954-326-1275	M-F	6:00A-9:00P	1y-13y	✓	✓	✓	✓		✓
Washington, Angela	954-765-6650	M-F	5:30A-9:00P	1m-12y	✓	✓	✓	✓		
White, Katina Dbm Katina's Little Adven.	954-533-8065	M-F	6:30A-6:30P	13m-12y	✓	✓	✓	✓		
FORT LAUDERDALE 33312										
Carter, Sandra	954-792-7860	M-F	12:00A-11:59P	1m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Coutain, Jessica	954-587-8232	M-F	5:30A-5:30A	0m-13y	✓	✓	✓	✓		
Fobbs, Rashunda	954-696-3483	M-F	7:15A-6:00P	2m-12y		✓	✓	✓		✓

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
Guyton, Tammie	954-316-2432	M-F	6:00A-6:00P	1m-11y	✓	✓	✓			
Mayweather, Malinda	954-376-4403	M-F	6:30A-5:30P	1m-13y	✓	✓				
HALLANDALE 33009										
Turnquest, Jenny	954-458-9658	M-F	5:30A-4:30A	2m-10y	✓	✓	✓	✓	GS,NF	✓
HOLLYWOOD 33020										
Fatout, Stephanie	954-483-0117	M-F	7:00A-5:30P	2m-4y			✓			
Grenier-Fox, Lisa	954-920-9630	M-F	7:30A-5:30P	1y-5y			✓			
Harris, Phoebe Yunique's Hosp Ed Enrich	954-923-3469	M-F	7:00A-6:00A	1m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Wamley, Geraldine	954-927-6412	M-F	6:00A-6:00A	0m-12y		✓	✓			
Williams, Rosa/Rosa Williams Home Cc Inc	954-925-9369	M-F	7:00A-6:00A	1m-13y	✓	✓	✓			✓
HOLLYWOOD 33021										
Benjamin Academy	954-981-2222	M-F	6:30A-8:00P	1m-12y	✓	✓	✓			✓
Berry, Tasheba DbA Next2Mom Lrn Ctr Inc	954-372-5771	M-F	5:00A-7:00P	1y-12y	✓	✓	✓	✓	GS,NF	✓
Blackstock, Louise	954-963-6940	M-F	8:00A-6:00P	2m-4y			✓			
Dubose, Carole	954-981-5525	M-F	8:00A-5:00P	2m-3y			✓			
Famighetti, Camille	954-961-5439	M-F	7:00A-5:30P	1m-3y			✓			
Gonzalez, Lisseth	786-295-6682	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y		✓	✓	✓		
Rodriguez, Nicolette Little Hands Acad.	954-736-7532	M-F	7:00A-6:00P	2y-4y		✓	✓			
HOLLYWOOD 33023										
Berrios, Norma	954-964-6480	M-F	7:30A-5:00P	2m-6y	✓	✓	✓			
HOLLYWOOD 33024										
Ana Oses	954-534-1165	M-F	6:30A-6:30P	1m-4y			✓			
Ascencio, Anabel	954-894-0967	M-F	6:30A-6:00P	1m-3y			✓			
Bajnath, Soorsati (Dolly)	954-432-5740	M-F	7:00A-5:30P	3m-3y			✓			
Cuenca, Olga DbA Santa Ana Day Care LLC	954-966-9535	M-F	7:00A-6:00P	0m-5y			✓			✓
Fuentes, Idalis DbA Sunshine S Learning	954-629-7060	M-F	7:00A-7:00P	2m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Jimenez, Darlene My Learning House Inc	954-744-9307	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y	✓	✓	✓	✓		✓
Ortiz, Joanne	954-965-9788	M-F	5:30A-6:30P	1m-12y	✓		✓			
Ragoobir, Zeena	954-964-7397	M-F	12:00A-11:59P	1m-13y		✓	✓			
LAUDERDALE LAKES 33311										
Parrish, Sherrian /A Place for Me CC Svc	954-714-9034	M-F	7:30A-5:30P	1m-3y			✓	✓		
McGee, Lecador	954-485-4278	M-F	6:00A-5:00A	1m-11y	✓	✓		✓		
LAUDERHILL 33313										
Greenwood, Sadia	954-485-3281	M-F	12:00A-11:59P	3m-13y	✓	✓	✓	✓	GS,NF	✓
Hurkes, Cynthia	954-485-0134	M-F	6:30A-6:00P	1m-5y	✓	✓	✓			
Montgomery, Shalonda/Beautiful Creations	954-735-2871	M-F	7:00A-6:00P	1m-13y	✓	✓	✓	✓		
LAUDERHILL 33319										
Grant, Phyllis DbA JD's Child Care, Inc.	954-749-6751	M-F	6:30A-6:30P	3m-5y	✓	✓	✓	✓		✓
MARGATE 33063										
O'Brien, Marie	754-205-4332	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y	✓	✓	✓			
Shageer, Sharmila	954-972-5880	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y	✓	✓				
MARGATE 33068										
Spence, Eugenie Friendly And Loving Dyc	954-701-5395	M-F	6:00A-5:00A	1m-13y	✓	✓	✓	✓		
MIRAMAR 33023										
Bromfield Marsh, Kavel	954-274-1135	M-F	8:00A-5:30P	3m-5y	✓					✓
MIRAMAR 33025										
Mendez, Esther DbA Sky Sunshine Day Care	954-894-9528	M-F	7:00A-6:30P	6m-5y	✓	✓	✓	✓		✓
MIRAMAR 33027										
Lobos, Cecilia	954-394-7987	M-F	7:00A-8:00P	1m-3y			✓			
NORTH LAUDERDALE 33068										
Gordon, Regina	954-722-3777	M-F	6:00A-7:30P	1m-13y	✓	✓	✓	✓		
Harripersaud, Nadia	954-726-6600	M-F	7:30A-6:00P	6m-3y						
Moreno, Yolanda	954-720-1542	M-F	8:00A-6:00P	1m-5y			✓			
Tharpe, Janet	954-597-6962	M-F	5:00A-3:00A	3m-13y	✓	✓	✓			
Thompson, Ayorinde Naketa DbA	954-247-9540	M-F	7:00A-6:30P	2m-12y	✓	✓	✓			
OAKLAND PARK 33309										
Care And Share Christian Academy	954-630-3333	M-F	7:15A-6:00P	1m-7y	✓	✓	✓			✓
OAKLAND PARK 33311										
Simmons, Terri DbA Terri's Tiny Tots Inc	954-733-6393	M-F	6:30A-6:00P	1m-5y		✓	✓			
PEMBROKE PINES 33023										
Kirchgessner, Sharon	954-987-7782	M-F	7:00A-6:30P	8m-4y						
Monroy, Monica	954-362-4740	M-F	6:00A-6:00P	0m-5y	✓	✓	✓	✓		
PLANTATION 33330										
Matarazzo, Pam	954-648-7852	M-F	8:00A-5:30P	1m-12y		✓	✓			
POMPANO BEACH 33060										
Clark, Sandy	954-943-6589	M-F	7:00A-5:30P	1m-10y	✓	✓	✓	✓		✓
Dillard-Alexander, Renee	954-532-5194	M-F	6:30A-5:30P	10m-12y		✓	✓			
Harris, Betty	954-782-6257	M-F	7:30A-5:30P	2m-6y	✓	✓	✓			
Learning Land	754-205-5932	M-F	7:30A-6:30P	1y-5y			✓	✓		
POMPANO BEACH 33064										
Jackson, Vivian Williams	954-783-9656	M-F	6:30A-5:30A	5m-5y		✓	✓	✓		
Lewis, Theresa DbA Children Enrichment	954-642-4564	M-F	7:00A-5:00P	1m-12y	✓	✓	✓			
POMPANO BEACH 33069										
Beginners Learning With Fun Preparatory	954-933-8325	M-F	6:30A-11:59P	2m-13y	✓	✓	✓	✓		✓
Clark Meliah Advanced Achievers Acad	954-971-2881	M-F	7:30A-6:30P	3m-10y	✓	✓	✓			
Doby, Gloria	954-979-9909	M-F	5:00A-6:00P	1m-10y	✓	✓	✓			
Harris, Judith	954-973-7649	M-F	7:00A-5:00P	2m-3y			✓			

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
James, Betty	954-968-1759	M-F	7:30A-5:30P	3m-4y				✓		
Jordan, Laretha Db	954-917-1176	M-F	5:30A-5:30A	0m-13y	✓	✓	✓	✓		✓
SOUTHWEST RANCHES 33330										
Gomez, Krystie	954-529-1628	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y	✓	✓	✓	✓		
SUNRISE 33313										
Faulkner, Charmaine	954-746-2933	M-F	6:30A-5:30P	1m-5y	✓	✓	✓			
White, Beverley	754-246-3251	M-F	7:00A-6:00P	1m-6y			✓			✓
Williams, Cheryl	954-578-0012	M-F	6:30A-7:00P	1y-12y	✓	✓	✓	✓	NC	
SUNRISE 33322										
Schmiel, Carla	954-513-5986	M-F	8:00A-6:00P	2m-4y			✓			
SUNRISE 33326										
Marino, Monica	954-349-6598	M-F	8:00A-6:00P	1y-5y						
SUNRISE 33351										
Laguna, Emayna	954-578-9375	M-F	7:30A-5:30P	1m-12y		✓	✓			
Washington, Madelyn	954-609-2281	M-F	7:00A-6:00P	1m-10y	✓	✓	✓			
TAMARAC 33321										
Alazhar School	954-722-1555	M-F	8:00A-3:00P	2y-13y		✓			A,GS,O	✓
McCray, Nicky	754-800-7503	M-F	6:00A-5:00P	2m-13y	✓	✓	✓			
WEST PARK 33023										
Alexander, Sheree • 3721 SW 32nd Ct	954-894-0062	M-F	5:00A-4:00A	1y-1y			✓		GSB5,NF	
Holmes, Eveling	954-744-4231	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y	✓		✓			
Sainvilus, Margaret/Margaret Precious An	954-534-3895	M-F	7:00A-6:00P	3m-4y			✓			

SCHOOL AGE PROGRAMS

COCONUT CREEK 33013										
After Sch Prog at Winston Park Elem • 4000 Winston Park Blvd	954-571-7223	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓	✓		
COCONUT CREEK 33063										
City of Coconut Creek • Community Center, 1100 Lyons Rd	954-545-6670	M-F	7:30A-6:00P	6y-14y						
COCONUT CREEK 33066										
BC Early Childhood Dem Lab • 1150 Coconut Creek Parkway, Bldg#63	954-201-2440	M-F	7:00A-6:00P	1y-9y			✓	✓		✓
COCONUT CREEK 33073										
After Sch Prog at Tradewinds Elem • 5400 Johnson Rd	954-426-1517	M-F	2:00P-6:00P	4y-11y		✓	✓	✓		
Fern Forest Nature Camps • 201 Lyons Rd South	954-357-5198	M-F	9:00A-12:00P	8y-11y						
Lyons Creek Middle: SBO • 4333 Sol Press Blvd	754-322-3700	M-F	4:00P-6:00P	12y-14y		✓	✓			
Tradewinds Elem.: YMCA • 5400 Johnson Rd	754-322-8700	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y		✓	✓			
Tradewinds Stables Camp • 3600 W Sample Rd	954-357-8870	M-F	8:30A-4:00P	9y-16y						
COOPER CITY 33026										
Sunshine After Care Embassy Creek Elem • 10905 SE Lakes Blvd	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-11y		✓	✓			
CORAL SPRINGS 33065										
Broward County Coral Springs High Sch • 7201 W Sample Rd	754-322-0500	M-F	8:00A-2:00P	3y-5y	✓	✓	✓			✓
Hunt, James S. Elementary: ASP • 7800 NW 35th Ct	754-322-6543	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y		✓	✓			
Mad Science Camps • 10301-B Royal Palm Blvd	561-747-3033	M-F	9:00A-3:00P	6y-12y						
Westchester Elementary: SBO • 12405 Royal Palm Blvd	754-322-8945	M-F	2:00P-6:00P	6y-12y		✓	✓			
YMCA @ Cypress Hammock Park *ESE • 1300 Coral Springs Dr	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-22y		✓	✓	✓		
YMCA @ Maplewood Elementary *ESE • 9850 Ramblewood Dr	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓	✓		
CORAL SPRINGS 33067										
Broward County Coral Park Elem • 8401 Westview Dr	754-321-1954	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y	✓	✓	✓		SA	✓
Imagine School at Broward • 9001 Westview Dr	954-242-0699	M-F	7:00A-6:00P	4y-14y	✓	✓	✓	✓		✓
YMCA @ Park Springs Elementary *ESE • 5800 NW 66 Terr	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓	✓		
CORAL SPRINGS 33071										
City of Coral Springs Elem Camps Ext. Hours • 1300 Coral Springs Dr	954-345-2200	M-F	8:00A-5:00P	6y-11y						
City of Coral Springs Sports Camp • 2501 Coral Springs Dr	954-345-2107	M-F	9:00A-3:00P	6y-16y						
CORAL SPRINGS 33076										
Eagle Ridge Elementary: SBO • 11500 Westview Dr	754-322-6327	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓			
DANIA BEACH 33004										
After Sch Prog at Dania Elementary • 300 SE 2nd St	954-261-8779	M-F	1:30P-6:00P	4y-15y		✓	✓	✓		
After Sch Prog Inc./City of Dania Beach • 1050 NW 2nd St	754-323-5150	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓				
City of Dania/Frost Park Rec Complex • 300 NE 2 St	954-924-3690	M-F	7:30A-6:00P	5y-12y						
DAVIE 33024										
Boys And Girls Club of Bro • Rick & Rita Case Unit, 7525 NW 33rd St	954-433-9000	M-F	2:00P-8:00P	6y-17y		✓	✓			
DAVIE 33314										
Early Learning Academy • 4650 SW 61 Ave	954-581-8222	M-F	6:00A-6:00P	4y-5y	✓	✓				✓
Town of Davie-Eastside Comm Hall • 4300 SW 55th Ave	954-236-8850	M-F	8:30A-5:00P	5y-12y						
DAVIE 33325										
Boys And Girls Club of Bro • Florence A DeGeorge Unit, 1220 SW 133rd Ave	954-236-2790	M-F	2:00P-8:00P	6y-17y		✓	✓			
DAVIE 33328										
Sunshine After Care at Pine Island Multi • 3801 S Pine Island Rd	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	5m-14y		✓	✓			
Town of Davie-Pine Island Comm Ctr • 3801 S Pine Island Rd	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	5y-12y						
YMCA @ Silver Ridge Elementary *ESE • 9100 SW 36th St	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓	✓		
DAVIE 33330										
Town of Davie-Ivanhoe Comm Ctr • 6101 SW 48th Ave	954-236-8850	M-F	7:00A-5:30P	5y-12y						
DEERFIELD BEACH 33441										
Broward County Deerfield Park Elementary • 650 SW 3 Ave	754-322-6150	M-F	7:30A-4:30P	4y-5y			✓		SA	✓
YMCA @ Deerfield Park Elementary • 650 SW 3 Ave	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓			
FORT LAUDERDALE 33301										
St. Anthony School • 820 NE 3rd St	954-467-7747	M-F	8:00A-5:30P	4y-13y		✓	✓			

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
FORT LAUDERDALE 33304										
Broward County Bennett Elementary • 1755 NE 14 St	754-322-5450	M-F	8:00A-2:00P	-			✓			✓
Broward County North Side Elem • 120 NE 11th St	754-322-7450	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y			✓			✓
City of Fort Lauderdale at Warfield Park • 1000 N Andrews Ave	954-828-6120	M-F	8:00A-6:00P	5y-15y		✓				
City of Fort Lauderdale-Warfield Park • 1000 N Andrews Ave	954-828-6120	M-F	7:30A-6:00P	5y-11y						
Fort Lauderdale Children's Theatre • 2542B E SunriSE Blvd	954-763-6882	M-F	9:00A-3:30P	4y-14y						
Holiday Park Sports/Fitness Camp • 1150 G Harold Martin Dr	954-828-5383	M-F	7:30A-6:00P	6y-11y						
Sunshine After Care Bennett Elem • 1755 NE 14 St	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-12y		✓	✓			
YMCA @ North Side Elementary • 121 NE 11 St	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓			
FORT LAUDERDALE 33308										
City of Fort Lauderdale - Kool Kids Camp • Beach Comm Ctr, 3350 NE 33rd Ave	954-828-4610	M-F	7:30A-6:00P	6y-11y						
Tennis & Sports Camp/George English Pk • 1101 Bayview Dr	954-828-4620	M-F	8:30A-5:30P	6y-16y						
FORT LAUDERDALE 33311										
After Sch Prog at Martin Luther King Ele • 591 NW 31 St	954-583-0606	M-F	3:00P-6:30P	4y-12y			✓			
Broward County Dillard Elementary • 2330 NW 12 Ct	754-322-6200	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y	✓	✓	✓			✓
Broward County Martin Luther King Elem. • 591 NW 31 Ave	754-322-6550	M-F	8:00A-3:00P	4y-5y	✓	✓	✓		SA	✓
Broward County North Fork Elementary • 101 NW 15 Ave	754-322-7350	M-F	7:55A-2:55P	4y-5y	✓	✓	✓		SA	✓
Broward County Parks & Rec • Roosevelt Gardens Park, 2841 NW 11th St	954-357-8700	M-F	2:00P-6:00P	6y-17y						
Broward County Parks & Rec • Lafayette Hart Park, 2851 NW 8th Rd	954-357-7970	M-F	2:00P-6:00P	6y-17y						
Broward County Sunland Park Academy • 919 NW 13th Ave	754-322-6650	M-F	8:00A-3:00P	4y-5y	✓	✓	✓		SA	✓
Broward County Walker Elementary • 1001 NW 4 St	754-322-8800	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y	✓	✓	✓		SA	✓
City of Fort Lauderdale @ Bass Park Asp • 2750 NW 19th St	954-828-8498	M-F	8:00A-6:00P	5y-15y						
City of Fort Lauderdale Manor Park • 1340 Chateau Park Dr	954-828-5412	M-F	8:00A-6:00P	5y-15y			✓			
City of Fort Lauderdale Oswald Park • 2220 NW 21St Ave	954-828-6455	M-F	8:00A-6:00P	5y-15y			✓			
City of Fort Lauderdale/Bass Park • 2750 NW 19th St	954-828-8498	M-F	7:30A-6:00P	5y-11y						
City of Ft Lauderdale @ Lauderdale Manors Park • 1340 Chateau Park Dr	954-828-5412	M-F	7:30A-5:30P	5y-11y						
WWJD Technology Lab After Care Program • 1120 NW 6th St	954-527-8772	M-F	8:00A-6:00P	4y-12y	✓	✓	✓			✓
YMCA @ Wingate Oaks Center *ESE • 1211 NW 33rd Terr	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	12y-22y				✓		
YMCA @ Dillard Elementary • 2330 NW 12th Ct	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓			
YMCA @ Larkdale Elementary • 3250 NW 12th Place	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓			
YMCA @ Rock Island Elementary • 2350 NW 19 St	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓			
YMCA @ Sunland Park Elementary • 919 NW 13th Ave	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓			
YMCA @ Thurgood Marshall Elementary • 800 NW 13th St	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓			
FORT LAUDERDALE 33312										
After Sch Prog at Westwood Heights Elem • 2861 SW 9 St	754-323-7900	M-F	2:30P-6:30P	4y-11y		✓	✓	✓		
Broward County Westwood Heights Elem • 2861 SW 9 St	754-323-7900	M-F	8:00A-3:00P	4y-5y	✓	✓	✓		GS,SA	✓
City of Fort Lauderdale - Camp Riverland • Riverland Park, 950 SW 27th Ave	954-828-5320	M-F	7:30A-6:00P	5y-11y						
City of Fort Lauderdale at Riverland Prk • 950 SW 27th Ave	954-828-5320	M-F	8:00A-6:00P	5y-15y		✓				
City of Fort Lauderdale-Osswald Park • 2220 NW 21St Ave	954-828-6455	M-F	7:30A-6:00P	5y-11y						
City of Fort Lauderdale-Riverside Park • 555 SW 11th Ave	954-828-4610	M-F	7:30A-6:00P	5y-11y						
Museum of Discovery And Science • 401 SW 2nd St	954-713-0933	M-F	8:00A-6:00P	6y-12y			✓			
YMCA @ Northfolk Elementary • 101 NW 15th Ave	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓			
YMCA @ Riverland Elementary • 2600 NW 11th Ct	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓			
FORT LAUDERDALE 33314										
Mailman Segal Institute/Baudhuin @ Nova • 7600 SW 36th St	954-262-7156	M-F	7:45A-2:00P	4y-5y					GS,NC	✓
FORT LAUDERDALE 33315										
City of Fort Lauderdale-Croissant Park • 245 W Park Dr	954-468-1487	M-F	7:30A-6:00P	5y-11y						
Croissant Park Flash Program • 245 W Park Dr	954-828-6154	M-F	8:00A-6:00P	5y-15y		✓				
FORT LAUDERDALE 33316										
Sunshine After Care Harbordale Elem • 900 SE 15th St	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-12y		✓	✓			
FORT LAUDERDALE 33317										
After Sch Prog at Meadowbrook Elem • 2300 SW 46th Ave	954-560-3533	M-F	1:30P-6:00P	4y-11y		✓	✓			
Broward County Parks And Rec ASP • 1500 SW 42 Ave, Sunview Park	954-791-1040	M-F	2:00P-6:00P	6y-17y		✓				
FORT LAUDERDALE 33334										
St. Marks Episcopal School • 1750 E Oakland Park Blvd	954-563-4508	M-F	8:00A-5:30P	4y-14y		✓				
Sunshine After Care North Andrews Gard • 345 NE 56th St	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-12y		✓	✓			
FT LAUDERDALE 33311										
Broward County Parks & Rec • Blvd Gardens Comm Ctr, 313 NW 28th Terr	954-357-6867	M-F	2:00P-6:00P	6y-17y		✓				
Broward County Parks & Rec • Franklin Park, 2501 Franklin Dr	954-791-1037	M-F	2:00P-6:00P	6y-17y		✓				
Broward County Parks & Rec • Rev Samuel Delevoe Park, 2520 NW 6th St	954-791-1036	M-F	2:00P-6:00P	6y-17y		✓	✓			
HOLLYWOOD 33020										
Broward County Bethune Elementary • 2400 Meade St	754-322-5450	M-F	8:00A-2:00P	4y-6y			✓			✓
Broward County Colbert Elem • 2702 Funston St	754-323-5100	M-F	8:00A-2:00P	4m-5y			✓			✓
City of Hollywood @ S Broward HS Computer Lab • 1901 N Federal Hwy	954-921-3408	M-F	9:00A-3:30P	7y-13y						
Sunshine After Care at Colbert Elem • 2701 Plunket St	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-11y		✓	✓			
YMCA @ Bethune Elementary* • 2400 Meade St	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓	✓		
YMCA @ David Park Community Center • 108 N 33rd Ct	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	12y-22y		✓	✓	✓		
HOLLYWOOD 33021										
After Sch Prog at Sheridan Hills Elem • 5001 Thomas St	754-323-7300	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓	✓		
Art And Culture Center • 1650 Harrison St	954-921-3274	M-F	9:00A-4:00P	4y-18y						
City of Hollywood @ Hollywood Bch Culture Comm • 1301 S Ocean Dr	954-236-8850	M-F	8:30A-4:30P	8y-14y						
Hollywood Hills Elementary: SBO • 3501 Taft St	754-323-6244	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y	✓	✓	✓			
Sheridan Hills Elem.: Pre-K • 5001 Thomas St	754-323-7300	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y						
HOLLYWOOD 33023										
Broward County Sunshine Elementary • 7737 W Lasalle Blvd	754-323-7700	M-F	8:30A-6:00P	-			✓			✓
City of Hollywood/S Broward HS @ Kay Gaothor Comm Ctr • 6291 Funston St	954-967-4234	M-F	7:30A-6:00P	5y-13y						
HOLLYWOOD 33024										
Boys & Girls Club of Bro • Marti Huizenga Unit, 1111 N 69th Way	954-983-0626	M-F	2:00P-8:00P	7y-18y		✓	✓			
Broward County Sheridan Park Elem. • 2310 N 70th Terrace	754-323-7550	M-F	7:00A-4:20P	4y-5y			✓			✓
Broward County West Hollywood Elem. • 6301 Hollywood Blvd	754-323-7850	M-F	8:00A-3:00P	4y-5y	✓	✓	✓			✓

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
City of Hollywood @ Dr. ML King, JR Comm Ctr • 2400 Charleston St	954-921-3412	M-F	7:30A-6:00P	5y-13y						
United Cerebral Palsy Hollywood ASP • 7676 Davie Rd Extension	954-985-3841	M-F	2:00P-6:00P	3y-12y		✓	✓	✓		
YMCA @ Hollywood Park Elementary* • 901 NW 69th Way	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓	✓		
YMCA @ West Hollywood Elementary* • 6301 Hollywood Blvd	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓	✓		
HOLLYWOOD 33320										
Sunshine After Care Oakridge Elem • 1507 N 28 Ave	754-224-1692	M-F	7:00A-6:00P	4y-12y		✓	✓			
LAUDERDALE LAKES 33309										
After Sch Prog at Oriole Elementary • 3081 NW 39 St	754-322-7557	M-F	3:00P-6:30P	4y-12y		✓	✓			
Broward County Oriole Elementary • 3081 NW 39th St	754-322-7550	M-F	7:45A-2:45P	4y-5y	✓	✓	✓		SA	✓
LAUDERDALE LAKES 33313										
Success Camp at First Baptist Piney Grov • 4699 W Oakland Park Blvd	954-735-1470	M-F	2:00P-6:00P	4y-15y		✓	✓	✓		
LAUDERDALE LAKES 33319										
City of Lauderdale Lakes Parks & Rec. • 4331 NW 36th St	954-733-7804	M-F	7:30A-6:30P	6y-13y						
PS Youth Outreach Center, Inc. • 4103 N SR 7	954-358-0625	M-F	2:00P-6:30P	5y-17y		✓	✓			
Sunshine After Care Park Lakes Elem • 3925 N SR 7	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-12y		✓	✓			
LAUDERHILL 33313										
Boys & Girls Club of Broward • Lauderhill Unit, 1900 Boys & Girls Club Dr	954-731-3552	M-F	2:00P-8:00P	6y-18y		✓	✓			
Broward County Castle Hill Elementary • 2640 NW 46 Ave	754-322-5600	M-F	3:00P-6:00P	4y-5y		✓	✓		GS,SA	✓
Broward County Endeavor Primary Learning • 2701 NW 58 Terr	754-321-6600	M-F	8:00A-2:00P	4y-6y		✓	✓			✓
Broward County Royal Palm Elementary • 1951 NW 56 Ave	754-322-8350	M-F	8:00A-3:00P	4y-5y	✓	✓	✓		SA	✓
YMCA @ Castle Hill Elementary • 2640 NW 69th Terr	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓			
LAUDERHILL 33351										
City of Lauderhill @ Veterans Park • 7600 NW 50th St	954-572-1459	M-F	7:30A-6:00P	5y-12y						
MARGATE 33063										
City of Margate Summer Camp @ Leonard Weisinger Comm Ctr • 6199 NW 10th St	954-972-6458	M-F	8:00A-6:00P	6y-12y						
Sunshine After Care Margate Elem • 6300 NW 18 St	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-12y		✓	✓			
YMCA @ Atlantic West Elementary • 301 NW 69th Terr	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓			
MIRAMAR 33023										
Sunshine Academy ASP • 7130 Pembroke Rd	786-210-8324	M-F	2:15P-6:00P	5m-8y		✓				
Sunshine After Care Fairway Elem • 7850 Fairway Blvd	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-12y		✓	✓			
Sunshine Elementary Prek • 7737 W Lasalle Blvd	754-323-7700	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y						
YMCA @ A.C. Perry Elementary • 6850 SW 34th St	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓			
MIRAMAR 33025										
Broward County Fairway Elementary • 7850 Fairway Blvd	754-323-5650	M-F	8:10A-3:10P	4y-5y	✓	✓	✓		GS,SA	✓
Broward County Sea Castle Elem • 9600 Miramar Blvd	754-323-7250	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y	✓	✓	✓		SA	✓
Sunshine After Care Sea Castle Elem • 9600 Miramar Blvd	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-11y		✓	✓			
MIRAMAR 33027										
Miramar Early Childhood at Dolphin Bay • 16450 Miramar Pkwy	954-883-5230	M-F	7:15A-6:00P	4y-5y			✓			✓
Silver Shores Elem.: UCP • 1701 SW 160th Ave	754-323-7550	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y		✓	✓			
Sunshine After Care Coconut Palms Elem • 13601 Monarch Lakes Blvd	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-11y	✓	✓	✓			
Sunshine After Care Dolphin Bay Elem • 16450 Miramar Parkway	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-11y		✓	✓			
MIRAMAR 33029										
Miramar Early Childhood at Silver Lakes • 2300 SW 173rd Ave	954-602-3360	M-F	7:15A-6:00P	4y-5y		✓	✓			✓
YMCA @ Silver Lakes Elementary* ESE • 2300 SW 173rd Ave	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓	✓		
NORTH LAUDERDALE 33068										
Broward County Morrow Elementary • 408 SW 76 Terr	754-322-7150	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y		✓	✓		SA	✓
Broward County North Lauderdale Elem • 7500 Kimberly Blvd	754-322-7400	M-F	7:55A-2:55P	4y-5y	✓	✓	✓		SA	✓
City of North Lauderdale/Ultimate Camp • 7101 Kimberly Blvd	954-724-7061	M-F	7:15A-6:15P	11y-14y						
North Broward Academy of Excellence • 8200 SW 17th St	954-718-2211	M-F	2:45P-6:00P	5y-14y		✓	✓			
YMCA @ Pinewood Elementary* ESE • 1600 SW 83rd Ave	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓	✓		
OAKLAND PARK 33309										
After Sch Prog at Lloyd Estates • 750 NW 41 St	954-322-6843	M-F	2:00P-6:00P	4y-11y		✓	✓			
Kimblings Academy of Martial Arts • 3550 N Andrews Ave	954-564-3833	M-F	7:30A-6:30P	5y-17y		✓				
OAKLAND PARK 33334										
City of Oakland Park • 3650 NE 12th Ave	954-630-4500	M-F	7:30A-5:45P	5y-14y			✓			
Fuvis Learning Center, Inc • 110 NE 51st St	954-530-4870	M-F	8:00A-5:00P	4y-5y	✓	✓				✓
Larson Academy • 801 E Oakland Park Blvd	954-561-2555	M-F	6:00A-6:00P	6m-13y	✓	✓	✓			
YMCA @ Oakland Park Elementary* • 936 NE 33rd St	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓	✓		
PARKLAND 33067										
City of Parkland • 6600 University Dr	954-757-4129	M-F	7:30A-5:30P	5y-11y						
PARKLAND 33076										
After Sch Prog at Park Trails Elem • 10700 Trails End	954-735-5272	M-F	2:15P-6:15P	4y-11y		✓	✓	✓		
Broward County Park Trails Elementary • 10700 Trails End	754-322-7800	M-F	8:15A-2:15P	4y-5y	✓	✓	✓		SA	✓
Broward County Park Trails Elementary • 10700 Trails End	754-322-7800	M-F	8:15A-2:15P	4y-5y	✓	✓	✓		SA	✓
Heron Heights Elementary • 11010 Nob Hill Rd	754-322-9172	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓			
PEMBROKE PARK 33023										
After Sch Prog at Lake Forest Elem • 3550 SW 48 Ave	954-253-6118	M-F	3:00P-6:30P	4y-10y		✓	✓	✓		
After Sch Prog at Watkins Elementary • 3520 SW 52 Ave	954-962-1140	M-F	3:10P-6:30P	4y-10y		✓	✓	✓		
PEMBROKE PINES 33020										
City of Pembroke Pines @ River of Glass Artspark • 17189 Sheridan St	954-435-6520	M-F	7:00A-6:00P	6y-11y			✓			
PEMBROKE PINES 33023										
Broward County Pembroke Pines Elementary • 6700 SW 9th St	754-323-7000	M-F	7:30A-4:30P	4y-5y			✓		SA	✓
Sunshine After Care Pembroke Pines El • 6700 SW 9th St	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-11y		✓	✓			
PEMBROKE PINES 33024										
YMCA Aftersch Care Pasadena Lakes Elem • 8801 Pasadena Blvd	954-334-9622	M-F	7:30A-6:00P	4y-12y	✓		✓	✓		
PEMBROKE PINES 33025										
After Sch Prog at Palm Cove Elem • 11601 Washington St	954-442-3040	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓	✓		

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

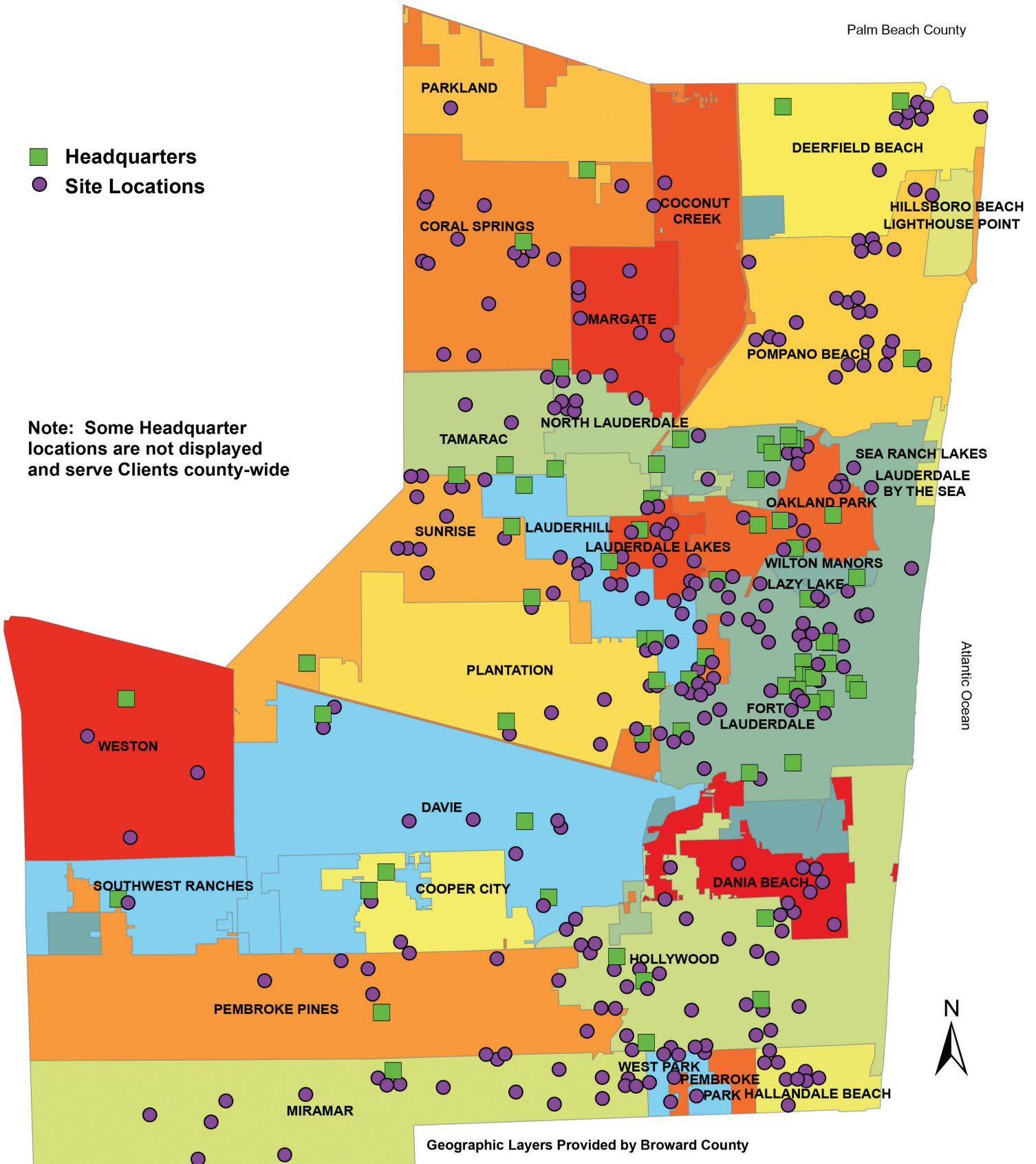
	Phone Number	Days	Hours	Ages	Before School	After School	Snacks	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
City of Pembroke Pines ASP @ East Campus Elem • 10801 Pembroke Rd	954-443-4800	M-F	3:15P-6:00P	5y-14y		✓				
City of Pembroke Pines ASP @ West Elem • 1680 SW 184th Ave	954-450-6990	M-F	3:15P-6:00P	4y-14y		✓				
YMCA @ Pasadena Elementary* ESE • 8801 Pasadena Blvd	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓	✓		
YMCA @ Walter C. Young Middle* ESE • 901 NW 129th Ave	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	12y-22y		✓	✓	✓		
PEMBROKE PINES 33026										
City of Pembroke Pines ASP @ Central Campus Elem • 12350 Sheridan St	954-322-3330	M-F	3:15P-6:00P	5y-14y		✓				
City of Pembroke Pines ASP @ Central Campus Mid • 12350 Sheridan St	954-322-3300	M-F	3:15P-6:00P	6y-14y		✓				
PEMBROKE PINES 33029										
After Sch Prog at Chapel Trail Elem • 19595 Taft St	954-438-1918	M-F	2:00P-6:00P	4y-13y		✓	✓	✓		
Broward County West Broward High Sch • 500 NW 209th Ave	754-323-2600	M-F	7:30A-2:40P	3y-5y	✓	✓	✓		SA	✓
City of Pembroke Pines @ Flether Art & Cultural Ctr • 7960 Johnson St	954-435-6520	M-F	7:00A-6:00P	5y-11y		✓				
City of Pembroke Pines ASP @ West Middle • 18500 Pembroke Rd	954-443-4847	M-F	3:15P-6:00P	5y-14y		✓				
Sunshine After Care Panther Run Elem • 801 NW 172 Ave	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-12y		✓	✓			
PLANTATION 33312										
After Sch Prog at Mirror Lake Elem • 1200 NW 72 Ave	754-322-7100	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y	✓	✓	✓	✓		
PLANTATION 33313										
JCC Aftersch Prog Plantation Park Elem • 875 SW 54th Ave	754-323-7150	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓			
PLANTATION 33317										
Broward County Peters Elementary • 851 NW 68 Ave	754-322-7900	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y	✓	✓	✓		SA	✓
Broward County Plantation Elementary • 651 NW 42nd Ave	754-321-1961	M-F	8:00A-5:30P	-		✓	✓			✓
Broward County Plantation Park Elem • 875 SW 54 Ave	754-323-7150	M-F	7:30A-4:30P	4y-5y		✓	✓		SA	✓
City of Plantation/Adventure Camp • 9151 NW 2nd St	954-452-2510	M-F	7:30A-6:00P	12y-14y		✓	✓			
JCC Aftersch Prog at Peters Elementary • 851 NW 68 Ave	954-792-6700	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓			
Mirror Lake Elementary: Pre-K • 1200 NW 72nd Ave	754-322-7100	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y		✓	✓			
Seminole Middle at Tropical • 6200 SW 16th St	754-323-7793	M-F	3:15P-6:00P	11y-18y		✓	✓			
Tropical Elementary SBO • 1500 SW 66th Ave	754-323-7793	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓			
YMCA @ Plantation Elementary • 651 NW 42nd Ave	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓			
PLANTATION 33351										
City of Plantation Parks & Rec. @ Volunteer Pk Comm Ctr • 12050 W Sunrise Blvd	954-261-6154	M-F	7:30A-6:00P	7y-14y		✓	✓			
POMPANO BEACH 33060										
After Sch Prog at Cypress Elementary • 851 SW 3rd Ave	754-322-6056	M-F	2:00P-6:00P	4y-11y		✓	✓			
After Sch Prog at Pompano Beach Elem • 700 NE 13 Ave	954-257-7887	M-F	2:00P-6:30P	4y-11y		✓	✓			
Boys & Girls Club of Bro • Thomas D Stephanis Unit, 212 NW 16th St	954-941-2697	M-F	2:00P-8:00P	6y-18y		✓	✓			
Broward County McNab Elementary • 1350 SE 9th Ave	754-322-7050	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y	✓	✓	✓		SA	✓
Broward County Parks & Rec • Camp SOS (Sports Of All Sorts), 100 W Atlantic Blvd	954-786-4131	M-F	7:30A-6:00P	8y-14y		✓	✓			
Broward County Pompano Beach Elementary • 700 NE 13th Ave	754-322-8050	M-F	7:45A-2:45P	4y-5y	✓	✓	✓		SA	✓
Broward County Sanders Park Elementary • 800 NW 16 St	754-322-8400	M-F	8:00A-5:30P	-		✓	✓			✓
City of Pompano Beach Camp Rock • 100 West Atlantic Blvd	954-786-7882	M-F	7:30A-6:00P	6y-12y		✓	✓			
Sanders Park Elementary • 800 NW 16th St	754-322-8434	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓			
YMCA @ Charles Drew Annex • 2600 NW 9th Ct	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓			
YMCA @ Charles Drew Elementary • 1000 NW 31st St	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓			
YMCA @ Markham Elementary • 1501 NW 15th Ave	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓			
POMPANO BEACH 33064										
After Sch Prog at Palmview Elementary • 2601 NE 1st Ave	754-322-7634	M-F	1:30P-6:00P	4y-11y		✓	✓	✓		
After Sch Prog at Tedder Elementary • 4157 NE 1 St	954-322-8674	M-F	2:15P-6:30P	4y-12y		✓	✓			
Broward County Cresthaven Elementary • 801 NE 25th St	754-322-6000	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y		✓	✓			✓
Norcrest Elementary: SBO • 3951 NE 16th Ave	754-322-7280	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y		✓	✓			
POMPANO BEACH 33068										
Sunshine After Care Broadview Elem. • 1800 SW 62 Ave	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	4y-11y		✓	✓			
POMPANO BEACH 33069										
Broward County Markham Elementary • 1501 NW 15th Ave	754-321-1954	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y	✓	✓	✓		SA	✓
Christina G. Smith Comm Mental Health • ASP - N, 2800 NW 30th Ave	954-321-2296	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y		✓	✓			
SOUTHWEST RANCHES 33331										
The Brittish Barn Summer Camp • 17640 SW 52nd Ct	954-252-5574	M-F	9:00A-3:00P	5y-15y		✓	✓			
City of Ft Lauderdale @ Joseph C. Carter Park • 1450 W Sunrise Blvd	954-828-5411	M-F	7:30A-6:00P	5y-11y		✓	✓			
SUNRISE 33313										
After Sch Prog at Village Elementary • 2100 NW 70 Ave	954-741-0422	M-F	3:00P-6:30P	4y-11y		✓	✓	✓		
SUNRISE 33322										
Nob Hill Elem.: SBO • 2100 NW 104th Ave	754-322-7243	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y		✓	✓			
YMCA @ Horizon Elementary* ESE • 2101 Pine Island Rd	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓			
SUNRISE 33325										
JCC Aftersch Prog Sawgrass Elementary • 12655 NW 8th St	754-322-8500	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓	✓		
SUNRISE 33351										
Broward County Welleby Elementary • 3230 Nob Hill Rd	754-322-8850	M-F	7:50A-1:50P	4y-5y	✓	✓	✓		SA	✓
Christi Academy • 3495 Hiatus Rd	954-749-6869	M-F	8:00A-6:00P	5y-17y		✓	✓			
Discovery Elementary • 8800 NW 54th Ct	754-322-9122	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓			
Sandpiper Elementary: SBO • 3700 Hiatus Rd	754-322-8450	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y		✓	✓			
Welleby Elementary: SBO • 3230 Nob Hill Rd	754-322-8893	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y		✓	✓			
TAMARAC 33321										
Broward County Challenger Elementary • 5703 NW 9th Ave	754-322-5750	M-F	8:45A-2:45P	4y-5y	✓	✓	✓			✓
WESTON 33326										
Broward County Eagle Point Elementary • 100 Indian Trace	754-323-5500	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y	✓	✓	✓		SA	✓
Country Isles Elem SBO • 2300 Country Isles Rd	754-323-5280	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y		✓	✓			
YMCA @ Country Isles Elementary* ESE • 2300 Country Isles Rd	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓	✓		
WESTON 33327										
Cambridge Schools (TM) Weston • 2550 Glades Cir	954-217-8566	M-F	7:00A-6:00P	15m-8y	✓	✓	✓	✓	GSB5,NAC	✓
WILTON MANORS 33305										
Wilton Manors After School B.A.S.H. • 2401 NE 3rd Ave	954-390-2116	M-F	2:30P-6:30P	4y-14y	✓	✓	✓	✓		

SEE PAGES 144-146 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CSC Funded Programs Headquarters & Service Locations

- Headquarters
- Site Locations

Note: Some Headquarter locations are not displayed and serve Clients county-wide



Miami-Dade County

Family Resource Guide

Tell us what you think about this issue!

Please take a moment to complete the following questions and return this page to us. If you can photocopy the page, simply fill it out and fax it to us at 904-346-3337 or mail it to us at the address at the bottom. Your input will help make our next edition even better. Thanks!

Your gender:

- Female Male

The primary reader of this publication is:

- Mother Father
 Grandparent Other

Age of primary reader:

- 18-24 25-34
 35-49 50-59
 60+

Highest level of education completed by primary reader:

- High School Some College
 College Graduate Post Graduate

Employment status of primary reader:

- Full Time Part Time
 Retired At Home Parent

Total household income from all family members and sources:

- Under \$25,000 \$45,000-\$49,999
 \$25,000-\$34,999 \$50,000-\$74,999
 \$35,000-\$44,999 \$75,000 or more

What is your current dwelling status?

- Own, House
 Rent, House
 Own, Apartment/Condo/Co-Op
 Rent, Apartment/Condo/Co-Op
 Living with family/relatives

Please write in the number of people from each age group, excluding yourself, who reside in your household.

- Adults, 18 or older _____
 Teenagers, 13-17 _____
 Children, 9-12 _____
 Children, 5-8 _____
 Children, 1-4 _____
 Newborns/Infants _____

Which of the following do you expect to purchase in the next 12 months?

- (Please mark all that apply.)*
 Larger home/condo/apartment
 Larger car or van
 Children's furniture
 Infant Food/Formula
 Video/Digital Camera
 Toys

Where did you find this magazine?

Please write in the number of people with whom you have shared this copy.

- Yes, please contact me in the future to participate in a quick survey.

Comments/Suggestions:

Name: _____

Address: _____

City/St./Zip: _____

Phone: _____

Email: _____



KESSLER CREATIVE
Results Driven Marketing

12276 San Jose Blvd, Suite 115 • Jacksonville, FL 32223
 1-888-708-5700 • www.kesslercreative.com

Thanks to our generous sponsors, we are able to provide this Guide to you free of charge. Please show your appreciation to them for their support to the community.

PAGE	SPONSOR	PAGE	SPONSOR
8	2-1-1 Broward	13	HandsOn Broward
15	Children's Diagnostic & Treatment Center	25	Healing Arts Institute of SE Florida International Inc.
4-5, 90, 117	Children's Services Council of Broward County	3	Jo DiMaggio Children's Hospital at Memorial
57	Early Learning Coalition of Broward County	44	Kids In Distress
11	Earned Income Tax Credit	9	Neighbors 4 Neighbors
IFC	Florida Department of Health in Broward County	19	Old Pompano Preschool
49	• Dental Centers	59	United Community Options of Broward, Palm Beach and Mid-Coast Counties
7, 80	• Florida KidCare	BC	United Way of Broward County – Commission on Substance Abuse
51	• Immunizations		
IBC	• HPV Vaccine		
56, 87	• Bureau of Child Nutrition		

Want More Copies of This Guide?
 Contact Children's Services Council of Broward County at (954) 377-1000 or info@cscbroward.org.
www.cscbroward.org

If there were a vaccine
against cancer, wouldn't you
get it for your kids?

THE HPV VACCINE:

- **Prevents** many types of cancer.
- **Protect** girls and boys.
- **Recommended** at age 11 or 12.



Ask your child's doctor
about HPV vaccine.

(954) 467-4705
broward.floridahealth.gov

HELP THEM MAKE THE RIGHT CHOICE!



**KNOW
THE
FACTS**

Don't let alcohol and drugs get in their way.

For More Information or to Receive Help, Please

Dial 2-1-1 or Visit DrugFreeBroward.org



*Preventing Substance Abuse &
Building Healthier Communities*



Broward Behavioral
HEALTH COALITION

